



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**В рамках VIII Международной научно-практической конференции
памяти М.Ю. Кондратьева
«Социальная психология: вопросы теории и практики»
11 – 12 мая 2023 г.
Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, Сретенка, 29**

**Расширенный двадцать второй круглый стол
заведующих и преподавателей кафедр социальной психологии
и кафедр, ведущих подготовку по социально-психологическим
дисциплинам, вузов**

«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ»

**11 мая, четверг, 14:00 – 17:00,
ауд. 414 имени Ф.Е. Василюка**

**проводится в смешанном формате
<https://meet.google.com/ibd-aazo-ykk>**

Ведущий Круглого стола – Базаров Тахир Юсупович, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Заслуженный профессор МГУ

Планируются три тематических круга обсуждения:

1. Основные (ключевые) проблемы коммуникации учителя в современной школе

Вводное сообщение: Худякова Татьяна Леонидовна, канд. психол. наук, заведующая кафедрой практической психологии психолого-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического университета

2. Модель социально-психологической компетентности учителя (рабочая версия)

Вводное сообщение: Орлов Владимир Алексеевич, канд. психол. наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии МГППУ

3. Способы, пути и механизмы развития социально-психологической компетентности учителя

Вводное сообщение: Соловьева Ольга Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

На обсуждение выносятся следующие вопросы:

- Какие компоненты входят в структуру социально-психологической компетентности учителя, помимо коммуникативного, интерактивного и социально-перцептивного?
- Как групподинамические процессы и знание ролевой структуры группы влияют на интерактивный компонент социально-психологической компетентности учителя?
- Какие составляющие социально-психологической компетентности учителя необходимы для обеспечения совместности деятельности и ее творческого характера?
- Какие личностные ресурсы учителя помогают ему действовать в условиях многозадачности и социальных изменений, в системе противоречивых ожиданий к нему со стороны других участников

образовательного процесса, вырабатывая собственную социальную и личностную идентичность?

- Как система профессиональных и личных ценностей, этические представления и культурные ориентиры определяют личностную устойчивость учителя и его способность конструктивно взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса?

Специальное внимание на Круглом столе будет уделено исследованиям взаимодействия основных субъектов школьной среды: учителей, учеников и их родителей.

В обсуждении примут участие:

Белинская Елена Павловна, докт. психол. наук, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Вержибок Галина Владиславовна, канд. психол. наук, профессор кафедры психологии и педагогики БИП – Университета права и социально-информационных технологий, Минск, Беларусь

Горькая Жанна Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики факультета политических и социальных наук Российского государственного социального университета

Дёмина Инна Сергеевна, канд. психол. наук, педагог-психолог школы № 1573, Москва

Дубовская Екатерина Михайловна, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Короткина Елена Дмитриевна, канд. психол. наук, заведующая кафедрой психологии факультета психологии Тверского государственного университета

Крушельницкая Ольга Борисовна, канд. психол. наук, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии МГППУ

Лесин Александр Михайлович, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии Рязанского государственного медицинского

университета

Нестик Тимофей Александрович, докт. психол. наук, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии РАН

Скрипкина Татьяна Петровна, докт. психол. наук, профессор кафедры социологии, психологии управления и истории Государственного университета управления

Сунгурова Нина Львовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов

Суннатова Рано Иззатовна, докт. психол. наук, профессор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

Тихомандрицкая Ольга Алексеевна, канд. психол. наук, заведующая кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Трушкова Светлана Викторовна, канд. психол. наук, профессор кафедры социально-психологической безопасности личности Московского социально-педагогического института