



**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА

Психологические аспекты социальной реинтеграции детей с онкологическими заболеваниями после продолжительного лечения

Бриллиантова Анастасия Алексеевна,

Педагог-психолог Проекта госпитальных школ
«УчимЗнаем»,

Аспирант кафедры специальной психологии и
реабилитологии МГППУ

Подходы к
решению
проблемы
социальной
реинтеграции

Физиологически
е факторы

Психологически
е факторы

Средовые
факторы

Эффективность психологической реабилитации детей может быть достигнута при соблюдении ряда условий:

1. Включение в реабилитационные мероприятия не только ребенка, но и ближайшего взрослого.
2. Начало программы психологической реабилитации на этапе поступления ребенка в медицинское учреждение.
3. Гибкое сочетание различных техник, методов и форматов психологической работы.
4. Комплексность программы психологической реабилитации, включающей в себя групповые занятия в рамках социального тренинга, арт-терапевтические занятия, коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение когнитивных дефицитов, консультации родителей.

Цель – повышение успешности реинтеграции в социум после продолжительного лечения детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями путем применения комплексной программы психологической реабилитации.

Гипотеза – комплексная программа психологической реабилитации детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями, реализуемая на этапе стационарного лечения, будет способствовать повышению уровней социальной адаптации, социальной активности и показателей когнитивных функций детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями.

Диагностические методики:

Для детей.

- Сокращенный вариант методики Рене Жилля (адаптация Гильяшевой И. Н. и Игнатъевой Н. Д.).
- Проективная методика «Дерево» Уилсона П. (в адаптации Пономаренко Л. П.).
- Методика изучения социализированности личности ребенка Рожкова М. И.
- Семейная социограмма Эйдемиллера Э. Г. (авторская модификация).
- Методика изучения особенностей межличностных отношений для детей (ОМО) Шутца У. (модификация Хузеевой Г. Р.).
- Шкала явной тревожности СМАС (адаптация Прихожан А. М.).
- Методика «10 слов» Лурия А. Р.
- Корректирующая проба Бурдона Б.
- Методика «Четвертый лишний» Рубинштейн С. Я.

Для родителей.

- «Незаконченные предложения» для родителей в модификации Шведовской А. А.
- Авторская анкета, направленная на оценку родителями уровня социализированности личности ребенка.

Математические методы:

Метод описательной статистики, критерий Колмогорова-Смирнова, непараметрический критерий Манна-Уитни, коэффициент корреляции Спирмена

Этапы исследования:

1. Констатирующий эксперимент

Выявление особенностей психологического состояния детей с онкологическими заболеваниями.

2. Разработка программы психологической реабилитации

3. Формирующий эксперимент

Апробация программы психологической реабилитации

4. Оценка эффективности реализации программы психологической реабилитации.

Базы исследования:

Флагманская площадка Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»:

1. НМИЦ ДГОИ имени Димы Рогачева.
2. НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина.
3. Российская детская клиническая больница.
4. Социальная гостиница для онкобольных детей и их семей «Добрый Дом».

Региональная площадка Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»:

1. Областная детская клиническая больница Ростовской области.

Описание выборки:

1. Констатирующий эксперимент.

Экспериментальная группа – 106 детей с онкологическими заболеваниями в возрасте 7-11 лет и 106 родителей этих детей.

Группа сравнительного анализа – 70 детей без хронических соматических заболеваний в возрасте 7-11 лет и 70 родителей этих детей.

2. Формирующий эксперимент.

Экспериментальная группа – 56 детей с онкологическими заболеваниями, которые приняли участие в программе психологической реабилитации и 50 родителей этих детей.

Контрольная группа – 50 детей с онкологическими заболеваниями, которые не приняли участие в программе психологической реабилитации и 50 родителей этих детей.

3. Контрольная диагностика спустя 3 месяца после выписки.

Экспериментальная группа – 6 детей с онкологическими заболеваниями, которые прошли курс психологической реабилитации, а также 6 родителей этих детей.

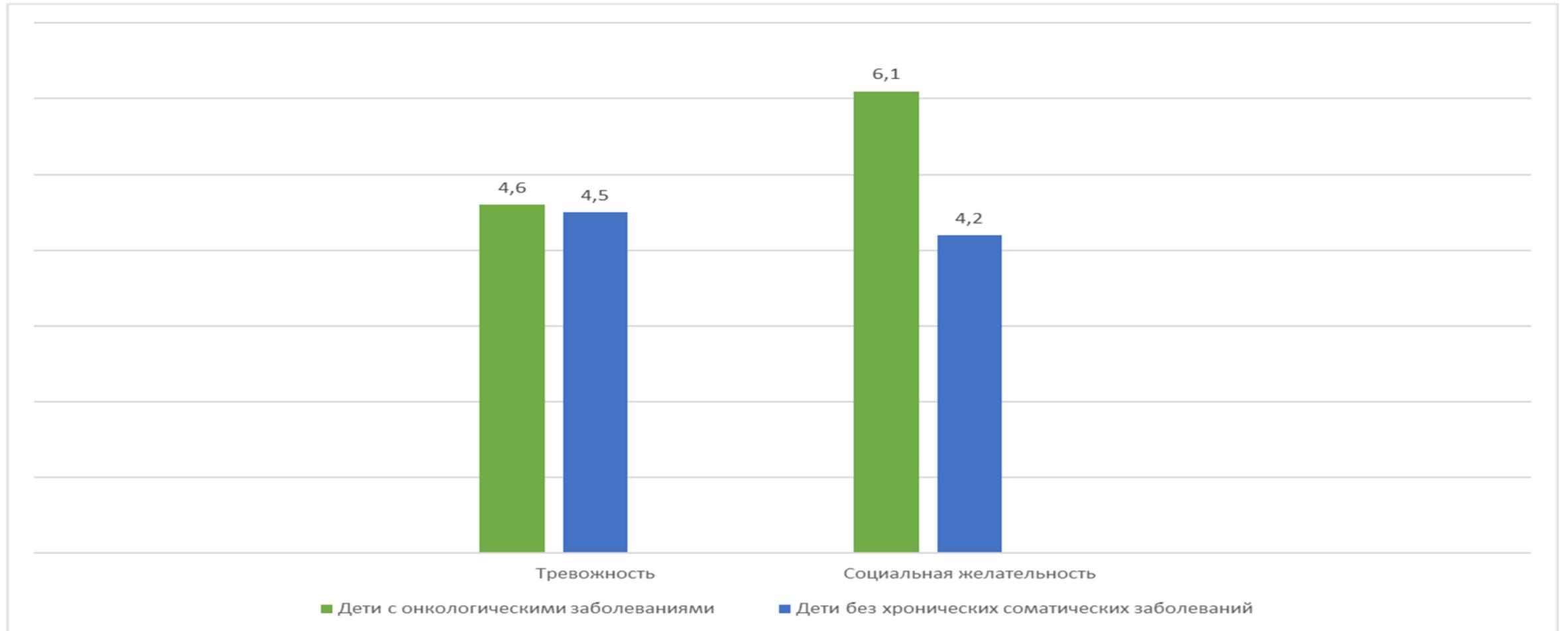
Контрольная группа – 5 детей с онкологическими заболеваниями, которые не проходили курс психологической реабилитации, а также 5 родителей этих детей.

4. Контрольная диагностика спустя 6 месяцев после выписки.

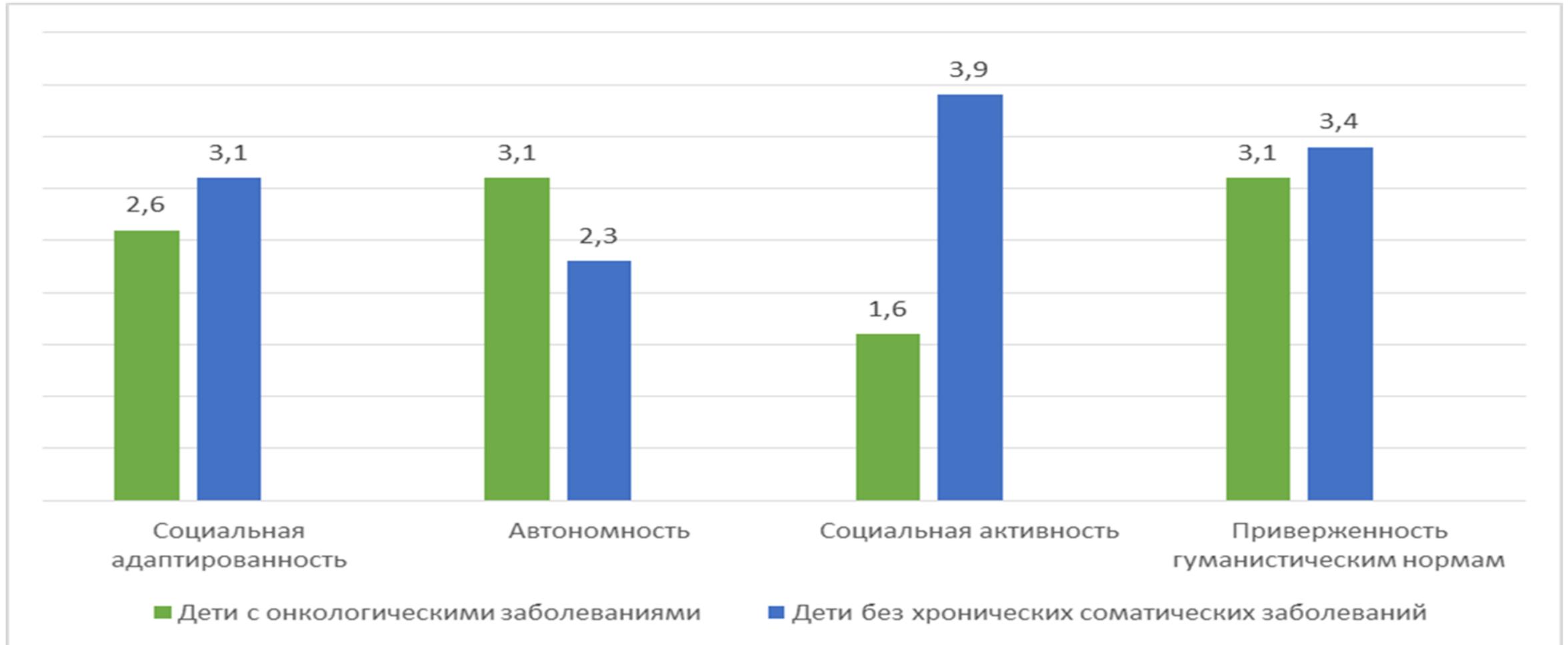
Экспериментальная группа – 2 ребенка с онкологическими заболеваниями, которые прошли курс психологической реабилитации, а также 2 родителей этих детей.

Контрольная группа (не прошло 6 месяцев после выписки).

Сравнительный анализ тревожности у детей с онкологическими заболеваниями и детей без хронических соматических заболеваний (в средних баллах)



Сравнительный анализ уровня социализированности детей с онкологическими заболеваниями и детей без хронических соматических заболеваний (в средних баллах)



Сравнительный анализ по показателям социальной адаптации и тревожности

Исследуемые параметры	Среднее (Онк)	Среднее (БЗ)	Критерий Манн-Уитни	p
Социальная желательность	6,55	4,23	859,00	0,000
Тревожность	4,53	4,49	1439,00	0,239
Социальная адаптированность	2,68	3,13	1221,50	0,013
Автономность	3,15	2,26	919,500	0,000
Социальная активность	1,62	2,9	686,00	0,000
Приверженность гуманистическим нормам	3,21	3,44	1485,00	0,309

Программа психологической реабилитации:

Блок 1. Стабилизация эмоционального состояния, повышение эмоционального фона, позитивный настрой на будущее детей и родителей при помощи арт-технологий;

Блок 2. Формирование коммуникативных навыков, развитие навыков социального взаимодействия;

Блок 3. Развитие когнитивного потенциала детей;

Блок 4. Формирование у родителей субъектного отношения к детям, гармонизация детско-родительских отношений;

Блок 5. Планирование дальнейшей образовательной траектории, разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Особенности проведения программы психологической реабилитации:

Количество занятий: 30 занятий с детьми и 9 занятий с родителями.

Продолжительность занятия: 45–50 мин.

Частота занятий: занятия с детьми три раза в неделю, занятия с родителями один раз в неделю.

Форма занятий: очно, дистанционно.





МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

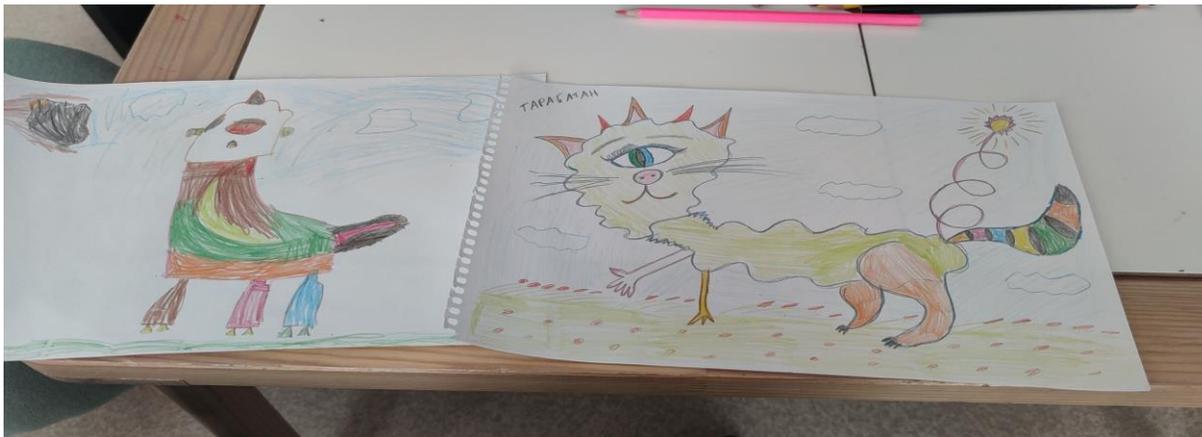
УЧИМ
ЗНАЕМ ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА

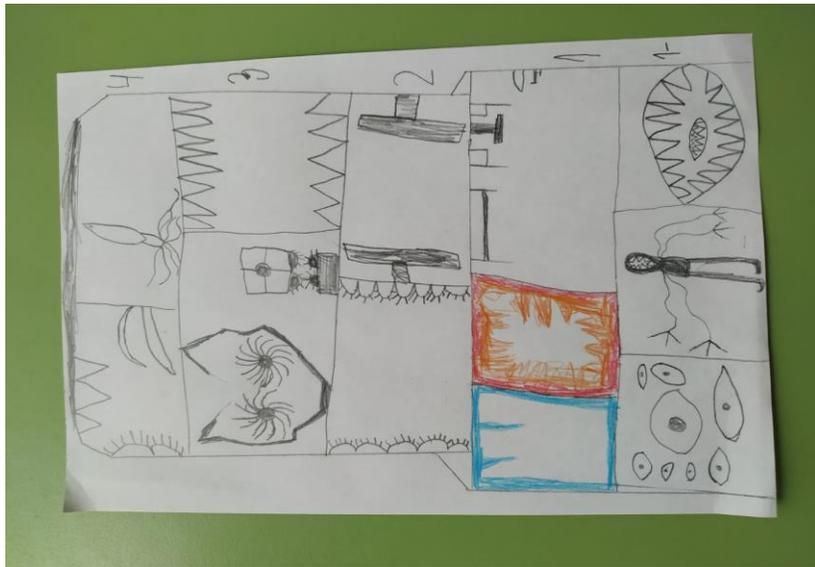




УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



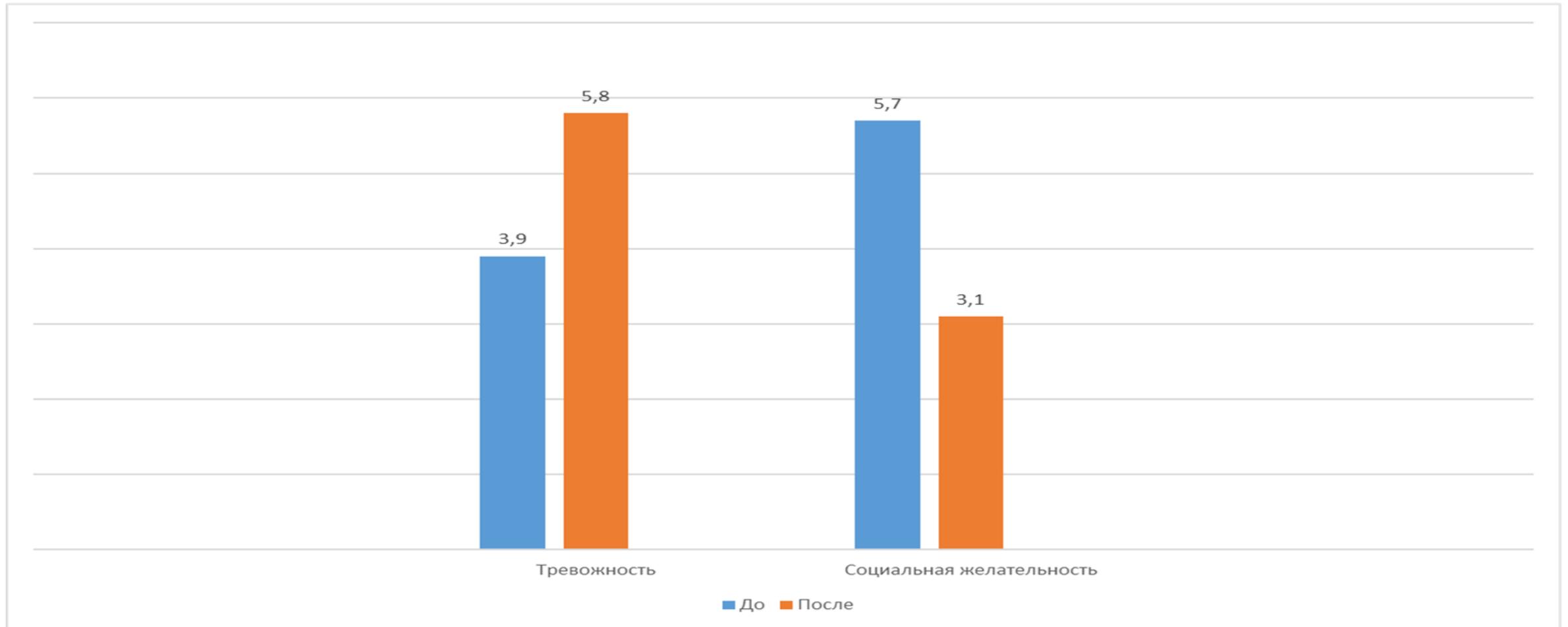


Червь-пожиратель
-поезд

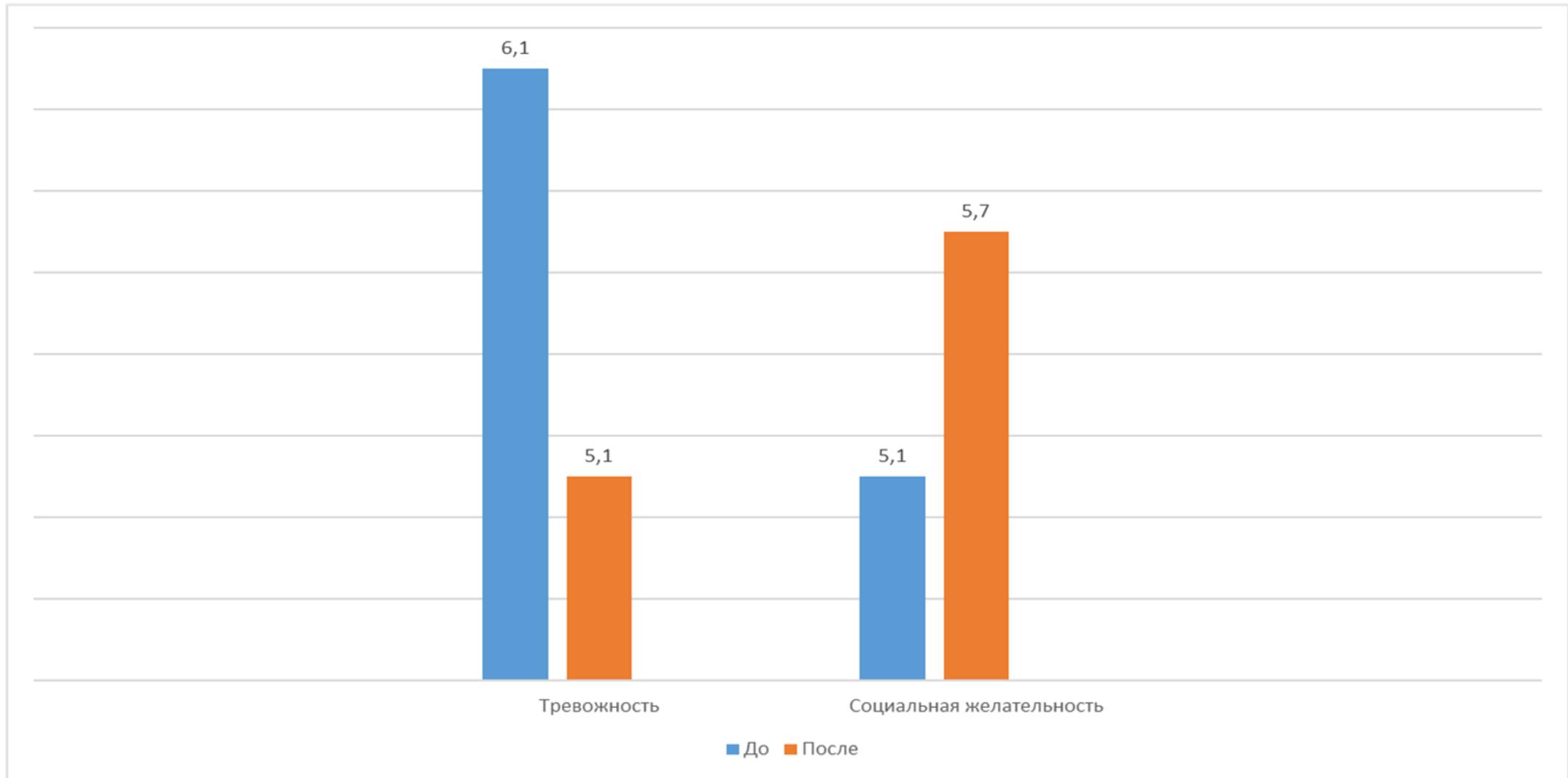




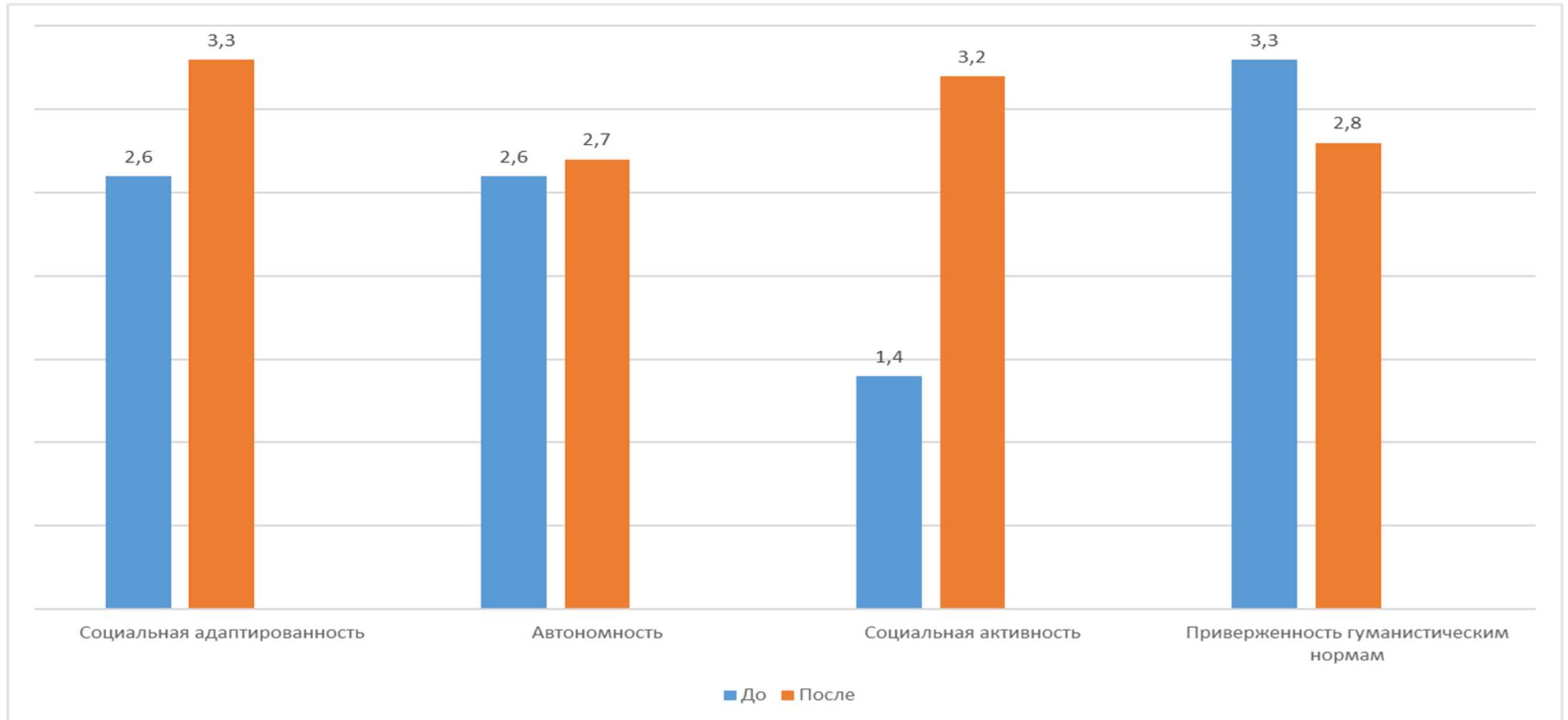
Динамика уровня тревожности в экспериментальной группе в результате проведения программы психологической реабилитации (в средних баллах)



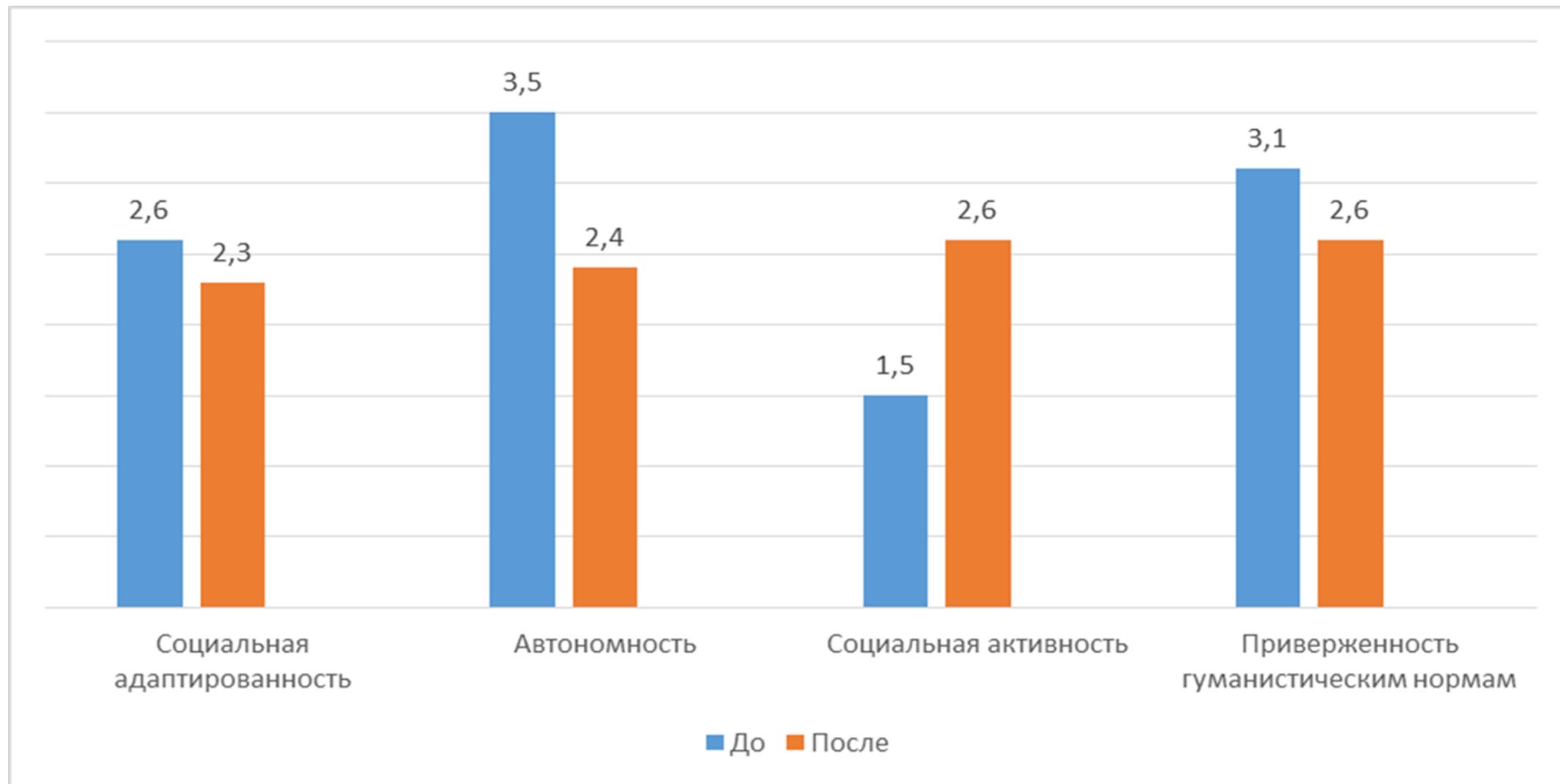
Динамика уровня тревожности в контрольной группе (в средних баллах)



Динамика уровня социализированности в экспериментальной группе в результате проведения программы психологической реабилитации (в средних баллах)



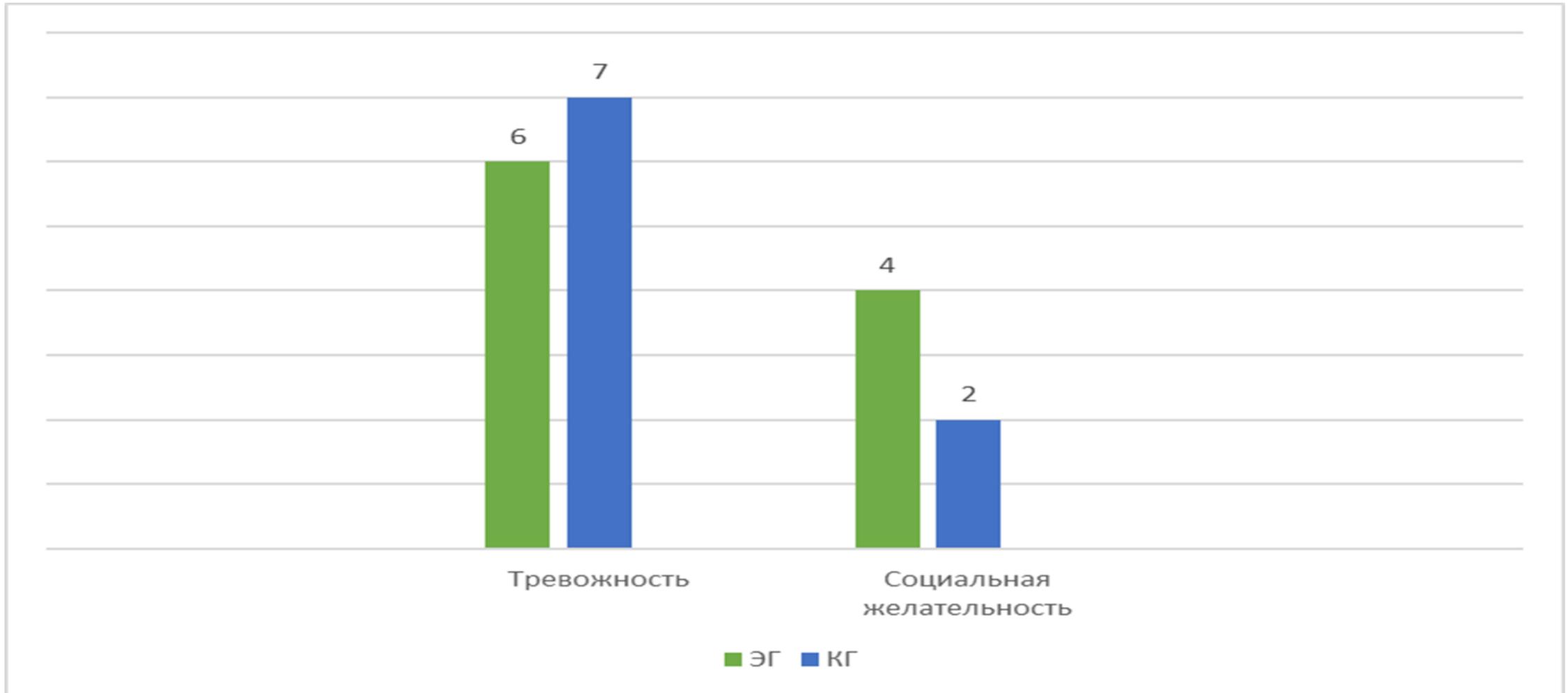
Динамика уровня социализированности в контрольной группе (в средних баллах)



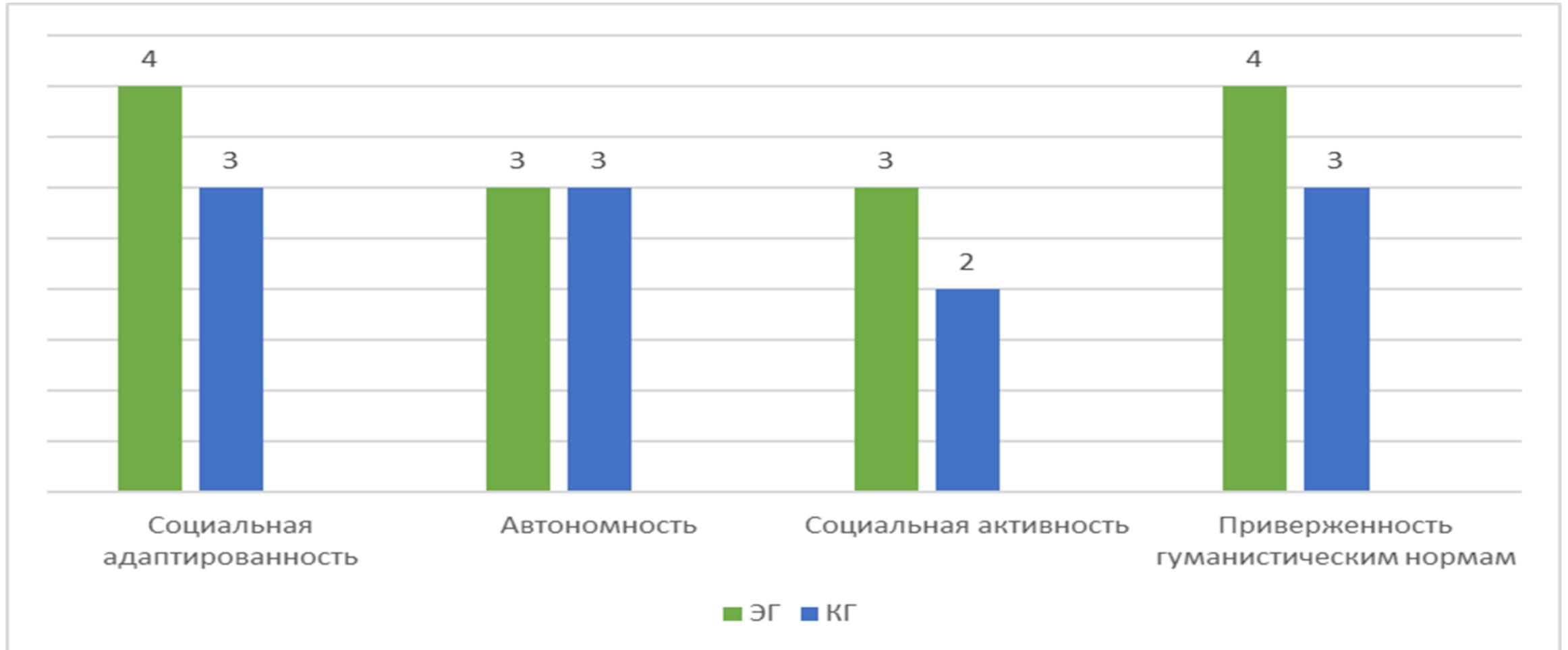
Сравнительный анализ результатов экспериментальной группы на первом и втором этапе

Исследуемые параметры	Экспериментальная группа 1 этап (средние)	Экспериментальная группа 2 этап (средние)	Критерий Вилкоксона	p
Социальная адаптация	2,64	3,32	-2,993	,003
Автономность	2,60	2,76	-,613 ^c	,540
Социальная активность	1,44	3,24	-4,131	,000
Приверженность гуманистическим нормам	3,32	2,88	-2,035	,042
Социальная желательность	5,76	3,17	-3,02	,002
Тревожность	3,92	5,83	-2,824	,005

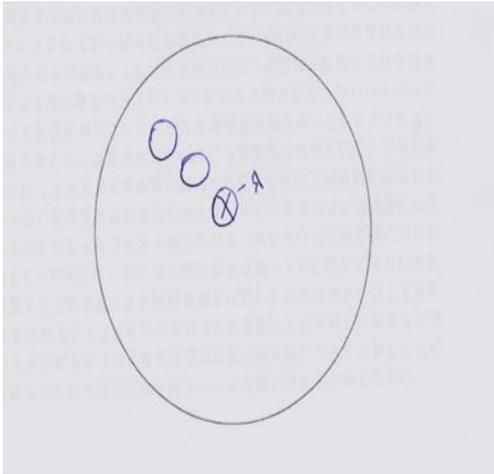
Сравнительный анализ уровня тревожности в экспериментальной и контрольной группе спустя 3 месяца после выписки (в средних баллах) .



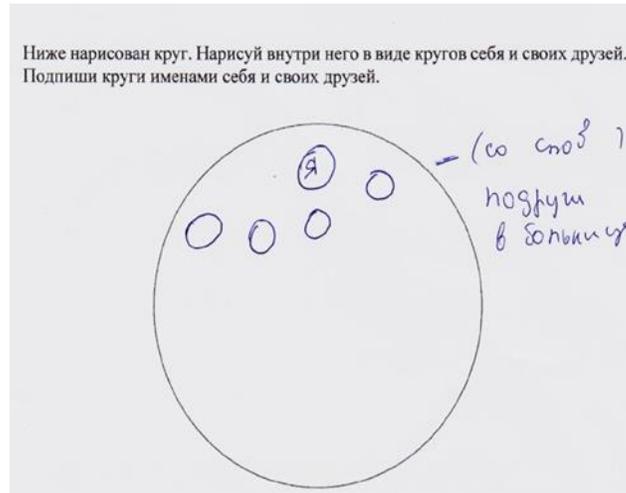
Сравнительный анализ показателей социализированности в экспериментальной и контрольной группе спустя 3 месяца после выписки (в средних баллах) .



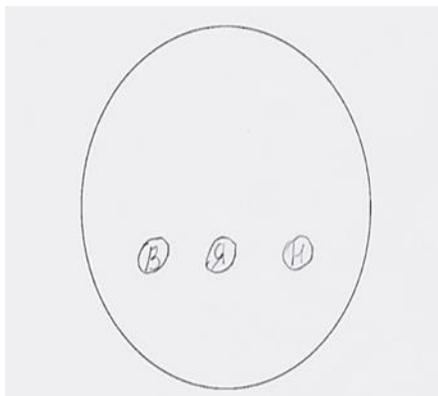
Девочка, 8 лет



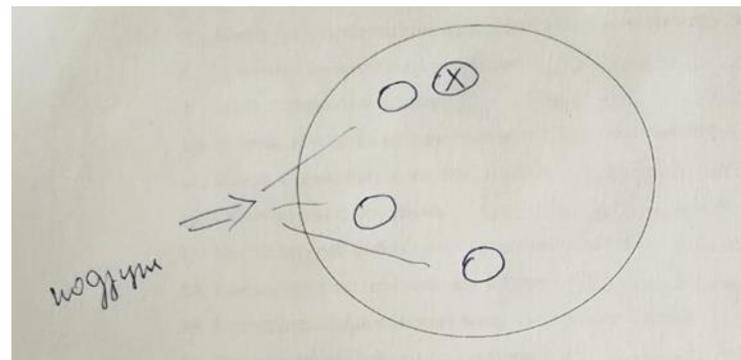
До начала занятий



После завершения занятий

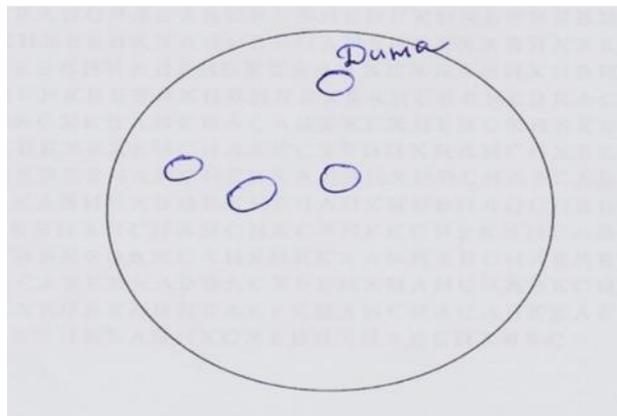


Спустя 3 месяца

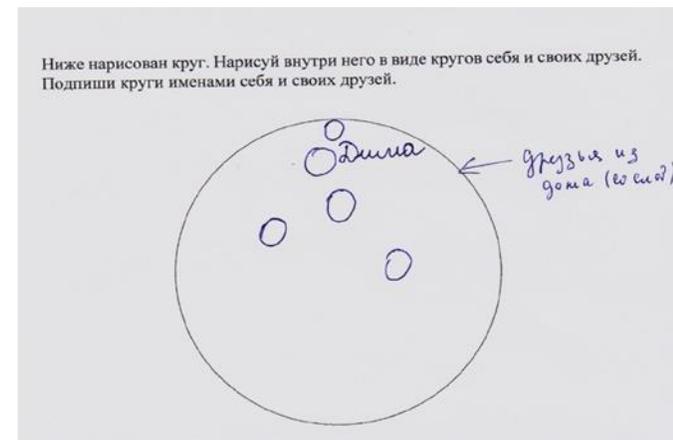


Спустя 6 месяцев

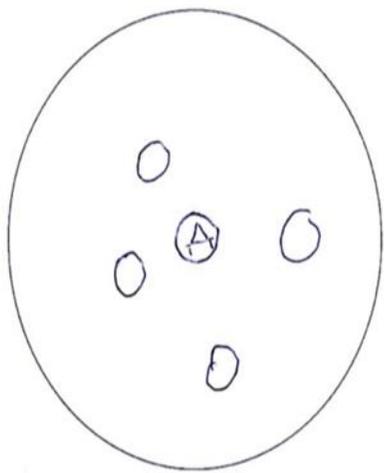
Мальчик, 9 лет



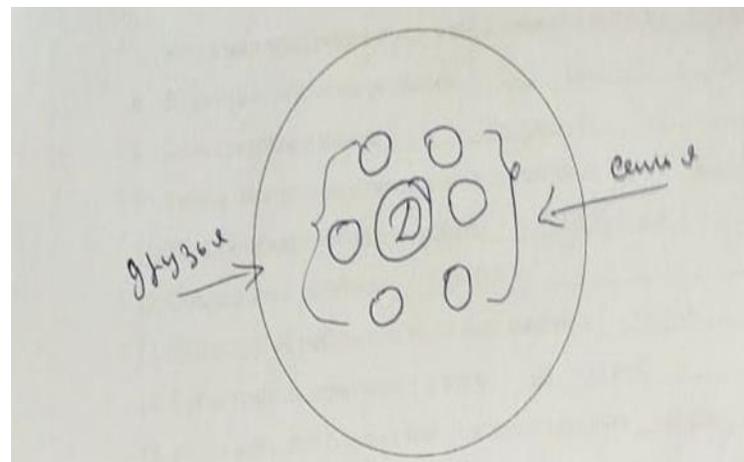
До начала занятий



После завершения занятий



Спустя 3 месяца

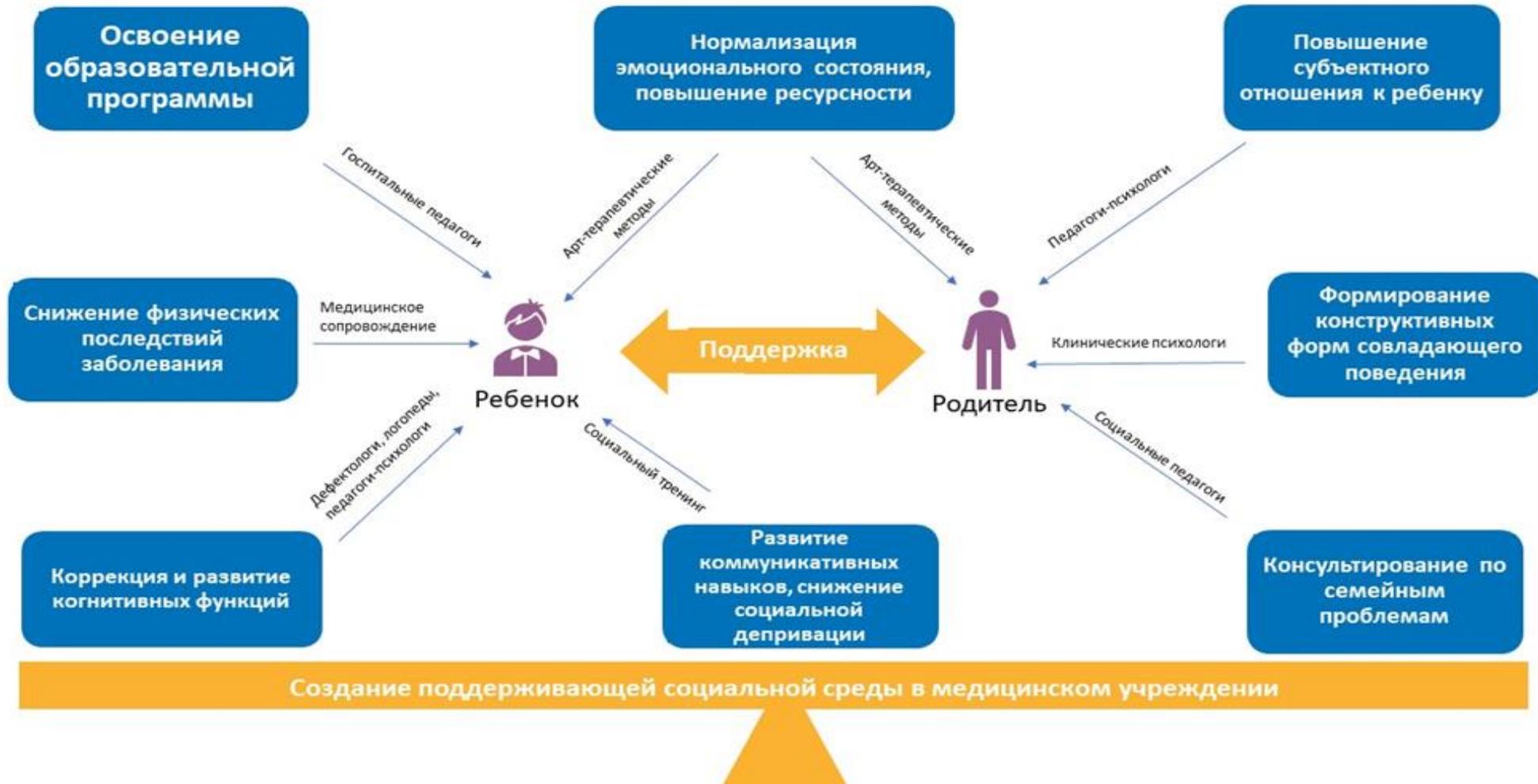


Спустя 6 месяцев

Выводы

1. Повышение уровня социальной адаптации у детей с онкологическими заболеваниями.
2. Повышение уровня социальной активности у детей с онкологическими заболеваниями.
3. Повышение уровня показателей когнитивных функций у детей с онкологическими заболеваниями.
4. Повышение субъектного отношения к своему ребенку у родителей детей с онкологическими заболеваниями.

Модель комплексной медико-психолого-педагогической помощи при подготовке детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями к реинтеграции в социум после продолжительного лечения



1. Куртанова Ю. Е., Бриллиантова А. А. Возможности реализации программы психологической реабилитации для профилактики социальной депривации у детей с онкологическими заболеваниями в медицинских учреждениях // Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому: Материалы 5-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 1-3 ноября 2023 г.) / под ред. Н.М. Курикаловой, А.Ф. Лоскутова, И.Ю. Долуева, перевод: Н.М. Курикалова, Е.А. Полякова. 2023. - с. 80-82.
2. Куртанова Ю. Е., Бурдукова Ю. А., Щербакова А. М., Зорина Е. С., Белозерская О. В., Лыкова Н. С., Шукина В. Д., Бриллиантова А. А. Когнитивные, эмоциональные и социальные особенности детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями // Новые психологические исследования. 2023, № 3 С. 108-126. DOI: 10.51217/npsyresearch_2023_03_03_06
3. Куртанова Ю. Е., Щербакова А. М., Бурдукова Ю. А., Зорина Е. С., Белозерская О. В., Лыкова Н. С., Шукина В. Д., Бриллиантова А. А. Психосоциальная реабилитация в детской онкологии // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2023, № 3 С. 108-118.
4. Бриллиантова А. А. Социальная и образовательная реинтеграция детей с онкологическими заболеваниями после продолжительного лечения. // Реабилитация+: материалы VII Международного конкурса молодежных проектов в области медицинской реабилитации / [под ред. проф. Г. Е. Ивановой]. - Ульяновск: УлГУ, 2024. - с. 195-199.
5. Kurtanova Yu. E., Brilliantova A.A. Russian experience of implementing a psychological rehabilitation program for the prevention of social deprivation in children with oncological diseases in hospitals. // كلية الفنون الجميلة / جامعة واسط - واسط / Volume special, Issue 6. 2024. - pp. 42-51.



УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА





**УЧИМ
ЗНАЕМ**
ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА

