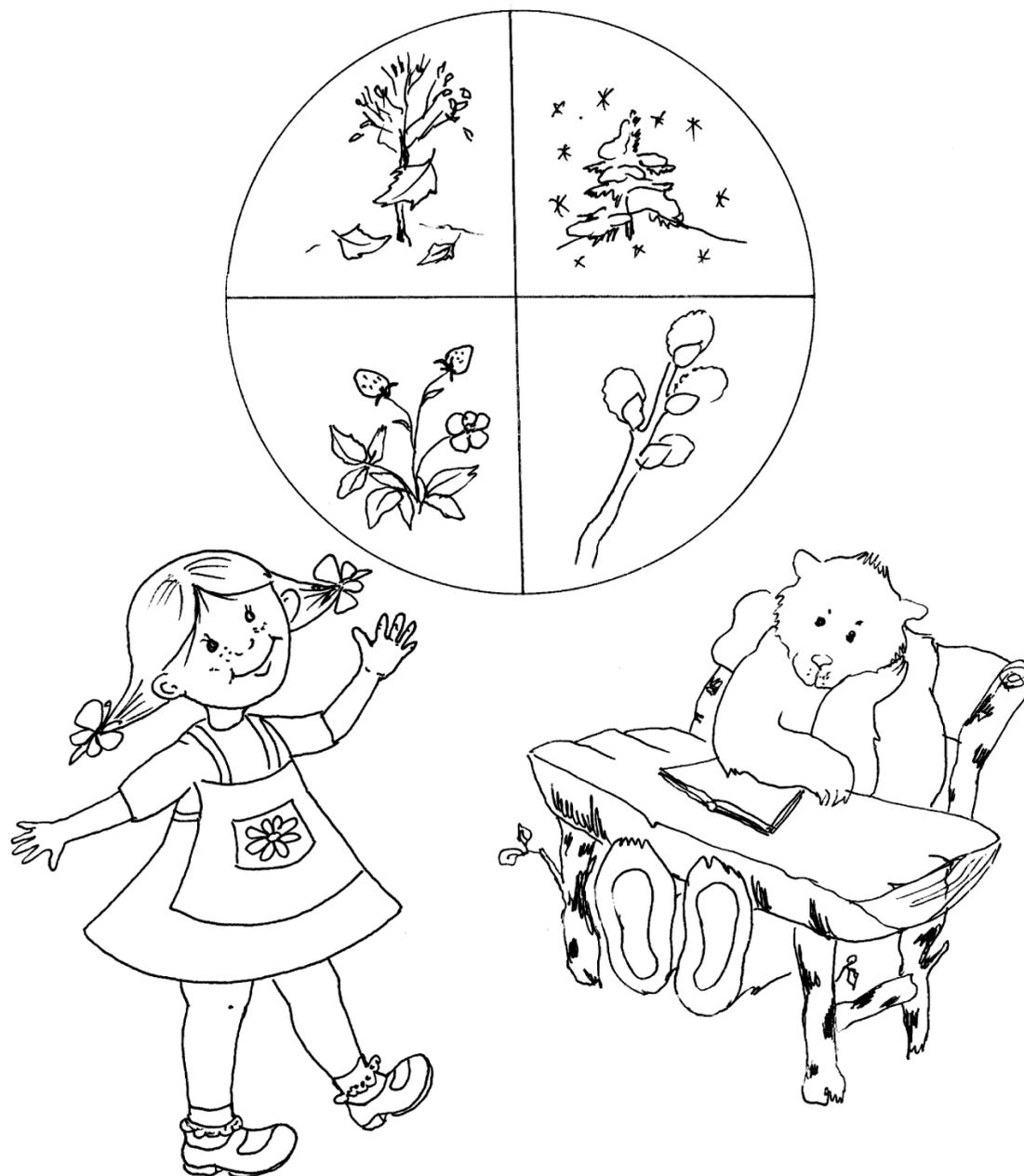


Ю.Б. Павлова, Т.Ю. Хотылева  
**КРУГЛЫЙ ГОД\***

*Методика развития и коррекции речи*



*Художник Е.В. Федорова*

**U.B. Pavlova, T.U. Khotyleva  
YEAR ROUND**

*Method of speech development and correction*

\* Продолжение. Начало см. в № 1 (46) 2015 г.

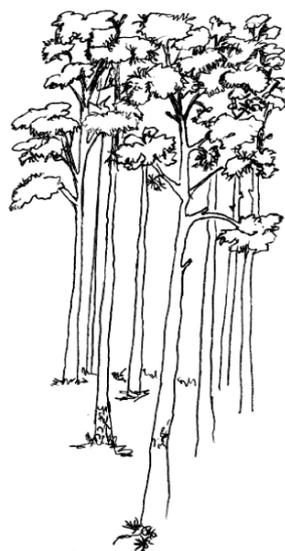
## Какой бывает лес?



БЕРЕЗНЯК



ЕЛЬНИК



БОР



СМЕШАННЫЙ

**Повтори.** Покажи березняк, ельник, бор, смешанный лес.



**Хвоя** — это иголки ели, сосны;

**Хвойные деревья** — это деревья, у которых вместо листьев иголки;

**Лиственные деревья** — деревья, на которых растут листья;

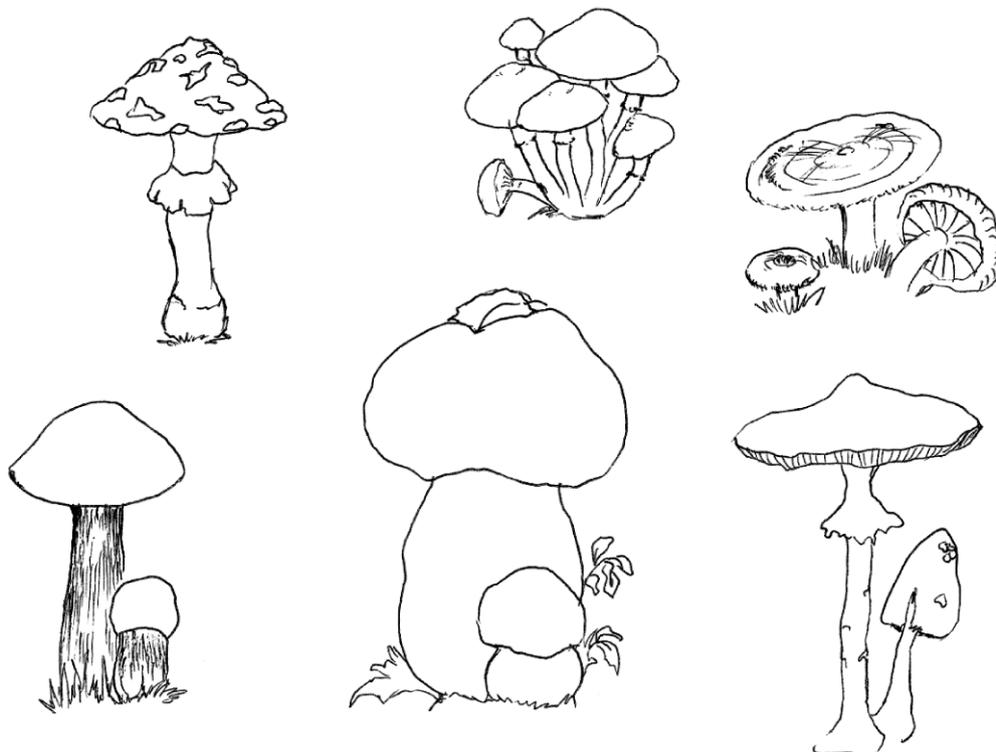
**Березняк** — это лес, где растут только березы;

**Ельник** — это лес, где растут только ели;

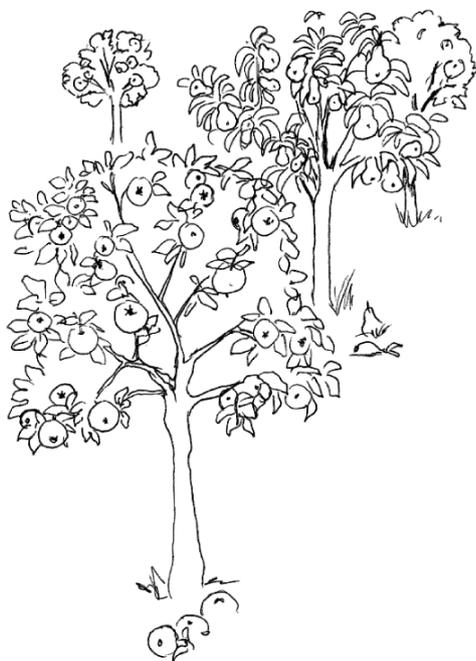
**Бор** — это лес, где растут сосны или ели;

**Смешанный лес** — там растут и хвойные, и лиственные деревья.

Где растут грибы? Какие грибы ты знаешь? Дорисуй, раскрась. Какие грибы можно есть, а какие нет? Зачеркни несъедобные ядовитые грибы.



Обведи названия. Что такое сад? Что такое лес?  
Что между ними общего, и чем они отличаются?

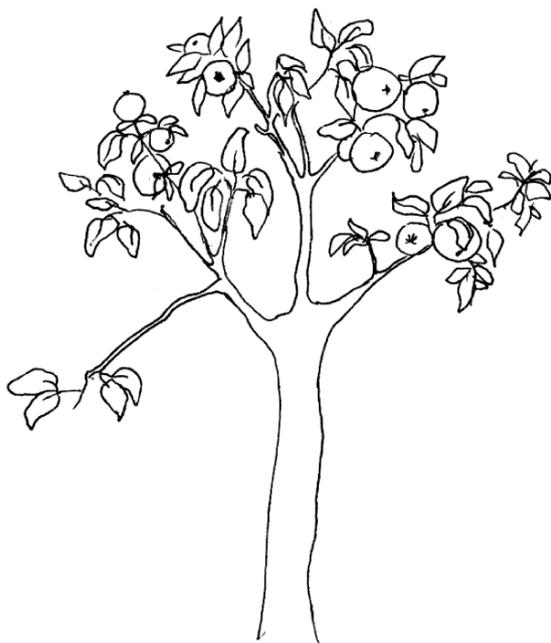


САД



ЛЕС

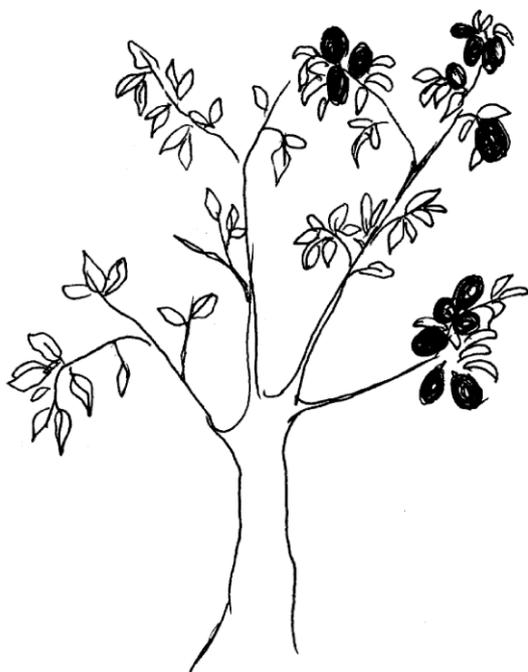
## Где растут фрукты?



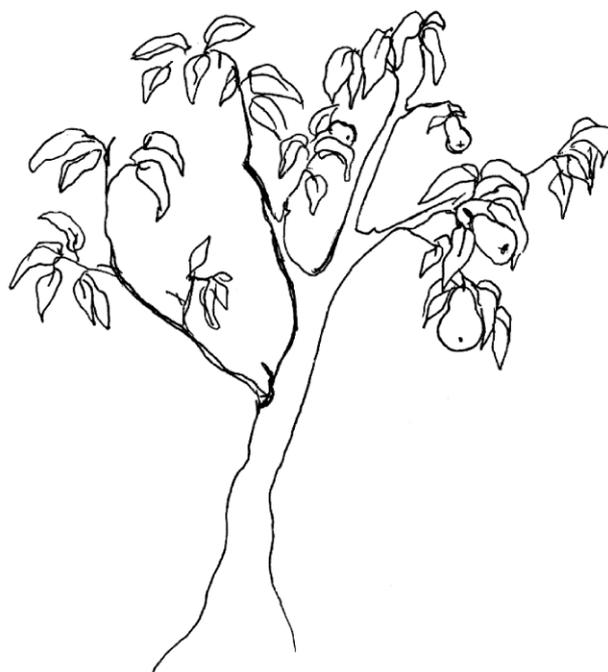
Я.....

Как называются такие деревья? Раскрась плоды.

Нарисуй на яблоне два больших красных яблока на самой низкой ветке, одно маленькое зеленое яблоко на самой высокой ветке.



С.....

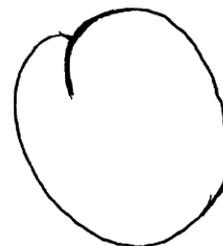
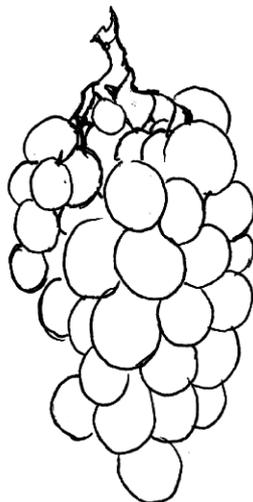
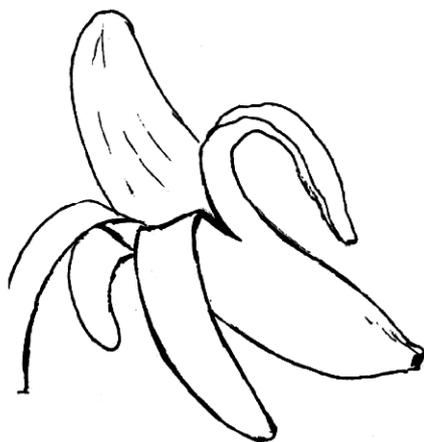
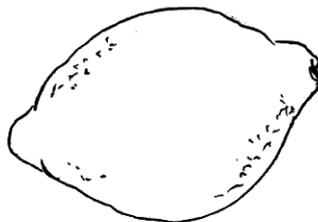


Г.....

Нарисуй три больших желтых груши на левой стороне дерева и две маленьких зеленых груши на правой стороне дерева. Нарисуй слева столько же слив, сколько справа.

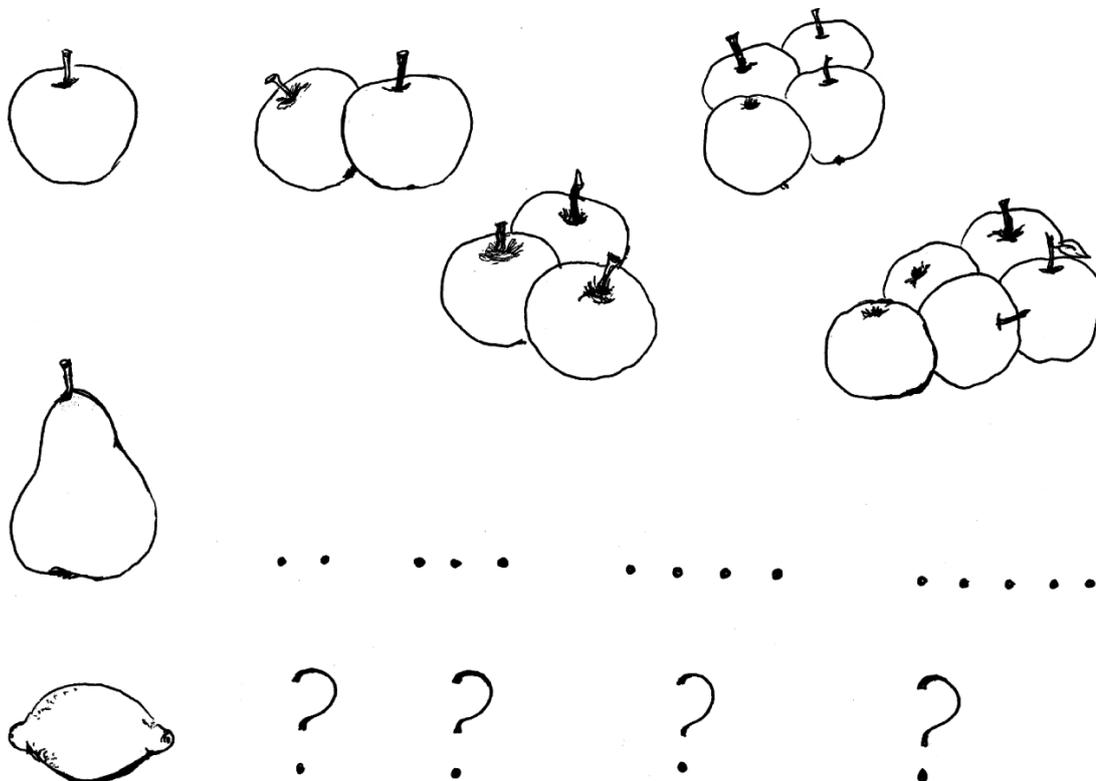
## Сентябрь

Закончилось лето. Наступила осень. Сентябрь. В садах поспели фрукты, а в огородах овощи. Люди собирают урожай. В лесах много грибов. Какие фрукты ты знаешь? Назови их. Где растут фрукты? Раскрась фрукты и скажи, какого они цвета. Например, «красное яблоко».

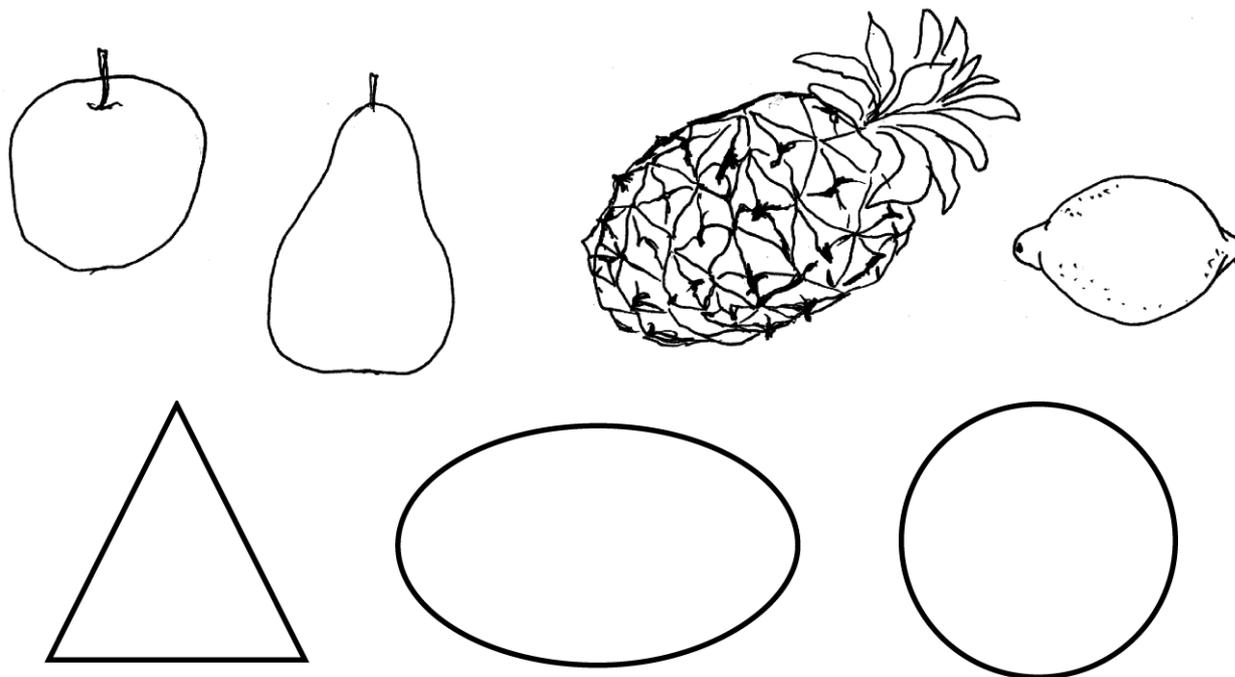


Какие из этих фруктов можно вырастить в нашей стране, а какие привозят из других стран?

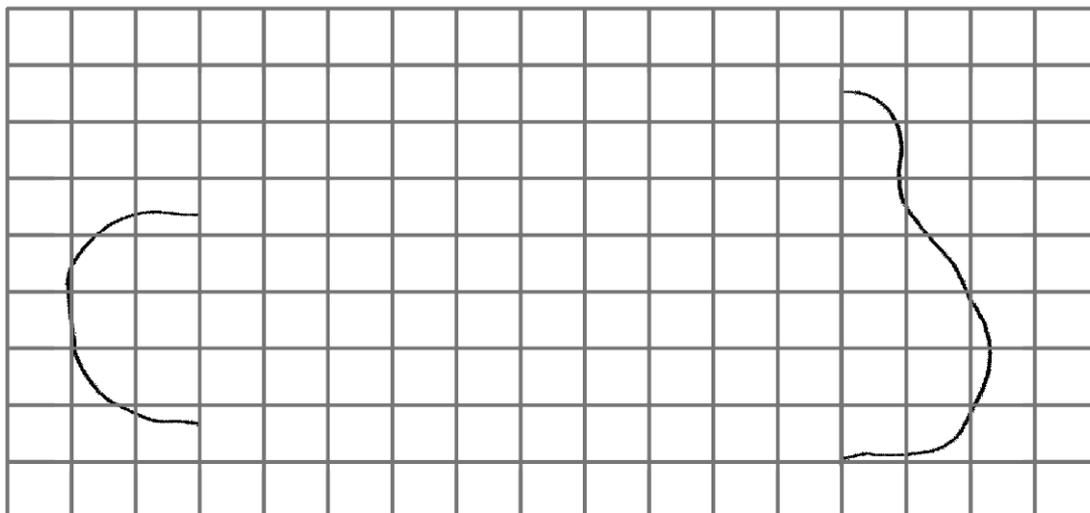
Посчитай фрукты до пяти. Например: одно красное яблоко, два красных яблока, три красных яблока, четыре красных яблока, пять красных яблок.



Рассмотри картинки. На какие геометрические фигуры похожи эти фрукты? Соедини линиями.



Дорисуй вторую половинку. Что получилось? Подпиши.



Дети с мамой пошли на ОГОРОД.

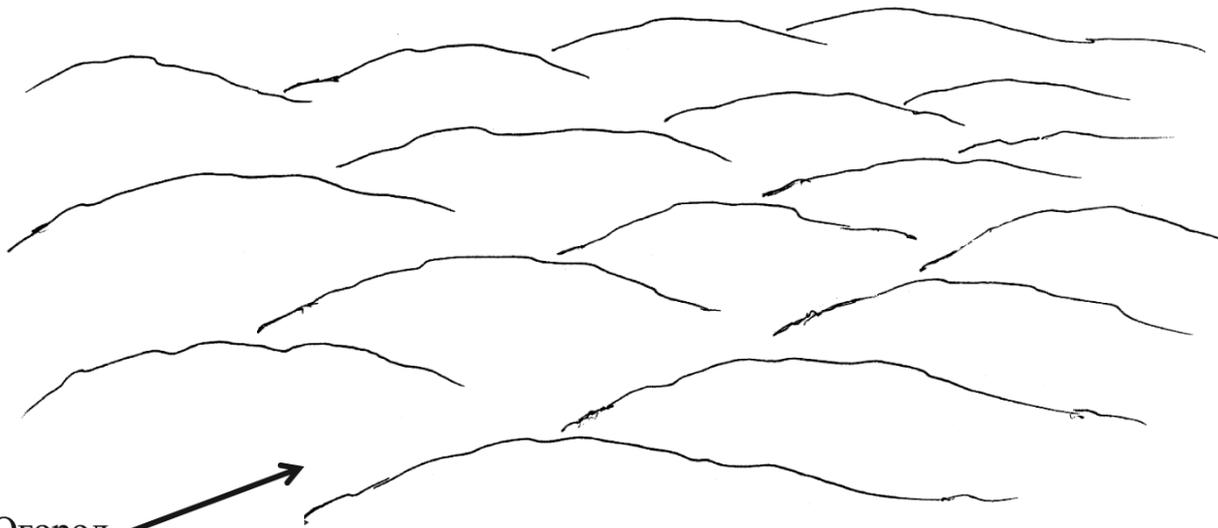


ОГОРОД — это .....

Что растет на огороде?



Наклей картинки и раскрась огород и овощи.



Огород

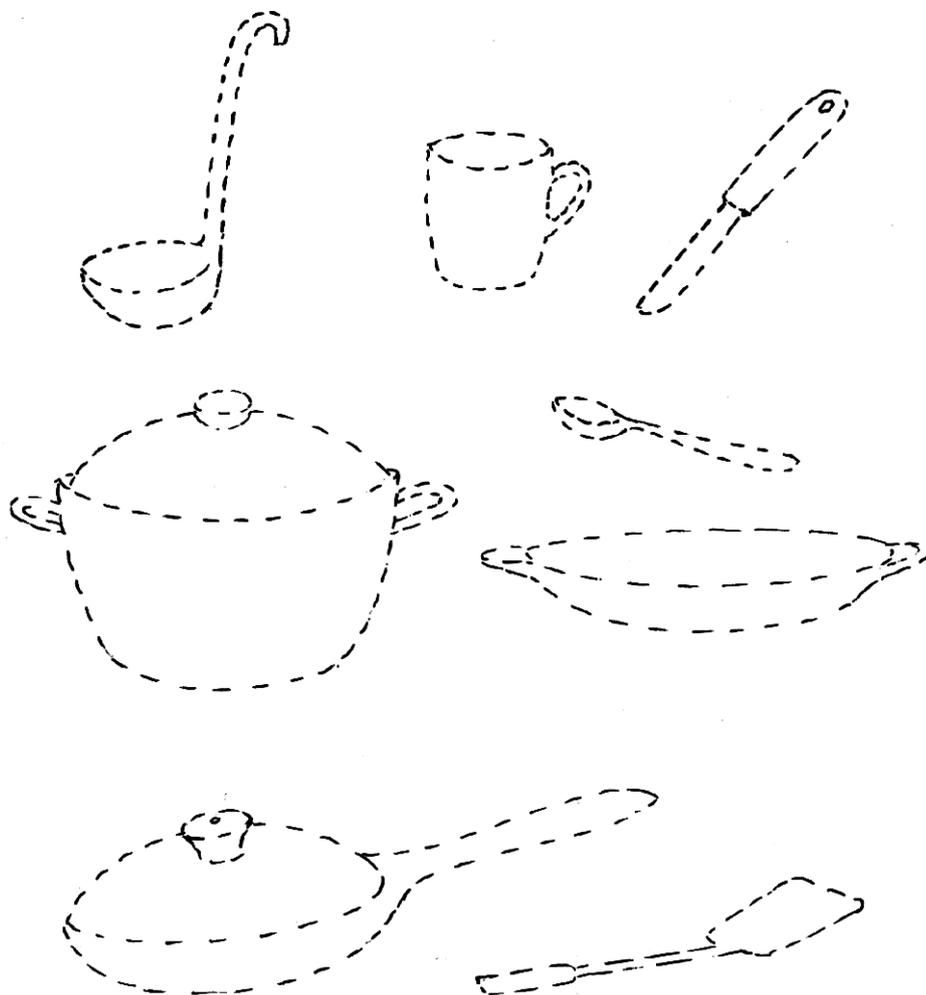


Скажи по образцу: на огороде растет морковь, .....

## Что можно приготовить из овощей?

Мама решила готовить овощной суп. Ответь на вопросы и выполни задания.

- Какая посуда и приборы понадобятся маме? Обведи и назови.
- Какая посуда лишняя? Зачеркни.
- Зачем нужен половник?
- Что делают ножом?
- Чем можно закрыть кастрюлю?
- Что еще можно закрыть крышкой?
- Куда мама положит капусту? Куда мама положит лук? Что еще мама положит в кастрюлю?



Какие овощи понадобятся маме? Заштрихуй подходящим цветом.



Как называется получившийся суп?

Какие еще бывают супы? Из чего их готовят? Как они называются?

Прочитай стихотворение Юлиана Тувима. Обрати внимание на значение слов, выделенных жирным шрифтом. Что они значат? Какими словами можно их заменить? Прочитай объяснения внизу страницы.

## Овощи

Хозяйка однажды с **базара**\*  
пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!...

Вот овощи **спор завели**\* на столе —  
Кто лучше, вкусней и нужней  
на земле:

Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свёкла?  
Ох!...

Хозяйка тем временем ножик  
взяла

И ножиком этим **крошить**\* начала:

Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!...

Накрытые крышкой, в душном  
**горшке**\*,  
Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свёкла.  
Ох!...

И суп овощной оказался не плох.



**Базар** — рынок — место, где продают продукты или вещи. Часто это бывают торговые ряды на улице (под открытым небом).

**спор завели** — стали спорить

**крошить** — мелко резать

**горшок** — вот такая посуда:



Раньше в таких горшках готовили суп, кашу, варили картошку.

Выучи стихотворение целиком или одну его часть.

Что положили в банку? Назови то, что ты увидел.

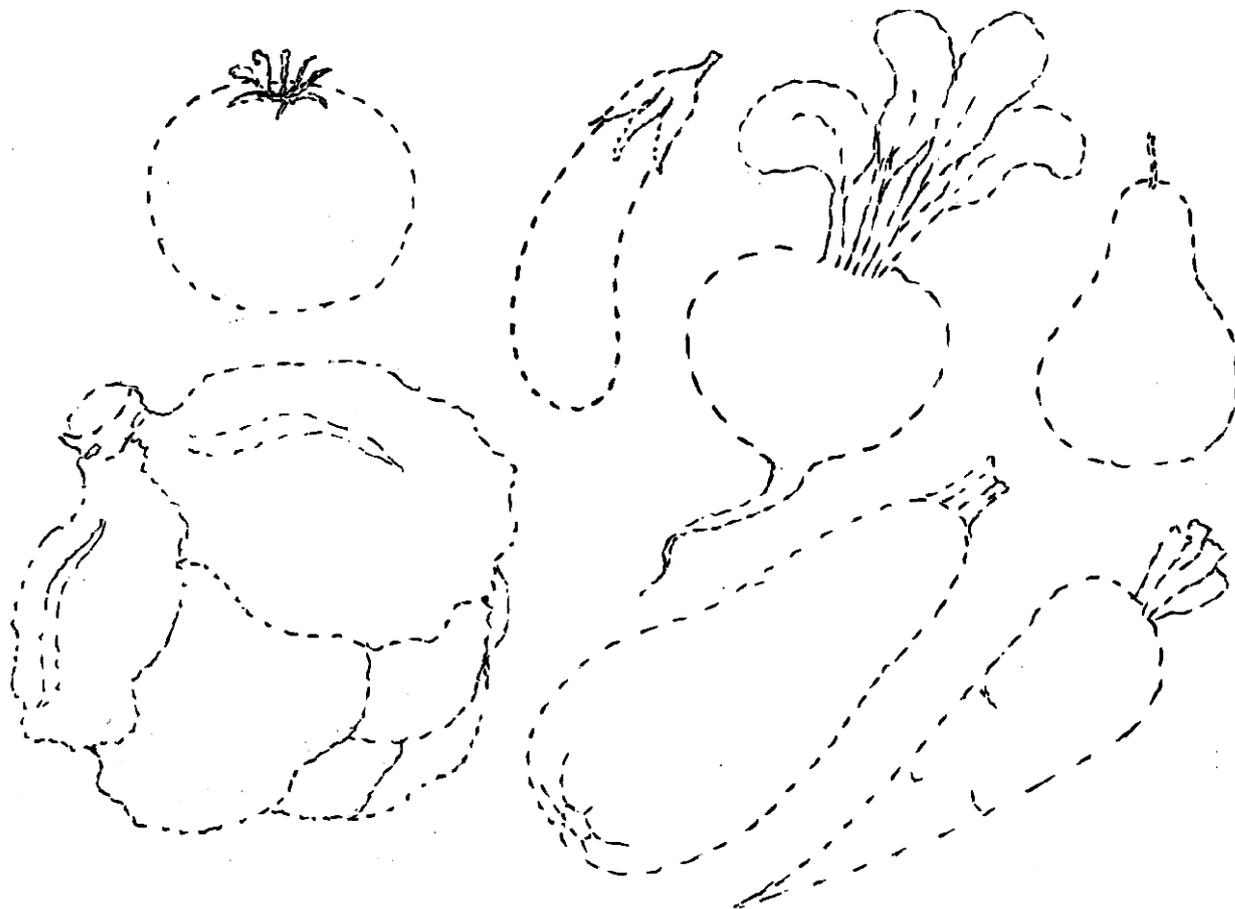


Обведи каждый овощ подходящим цветом.

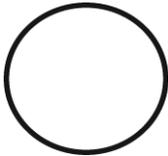
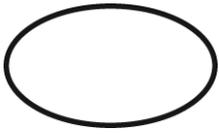
Вспомни стихотворение и нарисуй сам или с помощью взрослого в каждой окошке овощ, который «хозяйка с базара домой принесла».


Назови овощ в каждой клеточке.

Обведи и раскрась **только** овощи. Какие еще овощи ты знаешь? Нарисуй.  
Где растут овощи?



Нарисуй фрукты и овощи, похожие на эти геометрические фигуры.

*Продолжение читайте в следующем номере журнала.*