

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ANNIVERSARIES

К столетию со дня рождения Клары Самойловны Лебединской

19 декабря 2025 г. исполняется 100 лет со дня рождения Клары Самойловны Лебединской, замечательного детского психиатра, дефектолога и педагога, кандидата медицинских наук, доктора психологических наук.

Биография Клары Самойловны отразила все важнейшие события, происходившие в стране. Она родилась в Харькове, а в 1926 году семья переехала в Москву. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, Клара Самойловна закончила 9 классов школы. Ее отец работал в авиационной промышленности и был одним из ответственных в Куйбышеве (ныне Самара) за эвакуацию авиазавода № 1, выпускавшего знаменитые штурмовики Ил-2. Во время эвакуации он умер. Клара Самойловна работала на заводе контролером, потом мастером отдела технического контроля. Школу заканчивала уже в Москве.

После окончания I Московского мединститута Клара Самойловна работала врачом-ординатором в психиатрической больнице в Подмосковье, в 1957 году закончила ординатуру в НИИ психиатрии под руководством Г.Е. Сухаревой, с 1961 по 1973 годы она преподавала на кафедре детской психиатрии Центрального института усовершенствования врачей.

В 1973 году она перешла в НИИ дефектологии Академии педагогических наук СССР (АПН СССР), где возглавила сектор клинико-генетического изучения аномальных детей. К.С. Лебединская разработала этиопатогенетическую классификацию задержки психического развития, сохраняющую научную и практическую значимость в настоящее время. Со второй половины 1970-х годов научные интересы Клары Самойловны были в основном связаны с проблемой детского аутизма. По ее инициативе в 1978 году была организована экспериментальная группа клинико-психолого-педагогического изучения раннего детского аутизма (РДА), которая в 1992 году была преобразована в лабораторию (ныне лаборатория образования и комплексной реабилитации детей с аутизмом). Впервые в нашей стране, и по-видимому, в мире, помощь детям с аутизмом рассматривалась изначально именно как комплексная, как результат сотрудничества врачей, психологов



и педагогов, и, что исключительно важно, эти идеи нашли в экспериментальной группе практическое воплощение. В этом коллективе сформировались такие известные специалисты как О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг, Т.И. Морозова, И.А. Костин, М.Ю. Веденина и др.

Блестящий детский психиатр, Клара Самойловна понимала важность всех составляющих комплексной коррекции детей с аутизмом, но считала приоритетной именно психолого-педагогическую работу. В 1985 году К.С. Лебединская направила в Министерство просвещения СССР проект специального образовательного учреждения для детей с РАС, но система образования не была готова к рассмотрению проблемы. В 1989 году Президиум АПН СССР постановил, что РДА — особое нарушение развития, и дети с аутизмом нуждаются



в особых формах, методах и условиях коррекционной работы. Это постановление готовилось под руководством К.С. Лебединской, и то, что в 2012 году те же положения были утверждены на уровне закона, в очень большой степени заслуга Клары Самойловны. Ее последняя работа «Концепция центра помощи аутичным детям» (в соавторстве с С.А. Морозовым), — вышедшая в 1995 году, уже после ее смерти, также была посвящена специальному образованию детей с аутизмом. Символично, что к этому времени (в 1994 году) уже был подписан приказ о создании Учебно-воспитательного комплекса № 1831, впоследствии преобразованного в Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, затем — в Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета.

Клара Самойловна придавала очень большое значение сотрудничеству специалистов и родителей детей с аутизмом. В начале 1980-х годов родители детей, посещавших экспериментальную группу, не только становились участниками комплексной коррекции, но помогали в обеспечении работы группы учебными пособиями и игрушками, в оборудовании и оснащении помещений. В 1989 году вместе с родителем ребенка с аутизмом из США R. Machold Клара Самойловна стала основателем «Общества помощи аутичным детям “Добро”». Это первая в стране общественная благотворительная организация, уставной целью которой стало содействие развитию помощи детям с аутизмом в нашей стране. Председателем общества «Добро» стал С.А. Морозов.

Авторы этих строк познакомились с Klarой Самойловной в 1979 году как родители, когда привели в экспериментальную группу сына Митю. Мы навсегда благодарны Кларе Самойловне, ее ученицам О.С. Никольской и Е.Р. Баенской за то, что они сделали для нашего сына, нашей семьи. Позднее мы стали сотрудниками экспериментальной группы, руководимой Klarой Самойловной, — уже не только учениками,

но и коллегами. Мы и сейчас воспринимаем это как большую честь и не меньшую ответственность.

Более всего запомнилось удивительное сочетание деликатности Клары Самойловны, ее уважения к людям в сочетании с требовательностью и стремлением добиться максимально возможного результата. Например, она придерживалась схемы сбора анамнеза, которую разработала Г.Е. Сухарева: это позволяло получить от родителей максимум информации — от жалоб и факторов наследственности до деталей поведения в самых разных ситуациях. Доброжелательное отношение к родителям и детям всегда сочеталось с тонким учетом индивидуальности ребенка, особенностей каждой семьи.

Очень запомнилось, как Клара Самойловна работала с сотрудниками над различными текстами — статьями, отчетами, выписками и т.п. Она никогда не начинала с критических замечаний: отмечала достоинства материала, могла похвалить автора за что-то, и только потом появлялись замечания — в очень деликатной форме, всегда в высшей степени аргументированно.

Прошло более тридцати лет как Клары Самойловны нет с нами. Результаты ее исследований применяются в практике современной детской психиатрии и дефектологии, ее понимание многих проблем детей с аутизмом получило развитие в работах учеников и последователей Клары Самойловны.

Очень символично, что в том же 1925 году, когда родилась Клара Самойловна Лебединская, была опубликована статья ее будущего учителя Г.Е. Сухаревой по проблеме детского аутизма — первая в мире по этой тематике.

С.А. Морозов,
кандидат биологических наук,
председатель «Общества помощи аутичным
детям “Добро”»
Т.И. Морозова,
коррекционный педагог «Общества помощи
аутичным детям “Добро”»

Фото из семейного архива: К.С. Лебединская, С.А. Морозов и Т.И. Морозова; С.А. и Т.И. Морозовы с О.С. Никольской.