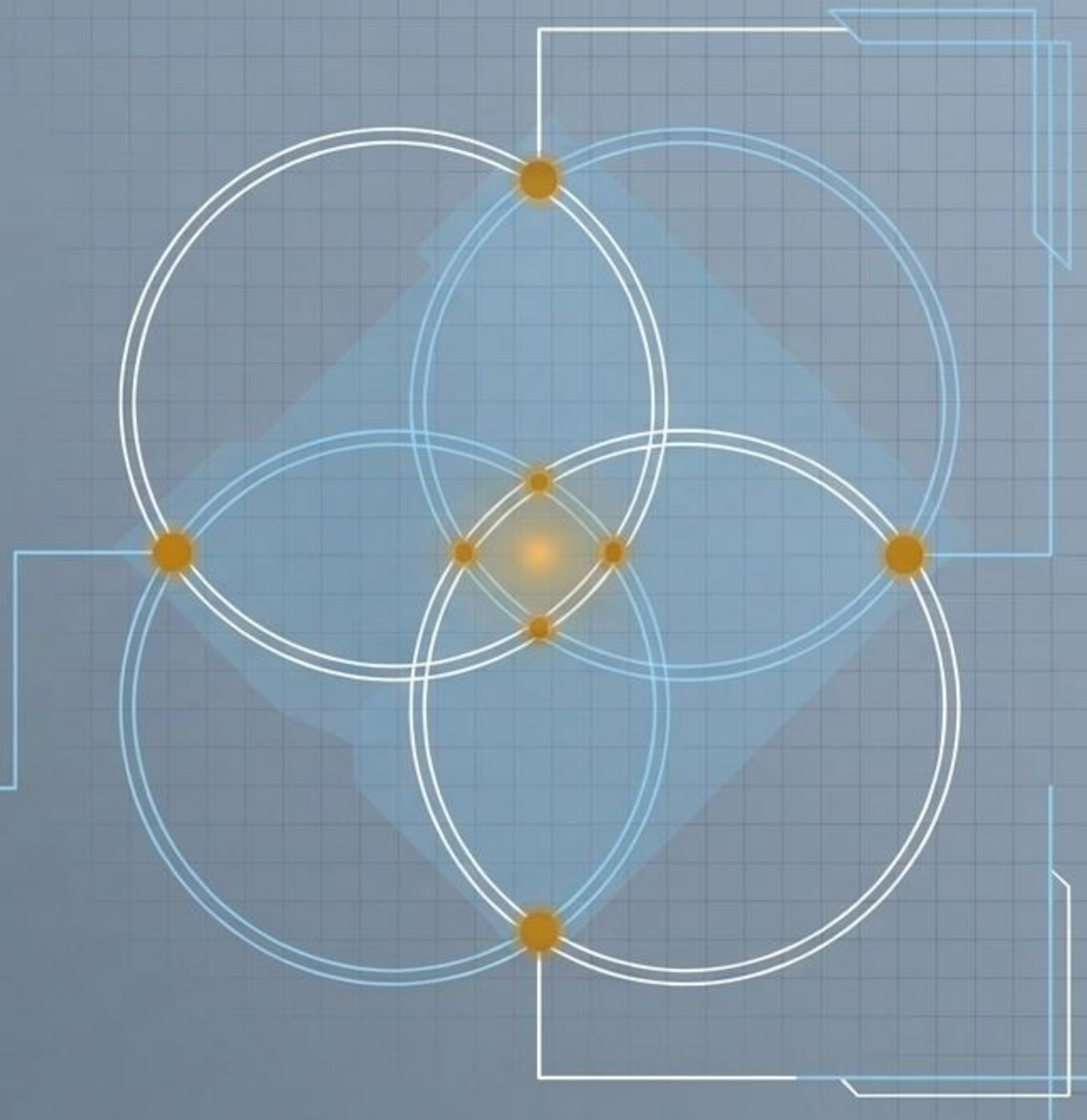


Многоязычие и креативность в контексте когнитивной регуляции

Хотинец Вера Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института педагогики и психологии и социальных технологий по науке, заведующий кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО УГУ
Шишова Евгения Олеговна, кандидат наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ, руководитель магистерской программы «Практическая психология в образовании». Международный эксперт в области оценки качества дошкольного образования ECERS

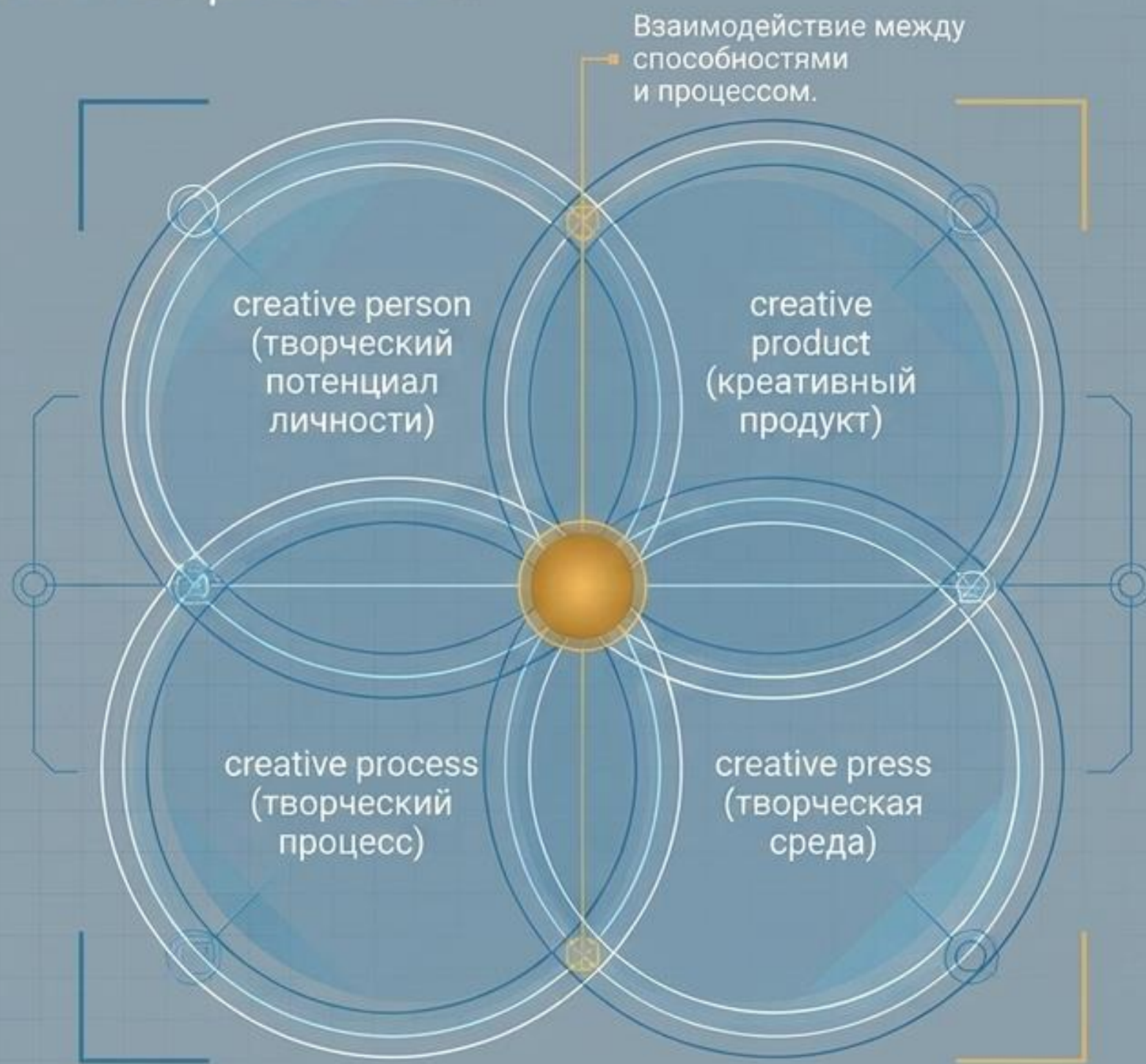
Трансдисциплинарная
перспектива исследований



В современный период глокализации...
многоязычие остается доступным ресурсом.

**Вопрос в том, кем мы
становимся с расширением
креативного и когнитивного
потенциала в условиях
разнообразия и
неопределённости
современного мира.**

«Креативность» описывают через факторную модель творчества:



Погружение в разные культурные пространства:

Расширенный культурный опыт предоставляет более богатый семантический репертуар, который служит “строительным материалом” для оригинальных идей.

+



Метаязыковая осведомленность:

Осознание альтернативных способов организации мышления... связано с семантической гибкостью – легкостью ассоциирования различных понятий.

Направления исследований связи многоязычия с креативностью:

Первое направление:

косвенные доказательства... связь двуязычия/многоязычия с определенными когнитивными способностями... общий ментальный контроль и когнитивная гибкость.

Второе направление:

статистически значимая положительная корреляция между многоязычием... и показателями дивергентного мышления (беглость, гибкость, оригинальность идей).



Executive functions КОГНИТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ

Тормозный контроль
(блокирует и подавляет нерелевантную информацию)

Рабочая память
(актуализирует информацию)

Когнитивная гибкость
(обеспечивает пластичность познавательной активности)

Контроль внимания
(служит для поддержания текущих целей в активном состоянии)

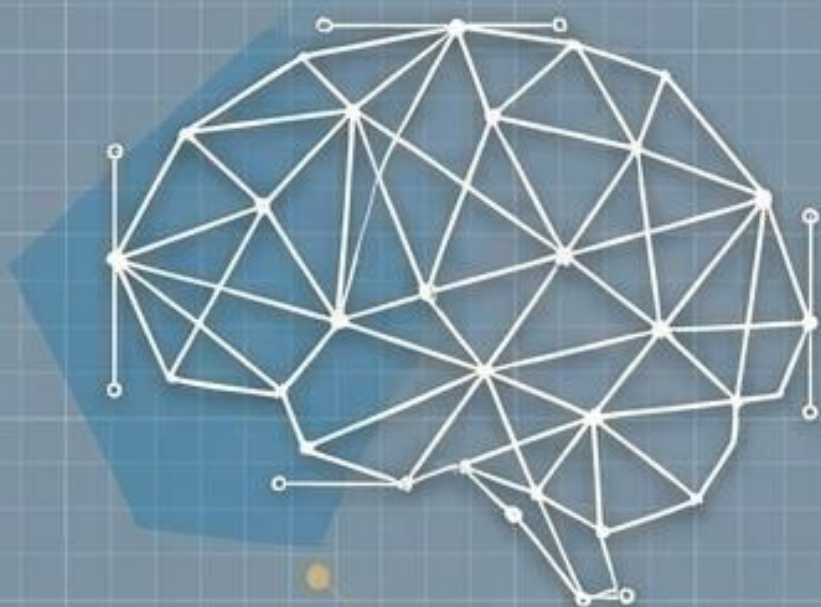
Преимущества executive functions у билингвов в сравнении с монолингвами:

Билингвы превосходят монолингвов в **тормозном контроле** (необходимо подавлять нерелевантный язык)

Билингвы отличаются **когнитивной гибкостью** (приходится переключаться с одной лингвистической системы на другую)

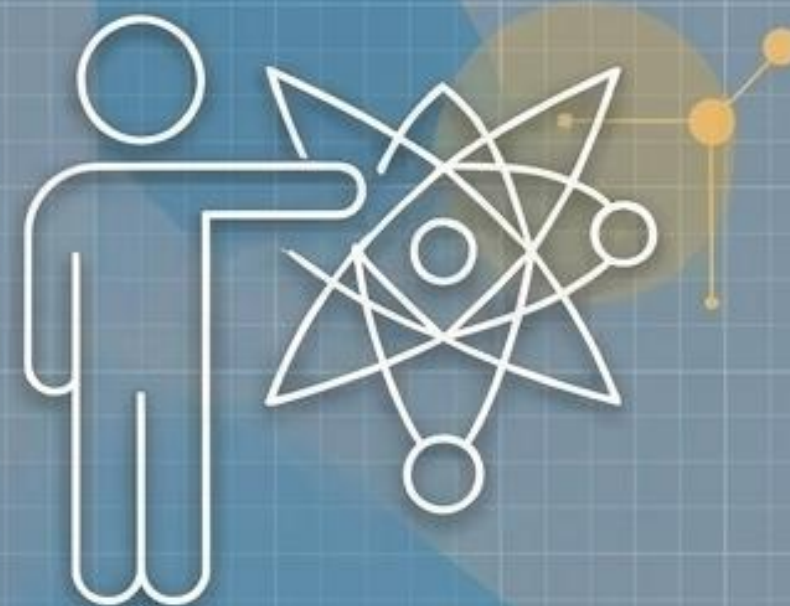
Быстрее и точнее обнаруживают визуальные изменения.

Проблемы исследования:



Между билингвами и монолингвами наблюдается различия в архитектонике мозга.

Нет последовательных доказательств того, что определенные блоки мозга... демонстрируют мульти-моноязычные различия в творческой деятельности.



Изменения мозга интерпретируются в отсутствии различий в поведении.

Два подхода к познанию культуры:

Этический подход:

направлен на изучение сходств и различий...

ориентируется на различия в культурах, что позволяет контролировать культурное разнообразие.

Эмический подход:

стремится изучить культурные коды конкретного этнокультурного сообщества...

специфичность понимания культурных смыслов изнутри культуры.

Неразрешенные концептуальные и методологические вопросы:



Смешиваются эффекты многоязычия и мультикультурализма.



Многие исследования, как правило, сосредоточены на сбалансированных билингвах... мало изучен билингвизм в образовательной ситуации.



Отсутствует четкое понимание о причинно-следственных связях.



Креативность измеряется с помощью одних и тех же тестов... содержательная валидность которых недостаточно согласуется с сущностью.

Концепция А.Р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга:



Целостная модель связи многоязычия с креативностью:

Трансдисциплинарный подход для интеграции нейро- и когнитивных наук, социо- и психолингвистики, педагогической психологии и педагогики.



Практическая значимость перспективных исследований:

