
СОБЫТИЯ И ДАТЫ EVENTS, DATES

III МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ Ф.Е. ВАСИЛЮКА «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»

А.Н. МОЛОСТОВА

Московский государственный психолого-педагогический университет
(ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1138-943X>,
e-mail: Molostova.psychotherapy@yandex.ru

Представлен обзор работы III Международной конференции по консультативной психологии и психотерапии памяти Ф.Е. Василюка «Консультативная психология: традиции и новации» (11—12 ноября 2022 года, Москва).

Ключевые слова: конференция, психотерапия, консультативная психология, школа понимающей психотерапии.

Для цитаты: *Молостова А.Н.* III Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Ф.Е. Василюка «Консультативная психология: традиции и новации» // Консультативная психология и психотерапия. 2023. Том 31. № 1. С. 127—135. DOI: <https://doi.org/10.17759/cpp.2023310106>

III INTERNATIONAL CONFERENCE ON COUNSELING PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY IN THE MEMORY OF FYODOR F. VASILYUK “COUNSELING PSYCHOLOGY: TRADITIONS AND NOVATIONS”

ANNA. N. MOLOSTOVA

Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1138-943X>,

e-mail: Molostova.psychotherapy@yandex.ru

We present a report on the results of the III International Conference on Counseling Psychology and Psychotherapy in the memory of Fyodor E. Vasilyuk “Counseling Psychology: traditions and novations” (November 11—12, 2022, Moscow).

Keywords: conference, psychotherapy, counseling psychology, co-experiencing psychotherapy approach.

For citation: Molostova A.N. III International Conference on Counseling Psychology and Psychotherapy in the Memory of Fyodor F. Vasilyuk «Counseling Psychology: Traditions and Novations». *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya = Counseling Psychology and Psychotherapy*, 2023. Vol. 31, no. 1, pp. 127—135. DOI: <https://doi.org/10.17759/cpp.2023310106> (In Russ.).

В ноябре 2022 г. в Московском государственном психолого-педагогическом университете произошло важное для отечественной консультативной психологии и психотерапии событие — III международная конференция, посвященная памяти Федора Ефимовича Василюка, «Консультативная психология: традиции и новации». Конференция была организована сотрудниками факультета консультативной и клинической психологии МГППУ и центра дистанционного образования «Психодемия». Традиционно на конференции поднимались вопросы современного развития консультативной психологии, ее научно-практических и методологических проблем, организационных, правовых, этических и др. аспектов работы психологов и психотерапевтов. Приоритетным содержательным направлением данной конференции стало современное состояние и условия подготовки специалистов.

В приветственном слове ректор МГППУ проф. А.А. Марголис подчеркнул особое значение создания факультета психологического кон-

сультирования как исключительно авангардного направления подготовки психологов-консультантов в нашей стране, а также выдающийся вклад Ф.Е. Василюка в методологию отечественной науки и консультативной практики.

О развитии школы консультативной психологии Ф.Е. Василюка говорится в своем докладе «Школа консультативной психологии Ф.Е. Василюка: какая психология нужна психотерапии?» кандидат психол. наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ, научный руководитель магистерской программы «Консультативная психология» Т.Д. Карягина. Татьяна Дмитриевна осмысляет большой путь, пройденный с момента образования факультета, созданного в традициях культурно-исторической психологии, где система подготовки социалистов строится в русле реализации триединства принципов: наука — образование — практика. Автор обращается к предельным ценностям психотерапевтической практики, без понимания которых невозможно построение психотерапевтической школы. Для Ф.Е. Василюка такая предельная ценность — целостность человека и его бытия в мире. Сознание, практика и культура — это вклад культурно-исторической психологии, которую развивал Ф.Е. Василюк, говоря об особом психотехническом познании человеческих феноменов. Такой способ познания лежит в основании школы понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка и продолжает реализовываться его учениками в настоящее время.

О необходимости осмысления системы ценностно-смысловых координат психолога-консультанта, столкнувшегося с ситуацией шока понимания и потери ориентации, говорил в своем докладе «Шок понимания — 2022: оптика экзистенциального антрополога» доктор психол. наук, академик РАО, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова А.Г. Асмолов. Психологу-консультанту необходимо быть социальным антропологом, осуществляющим помощь в идентификации кризисов расчеловечивания: утраты смысла (В. Франкл), превращения зла в социальную норму («банальность зла» Х. Арендт), «моральной слепоты» (З. Бауман), «травмы взаимонепонимания» (В.А. Петровский). Специалисту важно ориентироваться в рисках нашего времени: риске генерализации иррациональных социальных стереотипов и подверженности «фейковому импринтингу» (вера в созданную пропагандой картину мира), доминирования оппозиции «свой—чужие» и распространения этноцентризма и этнофаворитизма. Необходимо понимать жизнь — как театр метафор, а человека — как сложную многомерную реальность, работать с мнимой ситуацией развития как источником превращения невозможного в возможное (Л.С. Выготский). Такую практику развивал Ф.Е. Василюк

наряду с другими мастерами «создания воображаемых реальностей» — А.У. Харашем и А.А. Пузыреем.

Экзистенциальные проблемы консультирования взрослых были подняты в докладе доктора психол. наук, профессора кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ Е.Е. Сапоговой «Экзистенциальный бэкграунд консультирования взрослых». Елена Евгеньевна рассматривает глобальные причины обращения за психологической помощью — осознание неопределенности, усиление экзистенциальной неуверенности и др. В таких условиях на первый план выходят смысловые аспекты экзистенциального существования, а консультирование превращается в со-творческий процесс, акценты которого лежат в области глубинного вопрошания. Подобное вопрошание обращено к экзистенциальному бэкграунду человека и способствует его «распутыванию», приведению к ясности. Консультант выступает медиатором между субъектом и культурой, помогая формированию нового взгляда на систему отношений «Я—Мир». Инструментом экзистенциально ориентированного консультирования становится смысловая структура самого консультанта: распутывая чужой опыт консультант вносит в него свою структуру смыслов, таким образом осуществляя процесс взаимобмена и со-творчества.

В докладе Н.В. Ключевой, профессора, доктора психол. наук, зав. кафедрой консультационной психологии ЯрГУ имени П.Г. Демидова «Концептуальный, образовательный и организационный контексты психологического консультирования» был представлен опыт работы ярославского профессионального сообщества психологов. Автор говорит о задачах, возникающих перед сообществом в условиях переживания человеком культурной травмы. Психотерапия перестает быть исключительно кабинетной, она становится социальной практикой, практикой работы с большими социальными группами. Такую работу осуществляет ярославское психологическое сообщество, организуя группы психологической поддержки, сеть психологической поддержки в вузах, работу на «горячих линиях» и др. Важной задачей сообщества профессионалов остается осмысление концептуальных оснований консультирования: понимание Другого как уникального субъекта, развитие психотехнической методологии и построение научно обоснованных практик консультирования. Образовательная среда является неотъемлемой частью развития профессионального сообщества. В ЯрГУ реализуется многоуровневая система подготовки консультантов, в основу которой заложен ряд принципов: обнаружение точек живой бытийности в ситуации «здесь и сейчас», создание ситуации выбора в обучении и др. Сообщество реализует систему сопровождения профессионального и личностного развития психолога-консультанта в регионе. В его задачи

входят различные аспекты организационно-управленческого контекста: этическая регуляция, создание сети психологической поддержки, формирование просвещенного клиента и др.

О значении мультикультурной компетентности (МК) специалиста говорилось в докладе кандидата психол. наук, зав. лабораторией Консультативной психологии и психотерапии «Психодемия» Н.В. Кисельниковой «Мультикультурная компетентность в работе психолога-консультанта: обнаруживая слепые пятна». Проблема МК компетентности становится особенно актуальной в настоящее время в связи с эмиграцией, мобильностью населения. Межкультурные различия связаны не только с этнической принадлежностью, но и с другими видами неравенства. МК выступает особым фильтром, оптикой, которая делает консультанта чувствительным к своеобразному опыту людей, отличающегося от его собственного. Модель МК включает убеждения и установки специалиста, знания о социальном контексте клиента, его ценностях и убеждениях, навыки работы с культурно-отличающимся клиентом. В нашей стране образованию в области МК не придается должного значения. При этом исследования показывают, что психологи, компетентные в области межкультурных различий, демонстрируют большую эффективность, а клиенты в этом случае более удовлетворены терапией.

По окончании пленарного заседания конференция продолжилась в режиме знакомства со стендовыми докладами. В ряде докладов поднимались вопросы работы с детско-родительской проблематикой: докладах В.А. Меренкова об уровнях родительской ориентировки относительно ребенка с НР, Р.А. Туревской — о моделях консультирования детей в клинической практике, Д.А. Булидорова и Е.В. Кувфьяк — о подходах к пониманию родительских сценариев. Традиционно авторы представляли подходы, способы, техники работы: в докладе А.Ю. Шмигановской о применении арт-терапии в дистанционном формате, О.А. Сагалаковой, Д.В. Труевцева и О.В. Жирновой о стратегиях вмешательства при слуховых галлюцинациях и др.

В рамках круглого стола «Психотерапевтическое образование в России: 30 лет спустя» центральными стали вопросы изменения в подготовке психологов-практиков за последние десятилетия в связи с социальными изменениями, изменениями в законодательстве и др., проблемы реализации образовательных программ в государственных учреждениях, изменения в образе выпускника образовательных программ, а также перспективы психотерапевтического образования в нашей стране.

Модератором обсуждения выступила Е.Л. Михайлова (директор Института групповой и семейной психотерапии, президент Ассоциации психодрамы (Россия). В качестве спикеров были приглашены: Н.Б. Кедрова (супервизор, ведущий тренер Московского гештальт института),

Е.В. Шерягина (доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ, преподаватель и супервизор в подходе «Понимающая психотерапия»), А.Я. Варга (член правления Общества семейных консультантов и психотерапевтов, член Международной ассоциации семейных терапевтов (IFTA) и руководитель академического совета МП «ССТ» (НИУ ВШЭ), М.А. Гулина (психоаналитик, член IPA: Международной Психоаналитической Ассоциации; Британского Психологического Общества и Британского Психоаналитического Общества).

Все спикеры говорили о существенном развитии подготовки специалистов: появлении клинических баз, профессиональной литературы, развитии практики обучения и поддержки специалистов в супервизорских и интервизорских группах, появлении профессиональных ассоциаций и научных исследований практики и др. Психотерапевтическая практика все больше входит в обыденную жизнь человека, становится все меньше стигматизации в связи с прохождением психотерапии. Спикеры отмечали роль интернет-технологий в развитии образовательных программ.

Вопрос продвижения психолога и психологических услуг в соцсетях оказался одним из самых проблематичных. Разнообразные формы самопрезентации в соц. сетях, технологии самопомощи посредством ботов и др. — все это меняет культурный образ психолога. Изменения происходят в этических стандартах, в том числе в стандартах психологического исследования. В целом, массовость предоставления психологических услуг на просторах Интернета является опасной тенденцией, влияет на репутацию специалистов, наряду с ситуацией коммерциализация психотерапевтической деятельности.

Спикеры отмечали существенный сдвиг в осознании студентами и слушателями необходимости программ общего психологического образования, в целом, — потребность в постоянном саморазвитии и самообразовании.

Касательно организации психотерапевтической подготовки в образовательных гос. учреждениях, все спикеры отмечали трудность реализации таких программ в связи с необходимостью соблюдения гос. стандартов. Психотерапевтическое образование требует индивидуализированной подготовки, включающей дидактическую психотерапию, работу супервизором, что невозможно осуществить в больших учебных группах.

В отношении перспектив развития психотерапевтического образования и психотерапии в целом спикеры отмечали взаимосвязь развития практики терапии и развития общественных процессов в нашей стране, невозможности отделения одного от другого. Несмотря на трудности нашего времени, спикеры говорили о надежде на развитие консультирова-

ния и психотерапии, о необходимости расширения сфер практической работы психолога — в больницах, тюрьмах и др. Для этого необходимо создание профессионального сообщества, структуры психологической помощи, которая регулирует деятельность и защищает не только клиента, но и самого психолога.

По традиции, первый день конференции завершился вечером памяти Федора Ефимовича Василюка, в котором приняли участие его друзья, коллеги, ученики, сотрудники, студенты и преподаватели факультета ПК и Университета.

Ведущий вечера, доцент факультета консультативной и клинической психологии МГППУ А.И. Сосланд, вспоминал Федора Ефимовича как выдающегося создателя оригинальных концептов, сделавшего чрезвычайно много для их воплощения в жизнь, одновременно — как отзывчивого товарища, способного на душевное сочувствие и практическую помощь.

А.Б. Фенько (в 2000 г. — аспирантка, сотрудник факультета и директор Московского психотерапевтического журнала), говорила о его исключительной способности создавать не только теории, которые становятся все более актуальными в настоящее время, но и институты, каким в том числе был Московский психотерапевтический журнал.

Об особой важности для Федора Ефимовича создания факультета ПК, школы понимающей психотерапии говорила его однокурсница и коллега Е.А. Мазур.

Зав кафедрой детской и семейной психотерапии факультета профессор Е.В. Филиппова характеризовала Федора Ефимовича как человека, обладавшего гармоничной противоречивостью: с одной стороны — игрового и азартного, с другой — серьезного и ответственного, неудобного для руководства, но проявлявшего искреннюю заботу и поддержку в самые трудные минуты жизни.

Ольга Владимировна Филипповская вспоминала о подготовке последней книги Федора Ефимовича «Понимающая психотерапия как психотехническая система», вышедшей в 2022 году. Она осуществлялась параллельно с подготовкой диссертации и должна была стать результатом воплощения идей, связанных с созданием школы понимающей психотерапии, которую он «создавал, выращивал». Одна из цитат Федора Ефимовича из рабочих записей: «Общая психология должна ассимилировать психотерапию, расширить свои границы так, чтобы психотерапия оказалась внутри, но при этом должен произойти процесс методологической аккомодации, сама она должна измениться под влиянием этой новой части, а именно, она должна стать участной».

Ученица Ф.Е. Василюка, супервизор и преподаватель в направлении «понимающая психотерапия» Ю.В. Щукина, поделилась своим образом

учителя — это образ золотостарателя, который верит, что золото есть, в человеке есть сокровенная истина, которую нужно понять, и есть азарт, перед встречей с этой истиной. Нужно лишь терпение, чтобы увидеть истину в человеке.

Об особом даре Федора Ефимовича как организатора говорила ученица Федора Ефимовича, преподаватель и супервизор в подходе «Понимающая психотерапия», Е.В. Шерягина. Он умел решать сложные задачи, не пасуя перед трудностями взаимодействия со сложными в общении студентами, умело их мотивируя учиться, не пренебрегая при этом ценностью человека как личности, уважением к свободе.

Многие другие тепло говорили о своих встречах с Федором Ефимовичем, о его умении вдохновлять и поддерживать, его таланте ученого и практика, невероятной продуктивности и включенности в самые разные проекты, процессы и судьбы людей.

Второй день конференции был посвящен мастер-классам от ведущих отечественных специалистов в области психологического консультирования и психотерапии.

Ряд мастер-классов касался актуальной кризисной ситуации и возможностям работы в ней: «Логотерапия в трудные времена» (С.Б. Яблонская), «Эффективная кризисная консультация. ОРКТ-техники работы «единственной встречей» (А.С. Хегай), «Психологическая помощь детям в кризисных ситуациях» (А.Л. Венгер), «Психотехника терпения в трудных жизненных ситуациях» (Е.В. Шерягина, О.В. Шведовский, Т.Д. Карягина).

Проблемным ситуациям в работе психолога-практика и возможностям их преодоления были посвящены мастер-классы: «Особенности принятия психологами и психотерапевтами этических решений в экстремальном контексте» (Ю.В. Захарова, В.В. Федоряк), «Дропауты в психотерапии: стратегии уменьшения досрочного прекращения работы с психологом» (В.А. Богомолов), «Критические ситуации профессиональной жизни консультанта. Взгляд супервизора» (Ю.В. Шукина), «Балинтовская группа как инструмент профессионального роста психотерапевта и психолога-консультанта» (Д.А. Шипотько).

Традиционно в мастер-классах происходило знакомство с методами и направлениями психотерапии: реляционной школой психоанализа (А.В. Левчук), интермодальной терапией экспрессивными искусствами (В.В. Сидорова), методами музыкальной терапии (А. Черепанова), наррадрамой в работе с семьей (Кс. Ю. Ильинская), схема-терапией в работе с самооценкой (А.В. Романовская), фокусинг-ориентированной терапией (ведущая М.В. Ветлужских), техниками шкалирования в ОРКТ-подходе (Е.В. Лаврова, Е.А. Куминская). Были представлены авторские психологические методы — в мастер-классе О.В. Шведовского

«От замысла к смыслу. От слов — к делу» и способы работы — в мастер-классе А. Геласимовой, Кс. Ивановой «Что можно успеть за 5 бесплатных сессий в ситуации насилия».

Так 2 дня конференции стали насыщенным профессиональным событием, проблематизирующим вызовы текущего времени — «времени культурной травмы, неопределенности, потери ориентиров», ставшим пространством для их осмысления и поиска возможностей преодоления — во взаимодействии с коллегами, в развитии образовательных программ, в создании новых методов и инструментов, опоре на традиции и обращении к новациям консультативной психологии. Особую актуальность в текущей ситуации приобретает подход Федора Ефимовича Василюка не только с точки зрения осмысления и развития «умной практики», но и в качестве практики помощи и самопомощи человеку в невозможной ситуации.

Информация об авторах

Молостова Анна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1138-943X>, e-mail: Molostova.psychotherapy@yandex.ru

Information about the authors

Anna N. Molostova, PhD in Psychology, Associate Professor, Faculty of Counseling and Clinical Psychology, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1138-943X>, e-mail: Molostova.psychotherapy@yandex.ru

Получена 25.01.2023

Received 25.01.2023

Принята в печать 15.03.2023

Accepted 15.03.2023