

## Хроника | Chronicle

# Сказкотерапия как поле междисциплинарного взаимодействия исследователей (по итогам состоявшейся в Российской государственной библиотеке дискуссии)

**Мерсиянова И.В.**

*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), г. Москва, Российская Федерация,  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0275-4717>, e-mail: [imersianova@hse.ru](mailto:imersianova@hse.ru)*

**Мерсиянова М.В.**

*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), г. Москва, Российская Федерация,  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7457-4524>, e-mail: [mvmersianova@edu.hse.ru](mailto:mvmersianova@edu.hse.ru)*

---

26 июня 2024 года в рамках программы XIII Международной Летней школы «Эволюция институтов самоорганизации и благотворительности» в Российской государственной библиотеке для молодежи состоялась дискуссия на тему «Как сформировать положительные установки общества на филантропию и взаимопомощь?», участниками которой стали исследователи гражданского общества из России, Казахстана, Таджикистана, Беларуси, Румынии, ОАЭ. Оживленная дискуссия была сосредоточена вокруг методики применения сказкотерапии в качестве особого направления практической психологии для решения многих социальных и культурных задач. В частности, был освещен вопрос: как сказки помогают развитию в обществе социальной эмпатии, филантропии, способствуют сплочению людей, формированию установок на благотворительность и взаимопомощь.

**Ключевые слова:** сказкотерапия, социальные установки, благотворительность, филантропия, взаимопомощь.

**Финансирование:** Статья подготовлена в рамках проекта «Мониторинг состояния гражданского общества» при поддержке Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ.

**Для цитаты:** Мерсиянова И.В., Мерсиянова М.В. Сказкотерапия как поле междисциплинарного взаимодействия исследователей (по итогам состоявшейся в Российской государственной библиотеке дискуссии) [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2024. Том 13. № 2. С. 205–211. DOI: 10.17759/cpse.2024130212

---

# Fairy Tale Therapy as an Interdisciplinary Field of Research (Based on the Results of a Discussion Held at the Russian State Library)

**Irina V. Mersianova**

*HSE University, Moscow, Russia*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0275-4717>, e-mail: [imersianova@hse.ru](mailto:imersianova@hse.ru)

**Margarita V. Mersiyanova**

*HSE University, Moscow, Russia*

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7457-4524>, e-mail: [mvmersiyanova@edu.hse.ru](mailto:mvmersiyanova@edu.hse.ru)

---

On June 26, 2024, as part of the program of the XIII International Summer School “Evolution of Institutions for Self-Organization and Charity”, the Russian State Library for Young Adults held a discussion on “How to Form Positive Attitudes towards Philanthropy and Mutual Assistance?”, which was attended by civil society researchers from Russia, Kazakhstan, Tajikistan, Belarus, Romania and the United Arab Emirates. The lively discussion focused on the methodology for using fairy tale therapy as a specific area of practical psychology to solve many social and cultural problems. In particular, the following question was highlighted: How fairy tales help develop social empathy, promote philanthropy in society and promote unity among people, and form attitudes towards charity and mutual assistance.

**Keywords:** fairy tale therapy, social attitudes, charity, philanthropy, mutual assistance

**Funding:** The article was prepared within the framework of the project “Monitoring the State of Civil Society” with the support of the HSE Basic Research Program.

**For citation:** Mersianova I.V., Mersiyanova M.V. Fairy Tale Therapy as an Interdisciplinary Field of Research (Based on the Results of a Discussion Held at the Russian State Library). *Klinicheskaya i spetsial'naya psikhologiya = Clinical Psychology and Special Education*, 2024. Vol. 13, no. 2, pp. 205–211. DOI: 10.17759/cpse.2024130212. (In Russ., abstr. in Engl.)

---

Сказкотерапия — молодое направление в работе практических психологов, социологов и антропологов, но уже можно говорить об успешном применении ее методов для выявления проблемных социальных и личных вопросов, для поиска их решения. Определенным образом созданная история, сказка, притча, метафора оказывает психологическое воздействие на личность с целью определенных изменений, благодаря этому происходит коррекция проблем и развития личности.

В дискуссии<sup>1</sup> приняли участие известные сказкотерапевты, авторы книг и методических пособий, практикующие психологи: Ирина Стишенок, Екатерина Мосина, Мария Фадеева, Елена Синдяева и Ирина Шубина. Всех их объединяет не только род профессиональной деятельности, но и то, что произведения этих экспертов звучат в подкасте «Сказки для жизни», создателями и ведущими которого являются Платон и Маргарита Мерсияновы. В настоящее время они реализуют проект «“Сказки для жизни” спешат на помощь», который стал в 2023 году победителем Международной премии #МЫВМЕСТЕ и получил развитие при поддержке Ассоциации волонтерских центров.



Фото 1. Выступление И.В. Мерсияновой.

Встречу открыла директор Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ Ирина Владимировна Мерсиянова, подчеркнув важность исследований в области отношения людей к благотворительности и волонтерству (Фото 1). Центр занимается мониторингом состояния гражданского общества с 2006 года, проводит фундаментальные и прикладные исследования гражданского общества и некоммерческого сектора с целью подготовки предложений по совершенствованию системы и механизмов функционирования институтов гражданского общества и некоммерческого сектора, в том числе на основе изучения отечественного и международного опыта. Как отметила

Ирина Мерсиянова, данное мероприятие — нетипичное, как для библиотеки, так и для Центра, потому что речь пойдет не о результатах исследований в цифрах и графиках, а о выявлении причин и механизмов, не всегда лежащих на поверхности, которые с самого детства способствуют формированию установок общества на благотворительность и взаимопомощь.

Что же такое сказкотерапия? Прежде всего, это один из инструментов формирования ценностей и положительных установок в обществе. «Сказкотерапия дословно переводится как лечение сказкой, но мне больше нравится выражение “исцеление словом”», — отметила Ирина Владимировна Стишенок, арт- и сказкотерапевт из Гомеля (Республика Беларусь), член Международного сообщества сказкотерапевтов. Автор книг по сказкотерапии «Из гусеницы в бабочку. Психологические сказки, притчи, метафоры в индивидуальной и групповой работе» и «Тренинг уверенности в себе. Развитие и реализация новых возможностей» рассказала о современных методах сказкотерапии и продемонстрировала способы их практического применения. Спикер отметила, что сказкотерапия как направление в практической психологии возникло в России в 1998 году благодаря работам Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой и И.В. Вачкова; она помогает решать различные задачи, включая воспитательные, образовательные и психотерапевтические, задачи коррекции поведения, интеграции личности, развития творческих способностей, а также расширения сознания и взаимодействия с окружающим миром.

<sup>1</sup> Видеозапись дискуссии доступна на сайте Российской государственной библиотеки для молодежи: [https://rgub.ru/schedule/news/item.php?new\\_id=37552](https://rgub.ru/schedule/news/item.php?new_id=37552)

Методы сказкотерапии позволяют ребенку через сказку переживать различные жизненные ситуации, учиться взаимодействовать с окружающим миром и развивать творческие способности. Сказки, по словам Ирины Владимировны, способствуют формированию у детей положительных установок, в том числе и готовность к благотворительности, т.е. сказка посредством изображения действий каких-либо персонажей формирует суждение, что помощь другим может приносить радость и, наоборот, ее отсутствие приводит к негативным последствиям. Важно, чтобы ребенок сам пришел к этим выводам через погружение в сказочный мир, без нравоучений и морализаторства со стороны взрослых.

Мария Фадеева, психолог-практик и сказкотерапевт, поделилась своим опытом работы с детьми и семейными парами. Она рассказала о том, как сказкотерапия помогает детям развивать эмоциональный интеллект и управлять своими эмоциями. «Сказка увлекает ребенка, открывая ему новый мир, через который он может узнать что-то важное», — подчеркнула спикер.

Клинический психолог и практикующий сказкотерапевт из Дмитрова Елена Синдяева рассказала о своей работе с детьми и подростками. Она отметила, что сказкотерапия помогает детям даже в самых тяжелых случаях, например, в случаях работы с детьми с аутическим спектром или депрессией, которой бывают подвержены и дети. Спикер также подчеркнула важность интеграции детей с особенностями психофизического развития в общество через сказку, что помогает им налаживать социальные связи и учиться взаимодействовать с другими.



Фото 2. Авторы проекта «Сказки для жизни» — Платон и Маргарита Мерсияновы.

Центральной темой дискуссии стало обсуждение социальных проектов, направленных на популяризацию сказкотерапии среди широкой аудитории. Платон и Маргарита Мерсияновы рассказали о своем совместном проекте «Сказки для жизни»<sup>2</sup>, который включает в себя серию подкастов с терапевтическими сказками и чат-бот<sup>3</sup> с «умной» системой подбора аудио-сказок по заданным темам (Фото 2). «Сказки для жизни» помогают не только детям, но и взрослым справляться со стрессом и тревогами, что

<sup>2</sup> Официальная группа подкаста «Сказки для жизни»: <https://vk.com/skazkidlyazhizni>

<sup>3</sup> Сервис психологической поддержки в Telegram «Сказки для жизни» спешат на помощь»: <https://t.me/skazkidlyazhiznibot>

особенно актуально в наше изменчивое время. Проект существует уже третий год и на данный момент насчитывает более 230 сказок. Он охватывает максимально широкую аудиторию, включая детей, взрослых и пожилых людей, сотрудничает с различными благотворительными организациями (Всероссийское общество слепых, благотворительный фонд «Дорога к дому», благотворительный фонд «Благо Дари Миру» и др.) и является лауреатом международной премии «#МЫВМЕСТЕ».

Ирина Шубина, сказкотерапевт, писатель, поделилась наблюдениями о том, как ее сказки влияют на детей и взрослых. Она обратила внимание на то, что сказкотерапия формирует у детей позитивное восприятие мира и помогает им развивать социальные навыки и собственное мировоззрение, «потому что сказка всегда была такой первой психологической помощью для людей». В области благотворительности Ирина Шубина реализует проект «Крышечка Мира» в рамках деятельности международного фонда «Подари Любовь Миру». Этот проект направляет денежные средства, полученные со сбора крышек от пластиковых бутылок и макулатуры, на реабилитацию детей с инвалидностью. А помогает ей популяризировать эту идею её собственная сказка — «Невероятные приключения крышечки».

В рамках дискуссии Ириной Шубиной была затронута и тема реабилитации людей с ОВЗ. Так, к примеру, в рамках проекта «Сказка в каждом из нас»<sup>4</sup> осуществляются театрализованные постановки, где, в том числе, и дети с инвалидностью «могут попробовать выйти за рамки, которые для них созданы».

Сказкотерапевт и писатель, член Международного сообщества сказкотерапевтов, автор книги «Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей» Екатерина Сергеевна Мосина рассмотрела в своем выступлении сказкотерапию «как инструмент формирования ценностей человека, человеколюбия и развития гражданских добродетелей» (Фото 3). Она отметила, что сказкотерапия — активно развивающийся метод, который ведет свою историю с начала 1990-х годов, а сейчас его повсеместно используют в своей практике психотерапевты. Это большое подспорье, потому что этот метод универсальный: годится для всех возрастов, для любого случая, ведь сказкотерапия помогает выстраивать мосты взаимопонимания. Екатерина Сергеевна обращает внимание, что сказкотерапия позволяет решить две задачи: «задачу зеркала, где читатель в сказке встречается с самим собой и развивает собственное самосознание, и задачу кристалла, когда сказка позволяет увидеть разные грани в мире». Екатерина Мосина затронула тему архетипов и добродетелей, приведя определение архетипа в трактовке Карла Юнга: «Важно, чтобы архетип слугителя не превратился в архетип спасателя. Мы, психологи,



Фото 3. Выступление Е.С. Мосиной.  
Слева — И.В. Стишенок, справа —  
И.Е. Шубина.

<sup>4</sup> Программа «Сказка в каждом из нас»: <https://skazo4no.ru/>

понимаем, что можем взять человека за руку и пройти немного рядом с ним, но пока человек не сделает свои шаги, мы ничем ему помочь не сможем». В частности, нужно помнить, что на пути архетипа «Служитель» могут быть и ловушки, такие как выгорание, и в первую очередь важно осознавать, что помогать можно, когда твой сосуд наполнен, если у тебя ресурсов не хватает, то это приведет к истощению. Спикер отметила, что в благотворительности часто есть личный смысл, и ее помощь дочке переросла в благотворительную помощь детям, страдающими сахарным диабетом 1-го типа, приведя в том числе и к созданию книги «Сказка о стране Гормония», которая помогает детям и их родителям справляться с тяжелым заболеванием с помощью сказки.

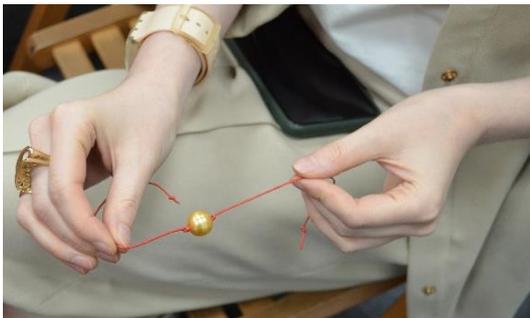


Фото 4. «Из песчинки в жемчужину».

В заключение своего выступления Екатерина Мосина провела мастер-класс (Фото 4), где в качестве примера эффективной терапии была рассказана одна из авторских сказок, героиней которой является ракушка, в которую когда-то попала песчинка. Сказка очень точно иллюстрирует, что упорная работа над собой помогает преодолеть внутреннюю боль, и может создать прекрасную жемчужину, и в память об этом каждый участник получил нить-браслет с жемчужинкой на память.

Завершая дискуссию, с докладом об использовании сказок терапевтического характера, звучащих в подкасте «Сказки для жизни», в образовательном процессе выступила заместитель начальника отдела образования администрации города Зея Амурской области Галина Петровна Ефимова. Уже проведен ряд мастер-классов с региональными педагогами и жителями отдаленных таежных деревень.

В заключение участникам представилась возможность посмотреть мультфильм, появившийся на свет при поддержке Министерства образования Республики Беларусь в результате исследовательского волонтерского проекта, фокус которого был направлен на изучение уровня счастья детей в приемных семьях и на влияние на него творческой деятельности, ведь весь он состоит из оживших и заговоривших рисунков детей по мотивам сказок Ирины Стишенок. История котенка, который жил во дворе, а потом обрел дом, который сначала царапался и злился, а потом не без помощи любви и заботы стал ласковым и пушистым, близка для тех ребят, которые прошли свои испытания в жизни перед тем, как обрести дом.

«Всем зрителям, которым еще только предстоит посмотреть нашу дискуссию, я желаю глубокого погружения в этот инструмент, чтобы он вам принес максимальную пользу. Как мы видим, в руках профессионалов этот метод просто становится волшебной палочкой», — такими словами подвела итог мероприятию Ирина Мерсиянова.

Участники дискуссии пришли к выводу, что сказкотерапия является мощным инструментом в формировании положительных установок на благотворительность, и отметили важность обмена опытом в этой сфере для дальнейшей популяризации гражданских добродетелей.

Мерсиянова И.В., Мерсиянова М.В.  
Сказкотерапия как поле междисциплинарного  
взаимодействия исследователей.  
Клиническая и специальная психология.  
2024. Том 13. № 2. С. 205–211.

Mersianova I.V., Mersiyanova M.V.  
Fairy Tale Therapy as an Interdisciplinary  
Field of Research.  
Clinical Psychology and Special Education.  
2024, vol. 13, no. 2, pp. 205–211.



Фото 5. Участники дискуссии. Слева направо: М.Ю. Фадеева,  
Е.В. Синдяева, И.В. Стишенок, П.В. Мерсиянов, М.В. Мерсиянова,  
Е.С. Мосина, И.В. Мерсиянова, И.Е. Шубина.

### Информация об авторах

*Мерсиянова Ирина Владимировна*, кандидат социологических наук, директор Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора, доцент департамента политики и управления факультета социальных наук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0275-4717>, [imersianova@hse.ru](mailto:imersianova@hse.ru)

*Мерсиянова Маргарита Вячеславовна*, стажер-исследователь Научно-учебной лаборатории междисциплинарных исследований некоммерческого сектора Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора, учебный ассистент на образовательной программе «Социология», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7457-4524>, [mvmersiyanova@edu.hse.ru](mailto:mvmersiyanova@edu.hse.ru)

### Information about the authors

*Irina V. Mersianova*, PhD (in Sociology), Director of the Center for Studies of Civil Society and the Nonprofit Sector, and Associate Professor, School of Politics and Governance, Faculty of Social Sciences at the National Research University Higher School of Economics (HSE University), Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0275-4717>, e-mail: [imersianova@hse.ru](mailto:imersianova@hse.ru)

*Margarita V. Mersiyanova*, Research Intern at the Laboratory for Interdisciplinary Studies in Non-Commercial Sector at the Center for Civil Society and Nonprofit Sector Studies, and Teaching Assistant in the Sociology Education Program, National Research University Higher School of Economics (HSE University), Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7457-4524>, e-mail: [mvmersiyanova@edu.hse.ru](mailto:mvmersiyanova@edu.hse.ru)

Получена 27.07.2024

Received 27.07.2024

Принята в печать 30.07.2024

Accepted 30.07.2024