

---

---

МНЕНИЯ, ПОЗИЦИИ, ДИСКУССИИ

---

---

**РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ  
КОРМЬЕР Г., ШАКНИ Г. СТРАТЕГИИ  
И ИНТЕРВЕНЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ:  
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ,  
8-Е МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ**

**Н.Ю. ФЕДУНИНА\***,

Центр экстренной психологической помощи, Московский городской  
психолого-педагогический университет, Москва, Россия,  
natalia\_fedunina@mail.ru

Представлена рецензия на книгу Кормьер Г., Шакни Г. Стратегии и интервенции психологического консультирования: практическое пособие; 8-е междунар. изд. — М.: «НАУМОВ И НАУМОВА», 2016. — 348 с.

**Ключевые слова:** психотерапия, учебник, стратегии консультирования, навыки консультирования.

Когда-то в 90-е гг. мое обучение на психологическом факультете начиналось с курса «Введение в профессию». Лекции были интересными,

**Для цитаты:**

*Федунина Н.Ю.* Рецензия на книгу Кормьер Г., Шакни Г. Стратегии и интервенции психологического консультирования: практическое пособие, 8-е международное издание // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24. № 1. С. 181—184. doi: 10.17759/cpp.20162401012

\* *Федунина Наталья Юрьевна*, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, Центр экстренной психологической помощи, Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия, natalia\_fedunina@mail.ru

но не отвечали на главные для меня вопросы о том, кто такие профессиональные психологи, какие качества предполагает эта профессия, как стать психотерапевтом, как правильно помогать, что переживает человек, которому мы помогаем. Я мечтала о книге-карте, в которой овладение профессией представало бы как путь. Мне было важно понять, что, несмотря на трудности и препятствия, подъемы и спады, этот путь реально пройти. Я мечтала о книге, которая не просто информировала бы о том, кто такой психолог, где он работает, какие существуют психологические ассоциации, но помогала исследовать внутреннее пространство профессионального выбора, свое видение специальности психолога-практика и, конечно, лучше понимать себя как будущего психолога, свои склонности и слепые пятна. Читая книгу Шерри Кормьер и Гарольда Хакни «Стратегии и интервенции психологического консультирования»<sup>1</sup>, я понимаю, что жаждала именно такого учебника.

Книга выдержала уже 8 переизданий на английском языке. И это не случайно. В ней рассматриваются базисные темы профессии консультанта: особенности помогающей профессии и помогающих отношений, базовые навыки консультанта, паттерны коммуникации в консультативном процессе, управление консультативной сессией, стратегические интервенции, типичные трудности и др. Однако уникальным учебник делает даже не сбалансированный и целостный подход к подбору и раскрытию основных тем, но особая подача материала.

Стоит сразу сказать, что это не обычный теоретизированный учебник. Ключевым для пособия является синтез теории и практики. В каждую из десяти глав авторы включают не только вопросы по усвоению материала, но и упражнения по применению знаний, разделы рекомендуемой литературы, вопросы для рефлексии и даже так называемую «мою лабораторию». С синтезом теории и практики связан и второй принцип, красной нитью проходящий по всему тексту пособия: принцип личной активности. Он предполагает исследовательскую позицию в отношении внешней и внутренней реальности обсуждаемых проблем. Структурировать процесс исследования помогают специально организованные задания, такие как осознание собственного культурного наследия, своих личных установок и предубеждений, упражнения на развитие навыков осознанности, внимания и др.

Принцип творческого синтеза, характерный для пособия, отражается и в интеграции информации из разных областей науки и практики (нейробиологии, культурологии, этики и др.), что позволяет рассмотреть получаемые знания с разных ракурсов, обогатить свое понимание и рас-

---

<sup>1</sup> Информация о книге доступна на сайте издательства «Наумов и Наумова» — <http://www.naumov-and-naumova.net/>

ширить перспективу, делает видение изучаемых феноменов объемным и вписывает явления психологической практики в разные контексты.

Книга включает десять глав. Пособие начинается с обсуждения специфики помогающей профессии (глава 1) и помогающих отношений (глава 2). Что такое помощь и каковы ее условия? Чем отличаются профессиональные помощники от непрофессиональных? Кто такой консультант, какие личные качества особенно важны для профессии и какой путь проходит человек, чтобы стать специалистом? Эти и другие вопросы находятся здесь в центре внимания. Во второй главе обсуждаются условия помогающих отношений, базисные принципы терапевтических отношений: эмпатия, понимание психической реальности клиента, позитивное отношение, конгруэнтность.

В третьей главе начинается обсуждение навыков, через которые могут быть реализованы базисные принципы. Прежде всего, это умение слушать, предполагающее внимание к разным проявлениям клиента (вербальным и невербальным), способность их понять в контексте личной истории жизни клиента и привести этот материал в консультацию. Как говорил на одной из лекций В.В. Петухов, «надо сформировать глаз, чтобы видеть». Надо знать, на что смотреть, и понимать то, что видишь. Можно сказать, что эта глава открывает ключевую для пособия тематику формирования профессионального взгляда благодаря подбору теоретического материала, заданиям на рефлекссию и упражнениям.

К другим навыкам относится внимание к коммуникативным паттернам (четвертая глава) и оказывающим на них влияние индивидуальным и культурным факторам: расовой и этнической принадлежности, полу, наличию инвалидности. Особое внимание уделяется одному из наиболее пугающих коммуникативных проявлений, вызывающих у начинающего консультанта тревогу и желание заполнить собой коммуникативное пространство: молчанию, типологии его проявлений и вкладу в помогающие отношения.

Пятая глава посвящена управлению консультативным процессом, обсуждению навыков структурирования сессии на разных этапах консультирования. В частности, подробно рассматриваются проведение первичного интервью, а также особенности завершения терапевтического процесса.

Шестая и седьмая главы посвящены базисным навыкам работы с когнитивным и эмоциональным клиентским материалом. Рассматриваются такие интервенции, как распознавание и реагирование на альтернативы, вопросы, перефразирование, суммирование содержания, распознавание, отражение и суммирование чувств.

В восьмой главе авторы останавливаются на исследовании и оценке проблемы клиента, формулировании процессуальных и конечных целей консультирования. Определение проблем и интервенции по формулированию целей терапевтической работы рассматривается во взаимосвязи со стадиями изменения.

В девятой главе обсуждаются конкретные терапевтические стратегии помощи клиентам в работе с чувствами, поведением, убеждениями и установками, речью и повествованием, отношениями, культурными и социальными системами. И заключительная глава посвящена типичным трудностям, с которыми сталкивается начинающий консультант.

Книга написана понятным языком. В ней четко обозначены центральные для начинающего специалиста вопросы, которые порой сложно сформулировать самому. Однако в то же время нет упрощения и уплощения смысла базовых проблем консультирования. Благодаря этому сочетанию у читателя не создается иллюзии, что пособие может быть гарантом успеха или единственно верным путем в профессии, что оно уберезет начинающего консультанта от страхов и тревог, оградит от столкновения с болью, неудачами и сомнениями благодаря освоению и внедрению определенных техник или методик. Пособие помогает встретиться с собственной психической реальностью. И с этого начинается путь консультанта.

Данный учебник адресован студентам, преподавателям и начинающим консультантам и может быть использован в ряде курсов. Прежде всего, это «Введение в профессию», «Введение в психологическое консультирование», а также специализированные курсы и практикумы, посвященные развитию навыков присутствия и внимания к вербальным и невербальным проявлениям клиента, управлению консультативной сессией и др.

## REVIEW OF THE BOOK CORMIER S., HACKNEY L. COUNSELING STRATEGIES AND INTERVENTIONS, 8<sup>TH</sup> EDITION

N.YU. FEDUNINA\*,  
Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia,  
natalia\_fedunina@mail.ru

Review of the book Cormier S., Hackney L. *Counseling Strategies and Interventions*, 8th Edition; published by Moscow: “Naumov and Naumova”, 2016. 348 p.

**Keywords:** psychotherapy, textbook, counseling strategies, counseling skills.

### **For citation:**

Fedunina N. Yu. Review of the book Cormier S., Hackney L. *Counseling Strategies and Interventions*, 8th Edition. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya [Counseling Psychology and Psychotherapy]*, 2016. Vol. 24, no. 1, pp. 181—184 doi: 10.17759/cpp.20162401012. (In Russ., abstr. in Engl.)

\* *Fedunina Natalia Yu.*, Ph.D. in Psychology, leading research fellow of the Center for Urgent Psychological Help, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia, e-mail: natalia\_fedunina@mail.ru