

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ
С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ | PROFESSIONAL TRAINING
OF SPECIALISTS TO WORK WITH DIFFERENT CATEGORIES OF CHILDREN**

Научная статья | Original paper

**Психологические качества кандидатов в замещающие родители,
определяющие их готовность к родительству**

Г.Р. Ялчикаева, Л.Р. Халикова✉

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа,
Российская Федерация

✉ halikovalr@mail.ru

Резюме

Контекст и актуальность. Психологические качества кандидатов в замещающие родители влияют на их готовность принять ребенка в семью. Их личностная зрелость выступает основой для здоровья и самочувствия приемного ребенка. **Цель.** Проанализировать взаимосвязь готовности к родительству с личностными особенностями кандидатов в замещающие родители. **Методы и материалы.** В обследовании приняли участие 100 кандидатов в замещающие родители, проходивших обучение в «Школе приемных родителей» при Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы. Были использованы: стандартизированное интервью (В.Н. Ослон), многофакторный личностный опросник 16PF (Р.Б. Кеттелл), методика определения доминирующего состояния (Л.В. Куликов), опросник жизнестойкости (С. Мадди), опросник жизнеспособности человека (Е.А. Рыльская). **Результаты.** Было установлено, что чем выше у кандидатов в замещающие родители вовлеченность, контроль, принятие риска, жизнестойкость и жизнеспособность, тем выше «удовлетворенность качеством жизни и собственными родительскими компетенциями». **Выводы.** Обнаруженные взаимосвязи могут служить основанием для разработки психограммы кандидата в замещающие родители.

Ключевые слова: кандидаты в замещающие родители, психологические качества, готовность к родительству

Благодарности. Авторы благодарят за помощь в сборе данных для исследования преподавателей «Школы приемных родителей» при ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Ялчикаева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

Для цитирования: Ялчикаева, Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026). Психологические качества кандидатов в замещающие родители, определяющие их готовность к родительству. *Вестник практической психологии образования*, 23(3), 151—167.
<https://doi.org/10.17759/bppe.2026230307>

Psychological qualities of candidates for foster parents that determine their readiness for parenthood

G.R. Yalchikaeva, L.R. Halikova✉

Akmulla Bashkir State Pedagogical University, Ufa, Russian Federation

✉ halikovalr@mail.ru

Abstract

Context and relevance. The psychological qualities of candidates for substitute parenting influence their readiness to accept a child into the family. Their personal maturity forms the foundation for the health and well-being of the adopted child.

Objective. To analyze the relationship between readiness for parenthood and the personal characteristics of candidates for substitute parenting. **Methods and materials.** The study involved 100 candidates for substitute parenting who had completed training at the “School of Foster Parents” at the Akmulla Bashkir State Pedagogical University. The following tools were used: a standardized interview (V.N. Oslon), the 16PF multifactor personality questionnaire (R.B. Cattell), a method for determining the dominant state (L.V. Kulikov), the hardiness questionnaire (S. Maddi), and the human resilience questionnaire (E.A. Rylskaya). **Results.** It was found that the higher the level of engagement, control, risk-taking, resilience, and vitality among prospective foster parents, the higher their “satisfaction with the quality of life and their own parental competencies”. **Conclusions.** The identified relationships can serve as a basis for developing a psychogram for a candidate for substitute parenting.

Keywords: candidates for foster parents, psychological qualities, readiness for parenthood

Acknowledgements. The authors are grateful for assistance in data collection the instructors of the Foster Parents School at Akmulla University.

For citation: Yalchikaeva, G.R., Halikova, L.R. (2026) Psychological qualities of candidates for foster parents that determine their readiness for parenthood. *Bulletin of Psychological Practice in Education*, 23(3), 151—167. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/bppe.2026230307>

Введение

Замещающая семья — наиболее подходящая форма семейного воспитания, при которой реализуется родительский потенциал супругов и удовлетворяются потребности детей (Горбунова, 2007; Ослон, 2001; Федорова, Хахлова, 2017). От умения замещающих

Ялчикаева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

родителей преодолевать сложные жизненные ситуации, противостоять стрессам зависит здоровье, самочувствие и развитие приемного ребенка (Галзанова, Егорова, Шмелева, 2025). Понимание важности личности самого приемного родителя было раскрыто в ряде работ (Николаева, Япарова, 2007; Швецова, 2015). В иных научных трудах изучались мотивы приема ребенка в семью (Боенкина, 2021; Маркина, 2018), а также уделялось внимание сформированности родительских компетенций (Меркуль, Машкова, 2023; Хрусталькова, 2009). Предметом отдельных исследований стала психологическая готовность к родительству (Волчанская, Меркуль, 2021; Долгова, Рокицкая, Меркулова, 2015; Котова, 2011). Кроме того, отмечалась важность личностной зрелости, осознанности замещающих родителей, которые проявляются в способности саморегуляции и четком понимании своих эмоций, состояний и целей (Меркуль, Машкова, 2023).

При этом практически не изучены аспекты жизнеспособности и устойчивости к стрессам кандидатов в замещающие родители, а также требуется анализ их психологических качеств, формирующих готовность к родительству. Данный факт предопределил исследование, целью которого стал анализ взаимосвязи готовности к родительству с личностными особенностями кандидатов в замещающие родители.

Материалы и методы

Выборка. Эмпирическую выборку исследования составили 100 кандидатов в замещающие родители, проходивших обучение в «Школе приемных родителей» при ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Для проведения сравнительного анализа общая выборка была разделена по трем основаниям:

- по полу: мужчины ($N_1 = 36$) и женщины ($N_2 = 64$);
- по наличию родительского опыта: имеют опыт ($N_3 = 47$) и не имеют опыта ($N_4 = 53$);
- по наличию личного детского опыта: имеют опыт ($N_5 = 30$) и не имеют опыта ($N_6 = 70$) (к лицам с личным детским опытом мы относили родителей, которые в детстве остались без попечения родителей, воспитывались в детских домах).

Методики. Исследование осуществлялось с использованием следующих диагностических методик: стандартизированное интервью (В.Н. Ослон), многофакторный личностный опросник 16PF (Р.Б. Кеттелл), методика определения доминирующего состояния (Л.В. Куликов), опросник жизнестойкости (С. Мадди), опросник жизнеспособности человека (Е.А. Рыльская).

Статистические расчеты результатов тестирования были выполнены с помощью программного пакета SPSS Statistics, был использован корреляционный анализ (критерий Пирсона).

Результаты

Для решения исследовательской цели с помощью корреляционного анализа по линейному критерию Пирсона были проанализированы корреляционные взаимосвязи между готовностью к родительству и психологическими качествами кандидатов в замещающие родители.

В табл. 1 представлены коэффициенты корреляции по выборке N_1 (мужчины).

Ялчикаева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

Таблица 1 / Table 1

**Взаимосвязь готовности к родительству и психологических особенностей
у кандидатов в замещающие родители (мужская выборка, N = 36)**
**The relationship between readiness for parenting and psychological characteristics
in prospective foster parents (male sample, N = 36)**

Психологические особенности / Psychological characteristics	Показатели готовности к родительству / Indicators of readiness for parenthood				
	Оценка стабильности семьи / Family stability assessment	Оценка материально-экономической стабильности семьи / Assessment of the material and economic stability of the family	Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью / Assessing the adequacy of candidates' expectations regarding the adoption of a child into a family	Оценка возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение / Assessing potential family risks that may lead to a violation of the child's right to a safe and secure family environment	Оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями / Assessment of satisfaction with the quality of life and one's own parental competencies
Вовлеченность / Engagement	0,18	0,06	−0,39	−0,08	−0,03
Контроль / Control	0,11	−0,24	−0,36	−0,21	0,18
Принятие риска / Taking risks	0,10	−0,03	−0,32	0,07	0,60
Жизнестойкость / Vitality	0,19	−0,04	−0,46	−0,07	0,22
Эмоциональная стабильность/ неустойчивость / Emotional stability/instability	0,35	−0,13	−0,15	−0,11	0,12
Радикализм/консерватизм / Radicalism/conservatism	0,43	0,21	−0,17	−0,01	0,11

Ялчикова Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
 Психологические качества кандидатов в замещающие
 родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
 151—167.

Yalchikova G.R., Halikova L.R. (2026)
 Psychological qualities of candidates for foster
 parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
 23(3), 151—167.

Самостоятельность/ зависимость от группы / Independence/ dependence on the group	–0,34	–0,15	–0,12	–0,31	0,19
---	--------------	-------	-------	--------------	------

Примечание: жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи.
Note: statistically significant correlations are shown in bold.

Выявленные положительные взаимосвязи шкал «оценка стабильности семьи» и «эмоциональная стабильность/неустойчивость», «радикализм/консерватизм» ($r = 0,35; 0,43$ при $p \leq 0,05$ соответственно) свидетельствуют о том, что стабильность семейных отношений во многом предопределяется эмоциональной устойчивостью мужчин, их информированностью и терпимостью к изменениям и преобразованиям.

«Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью» отрицательно коррелирует со шкалами «вовлеченность», «контроль», «принятие риска», «жизнестойкость» ($r = -0,39; -0,32; -0,36; -0,42$ при $p \leq 0,05$ соответственно). Чем больше родители-мужчины вовлечены в происходящее, умеют находить интересное и стоящее в настоящем, чем больше у них позитивных событий в жизни (работа, друзья, интересные увлечения), тем у них меньше сомнений в вопросах включения ребенка в семью.

Отрицательная взаимосвязь между «оценкой возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение» и «самостоятельностью/зависимостью от группы» ($r = -0,34$ при $p \leq 0,05$) может говорить о том, что комфортность и ориентированность мужчин на социальное одобрение становятся причиной нарушения прав ребенка на безопасное семейное окружение.

Положительная взаимосвязь между шкалами «оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями» и «принятием риска» ($r = 0,60$ при $p \leq 0,05$) свидетельствует о том, что умение мужчин принимать управленческие решения, направленные на снижение неблагоприятных ситуаций, приводит к увеличению удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями.

Для дальнейшего обсуждения в таблицы с результатами внесены лишь те психологические особенности, с которым обнаружены достоверно значимые коэффициенты корреляции. Так, в табл. 2 представлены **коэффициенты корреляции по выборке N2 (женщины)**.

Уровня значимости достигли взаимосвязи между шкалами «оценка стабильности семьи» и «стрессоустойчивость», «адекватная самооценка», «способность адаптироваться» ($r = 0,34; 0,32; 0,40$ при $p \leq 0,05$ соответственно). Можем предположить, что женщины-кандидаты в замещающие родители, высоко оценивающие стабильность семейных отношений, умеют адаптироваться к изменяющимся условиям, преодолевать трудности, понимать настроение домочадцев, проявлять выдержку и такт, адекватно оценивать себя и других.

Таблица 2 / Table 2

**Взаимосвязь готовности к родительству и психологических особенностей
у кандидатов в замещающие родители (женская выборка, N = 64)**
**The relationship between readiness for parenting and psychological characteristics
in prospective foster parents (female sample, N = 64)**

Психологические особенности / Psychological characteristics	Показатели готовности к родительству / Indicators of readiness for parenthood				
	Оценка стабильности семьи / Family stability assessment	Оценка материально-экономической стабильности семьи / Assessment of the material and economic stability of the family	Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью / Assessing the adequacy of candidates' expectations regarding the adoption of a child into a family	Оценка возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение / Assessing potential family risks that may lead to a violation of the child's right to a safe and secure family environment	Оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями / Assessment of satisfaction with the quality of life and one's own parental competencies
Стрессоустойчивость / Stress resistance	0,34	0,08	0,09	0,26	0,16
Адекватная самооценка / Adequate self-esteem	0,32	0,28	0,07	0,02	0,22
Способность адаптироваться / Ability to adapt	0,40	0,21	0,17	0,01	0,11

Примечание: жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи.
Note: statistically significant correlations are shown in bold.

В табл. 3 представлены коэффициенты корреляции по выборке N3 (имеющие опыт воспитания детей).

Таблица 3 / Table 3

**Взаимосвязь готовности к родительству и психологических особенностей
 у кандидатов в замещающие родители с опытом воспитания детей (N = 47)**
**The relationship between readiness for parenting and psychological characteristics
 in prospective foster parents with child-rearing experience (N = 47)**

Психологические особенности / Psychological characteristics	Показатели готовности к родительству / Indicators of readiness for parenthood				
	Оценка стабильности семьи / Family stability assessment	Оценка материально-экономической стабильности семьи / Assessment of the material and economic stability of the family	Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью / Assessing the adequacy of candidates' expectations regarding the adoption of a child into a family	Оценка возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение / Assessing potential family risks that may lead to a violation of the child's right to a safe and secure family environment	Оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями / Assessment of satisfaction with the quality of life and one's own parental competencies
Вовлеченность / Engagement	0,32	–0,08	–0,55	0,46	0,70
Контроль / Control	0,29	–0,09	–0,56	0,41	0,73
Принятие риска / Taking risks	0,30	–0,08	–0,57	0,42	0,74
Жизнестойкость / Vitality	0,34	–0,09	–0,55	0,44	0,72
Жизнеспособность / Viability	0,42	–0,06	0,34	0,35	0,36

Примечание: жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи.
Note: statistically significant correlations are shown in bold.

Корреляционные взаимосвязи между шкалами «оценка стабильности семьи» и «вовлеченность», «жизнестойкость», «жизнеспособность» ($r = 0,32; 0,34; 0,42$ при $p \leq 0,05$ соответственно) говорят о том, что лица, заинтересованные в делах семьи, получающие удовольствие от совместной деятельности с детьми и умеющие сопереживать, понимать других людей выше оценивают стабильность семьи. Стабильность семьи увеличивается при умении респондентов справляться со стрессовыми ситуациями, при способности адаптироваться к меняющимся условиям среды и при хороших навыках постановки цели и реализации собственных планов.

Обнаружены отрицательные взаимосвязи между шкалой «оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью» и шкалами «вовлеченность», «контроль», «принятие риска», «жизнестойкость» ($r = -0,55; -0,56; -0,57; -0,55$ при $p \leq 0,05$ соответственно) и положительные — с «жизнеспособностью» ($r = 0,45; 0,34$ при $p \leq 0,05$). Следовательно, *чем ниже ожидания кандидатов, имеющих опыт воспитания детей, от приема ребенка в семью, тем большую жизнестойкость они проявляют. И чем выше ожидания кандидатов, имеющих опыт воспитания детей, от приема ребенка в семью, тем большую жизнеспособность они демонстрируют.*

В табл. 4 представлены **коэффициенты корреляции по выборке N4 (не имеющие опыта воспитания детей).**

Как видно, шкала «оценка стабильности семьи» положительно взаимосвязана с показателями «способность саморегуляции», «адекватная самооценка», «эмоциональная устойчивость» ($r = 0,34; 0,32; 0,36$ при $p \leq 0,05$ соответственно). Данный факт позволяет утверждать, что у кандидатов в замещающие родители, не имеющих опыт воспитания детей, стабильность семьи в основном определяется принятием себя, способностью доверять своим чувствам и опираться на них, уравновешенностью, самообладанием, выдержкой.

Вероятно, для данной категории выборки очень важное значение имеет материальное благополучие семьи. Данный вывод мы делаем исходя из положительной взаимосвязи ($r = 0,30$ при $p \leq 0,05$) данной шкалы со шкалой «бодристость-уныние».

«Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью» отрицательно взаимосвязана с показателями «вовлеченность», «контроль», «жизнестойкость» ($r = -0,49; -0,38; -0,39$ при $p \leq 0,05$ соответственно) и положительно — с «эмоциональной устойчивостью» ($r = 0,32$ при $p \leq 0,05$). Это говорит о том, что *чем больше замещающие родители, не имеющие опыт воспитания детей, вовлечены в происходящее, чем больше они подвергают детей контролю, тем у них меньше иллюзий по поводу приема ребенка в семью. И, чем выше эмоциональная стабильность, самообладание, уравновешенность у кандидатов, не имеющих опыт воспитания детей, тем более адекватны их ожидания от приема ребенка в семейную систему.*

Положительные взаимосвязи между показателями «оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями» и «вовлеченность», «адекватная самооценка», «эмоциональная стабильность» ($r = 0,33; 0,34; 0,41$ при $p \leq 0,05$ соответственно) свидетельствует о том, что проявляющие эмпатию, эмоционально зрелые, ориентированные на реальность, уравновешенные родители удовлетворены качеством жизни и высоко оценивают свои родительские компетенции.

Таблица 4 / Table 4

**Взаимосвязь готовности к родительству и психологических особенностей
у кандидатов в замещающие родители без опыта воспитания детей (N = 53)**
**The relationship between readiness for parenting and psychological characteristics
in prospective foster parents without child-rearing experience (N = 53)**

Психологические особенности / Psychological characteristics	Показатели готовности к родительству / Indicators of readiness for parenthood				
	Оценка стабильности семьи / Family stability assessment	Оценка материально-экономической стабильности семьи / Assessment of the material and economic stability of the family	Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью / Assessing the adequacy of candidates' expectations regarding the adoption of a child into a family	Оценка возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение / Assessing potential family risks that may lead to a violation of the child's right to a safe and secure family environment	Оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями / Assessment of satisfaction with the quality of life and one's own parental competencies
Вовлеченность / Engagement	0,11	0,06	−0,49	−0,01	0,33
Контроль / Control	0,09	−0,07	−0,38	0,02	0,25
Жизнестойкость / Vitality	0,05	0,03	−0,39	−0,09	0,23
Способность саморегуляции / Self-regulation ability	0,34	0,06	0,28	0,26	0,20
Адекватная самооценка / Adequate self-esteem	0,32	0,29	−0,22	0,24	0,34
Эмоциональная стабильность /	0,36	−0,04	0,32	0,20	0,41

Ялчикаева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

неустойчивость / Emotional stability/instability					
Бодрость-уныние / Cheerfulness-despondency	0,16	0,30	0,21	0,18	0,14

Примечание: жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи.
Note: statistically significant correlations are shown in bold.

В табл. 5 представлены **коэффициенты корреляции по выборке N5 (имеющие личный детский опыт)**.

Полученные данные свидетельствуют о том, что оценка стабильности семьи у указанной категории лиц определяется «стрессоустойчивостью», «осмысленностью жизни» и «эмоциональной устойчивостью» ($r = 0,32; 0,38; 0,39$ при $p \leq 0,05$ соответственно). То есть эмоционально зрелые, спокойные, устойчивые в интересах, склонные к рефлексии и задумывающиеся над своими ошибками респонденты более высоко оценивают стабильность своих семейных отношений.

У кандидатов в замещающие родители, имеющих личный детский опыт, «оценка материально-экономической стабильности семьи» положительно коррелирует с «принятием риска», «адекватной самооценкой» ($r = 0,39; 0,38$ соответственно). Следовательно, чем выше у респондентов склонность к риску в ситуации неопределенности, чем выше их самооценка и если они считают, что проблемы в значительной мере разрешимы, а цели достижимы, тем выше у них оценка материальной стабильности семьи.

«Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью» здесь положительно коррелирует с «вовлеченностью», «жизнестойкостью», «адекватной самооценкой» и «эмоциональной стабильностью» ($r = 0,63; 0,65; 0,33; 0,42$ соответственно) и отрицательно — с «контролем» ($r = -0,55$ при $p \leq 0,05$). Можем предположить, что чем больше родители вовлечены в детские проблемы, чем выше жизнестойкость, спокойствие, эмоциональная уравновешенность, чем меньше они подвергают контролю детей, тем выше оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью.

«Оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями» получила положительную корреляцию с «вовлеченностью», «контролем», «жизнестойкостью» и «адекватной самооценкой» ($r = 0,76; 0,61; 0,69; 0,44$ при $p \leq 0,05$ соответственно). Очевидно, что чем выше респонденты проявляют эмоциональную включенность, активное участие в жизни ребенка, чем более адекватная самооценка и способ взаимодействия с миром и окружающими людьми, тем выше удовлетворенность качеством жизни и собственными компетенциями воспитания детей.

Таблица 5 / Table 5

**Взаимосвязь готовности к родительству и психологических особенностей
 у кандидатов в замещающие родители, имеющих личный детский опыт (N = 30)**
**The relationship between readiness for parenting and psychological characteristics
 in prospective foster parents with personal childhood experience (N = 30)**

Психологические особенности / Psychological characteristics	Показатели готовности к родительству / Indicators of readiness for parenthood				
	Оценка стабильности семьи / Family stability assessment	Оценка материально-экономической стабильности семьи / Assessment of the material and economic stability of the family	Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью / Assessing the adequacy of candidates' expectations regarding the adoption of a child into a family	Оценка возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение / Assessing potential family risks that may lead to a violation of the child's right to a safe and secure family environment	Оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями / Assessment of satisfaction with the quality of life and one's own parental competencies
Вовлеченность / Engagement	0,10	−0,03	0,63	0,47	0,76
Контроль / Control	0,09	−0,11	−0,55	0,21	0,61
Принятие риска / Taking risks	−0,01	0,39	0,02	−0,26	−0,28
Жизнестойкость / Vitality	0,11	0,06	0,65	0,36	0,69
Стрессоустойчивость / Stress resistance	0,32	0,09	0,12	0,14	0,20
Осмысленность жизни / Meaningful life	0,38	0,24	0,25	0,12	0,14
Адекватная самооценка / Adequate self-esteem	0,21	0,38	0,33	0,16	0,44

Ялчикеева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
 Психологические качества кандидатов в замещающие
 родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
 151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
 Psychological qualities of candidates for foster
 parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
 23(3), 151—167.

Эмоциональная стабильность/ неустойчивость / Emotional stability/instability	0,39	0,07	0,42	0,17	0,22
---	-------------	------	-------------	------	------

Примечание: жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи.
Note: statistically significant correlations are shown in bold.

В табл. 6 представлены коэффициенты корреляции по выборке №6 (не имеющие личного детского опыта).

Таблица 6 / Table 6

**Взаимосвязь готовности к родительству и психологических особенностей
 у кандидатов в замещающие родители без личного детского опыта (N = 70)
 The relationship between readiness for parenting and psychological characteristics
 in prospective foster parents without personal childhood experience (N = 70)**

Психологические особенности / Psychological characteristics	Показатели готовности к родительству / Indicators of readiness for parenthood				
	Оценка стабильности семьи / Family stability assessment	Оценка материально-экономической стабильности семьи / Assessment of the material and economic stability of the family	Оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью / Assessing the adequacy of candidates' expectations regarding the adoption of a child into a family	Оценка возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение / Assessing potential family risks that may lead to a violation of the child's right to a safe and secure family environment	Оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями / Assessment of satisfaction with the quality of life and one's own parental competencies
Способность адаптации / Adaptability	0,31	0,16	0,18	0,03	0,07

Чувствительность / Sensitivity	0,36	0,22	0,24	0,09	0,04
-----------------------------------	-------------	------	------	------	------

Примечание: жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи.
Note: statistically significant correlations are shown in bold.

Обнаружено малое количество корреляционных взаимосвязей. «Оценка стабильности семьи» положительно коррелирует со «способностью адаптации» и «чувствительностью», что можно расценивать как то, что оценка стабильности семьи определяется предприимчивостью, способностью формировать ясные цели для реализации своих планов, решительностью, гибкостью и чувствительностью личности.

Обсуждение результатов

Полученные результаты позволяют сформировать представление о качествах, предопределяющих готовность кандидатов в замещающие родители принять ребенка в семью. Они расширяют то представление о психологических качествах данных лиц, которое имеется в поле отечественных исследований. Так, психологический портрет кандидата, желающего принять ребенка-сироту, который включает в себя эмоциональную стабильность, гибкость мышления и зрелую мотивацию, может быть дополнен жизнеспособностью и устойчивостью к стрессам. На этапе отбора кандидатов в замещающие родители необходимо обращать внимание на их способность преодолевать сложные жизненные обстоятельства, справляться со стрессами, эффективно использовать внутренние ресурсы (эмоции, воля, здоровье) и при этом сохранять продуктивность, строить полноценную жизнь и развиваться вопреки трудностям. На наш взгляд, такой дополненный набор психологических качеств позволит им справляться с психологическими травмами и кризисами, которые часто наблюдаются у приемных детей.

Результаты исследования планируется использовать в качестве основы для разработки психогаммы кандидата в замещающие родители и для составления батареи психологических тестов, используемых на этапе их отбора, а также для разработки обучающих курсов в «Школе приемных родителей».

Заключение

1. У мужчин стабильность семейных отношений предопределяется эмоциональной устойчивостью, их информированностью и терпимостью к изменениям и преобразованиям. У женщин — адекватной самооценкой, стрессоустойчивостью и способностью адаптироваться к меняющимся условиям среды.

2. Респонденты с опытом воспитания детей выше оценивают стабильность семейных отношений, если они проявляют вовлеченность, жизнестойкость и жизнеспособность. Также они высоко оценивают свои родительские компетенции. Лица без опыта воспитания детей полагают, что адекватная самооценка, эмоциональная стабильность и умение регулировать свои функциональные состояния являются основой стабильных семейных отношений.

3. Кандидаты в замещающие родители, имеющие личный детский опыт, полагают, что к стабильности семейных отношений ведет эмоциональная устойчивость и осмысленность

Ялчикаева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

жизни. Кандидаты без наличия такого опыта высоко ценят способность адаптации и чувствительность.

4. Чем выше у кандидатов в замещающие родители вовлеченность, контроль, принятие риска, жизнестойкость и жизнеспособность, тем выше они оценивают собственные родительские компетенции.

Список источников / References

1. Боенкина, Е.А. (2021). *Становление психологической готовности к замещающему родительству: прогностический потенциал мотивационного измерения: Автореф. дис. ... канд. психол. наук.* Томский гос. ун-т. URL: <https://www.dissercat.com/content/stanovlenie-psikhologicheskoi-gotovnosti-k-zameshchayushchemu-roditelstvu-prognosticheskii?ysclid=mpofn5pbsc741980177/read/pdf/read/pdf> (дата обращения: 10.09.2024).
Boenkina, E.A. (2021). *Formation of psychological readiness for foster parenting: The prognostic potential of the motivational dimension: Abstract of Candidate of Psychological Sciences' Dissertation.* Tomsk State University. (In Russ.). URL: <https://www.dissercat.com/content/stanovlenie-psikhologicheskoi-gotovnosti-k-zameshchayushchemu-roditelstvu-prognosticheskii?ysclid=mpofn5pbsc741980177/read/pdf/read/pdf> (viewed: 10.09.2024).
2. Волчанская, В.О., Меркуль, И.А. (2021). Особенности социально-психологической готовности замещающих родителей к преодолению трудностей в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста. *Социальные науки и детство*, 2(1), 60—72. <https://doi.org/10.17759/ssc.2021020105>
Volchanskaya, V.O., Merkul, I.A. (2021). Features of the socio-psychological readiness of substitute parents to overcome difficulties in the upbringing of teenagers and children left without parental care. *Social Sciences and Childhood*, 2(1), 60—72. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/ssc.2021020105>
3. Галзанова, Т.Н., Егорова, М.А., Шмелева, Н.В. (2025). Связь функционального состояния замещающей семьи и социального благополучия приемного подростка. *Social Sciences and Childhood*, 6(1), 35—54. <https://doi.org/10.17759/ssc.2025060102>
Galzanova, T.N., Egorova, M.A., Shmeleva, N.V. (2025). The relationship between the functional state of the substitute family and the social well-being of the adopted teenager. *Social Sciences and Childhood*, 6(1), 35—54. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/ssc.2025060102>
4. Горбунова, Е. (2007). Профессиональная замещающая семья: поиск, находки, проблемы и достижения. *Народное образование*, (7), 230—233. URL: <https://elibrary.ru/iboeyx> (дата обращения: 10.09.2024).
Gorbunova, E. (2007). Professional foster family: search, findings, problems and achievements. *Public Education*, (7), 230—233. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/iboeyx> (viewed: 10.09.2024).

Ялчикеева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родителству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

5. Долгова, В.И., Рокицкая, Ю.А., Меркулова, Н.А. (2015). *Готовность родителей к воспитанию детей в замещающей семье: монография*. М.: Перо. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=gbzvbv> (дата обращения: 10.09.2024).
Dolgova, V.I., Rokitskaya, Yu.A., Merkulova, N.A. (2015). *Readiness of parents to raise children in a foster family: monograph*. Moscow: Pero. (In Russ.). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=gbzvbv> (viewed: 10.09.2024).
6. Котова, Т.Е. (2011). *Социально-психологические и личностные характеристики готовности к замещающему родителству: Дис. ... канд. психол. наук*. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Ярославль. URL: <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-psikhologicheskie-i-lichnostnye-kharakteristiki-gotovnosti-k-zameshchayushchemu-ro/read> (дата обращения: 10.09.2024).
Kotova, T.E. (2011). *Social-psychological and personal characteristics of readiness for foster parenthood: Diss. ... Cand. Psychol. Sci.* Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky. Yaroslavl. (In Russ.). URL: <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-psikhologicheskie-i-lichnostnye-kharakteristiki-gotovnosti-k-zameshchayushchemu-ro/read> (viewed: 10.09.2024).
7. Маркина, О.А. (2018). Мотивация усыновления у современной женщины. *Мир науки, культуры, образования*, (4), 340—343. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35576150> (дата обращения: 10.09.2024).
Markina, O.A. (2018). Motivation for adoption in a modern woman. *World of Science, Culture, Education*, (4), 340—343. (In Russ.). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35576150> (viewed: 10.09.2024).
8. Меркуль, И.А., Машкова, Д.В. (2023). Подготовка кандидатов в замещающие родители: какие компетенции нужны сегодня для воспитания приемного ребенка? *Социальные науки и детство*, 4(1), 59—78. <https://doi.org/10.17759/ssc.2023040104>
Merkul, I.A., Mashkova, D.V. (2023). Preparing Candidates for Foster Parents: What Competencies Are Needed Today to Raise an Adoptive Child? *Social Sciences and Childhood*, 4(1), 59—78. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/ssc.2023040104>
9. Николаева, Е.И., Япарова, О.Г. (2007). Особенности личностных характеристик детей и родителей в приемных семьях. *Вопросы психологии*, (6), 37—42. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19134705> (дата обращения: 10.09.2024).
Nikolaeva, E.I., Yaparova, O.G. (2007). Features of personal characteristics of children and parents in foster families. *Voprosy Psikhologii*, (6), 37—42. (In Russ.). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19134705> (viewed: 10.09.2024).
10. Ослон, В.Н. (2001). Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России. *Вопросы психологии*, (3), 79—90. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15499927> (дата обращения: 10.09.2024).
Oslon, V.N. (2001). Foster professional family as one of the models for solving the problem of orphanhood in Russia. *Voprosy Psikhologii*, (3), 79—90. (In Russ.). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15499927> (viewed: 10.09.2024).

Ялчикаева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

11. Федорова, Ю.А., Хахлова, О.Н. (2017). Осознанное родительство как психолого-педагогический феномен. *Педагогический журнал Башкортостана*, (6), 16—24. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32760665> (дата обращения: 10.09.2024).
Fedorova, Yu.A., Khakhlova, O.N. (2017). Conscious parenting as a psychological and pedagogical phenomenon. *Pedagogical Journal of Bashkortostan*, (6), 16—24. (In Russ.). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32760665> (viewed: 10.09.2024).
12. Хрусталькова, Н.А. (2009). *Формирование педагогической компетентности родителей профессионально-замещающей семьи: Дис. ... д-ра пед. наук*. Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Саранск. URL: <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-pedagogicheskoi-kompetentnosti-roditelei-professionalno-zameshchayushchei-semi-0> (дата обращения: 10.09.2024).
Khrustalkova, N.A. (2009). *Formation of pedagogical competence of parents of professional foster families: Diss. ... Doctor of Pedagogical Sciences*. Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evsevieva. Saransk. (In Russ.). URL: <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-pedagogicheskoi-kompetentnosti-roditelei-professionalno-zameshchayushchei-semi-0> (viewed: 10.09.2024).
13. Швецова, М.Н. (2015). Психологические детерминанты успешного замещающего родительства. *Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета*, (3). URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01010914461?page=188&rotate=0&theme=white> (дата обращения: 10.09.2024).
Shvetsova, M.N. (2015). Psychological determinants of successful foster parenting. *Scientific Notes: Electronic Scientific Journal of Kursk State University*, (3). (In Russ.). URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01010914461?page=188&rotate=0&theme=white> (viewed: 10.09.2024).

Информация об авторах

Гулярия Рафкатовна Ялчикаева, преподаватель кафедры возрастной и социальной психологии, факультет психологии, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»), Уфа, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-1672-894X>, e-mail: shaga.elv@yandex.ru

Лилия Рашитовна Халикова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии, декан факультета психологии, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы), Уфа, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0583-8211>, e-mail: halikovalr@mail.ru

Information about the authors

Gullariya R. Yalchikaeva, Lecturer, Department of Developmental and Social Psychology, Faculty of Psychology, Aknulla Bashkir State Pedagogical University, Ufa, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-1672-894X>, e-mail: shaga.elv@yandex.ru

Ялчикаева Г.Р., Халикова, Л.Р. (2026)
Психологические качества кандидатов в замещающие
родители, определяющие их готовность к родительству
Вестник практической психологии образования, 23(3),
151—167.

Yalchikaeva G.R., Halikova L.R. (2026)
Psychological qualities of candidates for foster
parents that determine their readiness for parenthood
Bulletin of Psychological Practice in Education,
23(3), 151—167.

Liliya R. Khalikova, Candidate of Science (Pedagogy), Associate Professor, Department of General and Educational Psychology, Dean of the Faculty of Psychology, Akmulla Bashkir State Pedagogical University, Ufa, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0583-8211>, e-mail: halikovalr@mail.ru

Вклад авторов

Ялчикаева Г.Р. — сбор и анализ данных; применение статистических методов для анализа данных; визуализация результатов исследования.

Халикова Л.Р. — аннотирование, написание и оформление рукописи.

Все авторы приняли участие в обсуждении результатов и согласовали окончательный текст рукописи.

Contribution of the authors

Gullariya R. Yalchikaeva — data collection and analysis; application of statistical methods for data analysis; visualization of research results.

Liliya R. Khalikova — annotation, writing and design of the manuscript.

All authors participated in the discussion of the results and approved the final text of the manuscript.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interest

The authors declare no conflict of interest.

Декларация об этике

Исследование было рассмотрено и одобрено Этическим комитетом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (№1 протокола от 30.01.2026 г.).

Ethics statement

The study was reviewed and approved by the Ethics Committee of Akmulla Bashkir State Pedagogical University (report no. 1, 2026/01/30).

Поступила в редакцию 11.05.2026

Поступила после рецензирования 26.06.2026

Принята к публикации 01.07.2026

Опубликована 30.09.2026

Received 2026.05.11

Revised 2026.06.26

Accepted 2026.07.01

Published 2026.09.30