

ОТ РЕДАКТОРА | EDITOR'S NOTE

Данный новый номер продолжает серию тематических выпусков сетевого журнала «Вестник практической психологии образования», посвященных актуальным теоретическим и прикладным вопросам психолого-педагогического сопровождения и помощи обучающимся в системе образования субъектов Российской Федерации.

На страницах журнала в рубрике «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов-психологов» авторы знакомят с особенностями:

- причин формирования несуициального саморазрушающего поведения подростков (по результатам контент-анализа публикаций в социальных сетях);
- восприятия и воспитания ребенка родителями и прародителями;
- взаимосвязи типов привязанности матерей с личностными особенностями дошкольников;
- ценностных ориентаций и стратегий совладания со стрессом у старших подростков;
- развития саморегуляции у обучающихся с проявлениями дезадаптивного поведения;
- профилактики девиантного поведения младших школьников посредством формирования у них позитивного отношения к родителям.

Рубрика «Аксиологическая и личностно-ориентированная основа сотрудничества и взаимодействия субъектов образовательной среды» включает результаты исследования:

- феномена «субъективное благополучие» в контексте психологического здоровья личности;
- понятия и специфики восстановительной культуры взаимоотношений в школе;
- средств коррекции компьютерной зависимости путем оптимизации взаимодействия в диаде «родитель-подросток»;
- представлений об отношениях с родителями и образе тела у девочек-подростков;

Рубрика «Научная обоснованность реализуемых в системе образования практик психолого-педагогической работы с детством» включает статьи, посвященные:

- анализу анамнестических данных о проявлениях психоречевых нарушений у дошкольников;
- описанию опыта реализации профориентационно-просветительской программы, направленной на формирование знаний младших школьников о многообразии профессий;
- характеристике возрастных особенностей анализирующего наблюдения у детей 6 - 7 лет с нормальным речевым развитием и с общим недоразвитием речи;

В рубрике «Независимая оценка эффективности психолого-педагогических методик и программ» опубликованы статьи, освещдающие

- описание новой проектной методики «Раненая птица» как иллюстрация пяти способов организации жизни после травматического события;
- результаты подготовительного этапа реализации программы «Социально-психологическая адаптация будущих педагогических работников в условиях интеграции в общероссийское образовательное пространство» в ВУЗах Запорожской области.

В рубрике «Профессиональная подготовка специалистов к работе с различными категориями детей» рассматриваются вопросы

- о специфике подготовки к решению профессиональных задач выпускников-дефектологов в условиях современной системы высшего образования;
- об особенностях восприятия эмоциогенных стимулов педагогами при эмоциональном выгорании.
- о современных тенденциях в изучении эмоционального выгорания педагогов в психологии и нейронауках;

Рубрика «Психология самоопределения личности в образовании и профессии» представляет читателю статьи, посвященные изучению

- динамики параметров личностного потенциала студентов-участников выездной образовательной экспедиции;
- взаимосвязи эмоционального выгорания молодых педагогов с удовлетворенностью трудом и готовностью ухода из профессии;
- личностных особенностей спортсменов как предикторов спортивных достижений (на примере учащихся ДЮСШ);
- приемов понимания в обучении в процессе обработки информации студентами на аналоговых и цифровых носителях.

*Наталья Николаевна Васягина, доктор
психологических наук, профессор,
заведующий, кафедра психологии
образования, Институт психологии,
Уральский государственный
педагогический университет*