

Вступительное слово тематического редактора

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию новый тематический выпуск нашего журнала, тема выпуска — *«Психолого-педагогическая профилактика и коррекция экстремизма в условиях образовательной среды»*.

Актуальность проблемы психолого-педагогической профилактики и коррекции экстремизма в условиях образовательной среды продиктована статистикой совершения преступлений экстремистской и террористической направленности с участием несовершеннолетних. Важность заданной темы определяется и Указом Президента России от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». Согласно нормативному правовому документу экстремизм во всех его проявлениях ведет к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации, основам конституционного строя Российской Федерации, а также межнациональному (межэтническому), межконфессиональному единству и гражданскому единению, культурному развитию, политической и социальной стабильности.

Выпуск направлен на психологическое исследование проблем экстремистской деятельности и смежных явлений в общественной жизни. Выпуск открывает теоретико-методологическая статья Ю.А. Клейберга «Маргинализация топоса как детерминанта общего благополучия подростково-молодежного экстремизма». Подростково-молодежный экстремизм является тревожной и агрессивной составляющей современного топоса. Первостепенная особенность подростково-молодежного экстремизма — духовная незрелость подростков и молодежи, несформированность восприятия целостности мировоззрения и ценностных ориентиров, спровоцированные проблемой межпоколенческого отчуждения (конфликт поколений) современной молодежи, маргинализацией общества, неспособностью всесторонне оценивать ситуацию. Маргинальный статус становится нормой бытия миллионов людей, маргинальность — механизмом и условием самоидентификации. В статье выявляются предикторы маргинального топоса, способствующие появлению молодежного экстремизма. Результаты проведенного исследования показали, что информированность студентов-психологов о молодежном экстремизме изменила их отношение к данному феномену. Абсолютное большинство респондентов (90%) осуждает проявления экстремизма и терроризма, а также молодежь, совершающую преступления на этой почве. Респонденты полагают, что следует ужесточить наказание (92%), столько же выступают за ужесточение миграционной политики государства. Интервьюирование экспертов и опрос студентов-психологов указывают на то, что увеличение количества экстремистски настроенных подростков и молодежи зависит от политической активности государства и общества, связанной в последнее время со специальной военной операцией (СВО). Исследование

указывает на необходимость проведения регулярного мониторинга проблемы молодежного экстремизма, а также терроризма и других деструктивных проявлений.

Исследованию возможности оценки риска радикализации в подростковой и молодежной среде через призму теории неопределенности-идентичности М. Хогга посвящена статья Д.А. Налетовой, Н.В. Дворянчикова и К.Н. Дворянчиковой «Возможности оценки риска радикализации в подростковой и молодежной среде в рамках теории неопределенности-идентичности М. Хогга (эмпирическая проверка)». Авторами выявлены значимые связи между степенью выраженности социальной идентичности у учеников и студентов и степенью выраженности энтитативности групп, в которых они состоят, а также желательных с их точки зрения групп. Не выявлена связь между степенью выраженности социальной идентичности у учеников и степенью выраженности энтитативности нежелательной группы, в отличие от студентов. Полученные результаты свидетельствуют о том, что степень социальной идентичности влияет на восприятие сплоченности значимых и желательных групп. Отсутствие аналогичной связи для нежелательных групп у школьников в сравнении со студентами требует дальнейшего изучения с учетом возрастных и психологических особенностей.

А.В. Литвиновой в статье «Психологические условия проявления склонности к экстремизму у студентов» было установлено, что психологическими условиями проявления склонности к экстремизму являются делинквентное, аддиктивное ситуативное поведение, а также наличие вредных привычек у студентов. Проявления «деструктивности и цинизма», «нормативного нигилизма» значимо связаны с делинквентным и аддиктивным ситуативным поведением. Конвенциональное принуждение отличает студентов с вредными привычками. Результаты проведенного исследования расширяют представления о проявлениях склонности к экстремизму у нормотипичных студентов. В целях профилактики экстремизма необходима разработка и проведение профилактических и психокоррекционных программ, мишенью которых являются ситуативно проявляемые формы деструктивного поведения и вредные привычки студентов.

В научной статье М.Д. Полушиной «Социально-психологические предикторы формирования склонности к экстремистским установкам у молодежи» показано, что личность экстремиста культурно-исторически определена, текущее наполнение понятий включает прежние, уже изменившиеся обстоятельства, отражение актуальной ситуации и проявления индивидуальных особенностей. Теоретической основой исследования послужила теория межинституциональной обусловленности индивидуальной экстремальной деятельности. Автор проводит мониторинг актуального социально-психологического состояния молодежи Северного Кавказа, направленный на сопоставление особенностей текущего состояния и факторов формирования экстремистских идей. В исследовании констатируется, что риск подверженности влиянию экстремистских идей выше для тех, у кого уровень идентичности ниже оптимального, использование агрессии для достижения целей и неадаптивных способов для выражения недовольства допустимы, а внешний мир представляется угрожающим.

Зарубежный исследователь В. Каплан в материалах научной статьи «Взаимосвязь между уровнем созависимости у подростков и семейными отношениями» демонстрирует уязвимость подросткового возраста перед различного рода угрозами. Автор показывает, что

уровень созависимости у подростков значительно различается в зависимости от пола, уровня образования родителей, экономического положения и предполагаемого уровня отношений между семьей и друзьями. У девочек-учениц уровень созависимости был выше, чем у мальчиков, и по мере повышения уровня образования и экономического положения родителей показатели созависимости снижались. Автором была обнаружена отрицательно значимая корреляция между общим баллом по шкале созависимости и баллом по шкале семейных отношений. Результаты свидетельствуют о том, что семейное общение и стили воспитания играют решающую роль в поддержке психосоциального развития подростков. Исследование этой проблемы может более глубоко вскрывать «этиологию и патогенез» экстремистской деятельности.

И.О. Котенев и А.В. Сорокина в статье «Негативные психологические состояния у психологов-консультантов силовых ведомств, работающих в дистанционном формате» показали, что работа в условиях высокой эмоциональной нагрузки и экстренных ситуациях приводит к значительным изменениям в психоэмоциональном состоянии работников. У психологов-консультантов силовых ведомств, работающих в дистанционном формате, по сравнению с их коллегами, осуществляющими деятельность иного плана, наблюдаются более выраженные негативные психологические состояния (симптомы вторичной травматизации, профессионального выгорания, агрессивность, тревожность, депрессия). Данные негативные психологические состояния отрицательно влияют на удовлетворенность профессиональной деятельностью, могут приводить к снижению работоспособности, что указывает на необходимость разработки и реализации целенаправленных программ их психологической профилактики.

К.О. Галин и В.Е. Петров в своей работе «Цифровые технологии как безопасная среда социализации подростков» рассказывают, как происходит формирование идентичности и социальных связей у подростков в цифровой среде, что требует научного осмысления и педагогического сопровождения процесса социализации в виртуальном мире. Это важная проблема интересна в разрезе изучения преступлений экстремистской направленности тем, что большинство таких преступлений «цифровизируется». Важность понимания механизмов и последствий «технологической миграции» подростков открывает простор для коррекции склонности к экстремизму в образовании.

Завершает выпуск статья А.-М.И. Авиловой «Использование эффекта завершения гештальта в виртуальной реальности как приема психологической профилактики суицидального риска в раннем юношеском возрасте». Предложенное исследование отличается высокой степенью актуальности, ведь «суицидальная статистика» с каждым годом имеет негативные тенденции к увеличению, особенно среди молодежи. Поэтому у специалистов возникает потребность в разработке более эффективных средств психолого-педагогической профилактики данного явления. Автор предполагает, что после проигрывания опасной для жизни ситуации и смерти в виртуальной реальности суицидальные мысли и желания исчезнут, так как потенциально опасная для жизни ситуация была прожита и тем самым завершился гештальт. Выборку составили юноши и девушки, средний возраст которых 19 лет. Автор использовал вполне обоснованные научные методы и статистические критерии для психологической диагностики «склонности к суициду» и математической верификации результатов исследования. Основным выводом является

Деулин Д.В. (2025)
Вступительное слово тематического редактора
Экстремальная психология и безопасность личности,
2(4), 7—10.

Deulin D.V. (2025)
Introductory remarks by the thematic editor
Extreme Psychology and Personal Safety,
2(4), 7—10.

статистически существенное снижения уровня депрессии у участников формирующего эксперимента. Авторская технология показала свою высокую эффективность в купировании суицидальных рисков.

В заключение отметим, что к преступлениям экстремистской направленности относится большое количество составов преступлений, а степень их общественно-опасных последствий может создавать угрозы национальной безопасности государства. В этой связи мы осознаем важность продолжения подобных исследований и приглашаем широкую аудиторию к обсуждению данных проблем. Каждый заинтересованный автор может поделиться результатами своих исследований на страницах журнала «Экстремальная психология и безопасность личности».

Тематический редактор:
Дмитрий Владимирович Деулин, кандидат психологических наук, доцент,
декан факультета «Экстремальная психология» МГППУ