



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



**unesco**

Chair

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ КАФЕДРА ЮНЕСКО «КУЛЬТурНО-ИСТОИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА»**

---

---

## **1-ОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

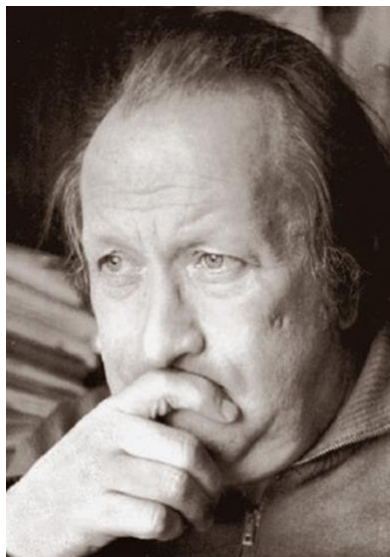
**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем принять участие

в III Международной научно-практической конференции

**«Давыдовские чтения»**

10-11 сентября 2024 года, г. Москва



10-11 сентября 2024 года состоится уже ставшая традиционной III Международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения». Конференция станет площадкой для профессионального обсуждения актуальных вопросов реализации идей и положений научной школы В.В. Давыдова, а также опыта применения этих идей при проектировании эффективных практик развивающего образования.

## **Чтения пройдут в формате 3-х дискуссионных площадок:**

*Дискуссионная площадка 1: «Теория и практика развивающего образования»* (модераторы: В.А. Болотов, В.В. Рубцов, Е.И. Исаев).

### Вопросы для обсуждения:

- Теоретико-методологические основы научной школы В.В. Давыдова и проблемы, которые поставил В.В. Давыдов.
- Учебная деятельность – современная деятельностная технология проектирования образования.
- О проблеме соотношения обучения и развития: в научной школе В.В. Давыдова.
- Ожидаемые и реальные эффекты развивающего обучения.
- Диагностика, отвечающая задачам развивающего образования.

*Дискуссионная площадка 2: «Проект «Школа будущего» в контексте идей В.В. Давыдова»* (модераторы: А.А. Марголис, Ю.В. Громько, С.В. Шариков)

### Вопросы для обсуждения:

- Культурно-исторический тип школы: школа как смена форм детско-взрослых общностей и типов деятельности.
- Экспериментально-исследовательская деятельность подростков (основная школа).
- Проектно-исследовательская деятельность (старшая школа).
- Школа для детей с особыми образовательными потребностями.
- Подготовка кадров для новой школы.
- Цифровая платформа школы будущего.

*Дискуссионная площадка 3: «Социально-генетическая психология учебных взаимодействий»* (презентация книги проф. Рубцова В.В.)

## **Формы работы конференции:**

1. Пленарные доклады
2. Доклады и выступления участников
3. Открытые дискуссии

## **Возможные формы участия:**

- Докладчик с публикацией тезисов в сборнике материалов конференции
- Слушатель с публикацией тезисов в сборнике материалов конференции
- Слушатель без публикации тезисов в сборнике материалов конференции

## **Условия участия в конференции**

Для участия в Конференции необходимо пройти предварительную регистрацию:

<https://anketka.mgppu.ru/e/12635/TNF1j1oH>

При регистрации необходимо указать дискуссионную площадку, в которой планируется Ваше участие.

Заявки на участие в Конференции в качестве слушателя принимаются до **9 сентября 2024 года (включительно)**.

Организационный взнос с участников конференции не взимается.

**Конференция будет проведена в очно-заочном режиме.**

По итогам Конференции планируется издание материалов выступлений участников Конференции.

Тезисы выступлений для публикации в сборнике материалов Конференции принимаются до **10 июля 2024 года (включительно)**. Тезисы направляются на почтовый адрес, указанный в качестве контактной информации. При отправке письма необходимо указать дискуссионную площадку и один из вопросов для обсуждения, в рамках которого будут представлены материалы.

От одного автора принимаются одни тезисы.

---

Все участники получают сертификаты.

---

**Контактная информация:**

**Е-mail:** [davydov2020@mgppu.ru](mailto:davydov2020@mgppu.ru)

**Тел.:** 8 (999) 678-59-84 (Конокотин Андрей Владимирович, председатель организационного комитета)

---

## Требования к оформлению тезисов

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.
3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
  - a. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
  - b. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
  - c. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – текущее научное звание и должность
  - d. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – аббревиатура университета / института / центра /..., город, страна;
  - e. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора).
5. Объем тезисов **не более 2 страниц/1500 слов**, включая выходную информацию и библиографию.
6. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям.
7. При отправке материалов в сопроводительном письме необходимо **указать симпозиум**, в рамках которого планируется публикация тезисов.

### **Пример оформления тезисов конференции:**

#### **Особенности влияния среды на развитие ребенка**

*Иванов С.П.*

*студент факультета «Психология образования»*

*ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия*

*[ivanov-sp@mail.ru](mailto:ivanov-sp@mail.ru) (при согласии указать свою электронную почту)*

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

#### *Литература*

1. *Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В.* Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

Редакционная коллегия сборника имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.