

СОБЫТИЯ | EVENTS

Информационный материал | Informational material

По жизни с интересом (к 85-летию Юрия Михайловича Забродина)

В.Э. Пахальян

Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Российская Федерация

✉ vicp2007@yandex.ru

Резюме

Контекст и актуальность. Память о тех, кто создавал отечественную психологию, — неотъемлемая составляющая профессиональной культуры и воспитания будущих специалистов. **Цель.** Показать уникальность творческого пути одного из тех, кто создавал основы современной отечественной психологии. **Методы и материалы.** Автобиографический анализ. **Результаты.** Показаны особенности профессионального становления личности Ю.М. Забродина. **Выводы.** Сохранение исторического наследия тех, кто создавал отечественную психологию, выделение особенностей их творческого пути и профессионального становления — важный фактор формирования профессиональной культуры и воспитания будущих специалистов.

Ключевые слова: Ю.М. Забродин, психофизика, человеческие ресурсы, профессиональное становление, отечественная психология

Для цитирования: Пахальян, В.Э. (2026). По жизни с интересом (к 85-летию Юрия Михайловича Забродина). *Вестник практической психологии образования*, 23(1), 192—204. <https://doi.org/10.17759/bppe.2026230112>

Through life with interest (on the 85th anniversary of Yuri Mikhailovich Zabrodin)

V.E. Pakhalyan

Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russian Federation

✉ vicp2007@yandex.ru

Abstract

Context and relevance. The memory of those who created Russian psychology is an integral part of professional culture and education of future specialists. **Objective.** To

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

show the uniqueness of the creative path of one of those who created the foundations of modern Russian psychology. **Methods and materials.** Autobiographical analysis. **Results.** The features of professional development of the personality of Yu.M. Zabrodin are shown. **Conclusions.** Preservation of the historical heritage of those who created Russian psychology, highlighting the features of the creative path and professional development is an important factor in the formation of professional culture and education of future specialists.

Keywords: Yu.M. Zabrodin, psychophysics, human resources, professional development, Russian psychology

For citation: Pakhalyan, V.E. (2026). Through life with interest (on the 85th anniversary of Yuri Mikhailovich Zabrodin). *Bulletin of Psychological Practice in Education*, 23(1), 192—204. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/bppe.2026230112>

В истории отечественной психологии немало уникальных личностей. Среди них, без всяких сомнений, находится и персона Юрия Михайловича Забродина, юбилей которого мы будем отмечать в этом году.

Его жизнь — пример того, что условно называют «self-made person». Конечно же не все в ней происходило по желанию и благодаря собственным усилиям Юрия Михайловича. Например, родился он на Урале (г. Пермь), но по какой-то причине, которая нам не известна, его родители переехали в Ленинград. Известно, что с детства он увлекался техникой и точными науками. Поэтому вполне объяснимо, что в юности он начал пробовать реализовывать себя в той сфере науки и техники, которая охватывает вопросы применения электрических и магнитных явлений для преобразования энергии, изменения физико-химических свойств веществ, передачи информации, а также создания и использования электротехнических устройств для генерации, передачи, распределения и преобразования электрической энергии. Именно это и привело его в Ленинградский электротехнический институт связи им. В.А. Бонч-Бруевича (ныне Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций), который он успешно закончил, когда ему исполнилось 23 года.

Казалось бы, что все складывается так, как было изначально задумано, и впереди его ждет карьера инженера-электротехника. Но... судьба распорядилась иначе: молодой инженер попал в группу людей, серьезно занимающихся экспериментальной психологией и созданием инструментов для научных исследований. И это существенно изменило его жизненный путь.

С этого момента Юрий Михайлович начинает все больше и больше увлекаться психологией и в 27 лет принимает решение продолжить свое образование в очной аспирантуре факультета психологии Ленинградского государственного университета (ЛГУ). В фокусе его интересов как специалиста, имеющего еще и инженерное образование, появляется «человек-оператор», т. е. индивид, профессиональная деятельность которого связана с управлением удаленными процессами, влиянием на них через специальные приспособления (пульт управления). Его исследование про обнаружение слабых сигналов «человеком-оператором» становится основой кандидатской диссертации. В 31 год он получает ученую степень по психологии (Забродин, 1970) и активно продолжает свою карьеру в роли ассистента кафедры эргономики

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

н инженерной психологии факультета психологии ЛГУ. Вершиной ленинградского периода жизни Юрия Михайловича становится работа на факультете психологии заместителем декана по научной работе, что позволяет реализовать ему не только научные, но и организаторские способности. Казалось бы, что линия судьбы определена, но...

В 1972 году в Москве создается Институт психологии АН СССР (ныне Институт психологии РАН (ИПРАН)), куда Юрия Михайловича уже как известного и перспективного ученого и организатора приглашают возглавить лабораторию психофизики. Именно здесь получает новый толчок развитие исследований в этом направлении психологии и разрабатываются основы отечественной школы психофизической теории. Семидесятые годы XX века для Ю.М. Забродина — время активной реализации себя не только в сфере собственных научных интересов, но и в организаторской деятельности (Бардин, Забродин, 1972; Забродин, 1971а; Забродин, 1971б; Забродин, 1972; Забродин, 1973; Забродин, 1974; Забродин, 1976; Забродин, 1977а; Забродин и др., 1979; Забродин, Лебедев, 1977; Ломов, Забродин, 1977; Ломов, Забродин, 1979; Geissler, Zabrodin, 1976). В эти годы он проявляет себя на новом месте в должности заместителя директора ИПРАН по научной работе. Накопленный им за это время исследовательский и управленческий опыт находят свое отражение в подготовленной им докторской диссертации, которую он успешно защищает в 1977 году (Забродин, 1977б). В ней Юрий Михайлович представил свое видение методологических основ психофизики и психофизическую теорию сенсорно-перцептивных процессов, а также дал полное описание последних. Здесь ему удалось обобщить разрозненные до этого эмпирические данные и разработать системно-динамический подход к анализу сенсорных процессов. Обобщенный психофизический закон, предложенный Юрием Михайловичем, учитывал тот факт, что характер зависимости между ощущениями и воздействующими раздражителями обусловлен осведомленностью человека о процессах ощущения. Основное отличие установленного им закона состоит в том, что он включает не только логарифмическую и степенную функции, но и все промежуточные между ними. Все это в целом позволяет считать Ю.М. Забродина одним из основоположников отечественной научной школы современной психофизики.

Результаты исследований в этой области, проведенных под его руководством и с его участием, отражены во многих публикациях, среди которых выделим следующие: «Психофизиология и психофизика» (Забродин, Лебедев, 1977), «Особенности решения человеком сенсорных задач» (Забродин, Фришман, Шляхтин, 1981), научная редакция и статьи в сборниках «Психофизические исследования» (Ломов, Забродин, 1977), «Психологические проблемы деятельности в особых условиях» (Ломов, Забродин, 1985), «Психофизика дискретных и непрерывных задач» (Забродин, Пахомов, 1985), «Advances in Psychophysics» (Geissler, Zabrodin, 1976), «Psychophysical Judgment and the Processes of Perception» (Geissler et al., 1982).

На этом этапе своего творчества Ю.М. Забродин вместе с коллегами уточняет и развивает основные методологические принципы психологического экспериментирования (Забродин, 1990), теоретические основы применения психологических знаний и психологических методов (Забродин, Голубинов, 1990), выступая одним из соавторов таких коллективных монографий, как «Математическое моделирование в психологии» (Журавлев, Забродин,

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

Рубахин, 1989), «Проблемы измерения психических характеристик человека в познавательных процессах» (Забродин, 1980а) и др.

Основные результаты научного поиска в этот период отражены во множестве публикаций 80-х годов (Забродин, 1980б; Забродин, 1981; Забродин, 1982а; Забродин, 1982б; Забродин, 1984; Забродин, 1985; Забродин, 1989; Забродин, Зазыкин, Саакян, 1985; Забродин, Зинченко, Ломов, 1980; Забродин и др., 1984; Забродин, Фришман, Шляхтин 1981). Все это в целом показывает, что Юрию Михайловичу и его коллегам, ученикам удалось разработать формальную теорию сенсорно-перцептивных процессов, теорию процессов принятия решения, теорию психической регуляции деятельности и поведения, которые получили мировое признание. А в 90-х появляются работы (Забродин, 1994; Забродин, 1997), основное содержание которых позже станет частью монографии «Психология личности и управление человеческими ресурсами» (Забродин, 2002) — ее значение для отечественной психологии мы выделим ниже.

В конце прошлого века Юрий Михайлович реализует накопленный опыт организатора и профессионала в разных учреждениях по разным направлениям работы:

- возглавляет Общество психологов ИПРАН (1989—1995 гг.);
- работает руководителем Департамента профессионального обучения и развития человеческих ресурсов Министерства труда Российской Федерации (с 1996 г. — Министерство труда и социального развития Российской Федерации);
- занимает пост генерального директора Всероссийского научно-практического центра профессиональной ориентации и психологической поддержки населения Министерства труда Российской Федерации (опыт этого периода хорошо представлен в публикации о профессиональном становлении и карьере (Забродин, Ткаченко, 1993));
- является заведующим кафедрой: а) психологии Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова; б) социальной психологии факультета психологии Московского городского педагогического университета;
- становится ответственным секретарем Межведомственных комиссий по профессиональной ориентации и психологической поддержке, по переподготовке и повышению квалификации государственных служащих;
- пробует себя в статусе: а) члена Президиума Российского психологического общества; б) члена Президиума, вице-президента Федерации психологов образования России;
- оказывается в ряду научных и координационных советов Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, департаментов Правительства Москвы и др.

Здесь важно отметить, что на всем протяжении своей жизни и профессиональной карьеры Юрий Михайлович старается отражать новые идеи и полученный опыт в публикациях. В начале нового века в своем новом качестве он создает и публикует такую уникальную для того времени работу, как «Психология личности и управление человеческими ресурсами» (Забродин, 2002), текст которой станет основой более позднего издания — «Психология управления человеческими ресурсами (очерки теории психической регуляции поведения)» (Забродин, 2017). Уникальность этого труда в том, что он посвящен рассмотрению глобальных

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

проблем теоретической и прикладной персонологии: в нем изложены научные основания решения задач управления человеческими ресурсами как на индивидуальном уровне, так и на уровне организаций и больших групп людей. Здесь Юрием Михайловичем рассматриваются методологические проблемы определения объекта и предмета психологических исследований в сфере активной социальной политики, обосновывается необходимость развития и совершенствования методов и методических приемов проведения психологических обследований, дается анализ проблемным вопросам, связанным с приложениями психологической науки к решению прикладных и практических задач социальных контактов личности, поведения человека в организациях и т. п. Для проблем, сложившихся в современной отечественной психологии, самым важным является тот факт, что в своем труде Ю.М. Забродин рассматривает и предлагает решения острых вопросов развития теоретической и практической психологии в общем контексте разработки социальных технологий и механизмов управления человеческими ресурсами.

Очевидно, что человеческий и профессиональный ресурс Юрия Михайловича был настолько богат, что он мог не бояться прикладывать его в любой сфере профессиональной деятельности. После 2005 года он активно включается в решение проблем вузовской науки уже в статусе проректора по научной работе Московского городского психолого-педагогического университета (ныне Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ)). А в период с 2011 по 2016 год еще один поворот: Юрий Михайлович начинает активно заниматься учебно-методическими вопросами как проректор по учебно-методическому объединению МГППУ. При этом параллельно он выполняет обязанности члена Ученого совета, руководит научными исследованиями молодых ученых, организует работы по разработке и внедрению стандартов профессиональной деятельности и т. п. К этому этапу жизни под его научным руководством подготовлено и защищено более 200 кандидатских диссертаций. В качестве научного консультанта он активно участвовал в подготовке десятка диссертаций докторов наук.

Нельзя не обратить внимание и на тот факт, что, будучи уже достаточно пожилым и не очень физически благополучным, Юрий Михайлович остается достаточно успешным и эффективным. Его жизненный, человеческий и профессиональный ресурс, его опыт и энергия активно реализуются в статусе проректора МГППУ в решении проблем межведомственного взаимодействия, при этом он не прекращает продуктивной исследовательской деятельности, не снижает публикационной активности. С конца 90-х по 2020 год им написано и опубликовано несколько десятков работ по актуальным проблемам современной психологической теории и практики. Чтобы понять широту охвата актуальной проблематики, достаточно прочитать только названия публикаций, где автором/соавтором был Юрий Михайлович (Забродин, 2000; Забродин, 2010а; Забродин, 2010б; Забродин, 2011; Забродин, 2014а; Забродин, 2014б; Забродин, 2016а; Забродин, 2016б; Забродин, Пахальян, 2009; Забродин, Пахальян, 2011; Забродин, Пахальян, 2013; Забродин, Пахальян, 2020; Климов, Забродин, 1994). Приведем несколько примеров: «Экономическая психология человека и управление социально-экономическими процессами» (Забродин, 2005), «Проблемы и перспективы развития практической психологии в России» (Забродин, 2006), «Практическая психология и управление социально-экономическими процессами» (Забродин, 2007а; Забродин, 2007б).

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

Накопленный уникальный творческий потенциал и сила духа Юрия Михайловича позволяли ему всегда успешно справляться с решением множества организационных, научных, прикладных и практических задач. В последние годы своей жизни он реализует себя в качестве советника при ректорате МГППУ и активно помогает руководству университета в решении поставленных перед ним задач.

История профессиональной судьбы Юрия Михайловича Забродина — это яркий пример того, как может человек успешно развивать и реализовывать свои личностные ресурсы. Это ориентир и для тех, кто еще стоит на пороге выбора своего пути, и для тех, кто решает проблемы самоактуализации на том или ином этапе своего роста. Все люди, которые тем или иным образом взаимодействовали, сотрудничали с Юрием Михайловичем, наверняка знают, что сотрудничество с ним было точно не скучным, не формальным, а творчески насыщенным, интересным и результативным.

Вспоминая сегодня этого уникального человека, мы отдаем должное тем, кто создавал современную отечественную психологию во всех ее формах. Результаты жизни и труда таких людей, как Юрий Михайлович Забродин, позволяют нам понимать не только своеобразие истории отечественной психологии, но и сохранять, передавать из рук в руки то самое ценное, что было сделано до нас. Опираясь на этот бесценный фонд, мы можем успешно продолжать начатое ими дело.

Список источников / References

1. Бардин, К.В., Забродин, Ю.М. (1972). Характеристика припороговой зоны при работе с субъективными эталонами. В: *Сенсорные и сенсомоторные процессы*. М.: Изд-во «Педагогика».
Bardin, K.V., Zabrodin, Yu.M. (1972). Characteristics of the subthreshold zone when working with subjective standards. In: *Sensory and sensorimotor processes*. Moscow: Pedagogika Publishing House. (In Russ.).
2. Журавлев, Г.Е., Забродин, Ю.М., Рубахин, В.Ф. (Под ред.). (1989). *Вопросы кибернетики. Математическое моделирование в психологии*. М.
G. E. Zhuravlev, G.E., Zabrodin, Yu.M., Rubakhin, V.F. (Eds.). (1989). *Issues of Cybernetics. Mathematical Modeling in Psychology*. Moscow. (In Russ.).
3. Забродин, Ю.М. (1970.). Исследование проблемы обнаружения слабых сигналов человеком: Дис. ... канд. психол. наук. Ленинград.
Zabrodin, Yu.M. (1970). A study of the problem of detection of weak signals by humans: Dissertation ... candidate of psychological sciences. Leningrad. (In Russ.).
4. Забродин, Ю.М. (1971а). Абсолютный сенсорный порог и его особенности. *Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина*, (11).
Zabrodin, Yu.M. (1971a). Absolute sensory threshold and its features. *Bulletin of Leningrad State University named after A. S. Pushkin*, (11). (In Russ.).
5. Забродин, Ю.М. (1971б). Критерии оптимальности в математических моделях наблюдателя. В: Б.Г. Ананьев (ред.), *Экспериментальная и прикладная психология: ученые записки*, (3) (с. 92—97).

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

- Zabrodin, Yu.M. (1971b). Criteria of optimality in mathematical models of the observer. In: V.G. Ananyev (ed.), *Experimental and applied psychology: scientific notes*, (3) (pp. 92—97). (In Russ.).
6. Забродин, Ю.М. (1972). Адаптивная модель наблюдателя. В: *Материалы IV Всесоюзной конференции по инженерной психологии*. Ярославль.
Zabrodin, Yu.M. (1972). Adaptive model of the observer. In: *Proceedings of the IV All-Union Conference on Engineering Psychology*. Yaroslavl. (In Russ.).
7. Забродин, Ю.М. (1973). Проблема обнаружения как проблема психофизики. *Экспериментальная и прикладная психология в ЛГУ*, (5).
Zabrodin, Yu.M. (1973). *The problem of detection as a problem of psychophysics. Experimental and Applied Psychology at Leningrad State University*, (5). (In Russ.).
8. Забродин, Ю.М. (1974). Обнаружение и опознание человеком сложных акустических сигналов. В: Б.Ф. Ломов (ред.), *Проблемы психофизики*. М.: АН СССР. Ин-т психологии.
Zabrodin, Yu.M. (1974). Detection and recognition of complex acoustic signals by humans. In: B.F. Lomov (ed.), *Problems of Psychophysics*. Moscow: USSR Academy of Sciences. Institute of Psychology. (In Russ.).
9. Забродин, Ю.М. (1976). Процессы принятия решения на сенсорно-перцептивном уровне. В: П.К. Анохин (ред.), *Психологические проблемы принятия решения* (с. 33—55). М.: Наука.
Zabrodin, Yu.M. (1976). Decision-making processes at the sensory-perceptual level. In: P.K. Anokhin (ed.), *Psychological Problems of Decision-making* (pp. 33—55). Moscow: Nauka. (In Russ.).
10. Забродин, Ю.М. (1977a). Введение в общую теорию сенсорной чувствительности. В: *Психофизические исследования* (с. 31—125). М.: Наука.
Zabrodin, Yu.M. (1977a). Introduction to the General Theory of Sensory Sensitivity. In: *Psychophysical Research* (pp. 31—125). Moscow: Science. (In Russ.).
11. Забродин, Ю.М. (1977б). *Основы психофизической теории сенсорных процессов. Автореф. дис. ... д-ра психол. наук*. Ленинград.
Zabrodin, Yu.M. (1977b). *Fundamentals of the psychophysical theory of sensory processes. Abstract of the dissertation for the job. Doctor of Psychological Sciences*. Leningrad. (In Russ.).
12. Забродин, Ю.М. (1980б). Проблемы разработки практической психологии (о научных основах психологической службы). *Психологический журнал*, 1(2), 5—18.
Zabrodin, Yu.M. (1980b). Problems of the development of practical psychology (on the scientific foundations of the psychological service). *Psychological Journal*, 1(2), 5—18. (In Russ.).
13. Забродин, Ю.М. (1981). Процессы принятия решения (в сенсорных задачах), их изучение и описание. В: *Нормативные и дескриптивные модели принятия решений* (с. 320—339). М.: Наука.
Zabrodin, Yu.M. (1981). Decision-making processes (in sensory tasks), their study and

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

- description. In: *Normative and descriptive models of decision-making* (pp. 320—339). Moscow: Nauka. (In Russ.).
14. Забродин, Ю.М. (1982a). Методические проблемы психологического анализа и синтеза человеческой деятельности. В: *Вопросы кибернетики. Эффективность деятельности оператора* (с. 3—29). М. Zabrodin, Yu.M. (1982a). Methodological Problems of Psychological Analysis and Synthesis of Human Activity. In: *Issues of Cybernetics. Efficiency of Operator Activity* (pp. 3—29). Moscow. (In Russ.).
 15. Забродин, Ю.М. (1982b). О некоторых направлениях развития отечественной психологии. *Психологический журнал*, 3(2), 55—69. Zabrodin, Yu.M. (1982b). On some directions of development of Russian psychology. *Psychological Journal*, 3(2), 55—69. (In Russ.).
 16. Забродин, Ю.М. (1984). Развитие советской психологии и задачи психологической службы. *Психологический журнал*, 5(6), 3—21. Zabrodin, Yu.M. (1984). Development of Soviet Psychology and Tasks of the Psychological Service. *Psychological Journal*, 5(6), 3—21. (In Russ.).
 17. Забродин, Ю.М. (1985). Некоторые методологические и теоретические проблемы развития психофизики. В: *Психофизика дискретных и непрерывных задач* (с. 3—27). М.: Наука. Zabrodin, Yu.M. (1985). Some methodological and theoretical problems of the development of psychophysics. In: *Psychophysics of discrete and continuous problems* (pp. 3—27). М.: Science. (In Russ.).
 18. Забродин, Ю.М. (1989). Развитие практической психологии в СССР. *Актуальные проблемы современной психологии*. Zabrodin, Yu.M. (1989). The Development of Practical Psychology in the USSR. *Actual Problems of Modern Psychology*. (In Russ.).
 19. Забродин, Ю.М. (1990). Психологический эксперимент: специфика, проблемы, перспективы развития. В: Б.Ф. Ломов, Е.А. Будилова, В.А. Кольцова. (ред), *История становления и развития экспериментальной психологии в России* (с. 16—30). М.: Наука. Zabrodin, Yu.M. (1990). *Psychological Experiment: Specifics, Problems, and Prospects of Development*. In: B.F. Lomov, E.A. Budilova, V.A. Koltsova. (ed.), *History of the Formation and Development of Experimental Psychology in Russia* (pp. 16—30). Moscow: Science. (In Russ.).
 20. Забродин, Ю.М. (1994). «Модель личности» в психодиагностике. Книга 1. М.: Всероссийский научно-практический центр профориентации и психологической поддержки населения. Zabrodin, Yu.M. (1994). “Personality Model” in Psychodiagnostics. Book 1. Moscow: All-Russian Scientific and Practical Center for Career Guidance and Psychological Support of the Population. (In Russ.).

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

21. Забродин, Ю.М. (1997). *Очерки теории психической регуляции поведения*. М.: Магистр.
Zabrodin, Yu.M. (1997). *Essays on the Theory of Mental Regulation of Behavior*. Moscow:
Magistr. (In Russ.).
22. Забродин, Ю.М. (2000). Развитие человеческих ресурсов как главная задача активной
социальной политики. *Общество и экономика*, (11—12), 42—92.
Zabrodin, Yu.M. (2000). Human Resource Development as the Main Objective of Active Social
Policy. *Society and Economy*, (11—12), 42—92. (In Russ.).
23. Забродин, Ю.М. (2002). *Психология личности и управление человеческими ресурсами*. М.:
Финстатинформ.
Zabrodin, Yu.M. (2002). *Personality Psychology and Human Resource Management*. Moscow:
Finstatinform. (In Russ.).
24. Забродин, Ю.М. (2005). Экономическая психология человека и управление социально-
экономическими процессами. *Российский психологический журнал*, (2), 16—25.
Zabrodin, Yu.M. (2005). Economic Psychology of Man and Management of Socio-Economic
Processes. *Russian Psychological Journal*, (2), 16—25. (In Russ.).
25. Забродин, Ю.М. (2006). Проблемы и перспективы развития практической психологии в
России. *Национальный психологический журнал*, 1(1), 33—41.
Zabrodin, Yu.M. (2006). Problems and Prospects of the Development of Practical Psychology
in Russia. *National Psychological Journal*, 1(1), 33—41. (In Russ.).
26. Забродин, Ю.М. (2007а). Практическая психология и управление социально-
экономическими процессами. *Вестник практической психологии образования*, 4(1),
106—112. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2007_n1/28700 (дата
обращения: 25.08.2025).
Zabrodin, Yu.M. (2007а). Practical Psychology and Management of Socio-Economic Processes.
Bulletin of Practical Psychology of Education, 4(1), 106—112. (In Russ.). URL:
https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2007_n1/28700 (viewed: 25.08.2025).
27. Забродин, Ю.М. (2007б). Практическая психология и управление социально-
экономическими процессами (окончание). *Вестник практической психологии
образования*, 4(2), 78—87. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2007_n2/28736
(дата обращения: 10.02.2025).
Zabrodin, Yu.M. (2007б). Practical Psychology and Management of Socio-Economic Processes
(Part 2). *Bulletin of Practical Psychology of Education*, 4(2), 78—87. (In Russ.).
URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2007_n2/28736 (viewed: 10.02.2025).
28. Забродин, Ю.М. (2010а). Психология акмеогенеза: анализ движения личности в
социальном пространстве. *Вестник практической психологии*, 2(23), 35—42.
Zabrodin, Yu.M. (2010а). Psychology of Acmeogenesis: Analysis of Personality Movement in
Social Space. *Vestnik Prakticheskoi Psikhologii*, 2(23), 35—42. (In Russ.).
29. Забродин, Ю.М. (2010б). Психология организации поведения субъекта. *Человек.
Сообщество. Управление*, (4), 69—89. URL: <https://elibrary.ru/pygsdd> (дата обращения:
10.02.2025).

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

- Zabrodin, Yu.M. (2010b). Psychology of the Subject's Behavior Organization. *Man. Community. Management*, (4), 69—89. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/pygsdd> (viewed: 10.02.2025).
30. Забродин, Ю.М. (2011). Учитель для новой школы психолого-педагогическая подготовка. *Вестник Оренбургского государственного университета*, (2), 14—18. URL: <https://elibrary.ru/nmvawl> (дата обращения: 10.02.2025).
Zabrodin, Yu.M. (2011). Teacher for a new school: psychological and pedagogical training. *Bulletin of the Orenburg State University*, (2), 14—18. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/nmvawl> (viewed: 10.02.2025).
31. Забродин, Ю.М. (2014а). К вопросу о построении перечня и формировании компетенций выпускников программ высшего профессионального образования. *Бюллетень Учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию*, 4(2), 5—10. URL: https://psyjournals.ru/journals/bulletin_psyumo/archive/2014_n2/74515 (дата обращения: 25.08.2025).
Zabrodin, Yu.M. (2014a). On the issue of building a list and forming the competencies of graduates of higher professional education programs. *Bulletin of the Educational and Methodological Association of Universities of the Russian Federation for Psychological and Pedagogical Education*, 4(2), 5—10. (In Russ.). URL: https://psyjournals.ru/journals/bulletin_psyumo/archive/2014_n2/74515 (viewed: 25.08.2025).
32. Забродин, Ю.М. (2014б). Модернизация психолого-педагогического образования как стратегический ориентир разработки профессионального стандарта педагога-психолога. *Психологическая наука и образование*, 3(19), 58—73. URL: https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2014_n3/71567 (дата обращения: 25.08.2025).
Zabrodin, Yu.M. (2014b). Modernization of Psychological and Pedagogical Education as a Strategic Guideline for Developing a Professional Standard for a Teacher-Psychologist. *Psychological Science and Education*, 3(19), 58—73. (In Russ.). URL: https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2014_n3/71567 (viewed: 25.08.2025).
33. Забродин, Ю.М. (2016а). Межведомственные профессиональные стандарты для поставщиков социальных услуг и их роль в повышении эффективности работы. *Психологическая наука и образование*, (1), 119—129. <https://doi.org/10.17759/pse.2016210110>
Zabrodin, Yu.M. (2016a). Interdepartmental professional standards for social service providers and their role in improving work efficiency. *Psychological Science and Education*, (1), 119—129. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/pse.2016210110>
34. Забродин, Ю.М. (2016б). Профессиональный стандарт в деятельности практического психолога образования. *Вестник практической психологии образования*, 13(2), 10—18. URL: <https://elibrary.ru/yxbwax> (дата обращения: 25.08.2025).
Zabrodin, Yu.M. (2016b). Professional Standard in the Activities of a Practical Educational Psychologist. *Bulletin of Practical Psychology of Education*, 13(2), 10—18. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/yxbwax> (viewed: 25.08.2025).

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

35. Забродин, Ю.М. (2017). *Психология управления человеческими ресурсами (очерки теории психической регуляции поведения)*. М.: МГППУ.
Zabrodin, Yu.M. (2017). *Psychology of human resource management (essays on the theory of mental regulation of behavior)*. Moscow: MGPPU. (In Russ.).
36. Забродин, Ю.М. (Ред.). (1980а). *Вопросы кибернетики. Проблемы измерения психических характеристик человека в познавательных процессах*. М.
Zabrodin, Yu.M. (Ed.). (1980a). *Issues of Cybernetics. Problems of Measuring Human Mental Characteristics in Cognitive Processes*. Moscow. (In Russ.).
37. Забродин, Ю.М., Лебедев, А.Н. (1977). *Психофизиология и психофизика*. М.: Наука.
Zabrodin, Yu.M., Lebedev, A.N. (1977). *Psychophysiology and psychophysics*. Moscow: Science. (In Russ.).
38. Забродин, Ю.М., Голубинов, В.В. (1990). Субъективные критерии оптимальности решения психофизической задачи и личность. *Психологический журнал*, 11(6), 76—85.
Zabrodin, Yu.M., Golubinov, V.V. (1990). Subjective Criteria of the Optimal Solution of a Psychophysical Problem and Personality. *Psychological Journal*, 11(6), 76—85. (In Russ.).
39. Забродин, Ю.М., Давыдов, В.В., Фельдштейн, Д.И., Иванников, В.А. (1979). Психологическая служба в СССР — ее задачи, содержание и организация (круглый стол). *Вопросы психологии*, (2), 3—26.
Zabrodin, Yu.M., Davydov, V.V., Feldstein, D.I., Ivannikov, V.A. (1979). Psychological Service in the USSR: Its Tasks, Content, and Organization (Round Table). *Voprosy Psikhologii*, (2), 3—26. (In Russ.).
40. Забродин, Ю.М., Дикая, Л.Г., Чебыкин, А.Я., Романова, Е.С. (Под ред.). (1984). *Психологическая устойчивость профессиональной деятельности*. Одесса.
Zabrodin, Yu.M., Dikaya, L.G., Chebykin, A.Ya., Romanova, E.S. (Eds.). (1984). *Psychological Stability of Professional Activity*. Odessa. (In Russ.).
41. Забродин, Ю.М., Зазыкин, В.Г., Саакян, Э.Д. (1985). *Деятельность оператора в монотонных условиях*. Ереван.
Zabrodin, Yu.M., Zazykin, V.G., Saakyan, E.D. (1985). *Operator's Activities in Monotonous Conditions*. Yerevan. (In Russ.).
42. Забродин, Ю.М., Зинченко, В.П., Ломов, Б.Ф. (1980). Анализ структуры и организации памяти. В: Р. Аткинсон, *Человеческая память и процесс обучения* (с. 5—22). М.: Прогресс.
Zabrodin, Yu.M., Zinchenko, V.P., Lomov, B.F. (1980). Analysis of the Structure and Organization of Memory. In: R. Atkinson, *Human Memory and the Learning Process* (pp. 5—22). Moscow: Progress. (In Russ.).
43. Забродин, Ю.М., Пахальян, В.Э. (2009). Подготовка и переподготовка практических психологов в контексте проблем отечественного высшего профессионального образования. *Психология в вузе*, (2), 6—20.
Zabrodin, Yu.M., Pakhalyan, V.E. (2009). Training and retraining of practical psychologists in

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

the context of the problems of domestic higher professional education. *Psychology at the University*, (2), 6—20. (In Russ.).

44. Забродин, Ю.М., Пахальян, В.Э. (2011). Возможности доступа специалистов в области практической психологии к интегрированному знанию с помощью информационных технологий. *Психология в вузе*, (1), 87—93.
Zabrodin, Yu.M., Pakhalyan, V.E. (2011). Opportunities for access to integrated knowledge by specialists in the field of practical psychology using information technologies. *Psychology in Higher Education*, (1), 87—93. (In Russ.).
45. Забродин, Ю.М., Пахальян, В.Э. (2013). Профессиональные стандарты и подготовка практических психологов. *Вестник практической психологии образования*, 3(36), 3—8. URL: <https://elibrary.ru/xlqpqi> (дата обращения: 25.08.2025).
Zabrodin, Yu.M., Pakhalyan, V.E. (2013). Professional standards and training of practical psychologists. *Bulletin of practical psychology of education*, 3(36), 3—8. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/xlqpqi> (viewed: 25.08.2025).
46. Забродин, Ю.М., Пахальян, В.Э. (2020). Методологические проблемы практической психологии и вопросы обеспечения качества работы психолога образования. *Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки*, (4), 9—20. <https://doi.org/10.18384/2310-7235-2020-4-9-20>
Zabrodin, Yu.M., Pakhalyan, V.E. (2020). Methodological Problems of Practical Psychology and Issues of Ensuring the Quality of the Work of an Educational Psychologist. *Bulletin of the Moscow State Regional University. Series: Psychological Sciences*, (4), 9—20. (In Russ.). <https://doi.org/10.18384/2310-7235-2020-4-9-20>
47. Забродин, Ю.М., Пахомов, А.П. (Ред.). (1985). *Психофизика дискретных и непрерывных задач*.
Zabrodin, Yu.M., Pakhomov, A.P. (Ed.). (1985). *Psychophysics of Discrete and Continuous Problems*. (In Russ.).
48. Забродин, Ю.М., Ткаченко, Е.В. (1993). Профессиональное становление: от профессионального образования к профессиональной карьере. В: *Материалы Всероссийского совещания руководителей региональных органов образования*. Омск.
Zabrodin, Yu.M., Tkachenko, E.V. (1993). Professional Development: From Vocational Education to Professional Career. In: *Materials of the All-Russian Conference of Heads of Regional Education Agencies*. Omsk. (In Russ.).
49. Забродин, Ю.М., Фришман, Е.З., Шляхтин, Г.С. (1981). *Особенности решения человеком сенсорных задач*. М.: Наука.
Zabrodin, Yu.M., Frishman, E.Z., Shlyakhtin, G.S. (1981). *Features of Human Solution of Sensory Tasks*. M.: Science. (In Russ.).
50. Климов, Е.А., Забродин, Ю.М. (1994). Обращение к психологам Российской Федерации. *Психологический журнал*, (5), 3—4.
Klimov, E.A., Zabrodin, Yu.M. (1994). Appeal to Psychologists of the Russian Federation. *Psychological Journal*, (5), 3—4. (In Russ.).

Пахальян В.Э. (2026)
По жизни с интересом (к 85-летию
Юрия Михайловича Забродина)
Вестник практической психологии образования, 23(1),
192—204.

Pakhalyan V.E. (2026)
Through life with interest (on the 85th anniversary
of Yuri Mikhailovich Zabrodin)
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(1), 192—204.

51. Ломов, Б.Ф., Забродин, Ю.М. (Отв. ред.). (1985). *Психологические проблемы деятельности в особых условиях*. М.: Ломов, В.Ф., Zabrodin, Yu.M. (Eds.). (1985). *Psychological Problems of Activity in Special Conditions*. Moscow. (In Russ.).
52. Ломов, Б.Ф., Забродин, Ю.М. (Отв. Ред.). (1977). *Психофизические исследования*. М.: Наука.
Ломов, В.Ф., Zabrodin, Yu.M. (Ed.). (1977). *Psychophysical Research*. Moscow: Science. (In Russ.).
53. Ломов, Б.Ф., Забродин, Ю.М. (Под ред.). (1979). *Психофизика сенсорных систем*. М.: Наука.
Ломов, В.Ф., Zabrodin, Yu.M. (Eds.). (1979). *Psychophysics of Sensory Systems*. Moscow: Science. (In Russ.).
54. Geissler, H.G., Petzold, P. (Ed.), Buffart H.F.J.M., Zabrodin, Yu.M. (co-eds.). (1982). *Psychophysical Judgment and the Process of Perception* In: *XXII International Congress of Psychology Leipzig GDR*. Amsterdam: Oxford.
55. Geissler, H.G., Zabrodin, Yu.M. (Ed.). (1976). *Advances in Psychophysics*. Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften.

Информация об авторах

Виктор Эдуардович Пахальян, кандидат психологических наук, научный редактор журнала «Психологическая наука и образование», Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ), Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4654-0152>, e-mail: vicp2007@yandex.ru

Information about the authors

Victor E. Pakhalyan, Candidate of Science (Psychology), Scientific Editor of the Journal “Psychological Science and Education”, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4654-0152>, e-mail: vicp2007@yandex.ru

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interest

The authors declare no conflict of interest.

Поступила в редакцию 21.04.2025
Поступила после рецензирования 22.09.2025
Принята к публикации 27.02.2026
Опубликована 30.03.2025

Received 2025.04.21
Revised 2025.09.22
Accepted 2025.02.27
Published 2025.03.30