

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | THEORETICAL RESEARCH

Научная статья | Original paper

Психологическое сопровождение паралимпийцев и участников адаптивного спорта с последствиями боевой травмы: постановка проблемы

А.В. Котельникова¹, Н.И. Зенцова¹, С.Е. Назарян², В.В. Петрова², А.С. Решкович² ✉

¹ Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва, Российская Федерация

² Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна, Москва, Российская Федерация

✉ aartums@ya.ru

Резюме

Контекст и актуальность. Работа представляет собой систематический обзор литературных источников по проблеме психологического сопровождения спортсменов-паралимпийцев и участников адаптивного спорта с ОВЗ, получивших боевые травмы. Актуальность исследования обусловлена уникальными психологическими рисками этой группы (высокая распространенность ПТСР, депрессии, кризис идентичности), игнорируемыми в существующих подходах, несмотря на стратегическую роль спорта в реабилитации и социальной интеграции. **Цель.** Анализ литературных публикаций по проблеме психологического сопровождения спортсменов-паралимпийцев и спортсменов с ОВЗ в адаптивных видах спорта, получивших ранения в ходе выполнения боевых задач. **Методы и материалы.** Основным источником российских публикаций стала научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Дополнительно использовались Google Scholar, PubMed, Academia.edu и официальные сайты профильных организаций, включая Министерство спорта РФ и Паралимпийского комитета России. **Результаты.** Установлены принципиальные различия между паралимпийским спортом (ориентированным на достижения, с экстремальными нагрузками и рисками выгорания) и адаптивным спортом (направленным на реабилитацию, с дозированными нагрузками и рисками социальной дезадаптации); выявлена специфика комплексных последствий современной боевой травмы (ПТСР, трансформация телесного «Я», стигматизация), усугубляющих спортивные риски; обнаружен дефицит исследований, изучающих взаимодействие этих последствий с потребностями указанных спортивных групп, а также отсутствие адаптированных диагностических и коррекционных программ для этих групп. **Заключение.** Подчеркивается необходимость разработки программ психологического сопровождения, учитывающих «двойную адаптацию» (к инвалидности и спорту) и дифференциацию целей (спорт высших достижений vs. реабилитация).

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

Ключевые слова: психологическое сопровождение, боевая травма, реабилитация, ПТСР, адаптивный спорт, паралимпийский спорт

Для цитирования: Котельникова, А.В., Зенцова, Н.И., Назарян, С.Е., Петрова, В.В., Решкович, А.С. (2025). Психологическое сопровождение паралимпийцев и участников адаптивного спорта с последствиями боевой травмы: постановка проблемы. *Клиническая и специальная психология*, 14(4), 5—18. <https://doi.org/10.17759/cpse.2025140401>

Psychological support for Paralympic athletes and participants in adaptive sports with combat trauma: A problem statement

A.V. Kotelnikova¹, N.I. Zentsova¹, S.E. Nazaryan², V.V. Petrova², A.S. Reshkovich² ✉

¹ I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Moscow, Russian Federation

² Burnasyan Federal Medical Biophysical Center of Federal Biological Agency, Moscow, Russian Federation

✉ aartums@ya.ru

Abstract

Context and relevance. This work is a systematic review of literature on the problem of psychological support for Paralympic athletes and adaptive sports participants with disabilities who have sustained combat injuries. The relevance of the study is due to the unique psychological risks of this group (high prevalence of PTSD, depression, identity crisis), which are ignored in existing approaches despite the strategic role of sport in rehabilitation and social integration. **Objective.** Analysis of literary publications on the issue of psychological support programs for Paralympic athletes and adaptive sports athletes who were injured during military missions. **Methods and materials.** The primary source of Russian publications was the scientific electronic library eLIBRARY.ru. Additionally, Google Scholar, PubMed, and Academia.edu were used, as well as the official websites of relevant organizations such as Ministry of Sports of the Russian Federation, the Russian Paralympic Committee. **Results.** The fundamental differences between Paralympic sports (achievement-oriented, with extreme loads and risks of burnout) and adaptive sports (aimed at rehabilitation, with metered loads and risks of social maladjustment) have been established; the specifics consequences of modern combat trauma (PTSD, transformation of the bodily Self, stigmatization) that aggravate sports risks were revealed. There is a lack of studies examining the interaction between these consequences and the needs of these sports groups, as well as the absence of adapted diagnostic and correction programs for these groups. **Conclusion.** The need for developing psychological support programs that take into account “dual adaptation” (to disability and sport) and different goals (high performance sport vs. rehabilitation) is emphasized.

Keywords: psychological support, combat trauma, rehabilitation, PTSD, adaptive sports, Paralympic sports

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

For citation: Kotelnikova, A.V., Zentsova, N.I., Nazaryan, S.E., Petrova, V.V., Reshkovich, A.S. (2025). Psychological support for Paralympic athletes and participants in adaptive sports with combat trauma: A problem statement. *Clinical Psychology and Special Education*, 14(4), 5—18. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/cpse.2025140401>

Введение

Современными исследователями психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вовлеченных в спортивную деятельность, признается ключевым фактором их физической, социальной и личностной адаптации, а также достижения высоких спортивных результатов. Известно, что в данном случае выбор реабилитационной парадигмы основан прежде всего на концептуализации различий между паралимпийским спортом и адаптивным спортом в широком терминологическом понимании. Паралимпийский спорт ориентирован исключительно на высокие спортивные достижения и подготовку спортсменов-профессионалов к соревнованиям международного уровня, требующим экстремальных психофизических нагрузок, специфической мотивации и идентичности «спортсмена-чемпиона» (Брюхова, 2022). В отличие от этого, адаптивный спорт как более широкое понятие охватывает разнообразные формы двигательной активности, направленные прежде всего на реабилитацию, социальную интеграцию, улучшение качества жизни и общее физическое развитие лиц с ОВЗ, где акцент смещен с результата на процесс, доступность и адаптацию (Евсеев, 2003).

Особую и социально значимую группу в обеих описанных сферах составляют лица, получившие тяжелые боевые травмы (в частности, в ходе специальной военной операции), приведшие к инвалидности. Для них спорт становится мощным инструментом физического и психосоциального восстановления. Однако их путь в спорте сопряжен с уникальными вызовами: необходимостью двойной адаптации — к жизни с приобретенной инвалидностью и одновременному освоению требований спортивной деятельности (будь то элитный паралимпийский спорт или реабилитационно-ориентированный адаптивный спорт). Критически важным аспектом является высокий риск развития тяжелых стресс-индуцированных расстройств. Многочисленные исследования убедительно доказывают, что травматический опыт боевых действий существенно повышает риск развития посттравматического стрессового расстройства, депрессии, тревожных и фобических расстройств, когнитивных нарушений и кризисов мотивации (Boehme et al., 2025; Williamson, Stevelink, Greenberg, 2018), что напрямую влияет на возможность и эффективность занятий спортом любого уровня (Sidiropoulos et al., 2022). Основываясь на анализе имеющихся литературных данных, логично предположить, что психологические потребности и требуемые формы поддержки будут существенно различаться у человека, стремящегося к паралимпийскому подиуму после тяжелого ранения, и у человека, использующего адаптивную физическую культуру как часть комплексной реабилитации и социализации.

Необходимость разработки дифференцированных, научно обоснованных программ психологического сопровождения для этих групп прямо вытекает из стратегических документов Российской Федерации, таких как Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими корректировками), ставящий задачи повышения качества жизни и

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

интеграции инвалидов, и Приказ Минспорта России от 21 марта 2018 г. № 191 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года», подчеркивающий роль спорта как средства реабилитации и социальной адаптации лиц с приобретенной инвалидностью и необходимость его научно-методического обеспечения.

Однако современная научная литература демонстрирует существенные пробелы, препятствующие решению этих задач (Dehghansai et al., 2021; Martin, 2017). Наличествующие в настоящий момент исследования и программы часто не учитывают принципиальные различия в целях, нагрузках и психологических требованиях между паралимпийским спортом высших достижений и реабилитационно-ориентированным адаптивным спортом, особенно применительно к лицам с боевой травмой. Недостаточно изучены особенности психоэмоционального состояния, мотивационной сферы и специфические стресс-индуцированные расстройства, характерные именно для лиц с боевыми травмами в контексте их включения в разноуровневые программы адаптивной спортивной деятельности.

Материалы и методы

Литературный обзор осуществлялся путем целенаправленного поиска и отбора научных публикаций. Основным источником поиска российских публикаций явилась научная электронная библиотека eLIBRARY.ru (РИНЦ); дополнительно поиск проводился с использованием академического поисковика Google Scholar, специализированных репозиторий (PubMed, Academia.edu) и официальных сайтов профильных журналов, организаций (например, Министерства спорта РФ, Паралимпийского комитета России).

Критериями включения источников в обзор являлись:

- соответствие ключевым тематическим направлениям исследования: паралимпийский спорт высших достижений (тренировочный процесс, соревновательная деятельность, психофизиологические аспекты, управление и развитие спорта высших достижений среди спортсменов с инвалидностью); адаптивный (реабилитационно-ориентированный) спорт; общие принципы психолого-педагогической и медико-биологической реабилитации и адаптации, применимые как к паралимпийскому, так и к адаптивному спорту; спорт как инструмент реабилитации участников боевых действий;
- методологическое разнообразие: в обзор включались источники различных типов (теоретические обзоры, аналитические статьи, качественные и количественные эмпирические исследования, феноменологические описания, а также официальные документы, методические рекомендации);
- хронологический охват: для выявления ключевых тенденций и эволюции научных подходов к проблеме обоснования программ психологического сопровождения в адаптивном спорте, отбор источников проводился за период с 2000 года (общепризнанный «золотой стандарт» в исследованиях адаптивного спорта, обусловленный качественным сдвигом в развитии Паралимпийского движения и адаптивного спорта, произошедшим на рубеже тысячелетий) по 2024 год — данный интервал охватывает становление методологии, современное состояние исследований и позволяет проанализировать динамику приоритетов в этой области.

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

Критериями *исключения* служили: недоступность полного текста, а также явная нерелевантность заявленной тематике исследования после ознакомления с аннотацией или полным текстом.

Результаты

Работа по реализации заявленной цели производилась в три этапа.

На первом этапе был проведен сравнительный анализ потребности в психологическом сопровождении различных целевых групп лиц с ОВЗ, вовлеченных в спортивную деятельность, с учетом цели, режима психофизических нагрузок и требований, психологических рисков и особенностей состояния, а также характеристик мотивационной сферы.

Известно, что паралимпийский спорт (ПС) и адаптивный спорт (АС) принципиально различаются, прежде всего, по целевым установкам. ПС ориентирован на достижение максимального спортивного результата в условиях высочайшей конкуренции, где доминирует цель победы на международных соревнованиях (Баряев, Абалян, Фомиченко, 2022; Баряев и др., 2011; Киселева, Банаян, 2023). Так, в исследовании Ю. Красмик с коллегами на паралимпийцах Казахстана показано, что ключевыми личностными факторами их самореализации являются жизнестойкость и контроль над деятельностью, что напрямую связано с достижением высоких результатов (Krasmik, Iancheva, Rahmalin, 2024). Психологическая подготовка в данном случае сфокусирована на достижении пика формы (Винокуров, Лебедева, 2023; Киселева, Банаян, 2023). В отличие от этого, АС преследует социально-реабилитационные цели, где приоритетами выступают социальная интеграция, улучшение качества жизни и формирование социальных навыков (Бобровский, 2017; Драндров, Сюкиев, Румянцева, 2014). Например, в проекте «БезГраничные встречи» выявлено, что успешная адаптация молодых инвалидов в малых городах России напрямую связана с интенсивным социальным взаимодействием и участием в творческой деятельности (Фомина, Гуляев, 2024). Спортивный результат при таком подходе становится вторичным по отношению к личностной адаптации.

По характеру психофизических нагрузок между участниками ПС и АС также наблюдаются различия. ПС характеризуется экстремальными, систематическими нагрузками, сопоставимыми со спортом высших достижений среди здоровых атлетов (Тузлукова, 2015). Так, исследование А.А. Банаян и И.Г. Ивановой выявило специфические психофизиологические особенности у легкоатлетов-паралимпийцев с поражением опорно-двигательного аппарата (ОДА): у спортсменов, выступающих в колясках, наблюдается более низкий фоновый уровень кожно-гальванической реакции (КГР) и меньший диапазон релаксации/активации (Банаян, Иванова, 2022). Это сопровождается повышенным напряжением регуляторных систем, особенно у спортсменов с сенсорными нарушениями (Тузлукова, 2015). В АС нагрузки носят дозированный и индивидуализированный характер (Бобровский, 2017; Ворошин, 2015), ориентированный на реабилитационные задачи.

Психологические риски спортсменов ПС и АС дифференцированы в плане источника происхождения. Для ПС характерен высокий риск выгорания, тревожности и депрессии, обусловленный соревновательным давлением: в работе М. Бентцен с коллегами приводятся данные о 47,6% распространенности перечисленных феноменов во время паралимпийских игр (Bentzen et al., 2022), а продольное исследование В. Мейдл с соавт. выявило, что почти 50% немецких паралимпийцев имели эпизоды тревожности/депрессии в течение 124 недель

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

наблюдения (Meidl et al., 2024). В АС ключевые риски связаны с социальной дезадаптацией, возникшей в результате наступления инвалидизации: неуверенностью в себе и трудностями принятия нового «Я» (Поливаев, 2015). Например, исследование лиц с ампутациями конечностей показало, что 70% пациентов в отдаленном периоде имеют негативные психологические изменения, требующие коррекции образа «Я» (Гордиевская, Овчинников, 2008).

Мотивационная сфера спортсменов также различается. В ПС доминирует мотивация достижения, подкрепленная ментальной стойкостью (решимость, оптимизм), сформированной через преодоление трудностей (Powell, Myers, 2017). В частности, исследование Д. Ван Бисен выявило, что паралимпийцы с автономной мотивацией (внутреннее стремление к мастерству) демонстрируют лучшую адаптацию к стрессу и более высокие результаты (Van Biesen, Morbee, 2023). В АС преобладают социальные мотивы (интеграция, преодоление изоляции) и мотивы личностного роста (Фомина, Гуляев, 2024). Как показало исследование Г.Л. Драндрова с коллегами, систематические занятия спортом у лиц с ОВЗ формируют позитивную Я-концепцию с высокими показателями самооценности и целеустремленности (Драндров, Сюкиев, Румянцева, 2014).

На втором этапе работы были проанализированы имеющиеся в литературе данные относительно особенностей переживания и реабилитации после современной боевой травмы.

Необходимо отметить, прежде всего, что современные военные конфликты характеризуются гибридностью, включая интенсивное информационное противоборство и применение высокоточного оружия, что существенно усугубляет психоэмоциональную нагрузку на их участников (Фисун, 2022). В этом контексте боевая травма перестает быть исключительно физическим повреждением (таким как ампутации конечностей, черепно-мозговые травмы или баротравмы) и предстает как комплексное явление с выраженными психосоциальными последствиями. К ним относятся посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), глубокая утрата прежней идентичности и стойкая социальная дезадаптация (Дьяконов и др., 2018). Ключевой психологической проблемой становится дисгармония временной перспективы, проявляющаяся в доминировании у ветеранов «фаталистичного настоящего» при резко суженном и негативно окрашенном видении будущего; данная картина особенно выражена у лиц, перенесших ампутации (Никишина и др., 2024).

Психологические последствия боевой травмы отличаются тяжестью и комплексностью. У 40–80% раненых развивается ПТСР, которое в высокой степени коморбидно с депрессивными, тревожными расстройствами и соматизацией (Зуйкова и др., 2021). Специфика травматизации в современных конфликтах, связанная с преобладанием взрывных ранений и множественных ампутаций, провоцирует особенно тяжелые формы ПТСР. Это обусловлено сочетанием физической утраты, морального шока и необходимости кардинальной перестройки образа жизни (Dyball et al., 2022). Ампутации конечностей вызывают глубокую трансформацию телесного «Я», что часто ведет к самостигматизации, стойкому чувству неполноценности (Гордиевская, Овчинников, 2008) и острому кризису идентичности. Последний проявляется в конфликте между «до-травматической» и формирующейся «новой» идентичностью, а также в значительном снижении самоэффективности (Кулик, 2014). Кроме того, при этом отмечаются различия в переживании травмы у мужчин, которые чаще демонстрируют реакции агрессии и негативизма, и женщин — в данном случае преобладают чувство вины и эмоциональная подавленность (Баряев и др., 2011).

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

Социальные аспекты реабилитации после боевой травмы сопряжены со значительными барьерами реинтеграции. Явление стигматизации инвалидов боевых действий остается широко распространенным: до 60% из них сталкиваются с предубеждениями при попытках трудоустройства (Фомина, Гуляев, 2024). Серьезную проблему представляют инфраструктурные пробелы, включая недоступность городской среды, отсутствие специализированного оборудования и программ психосоциальной поддержки, особенно в малых городах и сельской местности (Магомедова, 2020; Стадник и др., 2021). Важными ресурсами социализации может выступать адаптивный спорт, способствующий формированию позитивной Я-концепции через развитие навыков самонаблюдения, повышение стрессоустойчивости и получение социального признания (Борисова, 2021; Драндров, Сюкиев, Румянцева, 2014).

На третьем этапе работы была предпринята попытка изучить материал относительно того, каким образом учитывается влияние боевой травмы при составлении программ психологического сопровождения лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вовлеченных в спортивную деятельность — в доступных литературных источниках систематизированных данных в настоящий момент не представлено.

Заключение

Анализ литературных источников по проблеме научного обоснования программ психологического сопровождения в адаптивном спорте показал, что в настоящий момент исследователями выделяются общие (для лиц с инвалидностью) психологические риски, к которым относят проблемы самооценки, идентичности, социальной интеграции, мотивационные кризисы, специфические для паралимпийцев высшего уровня (предстартовые состояния (лихорадка), синдром выгорания, проблемы спортивной карьеры, давление результата), специфические для лиц с боевыми травмами (высокий риск ПТСР, депрессии, тревожных расстройств, фантомных болей, кризиса смысла, сложности реинтеграции), однако проблема взаимодействия рисков — ответ на вопрос «Каким образом боевая травма трансформирует типичные риски паралимпийцев или участников адаптивного спорта» — комплексному исследованию не подвергалась.

Данный факт позволяет заключить, что terra incognita и основное направление научного поиска по проблеме научного обоснования подготовки и реализации программ психологического сопровождения в адаптивном спорте находится на пересечении воздействия психологических последствий и рисков в связи с перенесенной боевой травмой со специфическими характеристиками целевых групп (инвалидов, занятых адаптивным спортом, и паралимпийцев). В виде графической иллюстрации описанная модель представлена на рисунке.

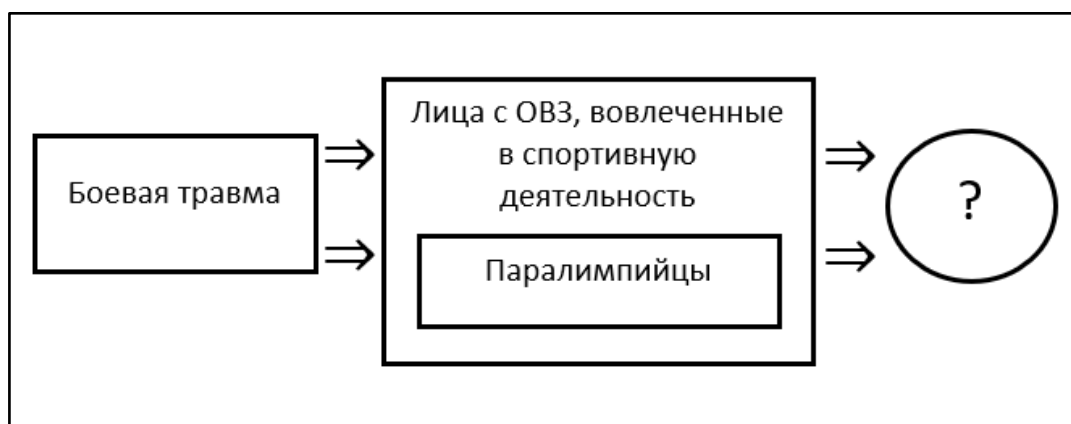


Рис. Модель научно-методического поиска при разработке программ психологического сопровождения в адаптивном спорте с учетом воздействия боевой травмы

Fig. A model for the scientific and methodological approach to the development of psychological support programs for athletes with combat trauma, taking into account its impact on their performance

Кроме того, в литературе прослеживается явный дефицит систематизированных данных и научного обоснования для подбора и адаптации диагностических методик (включая оценку специфических рисков, таких как ПТСР) и коррекционных программ, эффективных для каждой из этих подгрупп (будущие паралимпийцы vs. участники адаптивного спорта как части реабилитации) в рамках единой категории лиц с травматической инвалидностью, что должно составить перспективы дальнейших исследований.

Список источников / References

1. Банаян, А.А., Иванова, И.Г. (2022). Особенности психической саморегуляции у спортсменов-паралимпийцев в дисциплине легкая атлетика с ПОДА в зависимости от функциональной классификации. *Адаптивная физическая культура*, 89(1), 49—51.
Banayan, A.A., Ivanova, I.G. (2022). Unprompted self-regulation peculiarities among Paralympian with physical impairments in track and field disciplines depending on functional classification. *Adaptive Physical Education*, 89(1), 49—51. (In Russ.).
2. Баряев, А.А., Абалян, А.Г., Фомиченко, Т.Г. (2022). Формирование модельных характеристик уровня подготовленности для спортсменов-паралимпийцев. *Теория и практика физической культуры*, 3, 20—22.
Baryaev, A.A., Abalyan, A.G., Fomichenko, T.G. (2022). Progress benchmarking and test system to manage competitive fitness in Para sports. *Theory and Practice of Physical Culture*, 3, 20—22. (In Russ.).
3. Баряев, А.А., Емельянов, В.Д., Иванов, А.В., Ибрагимов, И.И. (2011). Особенности проявления агрессии и агрессивности у дзюдоистов-паралимпийцев. *Адаптивная физическая культура*, 3(47), 34—35.

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

- Baryayev, A.A., Emelyanov, V.D., Ivanov, A.V., Ibragimov, I.I. (2011). Features of aggression and aggressiveness in Paralympic judo. *Adaptive Physical Education*, 3(47), 34—35. (In Russ.).
4. Бобровский, Е.А. (2017). Адаптивный спорт и физическая культура как метод реабилитации инвалидов. *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*, 4-2, 456—459.
Bobrovsky, E.A. (2017). Adaptive physical culture and sport as a method of rehabilitation of disabled people. *International Journal of Applied and Fundamental Research*, 4-2, 456—459. (In Russ.).
5. Борисова, А.А. (2021). Особенности психологического сопровождения в адаптивном спорте. В: *Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения: сборник статей по материалам XI научно-практической конференции с международным участием, Москва, 23 апреля 2021 г.* (с. 29—32). М.: Лика.
Borisova, A.A. (2021). Features of psychological support in adaptive sports. In: *Innovative Technologies in Sports and Physical Education of the Younger Generation: Proceedings of the XI Scientific and Practical Conference with International Participation, Moscow, April 23, 2021* (p. 29—32). Moscow: Lika. (In Russ.).
6. Брюхова, К.Е. (2022). Современный паралимпийский спорт: перспективы его развития. *Актуальные проблемы педагогики и психологии*, 12(3), 11—23. URL: <https://pedpsy.ru/index.php/ped/article/view/183> (дата обращения: 16.12.2025).
Bryuhova, K.E. (2022). Modern Paralympic sport: prospects for its development. *Actual Problems of Pedagogy and Psychology*, 12(3), 11—23. (In Russ.). URL: <https://pedpsy.ru/index.php/ped/article/view/183> (viewed: 16.12.2025).
7. Винокуров, Л.В., Лебедева, А.Л. (2023). Специфические критерии оценки и прогноза гидродинамической подготовки высококвалифицированных пловцов-паралимпийцев. *Теория и практика физической культуры*, 9, 73—75.
Vinokurov, L.V., Lebedeva, A.L. (2023). Specific criteria for evaluating and predicting the hydrodynamic training of highly qualified Paralympic swimmers. *Theory and Practice of Physical Culture*, 9, 73—75. (In Russ.).
8. Ворошин, И.Н. (2015). Содержание инновационной системы спортивной подготовки легкоатлетов-паралимпийцев с поражением ОДА. *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*, 5(123), 49—52.
Voroshin, I.N. (2015). The content of the innovative system of sports training of Paralympic athletes with musculoskeletal disorders. *Scientific Notes of P.F. Lesgaft University*, 5(123), 49—52. (In Russ.).
9. Гордиевская, Е.О., Овчинников, Б.В. (2008). Индивидуально-психологические особенности инвалидов с ампутациями конечностей как значимый фактор их реабилитации. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика*, 2, 339—344.
Gordievskaya, E.O., Ovchinnikov, B.V. (2008). Psychological features of the disabled with amputated limbs as an important factor of rehabilitation process. *Vestnik of Saint Petersburg University. Series 12. Psychology. Sociology. Pedagogy*, 2, 339—344. (In Russ.).
10. Драндров, Г.Л., Сюкиев, Д.Н., Румянцева, Э.Р. (2014). Особенности влияния занятий спортом на формирование позитивной Я-концепции у спортсменов с ограниченными

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

возможностями здоровья. *Фундаментальные исследования*, 9-8, 1840—1843. URL:
<https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35152> (дата обращения: 16.12.2025).

Drandrov, G.L., Syukiyev, D.N., Rumyantseva, E.R. (2014). Features of influence of sports activities on formation positive ya-kontseptsii at athletes with the limited health opportunities. *Fundamental research*, 9-8, 1840—1843. (In Russ.). URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35152> (viewed: 16.12.2025).

11. Дьяконов, И.Ф., Маркосян, С.Е., Тегза, В.Ю., Резункова, О.П. (2018). Технологии медико-психологической реабилитации военнослужащих. *Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения*, 13(3), 237—244.
Dyakonov, I.F., Markosyan, S.E., Tegza, V.Y., Rezunkova, O.P. (2018). Technology medical and psychological rehabilitation of military personnel. *Health is the Foundation of Human Potential: Problems and Solutions*, 13(3), 237—244. (In Russ.).
12. Евсеев, С.П. (2003). *Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т.: Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры*. М.: Советский спорт.
Evseev, S.P. (2003). *Theory and organization of adaptive physical culture: textbook. In 2 volumes: Vol. 1. Introduction to the specialty. The history and general characteristics of adaptive physical culture*. Moscow: Soviet Sport. (In Russ.).
13. Зуйкова, А.А., Потемина, Т.Е., Кузнецова, С.В., Перешеин, А.В. (2021). Варианты медико-психологической реабилитации ветеранов боевых действий при последствиях боевого стресса и травм. *Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры*, 98(4), 5—10. <https://doi.org/10.17116/kurort2021980415>
Zujkova, A.A., Potemina, T.E., Kuznetsova, S.V., Pereshein, A.V. (2021). Options for medical and psychological rehabilitation of combat veterans in the aftermath of combat stress and trauma. *Problems of Balneology, Physiotherapy and Exercise Therapy*, 98(4), 5—10. (In Russ.). <https://doi.org/10.17116/kurort2021980415>
14. Киселева, Е.А., Банаян, А.А. (2023). Роль экспертной информационно-аналитической системы как инструмента развития психологии адаптивного спорта. *Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики*, 3(2), 67—76. <https://doi.org/10.15826/spp.2023.2.71>
Kiseleva, E.A., Banayan, A.A. (2023). The role of the expert information-analytical system as a tool for developing the psychology of adaptive sport. *Current Issues of Sports Psychology and Pedagogy*, 3(2), 67—76. (In Russ.). <https://doi.org/10.15826/spp.2023.2.71>
15. Кулик, А.А. (2014). Личностный потенциал как психологическое условие качества жизни (на примере спортсменов-паралимпийцев). *Вестник Кемеровского государственного университета*, 4-1, 130—134. URL: <https://www.sibscript.ru/jour/article/view/1140> (дата обращения: 16.12.2025).
Kulik, A.A. (2014). Personal potential as a psychological requirement for life quality (the example of Paralympic athletes). *SibScript*, 4-1, 130—134. (In Russ.). URL: <https://www.sibscript.ru/jour/article/view/1140> (viewed: 16.12.2025).
16. Магомедова, А.Г. (2020). Проблемы формирования доступной среды для инвалидов. *Юридический вестник Дагестанского государственного университета*, 36(4), 117—122. <https://doi.org/10.21779/2224-0241-2020-36-4-117-122>
Magomedova, A.G. (2020). Problems of forming an accessible environment for the disabled.

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

Law Herald of Dagestan State University, 36(4), 117—122. (In Russ.).

<https://doi.org/10.21779/2224-0241-2020-36-4-117-122>

17. Никишина, В.Б., Петраш, Е.А., Юнина-Пакулова, Н.Ю., Лукьянов, Е.С. (2024). Структура временной перспективы участников боевых действий с ампутацией конечностей. *Вестник Российского государственного медицинского университета*, 4, 64—71.
<https://doi.org/10.24075/vrgmu.2024.028>
Nikishina, V.B., Petrash, E.A., Yunina-Pakulova, N.Yu., Lukyanov, E.S. (2024). Structure of time perspective in combatants with amputated limbs. *Bulletin of RSMU*, 4, 64—71. (In Russ.).
<https://doi.org/10.24075/vrgmu.2024.028>
18. Поливаев, А.Г. (2015). Индивидуально-психологические особенности личности спортсменов-инвалидов и их учет в процессе спортивной подготовки. *Омский научный вестник*, 4(141), 224—226. URL: <https://elib.utmn.ru/jspui/handle/ru-tsu/8695> (дата обращения: 16.12.2025).
Polivaev, A.G. (2015). Regarding individual psychological personal peculiarities of athletes with physical disabilities during sport training. *Omsk Scientific Bulletin*, 4(141), 224—226. (In Russ.). URL: <https://elib.utmn.ru/jspui/handle/ru-tsu/8695> (viewed: 16.12.2025).
19. Стадник, Е.Г., Тючкалов, Р.К., Евсеева, О.С., Сысоева, Е.Ю. (2021). Проблемы развития инклюзивного спорта как фактора социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья. *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*, 11(201), 426—432.
Stadnik, E.G., Tyuchkalov, R.K., Evseeva, O.S., Sysoeva, E.Yu. (2021). Problems of the development of inclusive sports as a factor of social adaptation of people with disabilities. *Scientific Notes of P.F. Lesgaft University*, 11(201), 426—432. (In Russ.).
20. Тузлукова, М.Д. (2015). Психофизиологическая адаптация паралимпийцев с поражением зрительного анализатора к условиям спортивной деятельности. *Практическая медицина*, 3-1(88), 73—76.
Tuzlukova, M.D. (2015). Psychophysiological adaptation of Paralympians with visual analyzer damage to the conditions of sports activity. *Practical Medicine*, 3-1(88), 73—76. (In Russ.).
21. Фисун, А.Я. (2022). Гибридная война и медицина: от единого понимания сути к межведомственному взаимодействию. *Медицина катастроф*, 3, 12—16.
<https://doi.org/10.33266/2070-1004-2022-3>
Fisun, A.Ya. (2022). Hybrid warfare and medicine: from common understanding to interagency interaction. *Disaster Medicine*, 3, 12—16. (In Russ.). <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2022-3-12-16>
22. Фомина, О.Е., Гуляев, С.Б. (2024). Проблемы и перспективы социальной адаптации инвалидов в малых городах России: по результатам авторского исследования. *Logos et Praxis*, 23(1), 62—74. <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2024.1.7>
Fomina, O.E., Gulyaev, S.B. (2024). Problems and prospects for social adaptation of people with disabilities in small towns of Russia: according to the results of the author's research. *Logos et Praxis*, 23(1), 62—74. (In Russ.). <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2024.1.7>
23. Bentzen, M., Kenttä, G., Karls, T., Fagher, K. (2022). Monitoring mental distress in Para athletes in preparation, during and after the Beijing Paralympic Games 2022: A 22 week prospective mixed-

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

method study. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4, art. 945073.
<https://doi.org/10.3389/fspor.2022.945073>

24. Boehme, B.A.E., Ponder, W.N., Carbajal, J., Asmundson, G.J.G. (2025). Relationship between specific posttraumatic stress symptoms and suicidality in a sample of American veterans: A network analysis. *European Journal of Trauma & Dissociation*, 9(3), art. 100547. <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2025.100547>
25. Dehghansai, N., Pinder, R.A., Baker, J., Renshaw, I. (2021). Challenges and stresses experienced by athletes and coaches leading up to the Paralympic Games. *PLoS One*, 16(5), art. e0251171. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251171>
26. Dyball, D., Bennett, A.N., Schofield, S., Cullinan, P., Boos, C.J., Bull, A.M.J., Wessely, S., Stevelink, S.A.M., Fear, N.T., the ADVANCE study. (2022). Mental health outcomes of male UK military personnel deployed to Afghanistan and the role of combat injury: analysis of baseline data from the ADVANCE cohort study. *The Lancet Psychiatry*, 9(7), 547—554. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(22\)00112-2](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(22)00112-2)
27. Krasmik, Y., Iancheva, T., Rahmalin, B. (2024). Characteristics of motivation and its relationship to resilience in Kazakhstani Paralympic athletes. *Journal of Applied Sports Sciences*, 8(2), 78—90. <https://doi.org/10.37393/JASS.2024.02.8>
28. Martin, J.J. (2017). *Handbook of disability sport and exercise psychology*. Oxford: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190638054.001.0001>
29. Meidl, V., Dallmann, P., Steffen, K., Bretthauer, B., Busch, A., Kubosch, E.J., Leonhart, R., Hirschmueller, A. (2024). Mental health surveillance in elite Para athletes: early identification and follow-up of athletes at risk of mental health problems. *British Journal of Sports Medicine*, 58(16), 902—909. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2023-107995>
30. Powell, A.J., Myers, T.D. (2017). Developing mental toughness: lessons from Paralympians. *Frontiers in Psychology*, 8, art. 1270. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01270>
31. Sidiropoulos, A.N., Glasberg, J.J., Moore, T.E., Nelson, L.M., Maikos, J.T. (2022). Acute influence of an adaptive sporting event on quality of life in veterans with disabilities. *PLoS One*, 17(11), art. e0277909. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0277909>
32. Van Biesen, D., Morbee, S. (2023). “The show must go on”: How Paralympic athletes safeguarded their mental well-being and motivation to train for the postponed Tokyo 2020 games. *Frontiers in Psychology*, 14, art. 1099399. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1099399>
33. Williamson, V., Stevelink, S.A.M., Greenberg, N. (2018). Occupational moral injury and mental health: systematic review and meta-analysis. *The British Journal of Psychiatry*, 212(6), 339—346. <https://doi.org/10.1192/bjp.2018.55>

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

Информация об авторах

Анастасия Владимировна Котельникова, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и медицинской психологии, ФГАОУ ВО Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1584-4815>, e-mail: kotelnikova_a_v@staff.sechenov.ru

Наталья Игоревна Зенцова, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и медицинской психологии, ФГАОУ ВО Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4097-8885>, e-mail: zentsova_n_i@staff.sechenov.ru

Светлана Евгениевна Назарян, кандидат психологических наук, доцент, заведующий отделением спортивной психологии, ФГБУ “Государственный научный центр Российской Федерации — Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна” (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-872X>, e-mail: sveta-nazaryan@yandex.ru

Виктория Викторовна Петрова, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий лабораторией экспериментальной спортивной медицины, Центр спортивной медицины и реабилитации, ФГБУ “Государственный научный центр Российской Федерации — Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна” (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9987-6816>, e-mail: vpetrova@fmbcfmba.ru

Артем Сергеевич Решкович, медицинский психолог, Центр спортивной медицины и реабилитации, ФГБУ “Государственный научный центр Российской Федерации — Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна” (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7700-0661>, e-mail: aartums@ya.ru

Information about the authors

Anastasia V. Kotelnikova, Doctor of Science (Psychology), Leading Research Associate, Professor, Chair of Pedagogy and Medical Psychology, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (Sechenovskiy University), Moscow, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1584-4815>, e-mail: kotelnikova_a_v@staff.sechenov.ru

Natalya I. Zentsova, Doctor of Science (Psychology), Professor, Chair of Pedagogy and Medical Psychology, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (Sechenovskiy University), Moscow, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4097-8885>, e-mail: zentsova_n_i@staff.sechenov.ru

Котельникова А.В., Зенцова Н.И., Назарян С.Е.,
Петрова В.В., Решкович А.С. (2025).
Психологическое сопровождение паралимпийцев
и участников адаптивного спорта с последствиями
боевой травмы: постановка проблемы.
Клиническая и специальная психология, 14(4), 5—18.

Kotelnikova A.V., Zentsova N.I., Nazaryan S.E.,
Petrova V.V., Reshkovich A.S. (2025).
Psychological support for Paralympic athletes
and participants in adaptive sports with combat trauma:
A problem statement.
Clinical Psychology and Special Education, 14(4), 5—18.

Svetlana E. Nazaryan, Candidate of Science (Psychology), Leading Research Associate, Head of the Sports Psychology Department, State Research Center — Burnasyan Federal Medical Biophysical Center of Federal Biological Agency, Moscow, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-872X>, e-mail: sveta-nazaryan@yandex.ru

Victoriya V. Petrova, Candidate of Science (Medicine), Leading Research Associate, Head of the Experimental Sports Medicine Laboratory, Sports Medicine and Rehabilitation Center, State Research Center — Burnasyan Federal Medical Biophysical Center of Federal Biological Agency, Moscow, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9987-6816>, e-mail: vpetrova@fmbcfmba.ru

Artem S. Reshkovich, Medical Psychologist, Sports Medicine and Rehabilitation Center, State Research Center — Burnasyan Federal Medical Biophysical Center of Federal Biological Agency, Moscow, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7700-0661>, e-mail: aartums@ya.ru

Вклад авторов

Все авторы внесли равный вклад в концепцию, проведение исследования, анализ данных и подготовку рукописи. Все авторы приняли участие в обсуждении результатов и согласовали окончательный текст рукописи.

Contribution of the authors

The authors contributed equally to the research, data analysis, and preparation of this manuscript. All authors participated in the discussion of the results and approved the final text of the manuscript.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interest

The authors declare no conflict of interest.

Поступила в редакцию 02.07.2025
Поступила после рецензирования 17.12.2025
Принята к публикации 17.12.2025
Опубликована 30.12.2025

Received 2025.07.02
Revised 2025.12.17
Accepted 2025.12.17
Published 2025.12.30