

Л.А. ВИНОГРАДОВА

Я ЧИТАЮ...
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ*

Часть 1
Рабочая тетрадь по чтению



* Продолжение. Начало см. в №№ 1-2 – 2008 г.

Имя _____ Число _____ К/Д _____



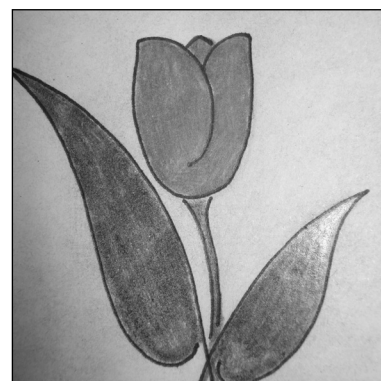
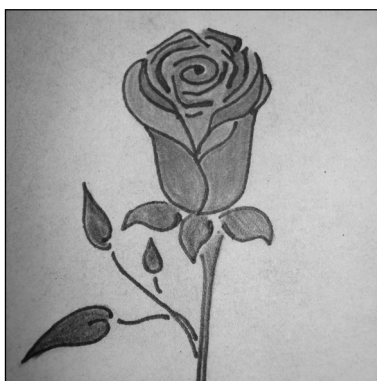
Прочитай рассказ:

Цветы

Всё лето Ваня и Оля жили у бабушки.
Бабушка любит цветы.
На клумбе растут ромашки, тюльпаны и
розы.
Оля каждый день поливала цветы.

* Вопросы:

1. Где жили Ваня и Оля?
2. Когда они жили у бабушки?
3. Что любит бабушка?
4. Какие цветы растут на клумбе? Подпиши их названия:



--	--	--

5. Как ухаживала за цветами Оля? (Что делала Оля?)

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Запиши свои ответы:**

*** Прочитай ещё раз текст и продолжи предложения:**

Цветы

Всё лето _____ и _____ жили у бабушки.

_____ любит _____.

На клумбе растут _____,

_____ и _____.

Оля каждый день _____ цветы.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

- * Составь из слов предложения.
Найди такие же предложения в тексте.
Подчеркни их тем же цветом, которым раскрашена звёздочка:



→ Цветы, бабушка, любит.



→ Оля, цветы, каждый, поливала, день.



Прочитай рассказ:

Сурка

Саша нашёл
маленького щенка. Он
замёрз. Мальчик
закутал его шарфом.
Принёс молоко. Щенок
начал есть. Саша назвал
щенка Суркой. Щенок
очень полюбил мальчика.



Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Прочитай слова. Найди их в тексте и подчеркни тем цветом, которым раскрашен квадрат:**

-  Нашёл,
-  Замёрз,
-  Шарфом,
-  Молоко.

*** Составь из слов предложения (первое слово уже на месте). Найди такие же предложения в тексте. Подчеркни их тем же цветом, которым раскрашена звёздочка:**



→ Саша, щенка, маленького, нашёл.



...



→ Мальчик, его, шарфом, закутал.



...



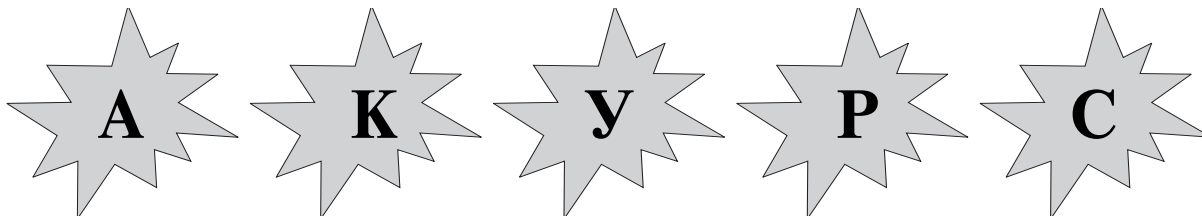
→ Саша, щенка, Суркой, назвал.



...

Имя _____ Число _____ К/Д _____

* Как зовут щенка? Составь из букв ответ:



* Прочитай рассказ ещё раз. Расскажи о щенке, продолжая предложения:

1. Саша нашёл Он замёрз.
2. Мальчик закутал ...
3. Принёс ...
4. Саша назвал ...



Прочитай рассказ:

Рыбка

У Пети рыбка. Она живёт в банке. Рыбка очень маленькая. Петя кормит рыбку. Она ест корм.



Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Составь из слов предложения. Найди такие же предложения в тексте. Подчеркни их тем же цветом, которым раскрашена звёздочка:**



→ У, рыбка, Пети.



→ Она, в, живёт, банке.



→ Рыбка, маленькая, очень.



→ Петя, рыбку, кормит.



→ Она, корм, ест.



Имя _____ Число _____ К/Д _____

* Прочитай ещё раз рассказ.

* Попробуй, не глядя в текст, продолжить предложения:

Рыбка

У Пети ...

Она живёт ...

Рыбка очень ...

Петя кормит ...

Она ест ...

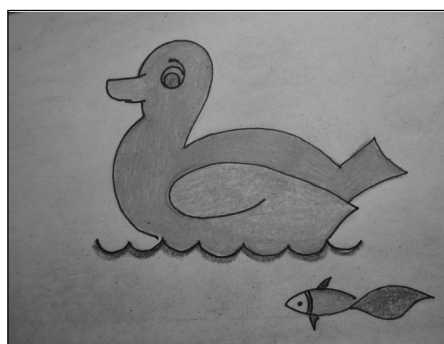
Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

* * *

Утка на пруду ныряет и купается. Клювом она свои пёрышки перебирает. Вот она почистилась, поглядела в воду, как в зеркало. И закрикала уточка громко и весело.







*** Вопросы:**

- 1. Кто купался в пруду?**
- 2. Что утка перебирает своим клювом?**
- 3. Что сделала утка?**
- 4. Как закрикала утка?**


*** Запиши свои ответы:**

Имя _____ Число _____ К/Д _____


*** Прочитай слова. Найди их в тексте и подчеркни тем цветом, которым раскрашен квадрат:**

-  Ныряет,
-  Пёрышки,
-  Зеркало,
-  Закрякала.

*** Составь из слов предложения (первое слово уже на месте). Найди такие же предложения в тексте. Подчеркни их тем же цветом, которым раскрашена звёздочка:**

 → Клювом, свои, перебирает, она, пёрышки.

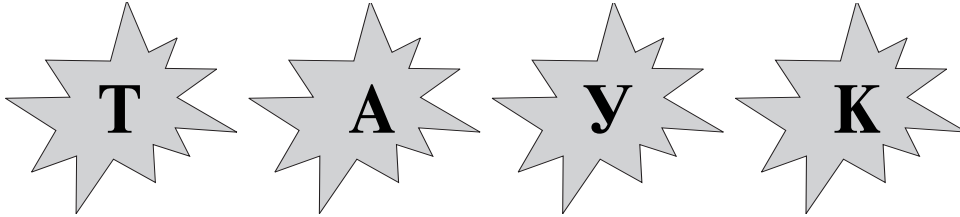


 → И, уточка, громко, закрякала, весело, и.

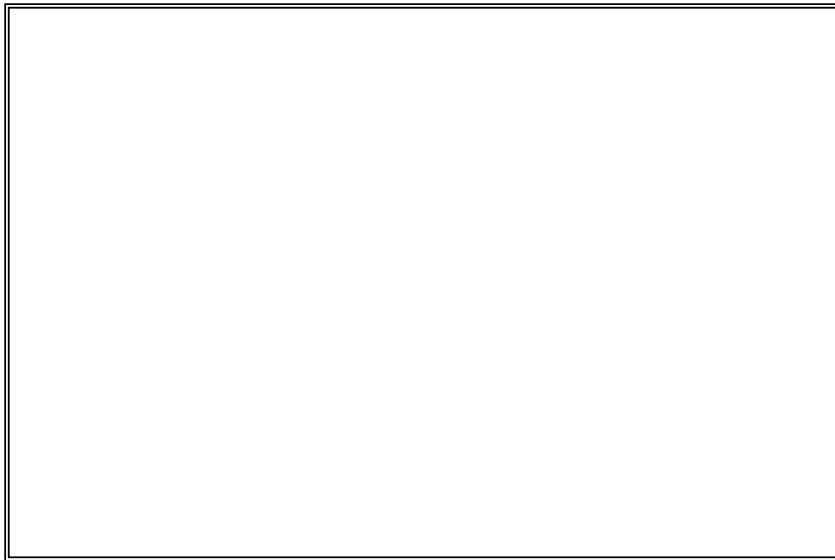


Имя _____ Число _____ К/Д _____

* Про кого рассказ? Составь из букв ответ:



* Нарисуй уточку:



* Прочитай рассказ ещё раз. Расскажи об уточке, продолжая предложения:

5. Утка на пруду ...

6. Клювом она ...

7. Она почистилась ...

8. И закрикала ...

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Полкан

Лёша и Полкан были у реки. Лёша принёс палку. Он кинул её в реку. Полкан прыгнул в реку и поплыл. Собаки умеют хорошо плавать. Полкан достал палку из воды.



*** Вопросы:**

- 1. Как зовут мальчика?**
- 2. Кто такой Полкан?**
- 3. Что Лёша кинул в реку?**
- 4. Что сделал Полкан?**
- 5. Продолжи предложение:**

Полкан прыгнул в воду, чтобы _____

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Запиши свои ответы:**

*** Прочитай предложения. Расставь их в правильном порядке
(напиши в клеточках цифры):**

- Лёша и Полкан были у реки.
- Полкан прыгнул в реку и поплыл.
- Он кинул её в реку.
- Лёша принёс палку.
- Полкан достал палку из воды.

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Подчеркни нужное слово:**

Лёша и Полкан были (у моря, у реки).

Лёша принёс (палку, лодку).

Он кинул её (в кусты, в реку).

Полкан (достал, потерял) палку.

*** Расскажи о Полкане с помощью подсказок:**

1. Лёша и Полкан ...

2. Лёша кинул ... в ...

3. Полкан ...

4. Он достал ...

Литература к разделу

Аксаков С. Читай! Размышляй! Пиши! Карт.-издания по русс. яз., чтению и развитию речи. 1 кл. О.А. Козырёва, К.А. Кутакова- М.: ВЛАДОС, 2005.

Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо: Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. - М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.

Чарушин Е. Читай! Размышляй! Пиши! Карт.-издания по русс. яз., чтению и развитию речи. 1 кл. О.А. Козырёва, К.А. Кутакова. - М.: ВЛАДОС, 2005.