

Владимир Иванович Лубовский (1923–2017)

Басилова Т.А.,

кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой специальной психологии, факультет клинической и специальной психологии, ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия, basilova@yandex.ru



15 декабря 2017 года Владимиру Ивановичу Лубовскому – академику РАО, доктору психологических наук, профессору Московского городского педагогического университета и Московского государственного психолого-педагогического университета исполнилось бы 94 года. Его не стало 9 ноября 2017 года.

Вся долгая жизнь Владимира Ивановича является примером порядочности, интеллигентности и служения науке. Он родился 15 декабря 1923 г. в Витебске в семье учителей. Его отец, И.П. Лубовский, преподавал психологию в школе, сотрудничал с Марком Шагалом, когда тот стал комиссаром по делам искусств Витебской губернии в 1918 г. Он был репрессирован в 1937 г. по обвинению в буржуазном национализме и расстрелян, но жене сообщили, что он умер в тюрьме от сердечной недостаточности. После его гибели семья переехала в Тульскую область, где в 1941 г. Владимир Лубовский окончил школу и готовился поступить в Институт философии, литературы и истории (ИФЛИ) в Москве. С началом войны добровольцем ушел на фронт, воевал сначала в пулеметной роте, потом в отряде связистов, защищал Москву, участвовал в Сталинградской битве и в сражениях на Курской дуге. Был дважды тяжело ранен, дошел с войсками до Германии и закончил войну в Праге.

После войны поступил на психологическое отделение философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, которое с отличием закончил в 1951 г. Занимался исследованиями в лаборатории А.Р. Лурии в Институте нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко. Но в 1951 г. после печально известной Павловской сессии эта лаборатория была закрыта, и Александр Романович ушел в Институт дефектологии, где стал заместителем директора по научной работе и руководителем сектора клинического и патофизиологического изучения учащихся специальных школ. Вместе с ним в этот институт пришли его бывшие дипломники и молодые сотрудники из лаборатории, в том числе и В.И. Лубовский.



Фото. Молодые сотрудники и ученики А.Р. Лурии в Институте дефектологии, 1955 г.
Сидят слева направо: Е.Д. Хомская, Н.Н. Зислина, Л.А. Новикова, Е.Н. Правдина и
Н.П. Парамонова. Стоят: А.И. Мещеряков и В.И. Лубовский

В.И. Лубовский поступил в аспирантуру НИИД к Александру Романовичу Лурии, но был вынужден сменить тему своего прежнего исследования по нейропсихологии и стал заниматься исследованием словесной регуляции поведения детей с разными типами нарушенного развития. Больше всего эти исследования касались умственно

отсталых детей. Но он также проводил в это время исследования по разработке условно-рефлекторной методики объективного исследования слуха. Как он рассказывал впоследствии, они тогда не знали, что аналогичная методика уже была разработана в США. Занимался также исследованием скорости темновой адаптации у детей с нарушениями зрения.

Начиная с 1951 г. А.Р. Лурия опасался ареста. Его верные ученики, Владимир Лубовский и Александр Мещеряков, по очереди провожали его домой с работы, чтобы сообщить семье, если его арестуют по дороге. В 1953 г. началось «дело врачей», а А.Р. Лурия был «кремлевским медицинским консультантом», когда требовалась нейрохирургическая или нейропсихологическая помощь, и опасность ареста стала более явной. Поэтому сопровождение его домой В.И. Лубовским и А.И. Мещеряковым продолжалось до смерти Сталина в марте 1953 г.

Владимир Иванович рассказывал в одном из своих интервью, что за ними почти постоянно ходил сзади «некто в сером пальто», который иногда преследовал его от квартиры А.Р. Лурии до университетского общежития. Иногда он пытался «улизнуть» от этого преследования в метро.

В 1955 г. Владимир Иванович защитил кандидатскую диссертацию по теме «Некоторые особенности совместной работы двух сигнальных систем в формировании двигательных реакций у олигофренов», а в 1975 г. – докторскую диссертацию, посвященную развитию словесной регуляции действий у детей в норме и при аномальном развитии. В НИИ дефектологии он последовательно занимал сначала должности младшего и старшего научного сотрудника, затем ученого секретаря и заведующего лабораторией института.

Владимир Иванович стал выезжать в страны Запада с началом «оттепели» после 1956 г. Он принимал участие во множестве конференций, в том числе в трех круглых столах по «Проблемам развития плода и ребенка» в Женеве, где встречался с Жаном Пиаже. Много раз выезжал и в Европу, и в США, и в Японию, представлял советскую науку в ЮНЕСКО. При его активном участии Секретариатом ЮНЕСКО в 1977 г. был создан первый международный глоссарий терминов, используемых в специальном образовании на русском, немецком, английском и испанском языках. По его инициативе в 1982 г. была переведена и опубликована книга А. Анастаси «Психологическое тестирование» под редакцией, с предисловием и комментариями В.И. Лубовского и К.М. Гуревича. К Владимиру Ивановичу с большим уважением относились коллеги из разных стран мира.

Более тридцати лет (с 1970 по 2002 гг.) В.И. Лубовский оставался главным редактором журнала «Дефектология», в то время единственного научного журнала по этой тематике.

В 1986 г. он стал директором Института дефектологии и оставался им до 1992 г. Тогда возобновилось активное международное научное сотрудничество по проблемам специального и инклюзивного образования. По его инициативе началась совместная со специалистами из США работа по подготовке к изданию на английском языке работ Л.С. Выготского по дефектологии. В 1991 г. делегация

сотрудников Института дефектологии под его руководством была командирована в США по программе знакомства с достижениями интегративного образования в штате Висконсин (США).

В годы его руководства в институте была подготовлена и защищена первая в нашей стране докторская диссертация Г.Л. Зайцевой по жестовой речи в системе образования глухих. Многие из бывших сотрудников считают годы директорства Владимира Ивановича самыми демократичными в истории института.



Фото. В.И. Лубовский среди коллег в лаборатории психологического изучения детей с недостатками развития ИКП РАО. Примерно 1997 г. Слева от него: В.Г. Петрова и В.А. Лони́на; справа – Т.В. Розанова и М.А. Рау

С распадом СССР менялось очень многое. Академия педагогических наук СССР стала Российской академией образования, изменилось и название института: он стал Институтом коррекционной педагогики (ИКП РАО). Сменилась и администрация ИКП, был назначен новый директор. Владимир Иванович достаточно спокойно перенес уход с директорского поста, не раз говорил, что новые времена требуют новых руководителей. Но он очень возражал против определения «коррекционная» применительно к специальной педагогике и психологии, считал, что оно звучит и переводится как «исправительная» и больше подходит к юридической психологии, которая занимается правонарушителями, но руководство Академии не прислушалась к этому мнению.

Владимир Иванович остался заведующим лабораторией психологического изучения детей с недостатками развития ИКП. С 1989 г. он был избран действительным членом АПН СССР, в 1993 г. стал академиком РАО.

Но отношения с новой администрацией ИКП не складывались. В 1997 г. Владимир Иванович и его ближайшие коллеги и друзья – В.Г. Петрова, Т.В. Розанова, В.А. Лони́на – ушли из Института коррекционной педагогики и перешли на работу в Учебно-методический центр по проблемам опеки, попечительства и социально-

педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» при Департаменте образования г. Москвы. В.И. Лубовский вместе с В.Г. Петровой позже стали штатными профессорами Московского городского педагогического университета (МГПУ). Владимир Иванович руководил там научной лабораторией, был председателем диссертационного совета по коррекционной педагогике и психологии, до конца жизни оставался главным научным сотрудником лаборатории инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации. Он имел там отдельный кабинет для работы, куда перевез почти всю свою научную библиотеку.

В 1997 году Владимир Иванович вместе с Т.В. Розановой, В.А. Лониной и В.Г. Петровой организовали первую выпускающую кафедру специальной психологии на факультете специальной психологии (теперь кафедра специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии) в Московском городском психолого-педагогическом институте (ныне Московский государственный психолого-педагогический университет, МГППУ). Он был первым заведующим этой кафедрой и оставался ее профессором до конца жизни. Много лет читал в МГППУ лекции по психологии детей с интеллектуальными нарушениями, руководил курсовыми, дипломными и аспирантскими работами. Был активным членом диссертационного совета, членом редакционных коллегий журналов «Культурно-историческая психология» и «Клиническая и специальная психология», выпускаемых в МГППУ, стремился быть в курсе научных событий. Когда по состоянию здоровья не мог лично присутствовать на конференциях и семинарах, участвовал в них с помощью видеообращений и видеолекций.

Владимир Иванович внес большой вклад в изучение детей с умственной отсталостью и с задержкой психического развития. Областями его научных интересов были основы специальной психологии, исследование общих и специфических закономерностей развития детей с разными типами нарушений, психолого-педагогические особенности детей с задержкой психического развития. Главной темой его научных интересов до конца жизни были проблемы дифференциальной психологической диагностики нарушений развития у детей.

В.И. Лубовский является автором и редактором более 200 научных публикаций, в том числе нескольких монографий и самого издаваемого в нашей стране учебника «Специальная психология» (первое издание вышло в 2003 г., седьмое – в 2014 г.). Владимир Иванович очень гордился этим учебником, постоянно его усовершенствовал, дополнял каждое новое издание.

Под его руководством защищено более 50 кандидатских и докторских диссертаций. Многие его ученики стали известными учеными, продолжателями его научных традиций не только в разных регионах нашей страны, но и за рубежом. Личность и профессиональная деятельность В.И. Лубовского будет не раз освещена в их воспоминаниях и публикациях.

Основные публикации В.И. Лубовского

1. *Лубовский В.И.* Общие и специфические закономерности развития психики аномальных детей. // Дефектология. 1971. №6.

2. *Лубовский В.И.* (в соавт. с L. Brunet, M.R.M. Ibanez, N. Sondergard) Терминология дефектологии. Париж, Юнеско: Международное бюро просвещения, 1977. 368 с.
3. *Лубовский В.И.* Развитие словесной регуляции действий у детей. Москва: Педагогика, 1978. 104 с.
4. *Лубовский В.И.* Слово и ребенок. Варшава, 1983.
5. *Лубовский В.И.* Психологические проблемы диагностики аномального развития детей. Москва: Педагогика, 1989.
6. *Лубовский В.И.* Развитие и современное состояние специальной психологии // Московская психологическая школа: История и современность: В 4т. / Под общ.ред. В.В.Рубцова. Т. IV. Москва: МГППУ, 2007. С. 182–186.
7. *Лубовский В.И.* Развитие словесной регуляции действий у детей (при нормальном и нарушенном развитии). Москва: Буки Веди, 2013. 200 с.
8. Специальная психология. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. 7-е изд. Москва: Юрайт, 2014. 274 с.
9. *Лубовский В.И., Коробейников И.А., Валявко С.М.* Новая концепция психологической диагностики нарушений развития // Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 4. С. 50–60. doi:10.17759/pse.2016210406

Vladimir Ivanovich Lubowsky (1923–2017)

Basilova T.A.,

*Professor, Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia,
basilova@yandex.ru*

The article is dedicated to the memory of the famous in our country and abroad scientist in the field of special education, professor Vladimir Lubovsky, who died at November 9, 2017 at 93 years old. Describes the main stages of his professional biography. He was a Veteran of World War II. V.I. Lubowsky received an education of the psychologist in the Moscow State University in 1951, His supervisor in graduate school was the world-famous psychologist Alexander Luria. For 40 years he worked at the Institute of Defectology, then more than 20 years he was Professor at Moscow City University and Moscow State University of Psychology and Education. A list of his scientific works is more than 200 items.

Keywords: defectology, special education, international cooperation.
