
От редакции

From the Editor

Данный выпуск сетевого журнала «Вестник практической психологии образования» посвящен обсуждению вопросов развития региональных практик оказания адресной психологической помощи детям и подросткам в системе образования и организациях социальной защиты населения.

Описаны предварительные итоги лонгитюдной программы апробации и внедрения системной модели многоуровневой комплексной профилактики девиантного поведения, которая реализуется на базе общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» коллективом проекта «Экосистема детства»: апробация системной модели профилактики социальных рисков в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Данный проект обеспечивает воспитанникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условия для развития у них необходимых социальных навыков, навыков управления своим поведением и эмоциями, правосознания, самостоятельности, ответственности, инициативности и других качеств, а также для снижения негативных последствий проживания вне семьи.

В первой статье рубрики «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов-психологов» рассматриваются вопросы качества профессиональной деятельности в работе практического психолога, проблемы ее оценки. Специфика социального остракизма и склонности к девиантному поведению подростков обсуждается во второй статье рубрики.

Рубрику «Аксиологическая и личностно-ориентированная основа сотрудничества и взаимодействия субъектов образовательной среды» открывает статья датских ученых о психологах, работающих в школах. Исследователи описывают специфические виды работ психологов в трудных школьных ситуациях, условия их профессиональной деятельности и дилеммы, возникающие при решении профессиональных задач. Авторы обосновывают роль школьного психолога в работе с условиями развития ребенка и в организации сотрудничества между взрослыми, имеющими влияние на ситуацию ребенка.

Во второй статье рубрики проанализированы основные модели организации командной работы специалистов в области ранней помощи: мультидисциплинарной, междисциплинарной, трансдисциплинарной. При рассмотрении опыта организации Службы ранней помощи в Пермском крае представлена существующая модель командной работы специалистов, обозначена необходимость, проблемы и перспективы внедрения трансдисциплинарной модели.

Третья рубрика «Научная обоснованность реализуемых в системе образования практик психолого-педагогической работы с детством» знакомит с результатами апробации программы «Умелый класс» в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в условиях детского сада. Опыт реализации авторской концепции направления «Менторинг: индивидуальное личностно-профессиональное сопровождение подростков группы риска» делится команда волонтеров проекта «Экосистема детства». Мероприятия, направленные на профилактику буллинга, описываются в структуре общей программы социально-психологической адаптации первокурсников Колледжа туризма города Санкт-Петербурга.

Рубрика «Развитие региональных практик психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» включает описание психологической

характеристики детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, а также рекомендации для специалистов и руководителей центров реабилитации и образования по применению инновационной модели реабилитационно-образовательного пространства детей и подростков, разработанные в рамках реализации проекта общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» «Модель инновационной реабилитационно-образовательной среды: пространство возможностей» (2019 – 2021 гг.).

Светлые воспоминания о Юрии Михайловиче Забродине, главном редакторе сетевого журнала «Вестник практической психологии образования», опубликованы в рубрике «Памяти наших коллег».

Выпуск завершает отчет о научной школе «Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности», коллективом которой руководил Юрий Михайлович Забродин.

Римма Вячеславовна Чиркина,

канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета

Олеся Игоревна Леонова,

канд. психол. наук, руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»