

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМО

В данной рубрике публикуются распорядительные и нормативные документы системы российского образования, относящиеся к деятельности Учебно-методических объединений, а также актуальная информация о деятельности Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию.

Психологическая наука как основа эффективной педагогики (пост-релиз семинара УМО 22.03.2012)

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы призвана решить проблемы достижения качества общего и дополнительного образования, обновить систему распространения опыта и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе образования, сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей. Для выполнения этих задач в школы и вузы должны прийти **педагоги нового типа**, а для их подготовки концепций недостаточно — необходимы работающие инструменты.

22 марта 2012 года

**в Московском городском психолого-педагогическом университете
состоялся проблемный семинар**

**Учебно-методического объединения высших учебных заведений
Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию
«Инновационная модель УМО как механизм модернизации
психолого-педагогического образования в РФ»**

Семинар прошел под руководством председателя совета УМО по психолого-педагогическому образованию, ректора МГППУ В.В. Рубцова и председателя координационного совета Учебно-методических объединений и Научно-методических советов высшей школы Н.И. Максимова.

В результате обсуждения психолого-педагогическое направление, основанное на принципах деятельностной педагогики, было признано одним из важных направлений модернизации педагогического образования. Инновации в образовании — это в первую очередь не цифровые технологии, а новые подходы к учебной деятельности, к взаимодействию между детьми и педагогами. Их создание, апробация, сопровождение в учебном процессе — работа для психолога. Однако практические психологические службы в школах и вузах, как и психологическая составляющая в педагогическом образовании, до сих пор недооценены.

В ближайшее время будут разработаны модель федерального ресурсного центра психолого-педагогического образования и проект электронной библиотеки на базе УМО при МГППУ.

На базе УМО по психолого-педагогическому образованию будут также созданы:

- рабочая группа по разработке предложений к программе модернизации педагогического образования, включающей в качестве одного из направлений модернизацию психолого-педагогического образования;
- рабочая группа по оценке основных образовательных программ по направлению «Психолого-педагогическое образование»;
- рабочая группа по конкурсному отбору и сертификации специализированных практических баз подготовки — базовых организаций практики;
- учебно-методическая комиссия по дополнительным программам профессионального психолого-педагогического образования;
- рабочая группа по общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ.