

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ
SCIENTIFIC LIFE



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

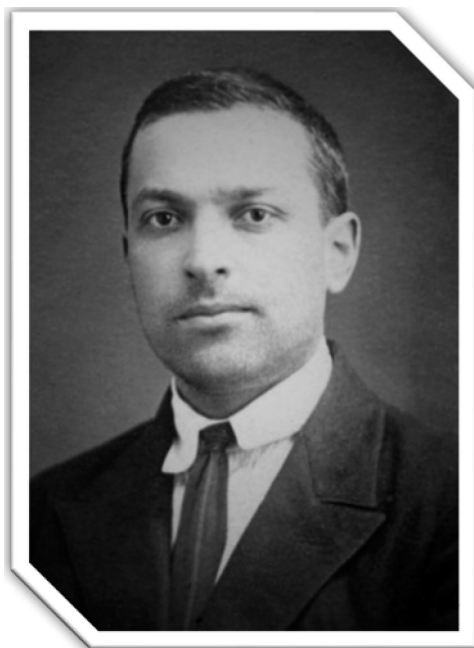
ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие
во Всероссийском межвузовском научно-практическом форуме
с международным участием

«Время Л.С. Выготского: от фундаментальной теории к современной практике»

17–20 ноября 2026 года, г. Москва



17–20 ноября 2026 года состоится Всероссийский межвузовский научно-практический форум с международным участием «Время Л.С. Выготского: от фундаментальной теории к современной практике», посвященный 130-летию выдающегося ученого, мыслителя, педагога, основателя культурно-исторической научной школы Льва Семеновича Выготского. Мероприятие направлено на широкое обсуждение вклада идей Л.С. Выготского в отечественную и мировую педагогическую и психологическую науку, современных тенденций развития культурно-исторической научной школы, возможностей практического приложения ее фундаментальных положений к решению актуальных задач социальной сферы и образования.

Организаторы форума:

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Организационный президиум форума:

Лубков А.В., д.ист.н., профессор, академик РАО, ректор МПГУ
Марголис А.А., к.психол.н., профессор, ректор МГППУ
Логинов А.В., д.полит.н., профессор, ректор РГГУ

Партнеры форума:

ФГБУ ВО «Российская академия образования»
Научно-технологический университет «Сириус»
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
Благотворительный фонд «Вклад в будущее»
Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»
Союз «Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья»
Проектный офис Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»
ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»
Региональный благотворительный общественный фонд помощи тяжелобольным и обездоленным детям «Дети. мск.ру»
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
Шахматный клуб «Вертикаль» имени 10-кратного чемпиона мира Б.В. Спасского (г. Сатка, Челябинской области)
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь)
НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова» (Казахстан)
Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия)
Кейптаунский университет (Южно-Африканская Республика)

Направления работы конференции

- Теоретико-методологические основы и методы культурно-исторической научной школы
- Л.С. Выготский и психология образования сегодня
- Культурно-историческая психология и современное детство
- Обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями
- Проблема психического здоровья с позиции культурно-исторической психологии
- Психология искусства и творчества
- Развитие высших психических функций в цифровую эпоху
- Подготовка кадров с применением методов культурно-исторической научной школы
- Практики, основанные на идеях культурно-исторической научной школы
- Междисциплинарные исследования в культурно-исторической парадигме

Формы работы конференции

- Пленарные доклады
- Доклады и выступления участников
- Открытые дискуссии

- Круглые столы
- Мастер-классы

Формат проведения: смешанный (очное и дистанционное участие, онлайн-трансляции).

Возможные формы участия

- Докладчик с публикацией тезисов в сборнике материалов форума
- Слушатель с публикацией тезисов в сборнике материалов форума
- Слушатель без публикации

Условия участия в конференции

Для участия в Конференции необходимо пройти предварительную регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/69b01bdd90fa7bedf1176cd1>

При регистрации указать направление работы конференции, в рамках которого планируется участие.

Заявки на участие в конференции с докладом и с публикацией тезисов в сборнике материалов конференции принимаются до **17 сентября 2026 года (включительно)**.

Заявки на участие в Конференции в качестве слушателя без публикации принимаются до **10 ноября 2026 года (включительно)**.

Требования к оформлению тезисов

Тезисы направляются на почтовый адрес, указанный в качестве контактной информации. В теме письма необходимо указать ФИО автора (ответственного, в случае наличия нескольких авторов) и направление, в рамках которого планируется участие. Пример: «Иванов И.И. _Л.С. Выготский и психология образования сегодня».

От одного автора принимаются одни тезисы. Решение о включении тезисов в сборник материалов Форума принимается программным комитетом Форума. Тезисы не должны быть ранее опубликованы или направлены для публикации в другие издания. Программный комитет Форума имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям. К рассмотрению не принимаются компилятивные и реферативные сообщения. Обзор литературы должен носить аналитический характер, направленный на сравнение различных точек зрения авторов по существу изучаемой проблемы, выявление ее неизученных аспектов, обоснование возможностей и направлений последующих исследований.

Отправляя тезисы, вы подтверждаете своё согласие на их публикацию в сборнике материалов форума и размещение в базе Российского индекса научного цитирования — РИНЦ / Science Index.

Все участники получают сертификаты.

Организационный взнос с участников конференции не взимается.

Публикация тезисов осуществляется на безвозмездной основе.

Возмещение дорожных расходов, проживания и питания в период проведения Форума осуществляется за счет направляющей стороны.

Контакты организационного комитета

Научный секретарь: Конокотин Андрей Владимирович, vremyavygotskogo@yandex.ru

Требования к оформлению тезисов

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.

2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.

3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).

4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:

а. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);

б. на следующей строке по правому краю выделение курсивом — фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора — сначала фамилия);

с. на следующей строке по правому краю выделение курсивом — текущее научное звание и должность

- d. на следующей строке по правому краю выделение курсивом — аббревиатура университета / института / центра /..., город, страна;
е. на следующей строке по правому краю — адрес электронной почты (при согласии автора).
5. Объем тезисов **не более 3 страниц А4**, включая выходную информацию и библиографию.
6. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (https://psyjournals.ru/manuscript_submission/homestyle_guide/requirements#refs).
7. Любые сокращения, за исключением единиц измерения, могут быть использованы в тексте только после упоминания полного термина.

Пример оформления тезисов конференции

Социальная ситуация развития подростков в цифровую эпоху

*Иванов С.П., доцент факультета психологии образования
ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия
ivanov-sp@mail.ru*

В процессе широкой информатизации современного общества существенное значение приобретает использование компьютерной техники как носительницы программных и информативных систем при организации учебного процесса разного уровня.

Литература

1. Эльконин, Д.Б., Драгунова, Т.В. (1967). *Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков*. М.: Просвещение.