

80 лет Владимиру Петровичу Зинченко



10 августа 2011 г. отметил свой 80-летний юбилей Владимир Петрович Зинченко. Человек, своей жизнью и своей работой внесший неоценимый вклад в развитие российской психологии. Он стал достойным продолжателем семейной династии психологов. Психологами были его отец Петр Иванович Зинченко и сестра Татьяна Петровна Зинченко.

Владимир Петрович родился в Харькове в 1931 г. В 1953 г. он окончил отделение психологии философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, а в 1956 г. — аспирантуру Института психологии АПН РСФСР. В 1957 г. защитил кандидатскую, а в 1966 г. — докторскую диссертацию. В 1969 г. получил звание профессора МГУ; в 1974 г. был избран членом-корреспондентом АПН СССР, в 1988 г. — почетным членом Американской академии искусств и наук; в 1992 г. — академиком РАО по Отделению психологии и возрастной физиологии. В 2001 г. перешел на работу в Отделение образования и культуры РАО.

Еще до окончания МГУ Владимир Петрович показал себя как талантливый педагог. За два года до получения диплома он начал работать учителем психологии и педагогики в средних школах №№ 593 и 598 г. Москвы и продолжал преподавать до 1956 г. С 1960 г. Зинченко стал преподавателем в МГУ.

За 60 лет педагогической деятельности Владимир Петрович разработал и внедрил большое количество учебных программ по различным направлениям психологии.

Кроме того, он — автор первых в стране отечественных учебников по эргономике для вузов, один из инициаторов формирования новой вузовской специальности «Эргономика».

В своих курсах, которые он читал как в нашей стране, так и за рубежом, Владимир Петрович охватил огромное разнообразие тем, среди которых: общая психология, инженерная психология, психология доверия, методология психологии, психологическая

педагогика, культурное и духовное развитие человека, психология искусства, эргономика и др.

Под руководством Владимира Петровича было защищено более 50 кандидатских диссертаций. Многие его ученики стали докторами наук.

Не менее значителен вклад Владимира Петровича в создание и развитие научно-экспериментальной базы отечественной психологии. Во многом благодаря этой работе научная психология нашла свое непосредственное практическое применение во многих отраслях промышленности в нашей стране.

Первый большой шаг в этом направлении был сделан в 1961 г., когда под руководством Владимира Петровича была создана лаборатория инженерной психологии в НИИ Автоматической аппаратуры, которую он возглавлял до 1969 г. После этого в 1969—1984 г.г. он работал заведующим Отделом эргономики ВНИИ Технической эстетики. В 1984 г. создал кафедру эргономики Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики (технического университета). Далее в 1988—1991 г.г. работал заместителем директора Института философии РАН и директором-организатором Института человека РАН. В 1991—1998 г. стал членом Президиума Российской академии образования, академиком-секретарем Отделения психологии и возрастной физиологии. В 1998 г. он создал кафедру психологии Государственного университета природы общества и человека «Дубна».

Экспериментальные исследования Владимира Петровича и его коллег внесли неоценимый вклад в развитие отечественной научно-практической и экспериментальной психологии. В течение многих лет ими изучались процессы формирования зрительного образа, опознания и идентификации элементов образа, информационный поиск и информационная подготовка решений. На основе полученных данных были созданы функциональные модели зрительной кратковременной памяти, механизмов визуального мышления как компонента творческой деятельности. Результаты были использованы в рационализа-



VII Всероссийская научно-практическая конференция
«Психология образования: Детство как стратегический ресурс развития общества»
 13—15 декабря 2011 года, Москва

Организаторы: Федерация психологов образования России; Министерство образования и науки Российской Федерации; Российская академия образования; Правительство Москвы; Департамент образования Москвы; Федеральный институт развития образования; Институт психологии РАН; Психологический институт РАО; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Московский городской психолого-педагогический университет.

Участники: представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы, специалисты и руководители психологических служб и образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, члены Федерации психологов образования России, психологи стран ближнего и дальнего зарубежья, представители органов власти, бизнеса, некоммерческих общественных организаций, профильных вузов, учреждений дополнительного образования.

Основная идея конференции: ключевой идеей модернизации российского образования становится акцент на конкретный результат обучения, формирование творческих компетентностей, готовности к инновационной деятельности всех участников образовательного процесса.

Цель конференции: определение ведущих направлений психологического обеспечения процесса модернизации общего и высшего профессионального образования. Привлечение государственных, политических, коммерческих и общественных структур к комплексному решению проблем современного образования и его реформирования. Конференция будет способствовать консолидации усилий профессионального психологического сообщества для решения актуальных задач модернизации общего и высшего профессионального образования.

Основные направления работы. Проблемы развития, обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей: сегодняшний опыт и завтрашние перспективы. Социальные и психологические основы включающего образования. Система национальной общественно-государственной экспертизы. Социальное самоопределение и социальная активность российской молодежи как стратегический ресурс развития общества. Психологическая служба как ресурс развития современного образования. Круглый стол «Комплексная безопасность образовательной среды».

В рамках конференции будут организованы мастер-классы, круглые столы и обучающие семинары по предложениям участников. **Внимание!** Предложения региональных отделений ФПОР и членов Президиума ФПОР по дополнению к Программе конференции (секции, круглые столы, семинары и мастер-классы и т. п.) можно присылать в адрес Оргкомитета до 1 ноября 2011 г.

Возможные формы участия в конференции: личное участие с докладом (только при наличии статьи, принятой к публикации); стендовый доклад; личное участие без доклада; заочное участие (только публикация).

Для участия в конференции необходимо до 5 декабря 2011 г. прислать заявку на электронный адрес rospsy@mail.ru **Статьи принимаются до 1 ноября 2011 г.**

Условия участия в конференции и публикации статей представлены на сайте www.rospsy.ru

Тел.: 8 495 623-26-63 (Ардзинба Виктория Анатольевна); 8 916 513-12-71 (Мелентьева Ольга Станиславовна).

E-mail: rospsy@mail.ru **Сайт:** www.rospsy.ru

ции существующих и проектировании новых информационных моделей, систем управления техническими объектами, в формировании адекватных и эффективных образно-концептуальных моделей реальности в сознании операторов такого рода систем.

На основе экспериментальных исследований была разработана функциональная модель структуры предметного действия человека, развито учение о сознании как функциональном органе индивида, о структуре его основных компонентов и слоев.

Труды Владимира Петровича оказали существенное влияние на процесс гуманитаризации сферы труда, особенно в области информационных компьютерных технологий.

Также можно с уверенностью сказать, что Владимир Петрович является одним из создателей научно-теоретических основ инженерной психологии – одного из первых научных направлений психологии в нашей стране, доказавших свою практическую применимость.

Владимир Петрович — автор около 400 опубликованных научных работ. Более 100 из них изданы на английском, немецком, испанском, японском и многих других языках.

В настоящее время Владимир Петрович — президент Международной ассоциации развивающего обучения, член редколлегии ряда журналов «Вопросы психологии», «Вопросы философии», «Человек», ежегодника «Системные исследования», *Journal of Russian and East European Psychology* и др.

И сегодня он не прекращает профессиональную деятельность и продолжает воспитывать новое поколение ученых.

Редакция журнала «Вестник практической психологии образования» и Президиум Федерации психологов образования России от всей души поздравляют Владимира Петровича Зинченко с юбилеем, желают крепкого здоровья, счастья, новых достижений и еще многих лет активной творческой жизни.