Всероссийский межвузовский научно-практический форум с международным участием

«ВРЕМЯ Л.С. ВЫГОТСКОГО: ОТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ТЕОРИИ К СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ»

17 ноября 2026 г.

1 день работы Форума

Конференция «Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»

Место проведения: МПГУ, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1

Время	Мероприятие	
9:00-12:00	***Регистрация участников***	
10:00-11:30	**Работа круглых столов на площадках МПГУ**	
	Круглый стол 1. Аудитория 304	«Междисциплинарные исследования мозга детей и подростков в контексте развития Культурно-исторической теории»
	Круглый стол 2. Аудитория 10	«Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: историческая ретроспектива и современные трансформации»
	Круглый стол 3. Аудитория 9	«Сто шагов в развитии российской дефектологии: от обучения педагогов до формирования самостоятельной междисциплинарной отрасли»
	Круглый стол 4. Аудитория 11	«Психология искусства Л.С. Выготского: от теории к практике подготовки педагогов ИЗО, дизайнеров и мастеров декоративно-прикладного искусства»
	Круглый стол 5. Аудитория 204	«Психолого-педагогическое сопровождение подростков в зоне ближайшего развития: опыт детского лагеря»
	Круглый стол 6. Аудитория 210. Читальный зал Библиотеки МПГУ	«Научное наследие семьи Выгодских и труды Л.С. Выготского в фондах вузовских библиотек»
11:30-12:00	***Перерыв***	
12:00-14:15	Пленарное заседание Конференции *«Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»* (ауд.209)	
14:15-14:35	***Перерыв***	
14:35-16:20	Пленарное заседание Конференции *«Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»* (ауд.209)	
16:20-17:00	***Перерыв***	
Время	**Мероприятие**	
	Место проведения: МПГУ, г. Москва, ул. Проспект Вернадского, д.88	
17:00-18:00	Открытая лекция *«Лев Выготский: штрихи к портрету»* (концертный зал КГФ МПГУ)	
18:00-20:00	Спецпоказ историко-художественного фильма *«Выготский»* (2026) (18+) (концертный зал КГФ МПГУ)	

- **Работа выставки «Выгодские и Л.С. Выготский в МПГУ»:** 09:00-17:00
  Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр.1, атриум, этаж 1

Круглые столы на площадках МПГУ: 10:00-11:30

Круглый стол 1.
«Междисциплинарные исследования мозга детей и подростков в контексте развития Культурно-исторической теории»

Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1, аудитория 304, этаж 3
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
ВКС:
https://max.ru/joincall/2RrxaYDod5FOoBrGvvC4SBA6GCbU5xMCR18GGTrqDQE
Организаторы: ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»
Модераторы:
Приступа Елена Николаевна, директор Института развития, здоровья и адаптации ребенка, профессор Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор
Мачинская Регина Ильинична, заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития Института развития, здоровья и адаптации ребенка», член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор

Время	Тема выступления	Выступающий
10:00-10:05	Вступительное слово	***Приступа Елена Николаевна***, директор Института развития, здоровья и адаптации ребенка, профессор Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор ***Мачинская Регина Ильинична,*** заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития Института развития, здоровья и адаптации ребенка», член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор
10:05-10:45	«Междисциплинарные исследования индивидуального развития: методология и эмпирические результаты»	***Александров Юрий Иосифович***, заведующий лабораторией им. В.Б. Швыркова Института психологии РАН, академик РАО, доктор психологических наук, профессор
10:45-11:00	«Культурно-историческая теория и мозг: уровни объяснения и границы нейронаучной аргументации»	***Иванов Павел Борисович,*** учитель информатики Фонда «Дети и наука», переводчик и редактор проекта «Эссенциализм в образовании» и издательства «ДМК-Пресс»
11:00-11:10	«Роль ритмических процессов в формировании функциональной системы речи»	***Филатова Юлия Олеговна,*** заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования РАО, профессор кафедры логопедии, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Московского

		педагогического государственного университета, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
11:10-11:20	«Валеологическая эстетика как ресурс развития ребёнка и подростка: междисциплинарный взгляд в логике культурно исторической теории»	***Герасимова Марианна Юрьевна,*** директор института инклюзивного образования Университета управления «ТИСБИ», кандидат философских наук, доцент
11:20-11:30	«От социальной ситуации развития к учебной самостоятельности: динамика школьной дезадаптации у учащихся 1–2-х классов»	***Багаутдинова Эльмира Рафиковна,*** студент магистратуры Приволжского исследовательского медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации

Круглый стол 2.
«Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: историческая ретроспектива и современные трансформации»

Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1, аудитория 10, этаж 1

Формат: очный

Организаторы: Факультет дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Модераторы:

Парамонова Маргарита Юрьевна, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Изотова Елена Ивановна, заведующий кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, заведующий лабораторией развития дошкольного образования РАО, кандидат психологических наук, доцент

Время	Тема выступления	Выступающий
10:00-10:15	Вступительное слово	***Парамонова Маргарита Юрьевна,*** декан Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент ***Изотова Елена Ивановна,*** заведующий кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, заведующий лабораторией развития дошкольного образования РАО, кандидат психологических наук, доцент
10:15-10:30 **Вопрос 1, 2.**	«Современное понимание игры как фактора развития личности ребенка»	***Авдулова Татьяна Павловна,*** профессор кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, доцент
	«Детская игра с позиций культурно-исторической психологии: натуральные и высшие формы поведения»	***Трифонова Екатерина Вячеславовна,*** доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического

Время	Тема выступления	Выступающий
		государственного университета, кандидат психологических наук
	Обсуждение	***Свободный микрофон***
10:30-10:45 **Вопрос 3.**	«Кризис детской игры в дошкольной образовательной организации: миф или реальность XXI века»	***Толкачева Галина Николаевна,*** профессор кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент
	««Добрые игры» – игровой компонент проекта»	***Житнякова Наталья Юрьевна,*** ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания, кандидат педагогических наук
	«Авторская интерактивная игра «Лес» как средство развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста»	***Зеленова Екатерина Валерьевна,*** педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №114 "Радуга" комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия
	Обсуждение	***Свободный микрофон***
10:45-11:00 **Вопрос 4.**	«Игра и детская субкультура: детские игры и игры детства»	***Изотова Елена Ивановна,*** заведующий кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, заведующий лабораторией развития дошкольного образования РАО, кандидат психологических наук, доцент
	Обсуждение	***Свободный микрофон***
11:00-11:15 **Вопрос 5.**	«Трансформация сюжетно-ролевой игры современных дошкольников: от бытовых сюжетов к медиаконтенту»	***Клопотова Екатерина Евгеньевна,*** доцент кафедры «Возрастная психология» им. профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук ***Ягловская Елена Константиновна,*** профессор кафедры «Возрастная психология» им. профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук ***Смирнова Светлана Юрьевна,*** методист по музейно-образовательной деятельности Музея игры и игрушки Московского государственного психолого-педагогического университета ***Самкова Ирина Александровна,*** старший методист автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Хорошевская школа»
	«Цифровая игра как новая реальность/Проект «Дракошия. Игралочки»»	***Мухаметзянова Альбина Амирзяновна,*** генеральный директор, генеральный продюсер анимационной компании ООО «Ярко»
11:15-11:30	***Обсуждение***	***Свободный микрофон***

Участники обсуждения (свободный микрофон):

Бурлакова Ирина Анатольевна, доцент кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук

Волобуева Людмила Михайловна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Губанова Наталья Федоровна, доцент кафедры эстетического воспитания детей дошкольного педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Калинина Татьяна Валерьевна, доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук

Коршунова Наталья Сергеевна, ассистент кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Кричевцова Екатерина Игоревна, доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук

Кротова Татьяна Викторовна, доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Куланина Ирина Николаевна, заведующий кафедрой эстетического воспитания детей дошкольного возраста Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Ларина Анастасия Александровна, специалист отдела международных проектов Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации,
аспирант Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Молчанова Галина Викторовна, доцент кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, доцент

Павлова Людмила Ивановна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Савченко Екатерина Геннадьевна, ведущий аналитик лаборатории развития дошкольного образования Центра развития образования РАО, кандидат педагогических наук

Семенова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Фахрутдинова Наталья Борисовна, педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Москвы»

Хузеева Гузелия Рифкатовна, доцент кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, доцент

Чугайнова Оксана Геннадьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук

Дун Яо, аспирант Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Лю Чэньюй, аспирант Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Чжу Линбо, аспирант Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Круглый стол 3.
«Сто шагов в развитии российской дефектологии: от обучения педагогов до формирования самостоятельной междисциплинарной отрасли»

Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр.1, аудитория 9, этаж 1

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

ВКС:
https://max.ru/joincall/7B5DUoQGT_XJiK3htmuGgBUtvIIAfiBsCpKK3MIcQ0o

Организаторы: Институт коррекционной педагогики, Институт детства Московского педагогического государственного университета

Модераторы:

Соловьева Татьяна Александровна, директор Института коррекционной педагогики, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук

Время	Тема выступления	Выступающий
10:00-10:06	«Практика реализации идей Выготского Л.С. в ранней помощи детям с ОВЗ»	***Лазуренко Светлана Борисовна***, руководитель Центра инклюзивного образования РАО, академик РАО, доктор педагогических наук
10:06-10:12	«Дефектология Выготского и современная парадигма специальной педагогики»	***Коробейников Игорь Александрович***, заместитель директора по науке Института коррекционной педагогики, доктор психологических наук
10:12-10:18	«Роль “обходных путей” в компенсации полифункциональных нарушений: развитие идей Л.С. Выготского в современной дефектологии»	***Кобрина Лариса Михайловна***, проректор по образовательной деятельности, директор Института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук

		Литвиненко Игорь Вячеславович, начальник кафедры и клиники нервных болезней им. М.И. Аствацатурова Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова Министерства обороны Российской Федерации, главный невролог Министерства обороны Российской Федерации, главный научный сотрудник Научно-образовательного центра Института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор медицинских наук ***Лосева Снежана Михайловна***, доцент кафедры олигофренопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук
10:18-10:24	«Проектирование содержания высшего дефектологического образования на основе теории Л.С. Выготского»	***Алмазова Анна Алексеевна***, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук ***Никандрова Татьяна Сергеевна***, заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук
10:24-10:30	«Противоречия и новые возможности логопедической практики в логике культурно-исторического подхода»	***Русецкая Маргарита Николаевна***, председатель Национальной лиги логопедов, доктор педагогических наук
10:30-10:36	«Система ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям: траектория развития самостоятельной отрасли»	***Разенкова Юлия Анатольевна***, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи Института коррекционной педагогики, доктор педагогических наук
10:36-10:42	«Люди с ОВЗ во взрослые периоды жизни: чему посвящены исследования в научных журналах?»	***Нурлыгаянов Ильшат Назифович***, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации Института коррекционной педагогики, кандидат психологических наук
10:42-10:48	«Развитие идей деятельностного подхода в сурдопедагогике»	***Зыкова Марина Александровна***, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха Института коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук
10:48-10:54	«Перспективные направления развития специальной дидактики обучения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	***Абкович Алла Яковлевна***, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Института коррекционной педагогики, доктор педагогических наук
10:54-11:00	«Дидактические основания современной логопедии: первые шаги»	***Грибова Ольга Евгеньевна***, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Института коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук
11:00-11:06	«Развитие идей Выготского	***Дружинина Лилия Александровна***, заведующий

	Л.С. в контексте персонализации психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями зрения»	кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат педагогических наук ***Осипова Лариса Борисовна,*** доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат педагогических наук
11:06-11:12	«Развитие идей Льва Семёновича Выготского в современной тифлодидактике»	***Иванова Екатерина Александровна***, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения, Института коррекционной педагогики, кандидат психологических наук
11:12-11:18	«Взгляд на речь с позиции Л.С. Выготского»	***Мишина Галина Александровна***, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями, Института коррекционной педагогики, доктор психологических наук
11:18-11:24	«Выбор как условие профессионального самоопределения (на примере подготовки студентов-дефектологов Института детства МПГУ)»	***Адамян Луиза Игоревна***, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета
11:24-11:30	«Формирование ключевых компетенций выпускника для реализации образовательных программ в условиях инклюзии (Из опыта работы Гомельского государственного педагогического колледжа имени Л.С. Выготского)»	***Казимирова Ирина Романовна,*** директор Гомельского государственного педагогического колледжа им. Л.С. Выготского

Круглый стол 4.
«Психология искусства Л.С. Выготского: от теории к практике подготовки педагогов ИЗО, дизайнеров и мастеров декоративно-прикладного искусства»

Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1, аудитория 11, этаж 1

Формат: очный

Организаторы: Художественно-графический факультет Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета

Модераторы:

Руднев Иван Юрьевич, заведующий кафедрой методики преподавания изобразительного искусства им. Н.Н. Ростовцева Московского педагогического государственного университета, доцент РАО, кандидат педагогических наук, доцент

Ломов Станислав Петрович, профессор кафедры методики преподавания изобразительного искусства им. Н.Н. Ростовцева, профессор кафедры живописи Московского педагогического государственного университета, академик РАО, почетный академик Российской академии художеств, доктор педагогических наук, профессор, Почетный профессор Тяньцзиньского университета (КНР)

Время	Тема выступления	Выступающий
10:00-10:10	«Психология искусства»	***Ломов Станислав Петрович***, профессор кафедры методики преподавания изобразительного искусства им Н.Н. Ростовцева, профессор кафедры живописи Московского педагогического государственного университета, академик РАО, почётный академик Российской академии художеств, доктор педагогических наук, профессор, Почётный профессор Тяньцзиньского университета (КНР)
10:10-10:20	«Теория Л.С. Выготского как методологическая основа подготовки педагогов ИЗО в условиях российско-китайского образовательного диалога»	***Зубрилин Константин Михайлович***, декан художественно-графического факультета Института изящных искусств, заведующий кафедрой живописи художественно-графического факультета Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент
10:20-10:30	Психология искусства Л.С. Выготского как методологическая основа формирования художественного языка в современной педагогике	***Руднев Иван Юрьевич***, заведующий кафедрой методики преподавания изобразительного искусства им. Н.Н. Ростовцева Московского педагогического государственного университета, доцент РАО, кандидат педагогических наук, доцент
10:30-10:40	«Психология восприятия и воображения в обучении композиции китайских студентов»	***Николаева Юлия Алексеевна,*** заместитель декана художественно-графического факультета Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета по международной деятельности, старший преподаватель кафедры живописи ***Шмагина Кира Ильинична***, студент 4 курса художественно-графического факультета Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета
10:40-10:50	«Реализация принципа совместной деятельности студентами в процессе педагогической практики в Детской художественной школе»	***Чивирёва Наталья Александровна,*** ассистент кафедры методики преподавания изобразительного искусства имени Н.Н. Ростовцева Московского педагогического государственного университета
10:50-11:00	«Теория высших психических функций Л.С. Выготского и её значение для понимания детской изобразительной деятельности»	***Слепцова Марианна Васильевна,*** преподаватель Намского педагогического колледжа им. И.Е. Винокурова Республики Саха (Якутия), кандидат педагогических наук
11:00-11:10	«Историко-педагогический анализ взаимодействия танцевального и художественного образования в России XIX-XX веков: уроки для современной подготовки педагогов искусства»	***Иляхин Алексей Дмитриевич,*** аспирант Ростовского государственного экономического университета

11:10-11:20	«Телесность, как действенный ресурс в подготовке творческих педагогов»	***Ростовская Антонина Евгеньевна,*** старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, руководитель Лаборатории сценических практик Московского педагогического государственного университета, руководитель «ТОТ» Театральной лаборатории метода, создатель и руководитель Школы органичного действия ***Лосева Людмила Владимировна,*** режиссёр Учебного театра «Навстречу» Московского педагогического государственного университета и «ТОТ» Театральной лаборатории метода, специалист по сценическим практикам
11:20-11:30	«Научная преемственность и практическое развитие идей Л.С. Выготского в современной психолого-педагогической практике»	***Мишина Ксения Петровна,*** педагог-психолог филиала МАДОУ «Детский сад «Загадка»», «Дети Арктики»

Круглый стол 5.
«Психолого-педагогическое сопровождение подростков в зоне ближайшего развития: опыт детского лагеря»

Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1, аудитория 204, этаж 2
Формат: смешанный (очный, дистанционный).
ВКС: https://max.ru/joincall/VFKHIBmC2bcS1uI3lcx2WJpF58IztUBnIOpJ6j_049w
Организаторы: Международный детский центр «Артек»
Модератор: ***Гончарова Наталья Геннадьевна,*** руководитель Управления психологического сопровождения Международного детского центра «Артек»

Время	Тема выступления	Выступающий
10:00-10:05	Вступительное слово	***Гончарова Наталья Геннадьевна,*** руководитель Управления психологического сопровождения Международного детского центра «Артек»
10:05 -10:20	«О результатах комплексного мониторинга удовлетворенности подготовкой вожатых как направлений зон развития вожатской деятельности»	***Лесконог Наталья Юрьевна,*** директор Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров, доцент кафедры медиаобразования Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент
10:20-10:35	Наставничество «равный-равному» как механизм зоны ближайшего развития: опыт взаимодействия постоянного и сменного коллективов в школе «Артека»	***Акулова Елена Геннадьевна,*** педагог-психолог Средней общеобразовательной школы Международного детского центра «Артек»
10:35-10:50	«Инклюзивный интенсив: от особых потребностей – к особым возможностям»	***Монах Наталья Валерьевна,*** заместитель директора по психолого-медико-педагогическому сопровождению Всероссийского детского центра «Алые паруса»

10:50-11:05	«Развитие коммуникативных компетенций подростков через взаимодействие со сверстниками»	***Лазарчук Елена Васильевна,*** педагог-психолог управления психологического сопровождения «Международного детского центра «Артек»
11:05-11:20	«От совместной деятельности к самостоятельности: психолого-педагогическое сопровождение советников-переговорщиков в «ВДЦ «Океан»»	***Мустова Юлия Александровна,*** педагог-психолог Всероссийского детского центра «Океан»
11:20-11:25	«Трудности в адаптации и стресс нового пространства в детском лагере»	***Краева Ольга Николаевна,*** заведующий социально-психологической службой Всероссийского детского центра «Орленок»

Круглый стол 6.
«Научное наследие семьи Выготских и труды Л.С. Выготского в фондах вузовских библиотек»

Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1, аудитория 210 (читальный зал Библиотеки Московского педагогического государственного университета), этаж 2

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

ВКС: https://max.ru/joincall/LtncvtYpq_9zLFohGdNj8Np3-0QMv7p5SoOHoRzBsVM

Организатор: Библиотека Московского педагогического государственного университета

Модератор:

Лиханова Ирина Вячеславовна, директор Библиотеки Московского педагогического государственного университета

Время	Тема выступления	Выступающий
10:00-10:10	Вступительное слово	***Лиханова Ирина Вячеславовна***, директор Библиотеки Московского педагогического государственного университета
10:10-10:20	«Феномен семьи Выготских в отечественной науке»	***Самородов Борис Александрович,*** главный библиограф Библиотеки Московского педагогического государственного университета
10:20-10:30	«Труды Л.С. Выготского в Научной педагогической электронной библиотеке - академической библиотеке по педагогике и психологии»	***Чурилова Валерия Игоревна,*** методист научно-аналитического отдела Информационного центра Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО
10:30-10:50	«Когнитивная эволюция в концепции Л. Выготского. Труды Л. С. Выготского в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн»»	***Костюк Константин Николаевич,*** генеральный директор «Директ-Медиа», кандидат политических наук
10:50-11:00	«Библиотека Выготского: проект МГППУ»	***Пономарева Виктория Викторовна,*** директор Фундаментальной библиотеки Московского государственного психолого-педагогического университета ***Шведовская Анна Александровна,*** начальник

		управления информационными и издательскими проектами, доцент кафедры «Возрастная психология» им. профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» Московского государственного психолого-педагогического университета, заместитель руководителя по научной работе Научно-практического центра геронтопсихологии
11:00-11:10	«Прижизненные издания Л.С. Выготского в коллекции Отдела редких книг библиотеки МПГУ»	***Рассохина Татьяна Алексеевна,*** заведующий отделом Библиотеки Московского педагогического государственного университета
11:10-11:20	«Наследие вне кабинета: онлайн-проект "Мемориальная карта Л.С. Выготского"»	***Булимова Наталья Анатольевна,*** библиотекарь Библиотеки Московского педагогического государственного университета, студент Российского государственного гуманитарного университета
11:20-11:30	«Мышление и речь: история одной книги»	***Свирина Мария Николаевна,*** заведующий отделом Библиотеки Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук

Пленарное заседание конференции «Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»

17 ноября

Время начала пленарного заседания: 12:00
Место проведения: Московский педагогический государственный университет, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр. 1, аудитория 209 – зал заседания Ученого совета, этаж 2
Модераторы пленарного заседания:
Рубцов Виталий Владимирович, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор
Сахарова Татьяна Николаевна, директор Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, профессор кафедры психологии развития личности им. академика РАО В.С. Мухиной, кандидат психологических наук, доцент
Ссылка на трансляцию: https://vkvideo.ru/live-30321356_456240825

Время	Выступающий
12:00-12:40	***Кравцов Сергей Сергеевич,*** Министр просвещения Российской Федерации
	Петрова Ольга Викторовна, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации *(по согласованию)*

	Шмелева Елена Владимировна, председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию *(по согласованию)*	
	Лантратова Яна Валерьевна, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации *(видеоприветствие)*	
	Смолин Олег Николаевич, депутат Государственной Думы Российской Федерации, доктор философских наук, академик РАО	
	Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации *(видеоприветствие)*	
	Логинов Андрей Викторович, ректор Российского государственного гуманитарного университета, доктор политических наук, кандидат исторических наук, профессор	
	Тарасов Сергей Валентинович, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор	
Время	**Тема выступления**	**Выступающий**
12:40-12:55	«Приоритетные направления развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования»	***Фальковская Лариса Павловна,*** директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, кандидат психологических наук, почётный работник общего образования Российской Федерации
12:55-13:10	***Лубков Алексей Владимирович,*** ректор Московского педагогического государственного университета, академик РАО, доктор исторических наук, профессор	
13:10-13:25	«Мышление педагога в научной школе Л.С. Выготского»	***Марголис Аркадий Аронович,*** ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, почетный профессор Московского государственного психолого-педагогического университета
13:25-13:40	«Феноменология развития личности ребёнка в контексте культурно-исторической концепции Льва Выготского»	***Басюк Виктор Стефанович,*** вице-президент РАО, академик РАО, заведующий кафедрой психологии развития личности им. академика РАО В.С. Мухиной Московского педагогического государственного университета, доктор психологических наук, профессор
13:40-13:55	«Герценовский университет как научный контекст эпохи: значение ленинградского периода	***Микляева Анастасия Владимировна,*** проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор психологических наук, профессор

	(1927–1934) для оформления научных взглядов Л.С. Выготского»	
13:55-14:15	***Перерыв*** (Кофе-брейк на 1 этаже)	
14:15-14:30	«Современные технологии проектирования обходных путей в обучении детей с нарушениями развития»	***Соловьева Татьяна Александровна,*** директор Института коррекционной педагогики, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
14:30-14:45	«Воспитание и развитие ребенка в условиях единого образовательного пространства»	***Приступа Елена Николаевна,*** директор Института развития, здоровья и адаптации ребенка, профессор Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор
14:45-15:00	«Культурно-историческая теория Л.С. Выготского как методологическая основа исследований в области образования НТУ «Сириус»	***Некрасова Людмила Андреевна,*** заместитель руководителя Образовательного Фонда «Талант и успех», заместитель директора Научно-технологического университета «Сириус» по педагогическим исследованиям и образовательным программам, кандидат биологических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации
15:00-15:15	«Игра в современном детстве: результаты лонгитюдных исследований»	***Веракса Александр Николаевич,*** заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, директор Издательского дома Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук
15:15-15:30	«Фантазийные практики и детская ложь как инструменты развития когнитивных и метакогнитивных способностей дошкольников сквозь призму учения Л.С. Выготского»	***Савенков Александр Ильич,*** директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор
15:30-15:45	«Скрытые противоречия и неочевидные вопросы	***Кравцов Лев Геннадиевич,*** заведующий учебно-научной лабораторией культурно-исторической психологии Института

	"Мышления и речи" Л.С. Выготского»	психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, кандидат психологических наук
15:45-15:50	Видеоприветствие Гомельского государственного педагогического колледжа имени Л.С. Выготского	
15:50-16:05	«Влияние идей Л.С. Выготского на становление психологической науки в Республике Беларусь»	***Мартынова Вера Васильевна,*** декан факультета социально-педагогических технологий Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь), кандидат педагогических наук, доцент
16:05-16:20	«Культурно-историческое наследие Л.С. Выготского как методологическая основа госпитальной педагогики»	***Шариков Сергей Витальевич,*** руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», PhD, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования
16:20-17:00	***Перерыв***	
17:00-18:00	Открытая лекция ***«Лев Выготский: штрихи к портрету»*** **Лектор:** ***Осипов Максим Евгеньевич,*** доцент кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, кандидат психологических наук **Место проведения:** МПГУ, г. Москва, ул. Проспект Вернадского, д.88, концертный зал КГФ МПГУ	
18:00-20:00	Спецпоказ историко-художественного фильма ***«Выготский»*** (2026) (18+) **Место проведения:** МПГУ, г. Москва, ул. Проспект Вернадского, д.88, концертный зал КГФ МПГУ	

18 ноября 2026 г.

2 день работы Форума

ПРОГРАММА

Симпозиум

«Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»

Время проведения: начало в 11.00
Время регистрации: 10.30-11.00
Место проведения: ФГБУ «Российская академия образования» (г. Москва, ул. Погодинская, д.8)
Формат: очный

Модераторы:

Басюк Виктор Стефанович, д-р. психол. н., профессор, академик РАО, вице-президент Российской академии образования
Малых Сергей Борисович, д-р. психол. н., профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования

Пленарные доклады

время	Тема выступления	докладчик
11.00–11.10	**Вступительное слово**	**Васильева Ольга Юрьевна**, д-р. ист. н, профессор, академик РАО, президент Российской академии образования
11.10–11.30	**«Научное наследие Л. С. Выготского: эволюция научных идей ученого в развитие психологической науки»**	**Басюк Виктор Стефанович,** д-р. психол. н., профессор, академик РАО, вице-президент Российской академии образования
11.30–11.50	**«Развитие и воспитание человека в свете идей Л. С. Выготского»**	**Дубровина Ирина Владимировна,** д-р. психол. н., профессор, академик РАО, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В. А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ
11.50–12.10	**«Под созвездием Льва: философия Свободы как Дело Жизни»**	**Асмолов Александр Григорьевич,** д-р. психол. н., профессор, академик РАО, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ

		имени М. В. Ломоносова, директор Школы антропологии Будущего РАНХиГС
12.10–12.30	**«Диалог как основа когнитивности высокого уровня»**	**Черниговская Татьяна Владимировна**, д-р биол. н., д-р филол. н., профессор, академик РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ
12.30–12.50	**«Цифровая социализация как культурно-исторический феномен: технологически достроенный человек в гибридной реальности»**	**Солдатова Галина Уртанбековна,** д-р. психол. н., профессор, академик РАО, заместитель заведующего кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова
12.50–13.10	**«Словесно-логическое мышление и чтение. Следуют ли процессы развития за обучением?»**	**Тихомирова Татьяна Николаевна**, д-р. психол. н., профессор, академик РАО, научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования
13.10–13.30	**«Культурно-историческая концепция развития психики человека в современных научных исследованиях по коррекционно-развивающему обучению детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.»**	**Лазуренко Светлана Борисовна,** д-р пед. н., академик РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования
13.30–14.00	**Перерыв на кофе**	
14.00–14.20	**«Зона ближайшего развития в условиях гибридной реальности: человек и технология»**	**Костромина Светлана Николаевна**, д-р. психол. н., профессор, член-корреспондент РАО, заведующий Кафедрой психологии личности СПбГУ, декан факультета психологии СПбГУ
14.20–14.40	**«Современные технологии проектирования обходных путей в обучении детей с нарушениями развития»**	**Соловьева Татьяна Александровна,** д-р пед.н., профессор, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
14.40–15.00	**«Развитие мозга и обучение. Возможности и ограничения»**	**Мачинская Регина Ильинична,** д-р биол. н., профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»
15.00–15.20	**«Общение, обобщение, обращение. К проблеме**	**Кудрявцев Владимир Товиевич**, д-р. психол. н., профессор, заведующий

	единства культурно-исторической психологии.»	Кафедрой теории и истории психологии Института психологии имени. Л. С. Выготского РГГУ
15.20–15.40	**«Зона ближайшего развития 2.0: метакогнитивная регуляция в диалоге человека и LLM»**	**Микляева Анастасия Владимировна**, д-р. психол. н., доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Когнитивные исследования в образовании», проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.
15.40–16.00	**Подведение итогов симпозиума**	**Басюк Виктор Стефанович,** д-р. психол. н., профессор, академик РАО, вице-президент Российской академии образования **Малых Сергей Борисович,** д-р. психол. н., профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования

Международный симпозиум под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО «Инклюзивное образование: от идей Л.С. Выготского к современным практикам»

Время проведения: 10:00–18:30
Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ
Формат: дистанционный
Модераторы:
Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации; кандидат психологических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации
Косарецкий Сергей Геннадьевич, проректор по научной деятельности Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук.

Время	Приветствие
10:00–10:10	**Приветственное слово модераторов**
10:15–10:18	**Гавердовская Ксения Александровна,** старший советник Секретариата Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, сотрудник Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2-й секретарь Департамента международных организаций
10:18–10:23	**Приветственное слово Галактионовой Елены Владимировны,** ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Россия

Время	Приветствие
10:23–10:28	**Приветственное слово Лобанова Ивана Васильевича,** председатель Комитета кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, ректор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, канд. юр. наук, доцент, Россия
10:10–10:15	**Приветственное слово Гурцкой Дианы Гудаевны**, Первый заместитель председателя комиссии по социальному партнерству и благотворительной деятельности Общественной палаты РФ, президент попечительского совета некоммерческой организации «Благотворительный фонд Дианы Гурцкая помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца», Россия
10:28–10:32	**Хитрюк Вера Валерьевна,** директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, док-р пед. наук, профессор, Беларусь
10:32–10:39	**Прусс Нэлла Матвеевна,** президент Университета управления “ТИСБИ”, академик Российской академии гуманитарных наук, член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, национальный координатор сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, канд. пед. наук, профессор, Россия
10:39–10:45	**Положевец Петр Григорьевич,** исполнительный директор Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Почетный профессор Московского городского педагогического университета, Россия
10:45-10:50	**Приветственное слово Лубкова Алексея Владимировича,** ректор Московского педагогического государственного университета, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов», док-р истор. наук, профессор, академик РАО, Россия
10:50–10:56	**Рубцов Виталий Владимирович**, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», док-р психол. наук, профессор, академик РАО, Россия
	Выступления
10:56–11:03	**Лазуренко Светлана Борисовна,** руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, академик Российской академии образования, док-р пед. наук, профессор, Россия. "Реализация идей Выготского Л.С. о «зоне ближайшего развития» и компенсации в современной системе образования детей с ОВЗ"
11:03–11:10	**Халадов Хож-Ахмед Султанович,** проректор по внешним связям Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. филос. наук, доцент, Россия «Опыт МГППУ по распространение лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере общего образования по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в российских школах за рубежом»

Время	Приветствие
11:10–11:17	**Приходько Оксана Георгиевна,** заведующий кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, док-р пед. наук, профессор, Россия «Культурно-историческая теория Л.С. Выготского в Российской научной школе ранней комплексной помощи ребенку с нарушениями развития»
11:17–11:24	**Ширшова Инна Владимировна,** директор программы «Инклюзивная среда» Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Россия «Доказательность как парадигма для социальных инвестиций на примере развития инклюзивного образования. Эффекты и вызовы»
11:24–11:31	**Кумар Барри,** заведующий кафедрой психологии Университета Шейха Анта Диопа, соруководитель кафедры ЮНЕСКО по образованию, уходу и развитию детей раннего возраста, Сенегал «Выготский и Африка: использование социокультурной теории для инклюзивного образования»
11:31–11:38	**Алехина Светлана Владимировна,** директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. психол. наук, доцент, Россия «Инклюзивное образование в России: состояние, вызовы и культурно-исторический фундамент современной практики»
11:38–11:45	**Нето Адольфо Танзи**, вице-президент ISCAR, заведующий кафедрой англо-германских языков Федерального университета Рио-де-Жанейро, Бразилия «Алгоритмическая индексальность и критическое совместное исследование: агентность в эпоху непрозрачности»
11:45–11:52	**Хардман Джоанн,** заместитель директора Школы педагогики Гуманитарного факультета, Кейптаунский университет, ЮАР «Различие, а не дефицит: дефектология, инклюзивное образование и диалектическая педагогическая модель «Обучай – оценивай – обучай»
11:52–12:00	**Флавия Фейссал де Соуза**, заместитель координатора программы постдипломного образования в области образования, доцент факультета образования в регионе Байшада-Флуминенсе, Государственный Университет Рио-де-Жанейро, Бразилия «Обучение учащихся с ограниченными возможностями: анализ политических аспектов окружающей среды»
12:00:12:08	**Веракса Николай Евгеньевич,** ректор Международной педагогической академии дошкольного образования, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Вопросы образования и развития детей младшего возраста», док-р психол. наук, профессор, Россия «Л.С. Выготский: проблема развития – история и современность»
12:10–12:40	**Кофе-брейк**
	Выступления

Время	Приветствие
12:40–12:47	**Конокотин Андрей Владимирович,** доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. психол. наук, Россия «Кластер кафедр ЮНЕСКО «Инклюзивное образование»: научные основания и основные направления деятельности»
12:47–12:54	**Екатерина Рзянкина,** преподаватель, Университет Кейптаун, Кейптаун, Южно - Африканская Республика **Синобия Кенни,** академический руководитель, Центр развития школ при AIMS, Университет Стелленбос, Южно - Африканская Республика «Не только присутствие: технологический, эпистемологический и социально-экономический доступ к инклюзивному образованию»
12:54–13:01	**Безгодова Светлана Александровна,** директор Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, канд. психол. наук, доцент, Россия «Л.С. Выготский и Герценовская психологическая школа: от культурно-исторической концепции к когнитивным исследованиям в образовании»
13:01–13:08	**Даниель Новаеш,** профессор программы последипломного образования, Университет Сан-Франсиску, Бразилия «Социогенез развития в дефектологии Л.С. Выготского как предпосылка уникальности человека»
13:08–13:15	**Хаустов Артур Валерьевич,** директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. пед. наук, Россия «Сопровождение детей с РАС: отражение идей Л.С. Выготского в современной практике»
13:15–13:22	**Инденбаум Елена Леонидовна,** заведующий кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института «Иркутского государственного университета», док-р психол. наук, доцент, Россия «Становление нравственного сознания подростков с недостаточным дизонтогенезом в инклюзивном и специальном образовании»
13:22–13:29	**Сандиип Кумар,** профессор в сфере образования, кафедра образования Университета Дели, Индия «Переживание и инклюзия: переосмысление отношений между учащимся и окружающей средой в индийском контексте»
13:29–13:36	**Суэли Саллес Фидальго,** заместитель руководителя исследовательской группы «Лингвистическая инклюзивность в сценариях образовательной деятельности», Федеральный университет Сан-Паулу, Бразилия

Время	Приветствие
13:36–13:41	**Артемова Ева Эдуардовна,** декан факультета «Клиническая и специальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. пед. наук, доцент, Россия «Формирование самостоятельности как условие социальной инклюзии: от теоретических оснований к психолого-педагогической практике»
13.41-14.00	**Подведение итогов Международного симпозиума**
14:00-15:30	**Обед**
Круглый стол «Лучшие инклюзивные образовательные практики с доказанной эффективностью» (в рамках реализации проекта Ассоциации инклюзивных ВУЗов «Инклюзивные практики с доказанной эффективностью» при поддержке Фонда «Вклад в будущее» Сбербанка России и МГППУ) **Модераторы:** **Алехина Светлана Владимировна**, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования МГППУ, кандидат психологических наук **Конокотин Андрей Владимирович**, доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», кандидат психологических наук	
15:30-15:45	**Вступительное слово Конокотина Андрея Владимировича**
15:45-16:00	**Самсонова Елена Валентиновна**, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, канд. психол. наук, доцент, Россия «Индивидуальный образовательный маршрут»
16:00-16:00	**Хилькевич Евгения Владимировна**, руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, канд. полит. наук, Россия «Программа социокультурной интеграции «Идем в музей»
16:00-16:15	**Артемьев Дмитрий Андреевич**, педагог-психолог, МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», Республика Татарстан, Россия «Педагогические условия формирования навыков социального взаимодействия у младших школьников в условиях инклюзивного образования»
16:15-16:30	**Беткер Людмила Михайловна**, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образованием, Ханты-Мансийск, Россия **Ермакова Полина Павловна**, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск, Россия «О формировании инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях»
16:30-16:45	**Бобылева Ирина Анатольевна**, методист-аналитик АНО «Ресурсный центр «Обычное дело», Москва, Россия «Культурно-историческая интерпретация сопровождаемого трудоустройства: опыт инклюзивных мастерских»

Время	Приветствие
16:45-17:00	**Зорина Екатерина Сергеевна**, методист ССП ГБОУ «Школа № 109», Центр общего и дополнительного образования, «Госпитальная школа «УчимЗнаем», Москва, Россия «Социальная ситуация развития ребенка в условиях длительного лечения в медицинской организации»
17:00-17:15	**Шувалова Ксения Викторовна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», г. Верхняя Салда, Россия **Красий Светлана Станиславовна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», г. Верхняя Салда, Россия **Шершнева Юлия Владимировна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», г. Верхняя Салда, Россия «Междисциплинарное сопровождение дошкольников с ОВЗ в логике культурно-исторического подхода»
17:15- 17:30	**Алехина Светлана Владимировна**, директор ФЦИО МГППУ, канд. псих. Наук, доцент, Россия «Создание экспертного сообщества по доказательной оценке инклюзивных практик»
17:30-18:00	**Дискуссионная часть круглого стола**

Международный симпозиум «Л.С. Выготский и шахматы»

Время проведения: 09:00–12:30

Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ, Шахматный клуб «Вертикаль» им. 10 чемпиона мира Б.В. Спасского (Челябинская область, г. Сатка, IT-Куб, ул. Солнечная, дом 32)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Модераторы:

Зарецкий Виктор Кириллович, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, кандидат психологических наук, доцент.

Леонова Олеся Игоревна, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников МГППУ, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидат психологических наук.

Глухова Оксана Владимировна, руководитель шахматных образовательных проектов, психолог ШК «Вертикаль» им. 10 чемпиона мира Б.В. Спасского, г. Сатка, Челябинская область, Россия.

Время	Спикер
09:00–09:30	**Глазков Александр Анатольевич**, Глава Саткинского муниципального округа
09:00–09:30	**Костьев Александр Николаевич,** председатель подкомиссии ДЮК ФШР «Шахматное образование», руководитель комиссии «Школьные шахматы», секретарь комиссии «Шахматы и образование» Европейского шахматного союза, канд. психол. наук, Россия

Время	Спикер	
09:00–09:30	**Бурматов Николай Павлович,** председатель Собрания депутатов Саткинского муниципального округа, г. Сатка, Челябинская область, Россия	
09:00–09:30	**Уткина Татьяна Валерьевна,** начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», канд. пед. наук, доцент, Россия	
09:00–09:30	**Баранова Елена Юрьевна,** начальник МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального округа, г. Сатка, Челябинская область, Россия	
09:00–09:30	**Гилязов Амир Мансурович,** исполнительный директор шахматного клуба «Вертикаль» (Фонд) имени 10 чемпиона мира Б.В. Спасского, член Наблюдательного совета Федерации шахмат России, мастер ФИДЕ, г. Сатка, Челябинская область, Россия	
Время	**Тема выступления**	**Спикер**
09:30–10:15	«Л.С. Выготский и шахматы»	**Зарецкий Виктор Кириллович,** профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия
	«Шахматы в образовании: опыт Армении»	**Саркисян Ваган Жораевич,** научный руководитель, Научно–исследовательский институт «Шахматы» (НИИШ), Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна (АГПУ), канд. психол. наук, Армения
	«Опыт реализации идей культурно-исторической психологии и рефлексивно-деятельностного подхода в технологии «Шахматы для общего развития»	**Глухова Оксана Владимировна,** руководитель шахматных образовательных проектов, психолог ШК «Вертикаль» им. 10 чемпиона мира Б.В. Спасского, г. Сатка, Челябинская область, Россия
Круглые столы		
Время	**Тема**	**Спикер**
10:15–11:00	Круглый стол: «Наследие Л.С. Выготского в практике обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы»	Участники обсуждения: **Карпова Елена Сиреньевна**, Международный гроссмейстер среди женщин, г. Тюмень, Россия **Низамутдинова Ирина Фанилевна**, педагог по шахматам МАДОУ «ДС №8», г. Сатка, Челябинская область, Россия **Астахова Ольга Геннадьевна**, педагог по шахматам МОУ «Смеловская СОШ», Челябинская область, Россия **Никитина Алевтина Вячеславовна**, педагог по шахматам МКДОУ «ЦРР - Детский сад №30», г. Сатка, Челябинская область, Россия **Касымова Марина Николаевна**, логопед, педагог по шахматам МКДОУ «ЦРР - Детский сад №30», г. Сатка, Челябинская область, Россия

Время	Спикер	
	Мастер-класс в рамках круглого стола	**Набиева Гульнара Сабитовна**, педагог по шахматам МАДОУ «Детский сад №46», Челябинская область, Россия
11:00–11:20	**Кофе-брейк**	
11:20–12:20	Круглый стол «От классики к практике в школе: идеи Л.С. Выготского о сотрудничестве и условиях развития ребенка»	Участники обсуждения **Струкова Елена Сергеевна**, директор школы, **Галкина Марина Викторовна**, педагог по шахматам МАОУ СОШ №13, г. Златоуст, Челябинская область, Россия **Гришина Вера Рудольфовна**, исполнительный директор ООО «Федерация шахмат Чувашской республики», Россия **Менгали Олжас Кожамжарович**, педагог по шахматам, международный инструктор ФИДЕ, Казахстан **Варченко Юлия Михайловна**, тренер-преподаватель по шахматам МАОУ СОШ №154, г. Екатеринбург, Россия **Енина Юлия Владимировна**, педагог по шахматам МАОУ СОШ №14, г. Екатеринбург, Россия **Свинолупов Андрей Григорьевич**, педагог по шахматам МОУ «Октябрьская НОШ», Челябинская область, Россия **Гайнанова Эльмира Амирхановна**, педагог по шахматам СКШИ VIII вида, г. Сатка, Челябинская область, Россия
	Мастер-класс в рамках круглого стола	**Муксимова Мила Юрьевна**, педагог по шахматам МАОУ СОШ №5, г. Сатка Челябинская область, Россия
12:20–12:30	Подведение итогов Симпозиума	

Международная дискуссионная площадка

«Проблемы, которые поставил Л.С. Выготский»

Время проведения: 15:30–18:30

Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ

Формат: (в формате видео-конференц-связи - онлайн)

Модераторы:

Рубцов Виталий Владимирович, президент МГППУ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Нето Адольфо Танзи, вице-президент ISCAR, заведующий кафедрой англо-германских языков Федерального университета Рио-де-Жанейро, профессор;

Марголис Аркадий Аронович, ректор МГППУ, кандидат психологических наук, Почетный профессор МГППУ.

Время	Тема выступления	Спикер
15.30-15:45	**Приветственное слово модераторов**	

Время	Тема выступления	Спикер
15:45–17:45	Выготский: от «Mind in Society» - к «The Maiking of Mind»	**Асмолов Александр Григорьевич,** заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ, директор Школы антропологии Будущего РАНХиГС, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, Россия
	Л.С. Выготский и «вторая психология»: к вопросу о предмете психологии	**Нечаев Николай Николаевич,** профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, д- р психол. наук, профессор, академик РАО, Россия
	Архивные материалы к полемике А.Н. Леонтьева с Л.С. Выготским	**Майданский Андрей Дмитриевич,** профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, д- р филос. наук, профессор, Россия
	Constructivism in crisis	**Хардман Джоанн,** заместитель директора Школы педагогики Гуманитарного факультета, Кейптаунский университет, профессор, ЮАР
	Смысловая оптика мировидения в культурно-исторической психологии	**Кудрявцев Владимир Товиевич,** заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии имени Л.С. Выготского РГГУ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	От воздействия - к сотрудничеству: вперед к Л.С. Выготскому	**Зарецкий Виктор Кириллович,** профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия
	Орудия изучения поведения и деятельности в психологических исследованиях	**Поддьяков Александр Николаевич,** ведущий научный сотрудник Международной лаборатории логики, лингвистики и формальной философии, профессор факультета социальных наук НИУ ВШЭ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	МГППУ как публикационное пространство культурно-исторической психологии: издательские проекты университета в контексте развития идей Л.С. Выготского (к 130-летию учёного, 30-летию МГППУ и 20-летию журнала "Культурно-историческая психология")	**Шведовская Анна Александровна,** начальник управления информационными и издательскими проектами, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, заместитель руководителя по научной работе Научно-практического центра геронтопсихологии, заместитель главного редактора журнала «Культурно-историческая психология», канд. психол. наук, доцент, Россия
17:45–18:00	Перерыв	
18:00–18:30	Обсуждение и подведение итогов: «Современный Выготский: перспективы и направления развития культурно-исторической психологии»	

Круглый стол «О совершенствовании системы оказания психологической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации: лучшие практики»

Время проведения: 15:30–18:30

Формат: дистанционный

Модераторы:

Ульянина Ольга Александровна, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации МГППУ, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, кандидат социальных наук, доцент;

Козловский Егор Валерьевич, директор АНО «Центр по разработке и внедрению цифровых технологий и программ по реабилитации «Без ограничений»

Время	Тема выступления	Спикер
15:30–15:50	**Приветственное слово**	Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию)
15:50–16:20	**Основные задачи и направления оказания психологической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации»**	
	«Об организации научно-методического сопровождения системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в исторических и приграничных территориях Российской Федерации»	**Ульянина Ольга Александровна,** руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации МГППУ, д-р психол. наук, канд. социол. наук, доцент, член-корреспондент РАО, Россия
	«О системе оказания психологической помощи участникам СВО и членам их семей»	**Вылегжанин Сергей Валентинович,** заместитель председателя по медицинскому блоку Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества», Россия
	«Актуальные социально-психологические проблемы семей с детьми в исторических и приграничных регионах и меры, необходимые для их решения»	**Родионова Александра Дмитриевна,** заместитель председателя Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, Россия
16:20–16:50	**О лучших практиках оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации»**	
	«Практика организации психологического сопровождения детей, получивших ранение на приграничных территориях, включенных в военные действия»	**Викторова Екатерина Александровна,** психолог ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», главный внештатный педагог-психолог Белгородской области, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО, числящихся пропавшими без вести, либо получивших ранения и вернувшихся в семью: практика работы на территориях ведения боевых действий Луганской Народной Республики»	**Барабан Елена Владимировна,** директор ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», главный внештатный педагог-психолог Луганской Народной Республики, Россия
	«Региональные практики психологического сопровождения детей, чьи родители – участники СВО, получив ранение, вернулись в семью»	**Забнева Эльвира Ивановна,** ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», Россия
16:50–17:00	**Кофе-брейк**	
17:00–17:30	«Практики, направленные на развитие жизнестойкости педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики»	**Иванова Инна Васильевна,** директор ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования», главный внештатный педагог-психолог Донецкой Народной Республики, Россия
	«Особенности психологического сопровождения детей и других членов семей без вести пропавших участников СВО»	**Есликова Елена Владимировна,** заведующий Регионального центра психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области, Россия
	«Модель индивидуального сопровождения несовершеннолетних детей, членов семей без вести пропавших участников СВО»	**Пестова Ирина Васильевна,** директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Россия
17:30–17:40	**Модель индивидуального сопровождения несовершеннолетних детей, членов семей без вести пропавших участников СВО**	
	«Эффективные цифровые средства решения проблем семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (проект «Мой компас»: мотивация, саморегуляция, маршрутизация)»	**Козловский Егор Валерьевич,** руководитель АНО Центр «Без ограничений», Россия
17:40–18:30	Дискуссия и подведение итогов Круглого стола	

Рок-симфосказка «Руслан и Людмила»

Инклюзивный театр «Наш балаганчик»

художественный руководитель – Наталья Шумилкина

проект фонда «Дети.мск.ру.»

Время проведения: 19:00
Место проведения: Московский театральный центр «Вишневый сад», г. Москва, Малая Сухаревская пл., 10
Режиссер-постановщик: Наталья Шумилкина
Продолжительность: 1 час 30 минут (без антракта)

19 ноября 2026 г.

3 день работы Форума

Международные научные чтения памяти Л.С. Выготского

«Время и пространство культурно-исторического подхода»

Время проведения: 11:00–20:30
Место проведения: Национальный центр «Россия» (г. Москва, Краснопресненская набережная, д. 14); РГГУ (г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр. 6)
Формат: очный (предусмотрена онлайн-трансляция)
Модераторы пленарного заседания:
Кравцов Лев Геннадиевич, заведующий учебно-научной лабораторией культурно-исторической психологии РГГУ, кандидат психологических наук;
Хорошилов Дмитрий Александрович, заведующий кафедрой социальной психологии РГГУ, доктор психологических наук, доцент.
Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/cloud/6a5dee2902848fc29ad77199/

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
11:00–13:00	**Торжественное открытие Международных научных чтений памяти Л.С. Выготского** Краснопресненская набережная, д. 14	
13:30–14:00	**Открытие выставки памяти Л.С. Выготского** РГГУ, Миусская площадь, д. 6, стр. 6	
14:00–18:00	**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** Зал Ученого совета РГГУ	Модераторы: **Кравцов Лев Геннадиевич**, **Хорошилов Дмитрий Александрович**
14:00–18:00	**Сессия 1. Культурно-историческая психология: ответы на вызовы современности**	
	«Искусственный интеллект в образовании: международный опыт»	Нишанян Инга (ЮНЕСКО, Париж)
	«Психологические службы российских вузов: траектории развития и факторы их неоднородности»	**Цветкова Лариса Александровна** (ВШЭ, Санкт-Петербург)
	«Феноменология современного детства: результаты лонгитюдных исследований»	**Веракса Александр Николаевич** (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)
	«Долгосрочная ориентация личности в травмированном обществе: итоги и перспективы исследований»	**Нестик Тимофей Александрович** (ИП РАН, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Психологическая безопасность детей и подростков в современной школе»	**Зотова Ольга Юрьевна** (Гуманитарный университет, Екатеринбург)
14:00–18:00	**Сессия 2. Современное прочтение классического наследия Л.С. Выготского**	
	«Вершинная психология личности как перспектива культурно-исторического подхода»	**Братусь Борис Сергеевич** (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)
	«Культурно-историческая психология и социальная психология: перекличка идей»	**Белинская Елена Павловна** (МГУ имени М.В. Ломоносова, РГГУ, Москва)
	«Значение понятия «зона ближайшего развития» для педагогики и психотерапии»	**Холмогорова Алла Борисовна**, **Зарецкий Виктор Кириллович** (МГППУ, Москва)
	«Опосредствование как ключевая категория культурно-исторической концепции»	**Хозиев Вадим Борисович** (Государственный университет «Дубна», Дубна)
	«Л.С. Выготский и современный психоанализ»	**Качалов Павел Валерьевич** (НМИЦ ПН имени В.П. Сербского, Москва)
18:30–20:30	Обсуждение историко-художественного фильма «Выготский»	Встреча с режиссёром А. Бильжо и продюсером Е. Одинцовым. РГГУ, ауд. 390. Предварительный просмотр: 17 ноября в 18:00, МПГУ, г. Москва, проспект Вернадского, д. 88, кинозал КГФ.

20 ноября 2026 г.

4 день работы Форума

Научно-практическая конференция «Субъектность личности и коллектива: вопросы исследования и развития»

Место проведения: НТУ «Сириус», Федеральная территория «Сириус», Олимпийский проспект, д. 1

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: НТУ «Сириус»

Основные направления работы конференции:

1. Современные исследования субъектности как психолого-педагогической категории.
2. Деятельностный подход в образовании: роль проектной, исследовательской и трудовой деятельности в развитии субъектности.
3. Развитие субъектности в онтогенезе.
4. Традиции и современные практики развития коллективной субъектности.
5. Роль педагога и наставника в формировании индивидуальной и коллективной субъектности.
6. Субъектность как фактор готовности к профессиональному самоопределению.
7. Культурно-историческая психология в исследованиях молодых ученых.

Симпозиум «Проблема психического здоровья в цифровую эпоху с позиций культурно-исторической психологии»

Время проведения: 10:00–19:00

Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ (г. Москва, Открытое шоссе, дом 24, стр.27)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организатор: ФГБОУ ВО МГППУ и НКО «СОЮЗ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

Модераторы:

Холмогорова Алла Борисовна, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ведущий научный сотрудник НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, доктор психологических наук, профессор;

Треушникова Наталья Валериевна, президент Союза охраны психического здоровья, член исполнительного комитета Российского общества психиатров.

Время	Тема выступления	Спикер
9:00 – 10:00	**Регистрация участников**	
10:00-10:45	**Приветствия участникам симпозиума**	
	Холмогорова Алла Борисовна, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ведущий научный сотрудник ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ, д-р психол. наук, профессор, Россия	
	Треушникова Наталья Валериевна, президент Союза охраны психического здоровья, вице-президент Российского общества психиатров, Россия	
	Басова Анна Яновна, заместитель директора по научной работе, ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой» ДЗМ, канд. мед. наук, Россия	

Время	Тема выступления	Спикер
	Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, д-р психол. наук, профессор, Россия	
	Васюкова Ольга Владимировна, руководитель центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова», канд. мед. наук, Россия	
	Коробейников Игорь Александрович, заместитель директора по науке, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д-р психол. наук, профессор, Россия	
	Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», академик РАО, д-р пед. наук, Россия	
	Летникова Людмила Ивановна, руководитель Управления кадровой политики и общественных связей ФМБА России, д-р мед. наук, профессор, Россия	
	Меньшов Вадим Анатольевич, директор Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом», Россия	
	Черемин Роман Авенирович, главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи» ДЗМ, канд. мед. наук, Россия	
10:45–11:00	**ПЕРЕРЫВ**	
11:00–13:00	**РАБОТА СЕКЦИЙ**	
	Секция №1 Теория психического развития Л.С. Выготского – общая основа для практики педагогов, психологов и психотерапевтов	**Модераторы:** **Брель Елена Юрьевна**, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, д-р психол. наук, профессор, Россия **Бойко Светлана Леонидовна – декан медико-психологического факультета,** Гродненский медицинский университет (УО ГрГМУ), канд. мед. наук, доцент, Республика Беларусь
		Зарецкий Виктор Кириллович, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия **Филиппова Елена Валентиновна,** заведующая кафедрой детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ученый секретарь Ученого совета МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Здоровье как высшая психическая функция. Культурно-исторический анализ здоровьесберегающего поведения белорусов"	**Бойко Светлана Леонидовна,** декан медико-психологического факультета УО ГрГМУ, канд. мед. наук, доцент, Гродно, Республика Беларусь

Время	Тема выступления	Спикер
	«Умная практика» понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка»	**Карягина Татьяна Дмитриевна,** доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии, факультет консультативная и клиническая психология, МГППУ, канд. психол. наук, **Шерягина Елена Владимировна,** доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии, факультет консультативная и клиническая психология, МГППУ **Шермазанян Лилит Гамлетовна,** ст.преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии, факультет консультативная и клиническая психология, МГППУ
	«От первой попытка операционализации понятия ЗБР в трудах А. Я. Ивановой до многовекторной модели ЗБР»	**Зарецкий Виктор Кириллович,** профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Возрастные аспекты рефлексии и ее взаимосвязь с психологическим благополучием»	**Гилемханова Эльвира Нурахматовна,** доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, в.н.с. Казанского филиала ФНЦ ПМИ, д-р психол. наук, Казань, Россия
	«Социальная ситуация развития как объект межведомственного взаимодействия специалистов системы ранней помощи: культурно-исторический подход»	**Васильева Виктория Сергеевна,** декан факультета дошкольного, начального и коррекционного образования ЮУрГГПУ, канд. психол. наук, доцент, Россия
	«Культурно-исторический аспект психологической помощи в педиатрическом стационаре соматического профиля»	**Солондаев Владимир Константинович**, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ, канд. психол. наук, Россия **Куприянова А. И.,** медицинский психолог ГБУЗ ЯО ОДКБ, Россия **Рошонэ Д. В.,** начальник психолого-социальной службы ГБУЗ ЯО ОДКБ Ярославль, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	Секция №2 Психотерапия и психосоциальная реабилитация психических расстройств, ориентированные на ресурсы личности	**Модераторы:** **Агибалова Татьяна Васильевна**, главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», д-р мед. наук, Россия **Мальцева Екатерина Витальевна,** директор Союза охраны психического здоровья, Россия **Палин Александр Васильевич,** руководитель отдела психосоциальной реабилитации ПКБ № 4 им. П. Б. Ганнушкина ДЗМ, канд. мед. наук, Россия **Рычкова Ольга Валентинина,** профессор кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, доцент, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Идеи Выготского в современных моделях психосоциальной терапии и реабилитации в психиатрии»	**Палин Александр Васильевич**, руководитель отдела психосоциальной реабилитации ПКБ № 4 им. Ганнушкина ДЗМ, канд. мед. наук, Россия
	«Многовекторная модель ЗБР как методологическая основа психосоциальной реабилитации больных шизофренией в условиях психиатрического стационара и социальных домов»	**Таккуева Елена Викторовна**, преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии МГППУ, Россия
	«ИИ в психотерапии - орудие или знак?»	**Бойко Ольга Михайловна**, н.с. отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, Россия **Ениколопов Сергей Николаевич,** заведующий отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, канд. психол. наук, Россия **Воронцова Оксана Юрьевна** н.с. отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, Россия **Медведева Татьяна Игоревна** н.с. отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, Россия
	«Психообразование и метакогнитвный тренинг в комплексном стационарном лечении пациентов с депрессией: сравнительная эффективность»	**Миняйчева Мария Владимировна,** мед. психолог клиники ЕМС, Росссия **Пуговкина Ольга Дмитриевна**, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии МГППУ, канд. психол. наук, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Культурный контекст и его использование при планировании психотерапии и реабилитации в наркологии»	**Рычкова Ольга Валентиновна,** профессор кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, Россия **Агибалова Татьяна Васильевна**, главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», д-р мед. наук, Россия
	«Активная позиция в реабилитационных программах как фактор комплаенса у больных шизофренией в условиях принудительного лечения»	**Мальцева Екатерина Витальевна,** директор Союза охраны психического здоровья, Россия
13:00–14:00	ПЕРЕРЫВ	
14:00–16:00	**Секция № 3** Агрессивное и аутоагрессивное поведение у детей, подростков и молодежи в эпоху цифровизации: ищем выход	**Модераторы:** **Дозорцева Елена Георгиевна,** профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Комарова Софья Вадимовна,** заместитель директора ГБУ ЦССВ «Наш дом», канд. пед. наук, Россия **Пуговкина Ольга Дмитриевна,** заместитель декана по научной работе, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия **Розанов Всеволод Анатольевич,** заведующий кафедрой психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, д-р мед. наук, профессор, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Агрессивное и аутоагрессивное поведение подростков в цифровую эпоху: от понимания причин к предупреждению»	**Розанов Всеволод Анатольевич,** и.о. зав. кафедрой психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии СПбГУ, д-р мед. наук, профессор, Россия
	«Суицидальное кризисное состояние как точка роста: культурно-исторический подход Л. С. Выготского к пониманию суицидального кризиса у подростков»	**Банников Геннадий Сергеевич,** руководитель отделения суицидологии Московского НИИ психиатрии – филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» МЗ РФ, научный руководитель сектора психологического сопровождения отдела воспитательной и социальной работы МГППУ, д-р мед. наук, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Проблема интернет-опосредованности гетеро- и аутоагрессивного поведения современных подростков»	**Дозорцева Елена Георгиевна,** профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Кастальская-Бороздина Александра Алексеевна,** медицинский психолог, ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" МЗ РФ, Россия
	«Уровень и факторы школьного стресса у подростков с суицидальным поведением»	**Авакян Тамара Витальевна,** медицинский психолог, с.н.с. ГБУЗ «НПЦ ПЗДП имени Г.Е. Сухаревой ДЗМ», канд. психол. наук, Россия **Важнова Ульяна Алексеевна,** мед. психолог, ГБУЗ «НПЦ ПЗДП имени Г.Е. Сухаревой ДЗМ», Россия **Басова Анна Яновна,** заместитель директор по научной работе ГБУЗ «НПЦ ПЗДП имени Г.Е. Сухаревой ДЗМ», канд. мед. наук, Россия
	«Роль значимого взрослого в преодолении агрессивного поведения у детей социальных сирот с ранним травматическим опытом»	**Русаковская Ольга Александровна,** педагог-психолог центра содействия семейному воспитания (ЦССВ) «Наш дом», Россия
	«Формирование и развитие психологической культуры личности студента с ОВЗ как способ коррекции и профилактики аутоагрессии»	**Горбунова Алина Николаевна**, педагог-психолог ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат» Минтруда России, Кинешма, Россия
	Секция № 4 Психологическая помощь детям с ОВЗ, основанная на принципах культурно-исторической психологии	**Модераторы:** **Коробейников Игорь Александрович,** заместитель директора по науке, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д-р психол. наук, профессор, Россия **Зверева Наталья Владимировна,** ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия **Лазуренко Светлана Борисовна,** руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», академик РАО, д-р пед. наук, Россия **Мачалов Антон Сергеевич,** заместитель директора по науке и образованию ФГБУ НМИЦО ФМБА России, д-р мед. наук, доцент, Россия
	ДОКЛАДЫ	

Время	Тема выступления	Спикер
	«Культурно-историческая концепция Выготского Л.С. в абилитации детей раннего возраста с риском и нарушениями развития»	**Лазуренко Светлана Борисовна,** руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», академик РАО, д-р пед. наук, Россия
	«Школьная ситуация как фактор эмоционального благополучия у детей с нарушенным слухом, обучающихся в специальных учебных заведениях»	**Энгель Елена Яковлевна,** медицинский психолог ФГБУ НМИЦО ФМБА России, Россия **Холмогорова Алла Борисовна**, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Мачалов Антон Сергеевич,** заместитель директора по науке и образованию ФГБУ НМИЦО ФМБА России, д-р мед. наук, доцент, Россия
	«Презентация феномена СДВГ на основе персонифицированного кейс-метода»	**Коробейников Игорь Александрович,** заместитель директора по науке, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д-р психол. наук, профессор, Россия **Василькова Евгения Александровна,** аспирант ФГБНУ «ИКП», Россия
	«Особенности формирования комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра»	**Беркун Александра Вадимовна,** научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», канд. психол. наук, Россия **Баенская Елена Ростиславовна**, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», д-р психол. наук, Россия
	«Культурно-исторический подход к пониманию особенностей развития и организации психологической помощи детям в условиях лечения онкологического заболевания»	**Хаин Алина Евгеньевна**, медицинский психолог, отделение клинической психологии, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» МЗ РФ, канд. психол. наук, Россия **Клипинина Наталья Валерьевна,** медицинский психолог отделения клинической психологии ФГБУ «НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва» МЗ РФ, Россия
	«Социальная ситуация развития ребенка с ОВЗ: вариативность адаптации и качества жизни»	**Зверева Наталья Владимировна,** ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия
16:00–16:30	ПЕРЕРЫВ	

Время	Тема выступления	Спикер
16:30–18:30	**Секция № 5** Сохранение и развитие наследия Л.С. Выготского и А.Р. Лурии в современной нейропсихологии	**Модераторы:** **Калантарова Марина Витальевна,** старший медицинский психолог НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Россия **Кокорина Снежана Алексеевна,** заведующая отделением медицинской психологии, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»МГППУ, канд. психол. наук, Россия
		Роговенко Яна Сергеевна, заместитель руководителя по научно-методической работе, медицинский психолог Центра медико-психологического сопровождения ФМБА России, Россия **Рощина Ирина Федоровна,** ведущий научный сотрудник ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Лев Семенович Выготский. Основы нейропсихологической реабилитации»	**Варако Наталия Александровна,** старший научный сотрудник факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, старший научный сотрудник ФГБНУ Российский центр неврологии и нейронаук, Россия **Ковязина Мария Станиславовна,** профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова; старший научный сотрудник Научного центра неврологии; заведующий лабораторией консультативной психологии и психотерапии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, Россия **Скворцов Анатолий Анатольевич,** доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Россия
	«Культурно-исторический подход Л.С. Выготского в нейропсихологической реабилитации детей с тяжелой черепно-мозговой травмой»	**Фуфаева Екатерина Валерьевна,** заведующий отделением психолого-педагогической помощи ГБУЗ НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии – Клиника доктора Рошаля, ДЗМ, Россия **Дракова Юлия Павловна,** медицинский психолог, ГБУЗ НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии – Клиника доктора Рошаля, ДЗМ, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Нейропсихологический аспект комплексной реабилитации пациентов с минно-взрывной травмой»	**Роговенко Яна Сергеевна**, заместитель руководителя по научно-методической работе, медицинский психолог Центра медико-психологического сопровождения ФМБА России, психодраматерапевт, преподаватель кафедры медицины катастроф с курсами скорой медицинской и экстремальной психологии МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, Россия
	«Идеи Л.С. Выготского и А.Р Лурии в современных методиках исследования интеллекта»	**Кокорина Снежана Алексеевна,** заведующая отделением медицинской психологии, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», Россия
	«Синдромный анализ нарушений высших психических функций в клинике фармако-резистентной эпилепсии»	**Калантарова Марина Витальевна,** старший медицинский психолог ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, д-р психол. наук, Россия
	«Проблемы нейрогеронтопсихологии в контексте культурно-исторической концепции Выготского - Лурии»	**Рощина Ирина Федоровна,** ведущий научный сотрудник ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, д-р психол. наук, Россия
	Секция № 6 Культура и здоровье: эпидемии нашего времени	**Модераторы:** **Карягина Татьяна Дмитриевна,** доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия **Холмогорова Алла Борисовна,** декан факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, ведущий научный сотрудник НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Краснов Валерий Николаевич,** заведующий кафедрой психиатрии Института непрерывного образования и профессионального развития (ИНОПР) РНИМУ им. Н. И. Пирогова, д-р мед. наук, профессор, Россия **Сафуанов Фарит Суфиянович,** заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, руководитель лаборатории психологии ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" МЗ РФ, д-р психол. наук, профессор, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	ДОКЛАДЫ	
	«Понятие культурной ответственности психолога в контексте современной ситуации «терапевтического поворота»	**Бурдин Михаил**, независимый исследователь, Пермский Центр когнитивной терапии, канд. психол. наук, Пермь, Россия
	«Ожирение превращается в эпидемию: что не так в нашей культуре пищевого поведения?»	**Флитман Екатерина Дмитриевна,** мед. психолог Центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова» МЗ РФ, Россия **Столыпина Анастасия Дмитриевна,** мед. психолог Центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова» МЗ РФ, Россия **Холмогорова Алла Борисовна,** декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Васюкова Ольга Владимировна**, руководитель Центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова» МЗ РФ, канд. мед. наук, Россия
	«Структурно-типологические паттерны защитно-совладающего поведения и предикторы школьной дезадаптации у подростков в условиях пролонгированного семейного стресса»	**Идрисов Кюри Арбиевич**, профессор кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии ЧГПУ, профессор кафедры госпитальной терапии «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», Грозный, д-р мед. наук, Россия **Хажуев Ислам Сайдахмедович**, заведующий проблемной научно-исследовательской лабораторией «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества», ЧГПУ, Грозный, канд. психол. наук, Россия **Саидов Асланбек Арбиевич**, доцент кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии, директор Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, ЧГПУ, Грозный, канд. психол. наук, Россия
	«Личностные особенности жертв киберагрессии»	**Сафуанов Фарит Суфиянович,** заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ, руководитель лаборатории психологии ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" МЗ РФ, д-р психол. наук, профессор, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Об изменениях в речи пациентов с депрессивными расстройствами»	**Краснов Валерий Николаевич,** заведующий кафедрой психиатрии Института непрерывного образования и профессионального развития (ИНОПР) РНИМУ им. Н. И. Пирогова, д-р мед. наук, профессор, Россия
	«Эпидемия выгорания у врачей: угроза здоровью населения»	**Холмогорова Алла Борисовна**, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия
18:30–19:00	Подведение итогов Симпозиума	**Модераторы:** **Холмогорова Алла Борисовна**, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ведущий научный сотрудник НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Треушникова Наталья Валериевна,** президент Союза охраны психического здоровья, член исполнительного комитета Российского общества психиатров, Россия

Круглый стол «Давыдовские чтения»

Время проведения: 10:00–14:00

Формат: дистанционный

Организатор: ФГБОУ ВО МГППУ

Модераторы:

Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Рубцов Виталий Владимирович, президент МГППУ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Время	Тема выступления	Спикер
10:00-10:15	**Вступительное слово модератора**	
10:15–11:45	«Концепция сознания В.В. Давыдова в свете культурно-исторической теории Л.С. Выготского»	**Громыко Юрий Вячеславович,** профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Громыко Нина Вячеславовна,** руководитель направления «Эпистемические технологии» Института опережающих исследований им. Е. Л. Шифферса, д-р философ. наук, Россия
	«Образование как всеобщая форма освобождения человека: от Гегеля к Давыдову»	**Кудрявцев Владимир Товиевич,** заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии имени Л.С. Выготского РГГУ, д-р психол. наук, профессор, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Цифровая трансформация образования и развивающее образование — столкновение идей»	**Лазарев Валерий Семенович,** д-р психол. наук, профессор
	«Результаты начального образования как предикторы успешности результатов общего образования»	**Исаев Евгений Иванович,** профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	«Рефлексия как новообразование младшего школьного возраста»	**Цукерман Галина Анатольевна,** ведущий научный сотрудник Лаборатория психологии младших школьников ФНЦ ПМИ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	«Понимание информационного текста как цель образования: результаты 15-летнего лонгитюда»	**Обухова Ольга Леонидовна,** научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника ФНЦ ПМИ, Россия
	«Задача о плавучести: функциональность опосредствованного соизмерения разнокачественных величин»	**Высоцкая Елена Викторовна,** ведущий научный сотрудник ФНЦ ПМИ, канд. психол. наук, Россия
	«Опосредствованное соизмерение в начальной математике: решение задачи комплектования как учебной»	**Лобанова Анастасия Денисовна,** научный сотрудник ФНЦ ПМИ, Россия
11:45–12:00	Перерыв	
12:00–14:00	«Развитие идей субъектной деятельности в теоретических подходах В.В. Давыдова в рамках философской концепции уникальности личностного бытия»	**Порошенко Ольга Юрьевна**, зав. кафедрой социальной философии ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет», д-р философ. наук, Россия
	«Возрастные особенности развития детско-взрослого образовательного сообщества на основе моделирования структуры научной школы в образовании»	**Леонтович Александр Владимирович,** профессор кафедры педагогической психологии им. В.А. Гуружапова факультета «Психология образования» МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Школьная среда как пространство развития личности: от педагогического взаимодействия к совместной деятельности»	**Красавина Наталия Ювенальевна,** директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 91», Россия
	«Зона ближайшего развития: исходное понимание и способ применения»	**Медведев Александр Михайлович,** дирекция образовательных программ МГПУ, канд. психол. наук, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Деятельностный подход в подготовке педагогических кадров»	**Сафронова Мария Александровна,** декан факультета «Психология образования» МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Сотрудничество в совместной учебной деятельности как условие развития системного мышления младших школьников»	**Никитина Ирина Геннадьевна,** магистрант кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, Россия
	«Видео, как средство опосредования процесса постановки и решения подростками экспериментально-исследовательских задач»	**Константинова Ольга Борисовна,** аспирант кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, Россия
	«ШГК как технология развивающего»	**Логинова Людмила Николаевна,** доцент кафедры «Управление и защита информации» ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», Россия
	«Действие моделирования при переходе к проектной деятельности в эпоху интеллектуальных агентов»	**Федосеев Алексей Игоревич**, президент Ассоциации участников технологических кружков, Россия
	«Освоение понятия в основной школе: продолжение и уточнение теории учебной деятельности В.В. Давыдова»	**Ушакова Елена Григорьевна**, научный сотрудник Дирекции образовательных программ МГПУ, доцент, Россия
	«Развивающее сообщество детей и взрослых (РОДиВ) с позиций идей В.В. Давыдова!	**Уразалиева Гульшат Кулумжановна**, канд. филос. наук, доцент, свободный исследователь, Россия
14:00-14:15	Подведение итогов Симпозиума	

Стратегическая сессия «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: независимая экспертиза и система распространения лучших практик»

Время проведения: 11:00–17:00

Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ (г. Москва, Открытое шоссе, дом 24, стр.27)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ФГБОУ ВО МГППУ, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.

Модераторы:

Сорокова Марина Геннадьевна, профессор кафедры Психологии и педагогики дистанционного обучения факультета Дистанционного обучения, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, доктор педагогических наук

Леонова Олеся Игоревна, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников МГППУ, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидат психологических наук.

Время	Тема выступления	Спикер
11:00–13:00	«Новые ситуации психолого-педагогического сопровождения: требования к квалификациям и экспертизе практик»	**Духанина Любовь Николаевна,** председатель совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, д-р пед. наук, канд. ист. наук, профессор, Россия
	«Междисциплинарный подход к сопровождению молодежи в различных сферах жизни: экспертиза и распространение лучших практик»	**Шилина Ирина Борисовна,** декан факультета «Социальная коммуникация», профессор кафедры Социальной коммуникации и организации работы с молодежью МГППУ, д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия
	«Научная верификация психолого-педагогических программ в парадигме доказательного подхода: опыт реализации в МГППУ»	**Сорокова Марина Геннадьевна**, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA МГППУ, д-р. пед. наук, Россия
	«Развитие международного сотрудничества в сфере общего образования в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»	**Леонова Олеся Игоревна**, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников МГППУ, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России, канд. психол. наук, Россия
	«Потенциал студенческих проектов в распространении лучших практик психологического сопровождения образования»	**Черная Анна Викторовна,** заведующий кафедрой «Психология развития», руководитель образовательной программы магистратуры «Прикладная психология развития» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», д-р психол. наук, Россия
	«Применение видеокейсов как средство практической подготовки педагогических кадров»	**Санина Светлана Петровна,** доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ, канд. пед. наук, Россия
	«Проблематика социального воспитания в контексте культурно-исторической психологии»	**Поляков Сергей Данилович,** профессор кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», д-р пед. наук, Россия (дистанционное подключение)

Время	Тема выступления	Спикер
13:00 –14:00	Перерыв	
14:00 –17:00	«Цифровые образовательные среды как культурно-исторический контекст развития человека»	**Агатова Ольга Александровна,** профессор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», д-р пед. наук, Россия
	«Биографической метод в «грибнице» смыслов и идей Л.С. Выготского: включение в практики педагогического образования (опыт Института детства МПГУ)»	**Адамян Елена Игоревна,** заместитель директора по научной работе Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», канд. филол. наук, Россия **Колосова Елена Борисовна,** старший преподаватель кафедры психологической антропологии МПГУ, Россия
	«В.В. Давыдов – фихтеанец»	**Громыко Нина Вячеславовна**, руководитель направления «Эпистемические технологии» Института опережающих исследований им. Е. Л. Шифферса, д-р философ. наук, Россия
	«Любознательность как результат учебной деятельности: национальные исследования качества образования»	**Василевская Ксения Николаевна,** руководитель Центра национальных и международных исследований качества образования федерального государственного бюджетного учреждения «ФИОКО», канд. психол. наук, Россия
	«Учебная субъектность старшеклассников: психологические механизмы формирования в проектном сообществе»	**Рыбалко Резеда Абрамовна,** руководитель проектов Свердловской областной общественной организации «Уральский клуб нового образования», Россия
	«Эмоциональное отношение к учению младших школьников и подростков»	**Воронкова Инна Викторовна,** доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Психолого-педагогическая программа «Мыслим разумно»: как игра превращает дошкольника в успешного школьника»	**Навлютова Анастасия Сергеевна,** педагог-психолог МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ №17 им. З.В. Ермольевой» г. Саранска, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Формирование диалогических навыков как фактор социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями» (на примере программы коррекционно-развивающих занятий по формированию диалогических навыков)»	**Иноземцева Екатерина Михайловна**, аспирант кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, междисциплинарный специалист по социальной реабилитации и эрготерапии Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Вице-президент Благотворительного фонда Екатерины Иноземцевой, Россия
	«Зона ближайшего развития как ресурс психолого-педагогического сопровождения мотивационно-ценностной сферы подростков: от теории Л.С. Выготского к современным практикам»	**Матюхина Елена Викторовна**, аспирант 2 курса Института общественных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», педагог-психолог МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 1», Россия
	Открытый микрофон	

Круглый стол «ИИ как (не)значимый другой: что меняется в совместной учебной деятельности и общении»

Время проведения: 16:00–18:00

Место проведения: Бизнес-центр «Декарт» (г. Москва, просп. Андропова, д.18, корп. 19, зал «Лекторий»)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ФГБОУ ВО МГППУ, Институт образования НИУ ВШЭ

Модераторы:

Косарецкий Сергей Геннадьевич, проректор по научной деятельности МГППУ, кандидат психологических наук;

Капуза Анастасия Васильевна, заведующая Международной лабораторией проектирования и исследований в онлайн-обучении, Институт образования НИУ ВШЭ, кандидат наук об образовании.

Время	Спикер
16:00–18:00	**Клопотова Екатерина Евгеньевна,** доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования», МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	Смирнова Светлана Юрьевна, методист по музейно-образовательной работе МГППУ, Россия
	Подольский Андрей Ильич, профессор департамента образовательных программ НИУ ВШЭ, д-р психол. наук, профессор, Россия

Время	Спикер
	Патаракин Евгений Дмитриевич, профессор Института образования НИУ ВШЭ, профессор Департамента информатики, управления и технологий МГПУ, д-р пед. наук, профессор, Россия
	Корчак Анна Эдуардовна, младший научный сотрудник Международной лаборатории проектирования и исследований в онлайн обучении, Институт образования НИУ ВШЭ, Россия
	Андрюшков Андрей Александрович, старший научный сотрудник ПУЛ «Молодежная политика» НИУ ВШЭ, канд. полит. наук, Россия
	Шведовская Анна Александровна, начальник управления информационными и издательскими проектами, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, заместитель руководителя по научной работе Научно-практического центра геронтопсихологии, заместитель главного редактора журнала «Культурно-историческая психология», канд. психол. наук, доцент, Россия
	Пономарева Виктория Викторовна, директор Фундаментальной библиотеки МГППУ, администратор электронной библиотеки МГППУ, ответственный секретарь журнала «Современная зарубежная психология», МГППУ, Россия
	Веденина Анастасия Юрьевна, ведущий методист внешних образовательных программ, МТС, Россия
	Дискуссия участников

Круглый стол «Социально-психологическая оценка защищенности детей в разных ситуациях развития»

Время проведения: 10.00–13.30
Формат: дистанционный
Организаторы: ФГБОУ ВО МГППУ
Модераторы:
Семья Галина Владимировна, руководитель Федерального научно-методического центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Кочетова Юлия Андреевна, заведующая кафедрой «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой», кандидат психологических наук, клинический психолог, EMDR-терапевт, руководитель магистерской программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Время	Тема выступления	Спикер
10:00-10:15	**Приветственное слово**	Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию)
10:15-11:00	Модель социально-психологической оценки эффективности системы защиты прав детей в разных ситуациях развития в России	

Время	Тема выступления	Спикер
	«Социально-психологическая защищенность ребенка и семьи как результат деятельности системы защиты прав детей»	**Семья Галина Владимировна**, руководитель Федерального научно-методического центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства, , профессор кафедры «Возрастная психологии им. Л.Ф. Обуховой», МГППУ, д-р психол. наук
	«Подходы к оценке эффективности защиты ребенка в разных ситуациях развития на федеральном и региональном уровнях»	**Лашкул Марина Валерьевна**, заместитель директора по вопросам опеки и попечительства ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	«Роль субъективного благополучия ребенка в оценке его социально-психологической защищенности»	**Брук Жанна Юрьевна**, доцент кафедры психологии и педагогики детства Школы образования, ТГУ, канд. пед. наук
11:00-11:35	Международный опыт: путь от институционализации к деинституционализации и реинституционализации детей	
	«Оценка эффективности систем защиты прав детей за рубежом: от формальных показателей к измерению благополучия ребёнка и семьи»	**Телицына Александра Юрьевна**, доцент департамента политики и управления НИУ ВШЭ, старший научный сотрудник Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора . канд. биол. наук
	«Защищенность ребенка в семье и вне семьи: международный опыт оценки эффективности систем защиты прав детей»	**Тарасова Анна Евгеньевна**, доцент, эксперт Рабочей группы «Ребенок и его право на семью» Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в РФ Десятилетия детства, член редакционной коллегии Журнала «Социальные науки и детство», канд. юр. наук
11:35-12:20	Право ребенка жить и воспитываться в семье (кровная, замещающая)	
	«Социально-психологические технологии сохранения ребенка в семье: анализ опыта регионов»	**Меркуль Ирина Анатольевна**, доцент кафедры "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой" факультета "Психология образования", руководитель магистерской программы «Цифровое детство», МГППУ, канд. психол. наук **Волчанская Виктория Олеговна**, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, канд. психол. наук
	«Факторы, способствующие успешности работы по сохранению кровной семьи и возвращению в нее ребенка после изъятия (анализ кейсов)»	**Цымбал Евгений Иосифович**, заместитель начальника отдела экспертно-консультативной помощи, ГБУ г. Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, канд. мед. наук

Время	Тема выступления	Спикер
	«Трансформация отношений подростков к субкультурам и учет при сопровождении семьи как новой ценности»	**Шульга Татьяна Ивановна**, профессор кафедры социальной и педагогической психологии ГУП, д-р психол. наук
	«Эмоциональное благополучие и детская неуязвимость: социально-психологические критерии защищённости в ситуациях риска»	**Шаповаленко Ирина Владимировна**, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, факультет «Психология образования» МГППУ, профессор, канд. психол. наук **Иванова Евгения Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, факультет «Психология образования», МГППУ
12.20-13.05	Научно обоснованное профессиональное развитие специалистов: от теории к практике	
	«Социальная ситуация развития как пространство защищенности: роль профессиональной сохранности специалиста органа опеки и попечительства в системе оценки эффективности защиты прав детей»	**Кочетова Юлия Андреевна**, заведующая кафедрой «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой», , клинический психолог, EMDR-терапевт, руководитель программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», МГППУ, канд. психол. наук
	«Эффективность системы защиты прав детей: взгляд специалистов»	**Михайлова Оксана Рафаильевна**, заместитель руководителя Координационного центра по контролю за отработкой деструктивных сетевых рисков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	«Анализ профессиональных запросов специалистов сферы защиты детства как основание для формирования междисциплинарных компетенций в системе непрерывного образования»	**Колесникова Ульяна Владимировна**, научный сотрудник Федерального научно-методического центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства, МГППУ
13.05-13.30	Дискуссия и подведение итогов Круглого стола	

Круглый стол «Формирование самостоятельности и ответственности у детей в системе общего образования»

Время проведения: 11:00

Место проведения: ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка» (г. Москва, ул. Городская, д.8)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»

Круглый стол «Культурно-исторический подход Л.С. Выготского в развитии детей дошкольного возраста в поликультурной среде»

Время проведения: 14:00–16:00
Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена
Формат: дистанционный
Организаторы: институт психологии РГПУ им. А.И. Герцена
Модератор:
Пежемская Юлия Сергеевна, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук.
Ссылка на подключение: https://gc58v7h4.ktalk.ru/wiq5qh03egji?pinCode=3290

Время	Тема выступления	Спикер
14:00–16:00	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского как основа развития речевой компетенции дошкольников в поликультурной среде	**Гаджиева Нармина Рауф гызы** Бакинский славянский университет (Баку, Азербайджан)
	Игра как поликультурное пространство развития дошкольников: реализация идей Л. С. Выготского	**Ильмукова Мария Алексеевна** Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара, Россия)
	Восприятие учения Л.С. Выготского и сохранение памяти об учёном за рубежом	**Семина Марина Викторовна** ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет" (Чита, Россия)
	Возможности использования технологии «Круги актуального развития ребенка».	**Якимайнен Дарья Александровна**, **Яценко Татьяна Николаевна** ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия)
	Культурно-исторические механизмы психологического благополучия и социализации дошкольников с нарушениями слуха в поликультурной инклюзивной среде	**Гадирова Камила Байрамовна** СПбГУ, Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (Санкт-Петербург, Россия)
	Современные издания произведений Л. В. Выготского и литературы о нем, выпущенные Издательством Московского университета, в фонде НБ МГУ имени М. В. Ломоносова	**Холодных Галина Викторовна** Научная библиотека Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия)
	«Прозрачный мольберт» (совместно-распределенная детальность для налаживании взаимоотношений детей дошкольного возраста в поликультурной среде)»	**Илюшина Марина Ивановна** Калужский филиал ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Калуга, Россия)

Время	Тема выступления	Спикер
	Детская игра - "академия жизни": что изменилось со времен Л.С. Выготского?	**Сомова Наталья Леонтьевна** Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
	О проекте РГПУ им. А.И. Герцена: Игры и игрушки для детей дошкольного возраста: серия брошюр для детей и их родителей	**Пежемская Юлия Сергеевна** Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
	От фольклорной потешки до интернет-мемов: культурно-историческая трансформация детского юмора	**Корсак Анастасия Андреевна** Российский научный центр психического здоровья (Москва, Россия)
	Трансляция культурных ценностей через выбор игр и игрушек: сравнительный анализ предпочтений родителей и детей дошкольного возраста	**Ундуск Елена Николаевна** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Круглый стол «Развитие исследовательской деятельности учащихся как практики «созревания свободы действовать по желанию»

Время проведения: 12:00

Место проведения: ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского, ул. Хавская, д. 5.

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского, Кафедра психологической антропологии МПГУ, Институт образования НИУ ВШЭ, Исследовательский центр «Точка варения» Колледжа «26 КАДР», Кружковое движение НТИ

Модераторы:

Миняев Алексей Сергеевич, директор ГБОУ «Школа № 1553 имени В.И. Вернадского», кандидат психологических наук;

Обухов Алексей Сергеевич, руководитель специализации «Социокультурная психология и антропология» Школы № 1553 имени В.И. Вернадского, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, кандидат психологических наук;

Пискунова Марина Владимировна, психолог, заместитель директора Школы № 1553 имени В.И. Вернадского, Почетный работник образования РФ, член Международной психотерапевтической ассоциации понимающей психотерапии.

Участники: педагоги, выпускники и учащиеся Школы №1553 имени В.И. Вернадского и школ-партнеров, развивающих практики вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность. Приглашаем к участию всех заинтересованных, в первую очередь работающих в школьном образовании с подростками.

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер
12.00-12.10	Вступительное слово	**Миняев Алексей Сергеевич,** директор «ГБОУ Школа № 1553», канд. психол. наук

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер
12.10-12.40	Представление концепции «ГБОУ Школа № 1553 им. В. И. Вернадского» в контексте развития идей культурно-исторической психологии	**Обухов Алексей Сергеевич,** руководитель специализации «Социокультурная психология и антропология» Школы № 1553 имени В.И. Вернадского, канд. психол. наук
12.40-13.00	Исследование как путь понимания подростками своих переживаний	**Пискунова Марина Владимировна,** психолог, заместитель директора Школы № 1553 имени В.И. Вернадского
13.00-14.00	Круглый стол по выездным формам организации исследовательского обучения учащихся (образовательные путешествия, исследовательские школы, экспедиции)	
	Проектирование направлений и форматов сотрудничества Школы №1553 имени В.И. Вернадского, гостей форума с Кружковым движением НТИ	
	Презентация журнала «Исследователь/Researcher» и дарение гостям площадки номеров журнала с материалами, описывающими опыт деятельности Школы №1553 имени В.И. Вернадского и организаций-партнеров	
14.00-14.40	Постерная сессия с представлением исследовательских работ для учащихся 7-х классов учащимися 10-11 классов, выполненных в различных исследовательских специализациях	
14.40-15.00	Экскурсия по корпусу Школы на Хавской, д. 5 (историческое здание, построенное по указанию Н.К. Крупской в 1935 году)	

Практикоориентированная сессия «Решение образовательных задач и задач развития с опорой на теоретические положения культурно-исторической психологии Л.С. Выготского»

Время проведения: 9.00-13.00

Место проведения: ГБОУ «Школа «1861 «Загорье», Москва, Ягодная улица, 14 к1.

Формат: очный

Организаторы: ГБОУ «Школа «1861 «Загорье», Кафедра психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МГПУ

Модераторы:

Белякова Наталья Васильевна, педагог-психолог ГБОУ «Школа «1861 «Загорье»;

Сухорукова Александра Александровна, педагог-психолог ГБОУ «Школа «1861 «Загорье».

Круглый стол «Развитие идей Л.С. Выготского в практике госпитальной педагогики»

Время проведения: 11:00–13:00
Место проведения: Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачёва, г. Москва, ул. Саморы Машела, д. 1, стр. 1
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
ВКС: https://max.ru/joincall/TloCvZOKs11PnSfO5sjgV5Tm9eagdd7LZ64pxGHq09c
Организаторы: Проект госпитальных школ «УчимЗнаем»
Модераторы:
Шариков Сергей Витальевич, руководитель проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного образования Республики Узбекистан, PhD, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, Лауреат Премии города Москвы в области образования
Долуев Иван Юрьевич, заместитель руководителя Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», доцент кафедры психологической антропологии Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук

Время	Тема выступления	Выступающий
11:00-11:20	Вступительное слово	**Шариков Сергей Витальевич**, руководитель проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного образования Республики Узбекистан, PhD, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, Лауреат Премии города Москвы в области образования **Обухов Алексей Сергеевич**, ведущий эксперт Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», канд. психол. наук, доцент кафедры психологической антропологии института детства Московского педагогического государственного университета, доцент
11:05-11:25	«Трансформация роли педагога в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского»	**Ямбург Евгений Александрович**, директор Школы № 109, академик РАО, д-р пед. наук, Заслуженный учитель Российской Федерации
11:20-11:35	«Профессионально-личностные характеристики педагогов госпитальной школы»	**Долуев Иван Юрьевич**, заместитель руководителя проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, канд. истор. наук

Время	Тема выступления	Выступающий
11:35-11:45	«Проектирование содержания профильной подготовки специалистов для работы в госпитальных школах. Опыт запуска магистерской программы по госпитальной педагогике в РГПУ им. А.И. Герцена»	**Безгодова Светлана Александровна**, директор Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, канд. психол. наук, доцент
11:45-11:55	«Основные компетенции будущего педагога-психолога сквозь призму культурно-исторической теории развития психики В.С. Выготского»	**Куртанова Юлия Евгеньевна**, заведующая кафедрой специальной психологии и реабилитологии, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета «Клиническая и специальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. психол. наук
11:55-12:05	«Инновационная практика профессиональной переподготовки родителей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»	**Иванова Ольга Анатольевна**, профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, д-р пед. наук
12:05-12:15	«Особенности подготовки кадров для работы в госпитальных школах. Взгляд высшего учебного заведения»	**Кулакова Елена Владимировна**, декан дефектологического факультета Института детства Московского педагогического государственного университета, канд. пед. наук, доцент кафедры сурдопедагогики и инклюзивного образования
12:15-12:25	«Вопросы подготовки и профессионального развития специалистов госпитальных школ в Республике Беларусь»	**Мороз Татьяна Ивановна**, ректор Минского городского института развития образования, канд. пед. наук, доцент (Республика Беларусь)
12:25-12:35	Подведение итогов круглого стола	**Шариков Сергей Витальевич**, руководитель проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного образования Республики Узбекистан, PhD, профессор

Круглый стол «Развитие идей Л.С. Выготского в практике госпитальной педагогики»

Время проведения: 11.00–13.00
Место проведения: Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева, г. Москва, ул. Саморы Машела д.1, стр. 1.
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
ВКС:
https://max.ru/joincall/TloCvZOKs11PnSfO5sjgV5Tm9eagdd7LZ64pxGHq09c

Организаторы: Проект госпитальных школ «УчимЗнаем»
Модераторы:
Шариков Сергей Витальевич, руководитель проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного образования Республики Узбекистан, PhD, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, Лауреат Премии города Москвы в области образования
Долуев Иван Юрьевич, заместитель руководителя Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», доцент кафедры психологической антропологии Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук

Аннотация

Основная тема обсуждения: подготовка, развитие и сопровождение профессиональных кадров для работы в условиях госпитальной школы в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского.

Цели:

- актуализация ключевых направлений и особенностей подготовки студентов педагогических и психолого-педагогических высших учебных заведений для работы в условиях госпитальной школы;
- обсуждение актуальных профессиональных дефицитов, индивидуальных потребностей и направлений развития, повышения квалификации действующих педагогических работников госпитальных школ.

Мероприятие посвящено одной из самых сложных и гуманных ниш современного образования – обучению детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах. Центральной темой обсуждения станет подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров для работы в условиях клиники сквозь призму культурно-исторической психологии. Участники продемонстрируют как теория Л. С. Выготского определяет базовые принципы реализации практики госпитальной педагогики:

- сохранение субъектности ребенка: болезнь не должна приводить к социальному вывиху; госпитальная педагогика рассматривается как инструмент удержания ребенка в культуре, времени и сообществе сверстников, предотвращающий регресс личности под тяжестью диагноза;
- она ближайшего развития (ЗБР) в экстремальных условиях: обсуждение того, как выстраивать обучение, когда физические ресурсы ребенка истощены болезнью или болью. Педагогика в палате опирается не на усвоение программного материала любой ценой, а на создание мотивирующей среды, где даже минимальное интеллектуальное усилие становится актом воли и победы над недугом;
- опосредствование переживания: применение идей об осознании своего состояния; учитель госпитальной школы выступает медиатором, помогающим ребенку осмыслить свое заболевание, трансформировать

страх и фрустрацию в познавательную активность и планирование будущего после выписки.

Ключевой вопрос развития госпитальной педагогики в практике – профессиональная подготовка кадров для работы в условиях госпитальных школ. Такая подготовка требует: развитие междисциплинарных компетенций педагога; овладением методами, предупреждающими эмоциональное выгорание и усиливающими жизнестойкость педагога; умением проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом процесса лечения и меняющихся состояний обучающегося; овладением цифровой грамотностью и применением цифрового опосредствования в работе с обучающимися

Время	Тема выступления	Выступающий
11:00-11:20	Вступительное слово	***Шариков Сергей Витальевич,*** руководитель проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного образования Республики Узбекистан, PhD, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, Лауреат Премии города Москвы в области образования ***Обухов Алексей Сергеевич,*** ведущий эксперт Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии института детства Московского педагогического государственного университета, доцент
11:05-11:25	«Трансформация роли педагога в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского»	***Ямбург Евгений Александрович,*** директор Школы № 109, академик РАО, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации
11:20-11:35	«Профессионально-личностные характеристики педагогов госпитальной школы»	***Долуев Иван Юрьевич,*** заместитель руководителя проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук
11:35-11:45	«Проектирование	***Безгодова Светлана Александровна,***

	содержания профильной подготовки специалистов для работы в госпитальных школах. Опыт запуска магистерской программы по госпитальной педагогике в РГПУ им. А.И. Герцена»	директор Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук, доцент
11:45-11:55	«Основные компетенции будущего педагога-психолога сквозь призму культурно-исторической теории развития психики В.С. Выготского»	***Куртанова Юлия Евгеньевна,*** заведующая кафедрой специальной психологии и реабилитологии, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета «Клиническая и специальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук
11:55-12:05	«Инновационная практика профессиональной переподготовки родителей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»	***Иванова Ольга Анатольевна,*** профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук
12:05-12:15	«Особенности подготовки кадров для работы в госпитальных школах. Взгляд высшего учебного заведения»	***Кулакова Елена Владимировна,*** декан дефектологического факультета Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики и инклюзивного образования
12:15-12:25	«Вопросы подготовки и профессионального развития специалистов госпитальных школ в Республике Беларусь»	***Мороз Татьяна Ивановна,*** ректор Минского городского института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)
12:25-12:35	Подведение итогов круглого стола	***Шариков Сергей Витальевич,*** руководитель проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного образования Республики Узбекистан, PhD, профессор

Экскурсия по флагманской площадке проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» в НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева

Время проведения: 13.00-14.30
Место проведения: НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, улица Саморы Машела, д. 1
Формат: очный
Организаторы: НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева
Ведущий:
Шариков Сергей Витальевич, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации;
Долуев Иван Юрьевич, заместитель руководителя Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», кандидат исторических наук, доцент МПГУ, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования.

Международные научные чтения памяти Л.С. Выготского «Время и пространство культурно-исторического подхода»

Время проведения: 10:00–20:00
Место проведения: РГГУ, г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр. 6
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
Организаторы: РГГУ

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
Секции и круглые столы (10:00–13:00)		
10:00–13:00	Секция «Научная школа культурно-исторической психологии: развитие концептуальных идей и практических подходов» Зал Ученого совета	**Модераторы:** Кравцов Геннадий Григорьевич, Кравцов Лев Геннадиевич
	«Искусство и музыка на службе интеллекта и креативности»	Кирнарская Дина Константиновна**,** Российская академия музыки имени Гнесиных, Россия
	«Концептуальные основы зоны ближайшего развития Л. С. Выготского в музыкальном образовании детей дошкольного возраста в контексте Базовой общей национальной учебной программы Бразилии (BNCC)»	Коноплева Ек., Федеральный университет штата Баия, Бразилия, Триндаде Б.Г., Федеральный университет штата Мараньян, Бразилия, Силва И., Федеральный университет штата Мараньян, Бразилия Сантос А.С.,Федеральный университет штата Баия, Бразилия
	«Графическая история жизни: экспериментально-генетический метод исследования автобиографической памяти»	Нуркова Вероника Валерьевна, ИП РАН, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Историческая судьба психологического кризиса»	Кравцов Геннадий Григорьевич РГГУ, Россия
	«Психологическое и личностное развитие в поздней зрелости»	Бутурлим Анна Борисовна РПУ св. Иоанна Богослова, Россия
	«К проблеме психологического возраста»	Калашникова Александра Владимировна РПУ св. Иоанна Богослова, Россия
	«Особенности людей старшего возраста в свете культурно-исторического подхода»	Бурова Елена Вадимовна РПУ св. Иоанна Богослова, Россия
	«Роль игры как универсальной специфической человеческой деятельности в личностном развитии человека»	Кожарина Людмила Александровна РГГУ, Россия
	«Феномен обращенных к себе речи и мышления: пути становления человеческой рефлексивности в свете подхода Л.С. Выготского»	Кравцов Лев Геннадиевич РГГУ, Россия
	«Методологическая основа разработки проблемы стресса в культурно-исторической психологии»	Григорьева Ирина Владимировна Российский новый университет, Россия
	«Смысловое опосредование правовой нормы: связь культурно-исторического и ситуационно-средового подходов»	Литвин Дмитрий Владимирович Академия управления МВД России, Россия
	«Проблема одаренности в наследии Л.С. Выготского»	Федорова Елена Прокопьевна РГГУ, Россия
	«Professional socialization of pre-service efl teachers in digital educational environments: a china–belarus perspective»	Zhao Xiangtian Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, Республика Беларусь
10:00–13:00	Секция «Личность и общество в перспективе культурно-исторической психологии» Ауд. 424	Модераторы: Орестова Василиса Руслановна, Хорошилов Дмитрий Александрович
	«Преобразующая функция катарсиса»	Колотаев Владимир Алексеевич (РГГУ, Россия
	«Медиадискурс 1985–1995 гг. и коллективная память россиян: связь лингвистических маркеров с эмоциональными оценками прошлого»	Емельянова Татьяна Петровна, Тарасов Семен Васильевич ИП РАН, Россия
	«Психология искусства Л.С. Выготского в эпоху развития генеративных нейросетей»	Ильясова Илона Лечиевна МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
	«Что кинопредпочтения говорят о нашем эмоциональном интеллекте и способах справляться со стрессом?»	Морозова Анна Николаевна, Орестова Василиса Руслановна РГГУ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Структуры повествования В.Я. Проппа и О.М. Фрейденберг в нарративном анализе идентичности»	Мельникова Ирина Александровна РГГУ, Россия
	«Особенности психологии малой группы в цифровом пространстве»	Дубовская Екатерина Михайловна МГУ имени М.В. Ломоносова, РГГУ, Россия
	«Механизмы групповой динамики в оптике социального конструкционизма»	Емельянова Дарья Борисовна, Хорошилов Дмитрий Александрович РГГУ, Россия
	«На что влияет и от чего зависит восприятие контроля?»	Улыбина Елена Викторовна РАНХиГС, Россия
	«Интеграция количественных и качественных методов в школе социальной психологии Г.М. Андреевой»	Нестерова Екатерина Михайловна МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
	«Юмор как психологическое средство формирования межкультурной толерантности»	Донская Оксана Александровна РГГУ, Россия
	«Проблема социальной активности в культурно-историческом контексте»	Моисеев Андрей Сергеевич РГГУ, Финансовый университет при правительстве РФ, Россия
	«Проблема угасания культурного наследования: междисциплинарный синтез идей К. Лоренца и Л.С. Выготского»	Ванданова Эльвира Леонидовна РГГУ, Россия
	«Культурно-историческая психология Л.С. Выготского и теория реляционных фреймов: точки соприкосновения в контексте психотерапии»	Пустовойтов Сергей Сергеевич Клиника Менталитто, Россия
	«Пять типов коммуникации бренда в восприятии молодежи: результаты пилотного исследования»	Горбатюк Мария Юрьевна, Винокуров Федор Никитич МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
	«Проблема социально-психологической типологизации городских жителей: кейс Арбата»	Ершова Екатерина Ивановна, Хорошилов Дмитрий Александрович РГГУ, Россия Николаева Ксения Алексеевна Бюро территориальных исследований «Благоника», Россия
	«Личностная автономия практикующих психологов при разных форматах занятости»	Гавриченко Оксана Владимировна РГГУ, Россия
	«Потенциал самоизменений личности студентов разных регионов в условиях изменяющейся действительности»	Иванова Инесса Витальевна Благовещенский государственный педагогический университет, Россия Хузеева Гузелия Рифкатовна РГГУ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Почему взаимосвязаны многие общие характеристики личности?»	Мотков Олег Иванович РГГУ, Россия
10:00–13:00	Секция «Культурно-историческая нейро- и патопсихология» Ауд. 390	Модератор: Нелюбина Анна Сергеевна
	«Каузально-динамический анализ как основа дифференциальной диагностики нарушений мышления при шизофрении в контексте социокультурных изменений»	Цыганкова Полина Васильевна РГГУ, Россия
	«Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского как теоретическая основа когнитивной ремедиации при аффективных расстройствах»	Козлов Михаил Юрьевич ПКБ №4 им. П .Б. Ганнушкина, Россия
	«Диагностический прием в практике КПТ: определение психотерапевтических мишеней (с опорой на идеи Л.С. Выготского)»	Мартынов Сергей Владимирович МИПЗ, Россия
	«Перспективы применения имплицитных диагностических методик в современной диагностике суицидального поведения подростков»	Горбатенко Иван Александрович, Печникова Леонора Сергеевна МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия Басова Анна Яновна Центр им. Г.Е. Сухаревой, Россия
	«Коррекционно-развивающая работа с детьми через призму культурно-исторического подхода: столкновение парадигм»	Иванов Михаил Владимирович РНЦПЗ, Россия
	«Средовой подход в лечебной педагогике как продолжение культурно-исторической теории Л.С. Выготского»	Кибрик Анна Андреевна ЦЛП, Россия
	«Почему Л.С. Выготский был бы в восторге от современного нейропсихолога (и с чем бы он поспорил)»	Лысенко Елена Сергеевна РГГУ, Россия
	«Стили совладания с болезнью у пациентов с последствиями инсультов и мозговых травм»	Вишнева Анастасия Евгеньевна ЦПРИН, Россия
	«Телесно-опосредованная интериоризация: раскрытие идей Л.С. Выготского в интегративной работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Канидов Василий Юрьевич Центр клинической психологии и дефектологии «НейроМедиатор», Россия
	«На закате: особенности ВПФ при когнитивном дефиците в пожилом возрасте»	Шалина Ольга Сергеевна МГМУ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Теория Л.С. Выготского о зонах ближайшего развития (ЗБР) и ее значение для терапии депрессии»	Ефремова Диляра Набиулловна РГГУ, Россия
	«Экспериментальное исследование феномена разделенной психической функции на примере саморегуляции приверженного поведения при помощи мобильных приложений»	Нелюбина Анна Сергеевна РГГУ, Россия
10:00–13:00	Секция «Прикладная психология и психодиагностика: культурно-исторический подход» Ауд. 172	**Модератор:** Каширский Дмитрий Валерьевич
	«Описательная и культурно-историческая диагностика»	Каширский Дмитрий Валерьевич РГГУ, Россия
	«Формирование навыков применения техники вопроса в психологической практике у студентов факультета психологии на основе культурно-исторического подхода Л.С. Выготского посредством знаковых систем»	Авдонина Оксана Сергеевна РГГУ, Россия
	«Культурно-исторический взгляд на механизм проекции в психодиагностике»	Богачева Светлана Андреевна РГГУ, Россия
	«Свобода Л.С. Выготского: «психология в терминах драмы» вершин»	Валуев Олег Сергеевич РГГУ, Россия
	«Расширенный фенотип аутизма в культурно-исторической психологии: к диагностической стратегии»	Ильина Ксения Александровна независимый исследователь, Россия
	«Эмоциональная сфера личности инженера и IT-специалиста в цифровом пространстве»	Карабущенко Наталья Борисовна РГГУ, Россия Карабущенко Павел Павлович НИУ МИФИ, Россия
	«Единая теория валидности и была ли она у Л.С. Выготского?»	Каширский Дмитрий Валерьевич РГГУ, Россия
	«Аутентичное и неаутентичное конструирование образа тела: критерии и внутренние опоры в диалоге экзистенциально-феноменологического и культурно-исторического подходов»	Коваленко Полина Евгеньевна РГГУ, Россия
	«Цифровая самоидентичность будущего педагога: культурно-историческая интерпретация»	Константинов Андрей Валентинович Челябинский государственный университет, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Трагикомедия исканий: к реконструкции смыслов и духовного становления личности по Л.С. Выготскому»	Мамакова Александра Алексеевна РГГУ, Россия
	«Оценка готовности к профессиональной мобильности»	Моисеева Юлия Максимовна, Капранова Марина Валерьевна РГГУ, Россия
	«Системно-смысловой подход Л.С. Выготского в патопсихологической диагностике: нарушение избирательности семантических связей при шизофрении»	Молотова Виктория Викторовна, Миронова Ольга Константиновна АГМУ, Россия
	«Методология культурно-исторической психологии в психосемантическом исследовании»	Нозикова Наталья Валентиновна ТГУ, Россия
	«Когнитивные способности студентов разных временных когорт в условиях социокультурных изменений»	Персиянцева Светлана Владимировна ФНУПиМИ, РГГУ, Россия
	«Опросник “Опыт близких отношений” (К. Бреннан, С. Кларк, Ф. Шейвер, 1998): русскоязычная адаптация и новые психометрические данные»	Сабельникова Наталья Викторовна, Каширский Дмитрий Валерьевич РГГУ, Россия
	«Культурно-историческая нейропсихология и диагностика зависимого поведения»	Савченко Дмитрий Владимирович РГГУ, Россия
	«Социальный остракизм и профессиональная эмпатия у студентов»	Судак Анастасия Руслановна, Марковская Оксана Вячеславовна РГГУ, Россия
	«Как научиться делегировать ИИ без потери контроля: метакогнитивная саморегуляция и личностные ресурсы в ситуации неопределенности (сквозь призму культурно-исторической теории Л. С. Выготского)»	Щельникова Арина Алексеевна ВлГУ, Россия; РГГУ, Россия
10:00–13:00	Секция «Культурно-историческая психология образования» Ауд. 396	**Модератор:** Кригер Евгения Эвальдовна
	«Мотивация академического мошенничества у студентов младших курсов»	Архиреева Татьяна Викторовна, Дьяченко Татьяна Михайловна Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Россия
	«Культурно-исторический контекст становления субъектности современных школьников»	Бахадова Елена Викторовна РГГУ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«ИИ как психологическое орудие учебной деятельности: связь с оценкой результатов саморегуляции»	Ведьманова Ольга Николаевна ОГПУ, Россия
	«Культурно-исторический подход Л. С. Выготского к девиантному поведению подростков: от кризиса развития к формированию субъектности»	Воробьева Ксения Андреевна РГГУ, Россия
	«Диагностика профессионального потенциала студентов музыкальных вузов через призму зоны ближайшего развития: опыт психологического сопровождения в творческом вузе»	Гаврилова Екатерина Игоревна МГИК, Россия
	«Рефлексивная провокация как условие развития готовности педагога к развивающему взаимодействию»	Глазырина Лидия Геннадьевна ВГСПУ, Россия
	«Инклюзивное образование в России: исторический обзор и современное состояние проблемы»	Глоба Наталья Владимировна РГГУ, Россия
	«Идеи Л.С. Выготского об исследовании практического мышления личности»	Грант Александра Владимировна РГГУ, Россия
	«Диагностика и трансформация травли (буллинга) в школьном коллективе: культурно-исторический взгляд на феномен»	Демина Анастасия Валерьевна ГБУ ВО ЦПППиРД, Россия
	«Роль инициативности и самостоятельности в развитии дошкольника: культурно-исторический аспект»	Довольнова Ирина Викторовна РГГУ, Россия
	«Кукольный театр как образовательный маршрут в становлении психологической зрелости ребенка»	Канаева Елена Вадимовна ГБОУ г. Москвы «Воробьевы горы», Россия
	«Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности студентов-гуманитариев»	Коляков Дмитрий Александрович РГГУ, Россия
	«Мультиагентная ИИ-система как инструмент развития педагогической рефлексии будущих психологов образования: условия интериоризации и риски экстернализации»	Кригер Евгения Эвальдовна РГГУ, Россия
	«Модель подготовки педагогов Арктики в контексте культурно-исторической психологии Л.С. Выготского»	Курносова Светлана Александровна ЧелГУ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Проявление ситуативной доминанты старшеклассников в условиях культурно-психологических изменений образования»	Машарова Татьяна Викторовна РГГУ, Россия
	«Представление о рефлексии в Культурно-исторической психологии»	Мишина Екатерина Игоревна РГГУ, Россия
	«Движущие силы интеллектуализации аффекта в подростковом кризисе»	Мишина Марина Михайловна РГГУ, Россия
	«Структура этнической идентичности современных подростков: культурно-исторический аспект»	Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы (Центр психолого-логопедической помощи «Логос», Баку)
	«Содействие средствами рефлексивно-деятельностного подхода развитию способов контроля и саморегуляции у младших школьников с невнимательностью и гиперактивностью»	Непомнящая Татьяна Петровна (МБОУ «Новоталицкая средняя школа», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Россия Зарецкий Виктор Кириллович МГППУ, Россия
	«Время Л.С. Выготского сегодня: к вопросу о зоне ближайшего развития в профессиональной деятельности преподавателя»	Петухова Ирина Александровна РГГУ, Россия
	«Учебно-творческая деятельность как форма учебно-профессиональной деятельности»	Петухова Ирина Александровна, Китаева Анна Дмитриевна, Павленко Вячеслав Геннадьевич РГГУ, Россия
	«Учебная группа как социальная ситуация развития: личностное развитие студентов клинических психологов в учебно-творческой деятельности»	Петухова Ирина Александровна, Китаева Анна Дмитриевна, Павленко Вячеслав Геннадьевич РГГУ, Россия
	«Нейропедагогика как продолжение культурно-исторической теории опыт системного внедрения в школьную практику»	Пермина Екатерина Владимировна, Воронина Ольга Александровна, Савельева Татьяна Юрьевна ФГБОУ СОШ 1699 Управления Делами Президента, Россия
	«Идеальная форма любви: театральная проба культурных образцов подростками из замещающих семей»	Слабинская Ксения Олеговна РГГУ, Россия
	«Влияние социального взаимодействия на развитие личности современного студента»	Феоктистова Светлана Васильевна Российский новый университет, Россия
	«Развитие идей Л.С. Выготского в современных дошкольных заведениях, работающих по программе М. Монтессори»	Харламова Наталья Борисовна РГГУ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
10:00–13:00	Секция «Культурно-исторический подход в семейной и детской психологии» Ауд. 444	**Модератор:** Чижова Карина Игоревна
	«Концепция ценностного мышления как новый подход к теории, методике и диагностике воспитания»	Потанина Лейла Тахировна РГГУ, Россия
	«Цифровое детство: социальная ситуация развития и риски взросления»	Чижова Карина Игоревна РГГУ, Россия
	«Детство в пространстве духовно-нравственных ценностей»	Ильиных Юлия Владимировна РГГУ, Россия
	«Психологические детерминанты семейно-демографического поведения молодежи в зеркале исследований ВЦИОМ»	Коростелева Татьяна Викторовна Государственный университет управления, Россия
	«Оценка качества жизни как интегрального компонента жизнеспособности взрослых членов семьи»	Барабанов Родион Евгеньевич РГГУ, Россия
	«Проблема интериоризации школьных правил у детей, воспитывающихся в семьях с низким уровнем родительской компетентности»	Баулина Мария Евгеньевна РГГУ, Россия
	«Связь образа Я с образом любимого персонажа художественного произведения у современных подростков»	Березина Александра Викторовна РГГУ, Россия, Поскребышева Наталия Николаевна МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия
	«Фрёбелевские «дары» и линия А. В. Запорожца-Л. А. Венгера: средство без обоснования»	Кожевникова Виктория Витальевна РГГУ, Россия
	«Интерактивные детско-родительские встречи как форма работы психолога по созданию условий сотрудничества семьи и школы»	Мельникова Ирина Васильевна РГГУ, Россия
	«Тенденции персонализации образования в современной школе»	Ветер Ольга Игоревна ГБОУ Школа 1596, Россия
	«Художественно-образные средства как инструмент развития ценностно-смыслового отношения студентов к миру»	Плужникова Анна Викторовна РГГУ, Россия
	«Семейная метафора в сказке как инструмент логопедической работы»	Яворская Наталья Алексеевна ГБОУ Школа 1512 им. Молдагуловой, Россия
	«Понимание сказки детьми: от переживания к обсуждению»	Малахова Наталья Григорьевна РГДБ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Цифровой след и диагностика развития: границы психодиагностики в цифровой образовательной среде»	Кожевникова Виктория Витальевна, Селиверстова Дарья Валерьевна РГГУ, Россия
	«Актуализация субъективной ресурсообеспеченности родителей в логике культурно-исторической теории»	Илюшина Марина Ивановна Институт развития профессионального образования, Россия
	«Базовое доверие к миру и тип привязанности у подростков в различных социальных ситуациях развития»	Ивлева Диана Олеговна Алтайский государственный медицинский университет, Россия
	«Жизнеспособность и психологическое благополучие подростков в различных социальных ситуациях развития»	Миронова Ольга Константиновна Алтайский государственный медицинский университет, Россия
	«Нарушения опосредования автобиографической памяти при КПТСР: типология в контексте культурно-исторической теории»	Калачева Варвара Сергеевна ЯГПУ, Россия
	«От культурного средства к игровому пространству: детская площадка в культурно-исторической теории развития»	Мазманянц Маргарита Григорьевна, Котляр Инна Александровна АФА, Россия, Соколова Мария Владимировна МГППУ, Россия
	«Выгорание няни как фактор социальной ситуации развития ребёнка»	Орехова Анастасия Николаевна НовГУ, Россия
	«Культурно-историческая психология Л.С. Выготского в практике работы с коммуникативными трудностями младших школьников»	Колегова Наталья Азатовна ПГГПУ, Россия
10:00–13:00	Круглый стол «Биопсихосоциальный подход: теория и практика» Ауд. 148	**Модераторы:** Перстнева Ирина Петровна, Усенко Анна Борисовна
11:00–13:00	Круглый стол «Логопедическое измерение наследия культурно-исторического подхода» Ауд. 433	**Модератор:** Русецкая Маргарита Николаевна
13:00–14:00	КОФЕ-БРЕЙК	
Дневная программа		
14:00–16:30	Театральная практика в контексте культурно-исторического подхода Ауд. 600	Встреча с режиссёром Андреем Афониным и участниками профессионального особого театра «Круг II»

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
14:00–17:00	Секция молодых учёных Ауд. 444	Модераторы: Орестова Василиса Руслановна, Соболева Мария Олеговна, Преображенская Светлана Владимировна, Карпук Владимир Андреевич
	«Особенности трансформации Я-концепции молодежи в цифровой среде»	Макарян Мартин Амаякович РГГУ, Россия
	«Личностные предикторы фаббинга у студентов»	Герасимова Светлана Артемовна РГГУ, Россия
	«Отношение к телу и самоотношение у людей разных профессий»	Савостьянова Мария Михайловна РГГУ, Россия
	«Самоотношение и характеристики личностной регуляции выбора у людей, принимающих решение о смене профессии»	Наумова Мария Александровна МГППУ, Россия
	«Особенности совладающего поведения в ситуации неопределенности»	Паникаровская Наталья Россия
	«Психологические компоненты лидерского потенциала пилотов на разных карьерных ступенях: сравнительный анализ»	Лобачева Ксения Михайловна РГГУ, Россия
	«Проблема бинарной этики в практическом контексте экзистенциально-гуманистической психологии»	Ильюшина Екатерина Юрьевна РГГУ, Россия
	«Эффективность регулярных занятий бегом и танцами в развитии самоорганизации, гармоничности и образа жизни взрослых людей»	Носов Александр Владимирович, Бодуэн Юлия Игоревна РГГУ, Россия
	«Идентичность как продукт развития самосознания»	Ракитянский Денис Сергеевич РГГУ, Россия
	«Айтрекинг как метод исследования смысловых различий в восприятии живописи в норме и при шизофрении»	Лебедев Георгий Алексеевич РГГУ, Россия
	«Декларируемые и реализуемые ценности и их согласование как предикторы стилей юмора у студентов»	Иванова Елизавета Кирилловна Россия
	«Отношение к смерти и переживание одиночества у людей средней взрослости»	Дмитриева Дарья Константиновна РГГУ, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Страх упустить важное: от построения номологической сети конструкта к пониманию переживания»	Еремин Роман Андреевич РГГУ, Россия
	«Социально-психологические исследования магического мышления у пожилых людей с когнитивным снижением»	Машков Дмитрий Сергеевич РГГУ, Россия
	«Прекарность в структуре образа современного мужчины»	Семенов Вадим Викторович РГГУ, Россия
	«Сравнительный анализ структуры социальных представлений о пси-профессиях и астрологах»	Белоногов Семен Владимирович РГГУ, Россия
	«Стереотипы о романтической любви и зависимых отношениях: общность и различия»	Касумова Элина Руслановна РГГУ, Россия
14:00–16:00	Круглый стол «Ассоциации о диссоциации» Ауд. 390	**Модераторы**: Нелюбина Анна Сергеевна, Гульдан Виктор Викторович, Малыгин Владимир Леонидович, Журавлев Игнатий Владимирович, Зорин Никита Александрович, Калинина Татьяна Сергеевна, Щукина Мария Алексеевна
Вечерняя программа		
17:00–19:00	Круглый стол «Междисциплинарные исследования в нейропсихиатрии и психологии» (совместно с НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко) Ауд. 172	**Модераторы**: Зайцев Олег Семёнович, Максакова Ольга Арсеньевна, Игнатьева Наталья Сергеевна, Кричевец Анатолий Николаевич, Хорошилов Дмитрий Александрович, Мельникова Ирина Александровна, Емельянова Дарья Борисовна
17:00–19:00	Круглый стол «Психология искусства и психологическая эстетика» Зал Учёного совета	**Модераторы**: Хорошилов Дмитрий Александрович, Айламазьян Аида Меликовна, Попова Татьяна Анатольевна, Колотаев Владимир Алексеевич, Улыбина Елена Викторовна
17:00–19:00	Круглый стол «Актуализация концептуального подхода к реализации воспитательной деятельности в вузе» Ауд. 148	**Модераторы**: Малкова Елена Вячеславовна, Петрушихина Елена Борисовна, Марковская Оксана Вячеславовна, Преображенская Светлана Владимировна, Воронцова Анна Валерьевна, Скрябина Ольга Борисовна
17:00–19:00	Круглый стол «Христианская психология личности: культурно-исторический взгляд» Ауд. 396	**Модераторы:** Братусь Борис Сергеевич, Кожарина Людмила Александровна, о. Павел (Великанов), Лызлов Алексей Васильевич, Шмаин-Великанова Анна Ильинична

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
19:30–20:00	Торжественное закрытие и подведение итогов Международных научных чтений памяти Л.С. Выготского Ауд. 396	

Всероссийская научно-практическая конференция

«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД: ИСТОКИ И ШАГ РАЗВИТИЯ»

Место проведения: ФИЦ КНЦ СО РАН, г. Красноярск, Академгородок, 50.
Формат: очный и дистанционный (для отдельных участников и площадок, согласно программе)
Сайт конференции: https://vygotsky-krsk-2026.ru/
Время проведения: 10:00–21:00

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
10:00–10:15	Открытие. Приветствия.	Ведущие: **Новопашина Лариса Александровна**, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук
10:15–11:15	Поисковая панель «КИП в ситуации перехода. Новое самоопределение»	Ведущие: **Новопашина Лариса Александровна**, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук Спикеры: **Волошина Евгения Анатольевна**, педагог, тьютор, автор проектов внешкольного образования, руководитель открытого семинара «В поисках продуктивного действия в образовании» (онлайн) **Муха Надежда Владимировна**, эксперт, преподаватель Института образования ТГУ **Нелюбин Николай Иванович** **Новопашина Лариса Александровна**, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
		сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук **Ушакова Елена Григорьевна**, старший преподаватель Дирекции образовательных программ, Московский государственный педагогический университет
11:15–11:30	Общая дискуссия	
11:30–11:45	Кофе-пауза	
11:45–13:15	Экспертная панель «Проблема взросления и продуктивное/посредническое действие»	Ведущий: **Волошина Евгения Анатольевна**, педагог, тьютор, автор проектов внешкольного образования, руководитель открытого семинара «В поисках продуктивного действия в образовании» (онлайн) Участники: **Волошина Евгения Анатольевна**, педагог, тьютор, автор проектов внешкольного образования, руководитель открытого семинара «В поисках продуктивного действия в образовании» **Волкова Мария Александровна** **Зубарева Татьяна Александровна** **Красовская Наталья Николаевна**, разработчик инновационных программ высшего гуманитарного образования, автор системы тьюторского сопровождения студентов бакалавриата, область исследовательского интереса – культурсоциология (социология повседневности и социальных коммуникаций) **Колокольникова Зульфия Ульфатовна** **Королева Яна Павловна** **Лукина Антонида Константиновна** **Лутошкина Мария Николаевна** **Савельева Дарья Владимировна** **Седалищева Мария Васильевна**
13:15–14:00	**Обед**	

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
14:00–15:30	Панельная дискуссия «КИП: границы и горизонты Метода. Человек и Цифра». Часть 1	Ведущий: **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук Спикеры: **Аронова Елена Александровна** (онлайн) **Волкова Татьяна Викторовна** **Лаптева Алла Владимировна** **Сабуров Александр Владимирович** (онлайн) **Сергоманов Павел Аркадьевич** (онлайн) **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук **Смолянников Дмитрий Юрьевич** **Финогенова Ольга Николаевна** **Чернобровенко Наталья Валерьевна** (онлайн)
15:30–15:45	Перерыв	
Дискуссионные площадки (проходят параллельно)		
15:45–17:00	Педагогическое образование: КИП и непрерывность преемственности	Ведущий: **Муха Надежда Владимировна**, эксперт, преподаватель Института образования ТГУ Спикеры: **Знаменская Оксана Витальевна** **Большунова Наталья Яковлевна** **Мартынец Михаил Сергеевич** **Груздева Ольга Васильевна** **Чернобровенко Наталья Валерьевна** **Отто Екатерина Олеговна** **Муха Надежда Владимировна**, эксперт, преподаватель Института образования ТГУ **Волкова Татьяна Викторовна**
15:45–17:00	Панельная дискуссия «КИП: границы и горизонты Метода. Человек и Цифра». Продолжение. Часть 2	Ведущий: **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук Спикеры: **Аронова Елена Александровна** (онлайн) **Волкова Татьяна Викторовна** (очно) **Лаптева Алла Владимировна** **Сабуров Александр Владимирович** (онлайн) **Сергоманов Павел Аркадьевич** (онлайн) **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук **Смолянников Дмитрий Юрьевич** **Финогенова Ольга Николаевна** **Чернобровенко Наталья Валерьевна** (онлайн) **Юров Игорь Александрович** (онлайн)
15:45–17:00	Проблема средств в процессе образования понятий	Ведущий: **Ищенко Татьяна Николаевна**, доцент кафедры психологии, педагогики и социальной работы

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
		СибГУ им. М.Ф. Решетнева; доцент КК ИРО, канд. пед. наук, доцент Спикеры: **Ищенко Татьяна Николаевна**, доцент кафедры психологии, педагогики и социальной работы СибГУ им. М.Ф. Решетнева; доцент КК ИРО, канд. пед. наук, доцент **Крылова Ольга Николаевна**, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, СПб АППО, д-р пед. наук, доцент **Ермаков Владимир Григорьевич**, профессор кафедры социальной и педагогической психологии, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Беларусь, д-р пед. наук, доцент (онлайн) Башкин Е.Б Гаврилова М.В Участники: Чиганова Е.А., Ищенко Т.Н., Глинкина Г.В., КК ИРО, г. Красноярск; Крылова О.Н., г. Санкт-Петербург; Манузина Е.Б., АЛГПУ, г. Бийск; Кругликова Г.А., УрГПУ, г. Екатеринбург; Гаврилова М.В., РУДН, г. Москва; Ермаков В.Г., Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, г. Гомель, Белоруссия; Башкин Е.Б. Гаврилова М.В., Российский университет дружб народов и. Патриса Лумумбы, представители вузов-партнеров КК ИРО, ученые, исследователи и молодые педагоги.
15:45–17:00	Методологический потенциал культурно-исторического подхода: за границами теории	Ведущий: **Новопашина Лариса Александровна**, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент Спикеры: **Бондаренко Людмила Васильевна** **Блинов Геннадий Николаевич** (онлайн) **Марача Вячеслав Геннадьевич** (онлайн) **Никуленков Василий Валентинович** (смешанный формат) **Пахомов Владимир Дмитриевич** **Персиянцева Светлана Владимировна** (онлайн) **Юров Игорь Александрович** (онлайн)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
15:45–17:00	Особенное детство. Дефектология как проверка человечности: от «компенсации» к «дизайну возможностей»	Ведущий: **Чистохина Анна Валерьевна**, доцент кафедры общей и социальной педагогики ИППС СФУ, канд. биол. наук, доцент (Красноярск). Спикеры: **Зарецкий Виктор Кириллович**, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, канд. психол. наук, доцент (Москва). (онлайн) **Лотош Ольга Робертовна**, директор Социальной Школы «Каритас» (Санкт-Петербург). **Исаева Тамара Николаевна**, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, канд. пед. наук МПГУ, доцент (Москва) Салогуб Александра Михайлова (онлайн) **Сологубова Елена Сергеевна** (онлайн) **Соколова Елена Викторовна**
17:00–17:10	Переход на другие площадки	
Дискуссионные площадки (проходят параллельно)		
17:10–18:30	Телесность и Мышление. Часть 1	Ведущий: **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук Спикеры: **Ефремова Наталья Николаевна** (онлайн) **Имакаев Виктор Раульевич**, эксперт учебно-методического управления, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Директор по науке АНО ДПО "ПрЭСТО", д-р философ. наук **Островерх Ангелина Игоревна**, магистрант Science Education, Utrecht University (онлайн) **Островерх Оксана Семеновна**, канд. психол. наук, сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии науки ФИЦ КНЦ СО РАН. Руководитель сети билингвальных Монтессори – детских садов «Зебра» и развивающих центров «Головоломка» **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук **Федоренко Елена Юрьевна** (онлайн) **Федорович Дарья Владимировна** (онлайн)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
17:10–18:30	Проблема взросления и продуктивное/посредническое действие. Продолжение. Часть 2	Ведущий: **Волошина Евгения Анатольевна**, педагог, тьютор, автор проектов внешкольного образования, руководитель открытого семинара «В поисках продуктивного действия в образовании» (онлайн) Участники: **Волошина Евгения Анатольевна**, педагог, тьютор, автор проектов внешкольного образования, руководитель открытого семинара «В поисках продуктивного действия в образовании» **Волкова Мария Александровна** **Зубарева Татьяна Александровна** **Красовская Наталья Николаевна**, разработчик инновационных программ высшего гуманитарного образования, автор системы тьюторского сопровождения студентов бакалавриата, область исследовательского интереса – культурсоциология (социология повседневности и социальных коммуникаций) **Колокольникова Зульфия Ульфатовна** **Королева Яна Павловна** **Лукина Антонида Константиновна** **Лутошкина Мария Николаевна** **Савельева Дарья Владимировна** **Седалищева Мария Васильевна**
17:10–18:30	Школьный климат как интерпсихическое пространство: от стихийной среды к культурному укладу, обеспечивающему развитие	Ведущий: **Буглеева Татьяна Валентиновна** Участники: школы-пилоты проекта по развитию благоприятного школьного климата и проекта «Развивающая среда», сотрудники КК ИРО.
17:10–18:30	Методологический потенциал культурно-исторического подхода: за границами теории. Продолжение	Ведущий: **Новопашина Лариса Александровна**, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент Спикеры: **Бондаренко Людмила Васильевна** **Блинов Геннадий Николаевич** (онлайн) **Марача Вячеслав Геннадьевич** (онлайн) **Никуленков Василий Валентинович** (смешанный формат) **Пахомов Владимир Дмитриевич** **Персиянцева Светлана Владимировна** (онлайн)
17:10–18:30	Педагогика гибридного интеллекта в парадигме Л. С. Выготского	Ведущий: **Ефимов Валерий Сергеевич** Спикеры: **Лаптева Алла Владимировна**

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
18:30–19:30	Рефлексивная мозаика. День 1	Ведущие: **Имакаев Виктор Раульевич**, эксперт учебно-методического управления, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Директор по науке АНО ДПО "ПрЭСТО", д-р философ. наук **Новопашина Лариса Александровна**, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент
Вопросы / содержание обсуждения: **Работа с метапространством онлайн-средствами.**		
19:30–21:00	Симпозиум «Знаковые встречи: продолженный разговор с Борисом Элькониным и Борисом Хасаном»	Ведущие: **Новопашина Лариса Александровна**, руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ

Л. С. Выготский постнеклассик: методология «целого» в культурно – исторической психологии

Время проведения: 8:00–13:15 (время московское)
Место проведения: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д.28
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
Организаторы: ФГБОУ ВО НГПУ
Модератор:
Волошина Татьяна Викторовна, зав. кафедрой коррекционной педагогики и психологии института детства НГПУ, г. Новосибирск, кандидат психологических наук, доцент
Ссылка на подключение: https://telemost.360.yandex.ru/j/51280333834268

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
8:00 – 8:15	Приветственное слово	**Сергей Александрович Нелюбов**, ректор НГПУ, д-р пед. наук, доцент, г. Новосибирск, Россия
		Татьяна Александровна Ромм, проректор по научной и международной деятельности НГПУ, д-р пед. наук, профессор, г. Новосибирск, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
		Валентина Игоревна Волохова, директор Института детства НГПУ, канд. психол. наук, доцент, г. Новосибирск, Россия
Категория «целого» в культурно – исторической психологии		
8:15 – 8:40	Феномен «ПСИскусства» в смысловой оптике Л. С. Выготского	**Владимир Товиевич Кудрявцев**, зам. главного редактора журнала «Культурно – историческая психология», д-р психол. наук, профессор МГППУ и МИП г. Москва, Россия
8:40 – 9:05	«Целое» и «граница» в постнеклассической культурно – исторической психологии при внедрении в массовое образование ИИ	**Юрий Вячеславович Громыко**, профессор кафедры Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова факультета Психология образования, МГППУ, д-р психол. наук, г. Москва, Россия
9:05 – 9:30	Логика внутреннего само-обоснования в культурно-историческом подходе	Геннадий Григорьевич Кравцов, директор Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ, д-р психол. наук, профессор, г. Москва, Россия
9:30 – 9:55	Поиски смысла в осознании категории «целого» в психологии Л. С. Выготского в сопровождении лиц с проблемами здоровья	**Ольга Юрьевна Пискун**, кафедра коррекционной педагогики и психологии института детства НГПУ, руководитель Ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, НГПУ, канд. психол. наук, г. Новосибирск, Россия **Оганес Карапетович Агавелян**, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии НГПУ, д-р психолю наук г. Новосибирск, Россия **Рубен Оганесович Агавелян**, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии, НГПУ, д-р психол. наук, г. Новосибирск, Россия **Владимир Александрович Акиншин**, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования, тьютор ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, НГПУ, г. Новосибирск, Россия
9:55 – 10:05	Перерыв	
Категория «единства» в культурно – исторической психологии		
10:05 – 10:30	Постнеклассический фокус базовых категорий культурно – исторической психологии	**Татьяна Эдуардовна Сизикова**, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ, канд. психол. наук, г. Новосибирск, Россия

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
10:30 – 10:55	Целостное развитие ребенка с нарушениями здоровья: единство когнитивных, речевых, эмоциональных и социальных функций	**Тереза Юрьевна Азатян**, доцент кафедры специальной педагогики, канд. пед. наук, д-р биол. наук Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, Ереван, республика Армения **Мариам Мкртичевна Испирян**, проректор по науке, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, канд. пед. наук, доцент, г. Ереван, республика Армения
10:55 – 11:20	Идеи Л.С. Выготского о «психологической физиологии» в сопровождении восстановления ребенка с ограниченными возможностями	**Наталья Александровна Кузь**, зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ, канд. пед. наук, доцент, г. Новосибирск, Россия **Дмитрий Владимирович Полубояров**, генеральный директор и основатель группы компаний «Центр Внедрения Технологий», резидент Новосибирского Биотехнопарка, г. Новосибирск, Россия **Алексей Владимирович Талашкин**, , доцент Новосибирской православной духовной семинарии, канд. искусствоведения г. Новосибирск, Россия
11:20 – 11:45	Культурно – историческая теория Л. С. Выготского как основа научных исследований детского развития в Бразилии	**Зоя Престес,** профессор Федерального университета Флуминенсе, д-р пед. наук, г. Рио-де-Жанейро, Бразилия
11:45 – 12:10	Перерыв	
Культурно – исторический подход как расширение культурно – исторической психологии		
12:10 – 12:35	Социокультурное развитие дошкольников в формах детской субкультуры	**Наталья Яковлевна Большунова**, профессор кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ, д-р психол. наук, г. Новосибирск, Россия Ольга Анатольевна Устинова, доцент каф. Психологии и ОП, КГПИ КемГУ, руководитель центра «МИР», куратор службы примирения МБ НОУ «Лицей №111», канд. психол. наук, г. Кемерово, Россия **Сатаров Александр Хошимович**, доцент кафедры креативной педагогики и психологии Наманганского государственного педагогического института, канд. пед. наук, г. Наманган, Узбекистан
12:35 – 13:00	Расширение культурно – исторической психологии в парадигме целого для Планетарного здоровья	**Людмила Люцко**, профессор Международного Университета Ля Рьоха; ISAN Международное Сообщество по Прикладной Нейропсихологии, д-р (Ph.D) психологических наук, г. Барселона, Испания
13:00 – 13:15	Завершение работы круглого стола. Подведение итогов	