

Вступительное слово тематического редактора

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию новый тематический выпуск нашего журнала, тема выпуска — «Небезопасное поведение». Ключевым критерием, позволяющим отнести поведение к категории небезопасного и дифференцировать его от иных форм отклоняющегося или рискованного поведения, выступает совершение субъектом действий, противоречащих требованиям безопасности. В широком понимании небезопасное поведение охватывает любые действия, угрожающие психологической безопасности личности: они способны усиливать стрессовую нагрузку и нарушать внутреннюю целостность человека. В узком смысле, с позиций поведенческой психологии, под небезопасным поведением подразумевают действия, повышающие вероятность аварий, травм и иных неблагоприятных последствий для жизни и здоровья.

Выпуск открывает статья Т.Н. Березиной и А.С. Цветковой, в которой исследуется связь личностных характеристик с предрасположенностью к небезопасному поведению. Авторы применяют метод натурного моделирования ситуации особого риска (в условиях объявленной террористической угрозы). Террористическая угроза относится к числу наиболее опасных ситуаций, с которыми может столкнуться современный человек. Объявление террористической опасности провоцирует у людей страх, стресс и тревогу; согласно данным, полученным авторами, эти состояния способны выступать значимыми факторами небезопасного поведения. Результаты проведенного эксперимента свидетельствуют о том, что на выбор респондентами небезопасных моделей поведения в первую очередь влияют ситуативные эмоциональные факторы. Так, эмоция гнева, возникающая в ходе экстремального события, повышает предрасположенность к небезопасному поведению и увеличивает вероятность несчастного случая, тогда как ощущение спокойствия, напротив, снижает такую предрасположенность.

Рубрика «Технологии обеспечения деятельности в экстремальных условиях» представлена статьями как известных, так и молодых авторов. В статье А.В. Кокурина и Д.В. Абдрахмановой показано как реализация психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие критического мышления, навыков саморегуляции и распознавания киберугроз, способствует повышению психологической устойчивости кадет к деструктивным информационно-психологическим воздействиям (статья «Повышение устойчивости кадет к деструктивным информационно-психологическим воздействиям»). Исследователи из Белгорода А.О. Шарапов и О.И. Шех представили читателям интегративную модель психологического сопровождения военнослужащих в условиях крупномасштабных боевых действий: «Три контура — четыре принципа — пять протоколов». Эта модель позволяет сменить парадигму первой помощи с вербальной на поведенческо-соматическую, что повышает эффективность помощи, укрепляет психологическую безопасность военнослужащих и снижает риск вторичной травматизации. Молодые исследователи А.А. Уколова и К.Э. Бузанов представили обзор научной литературы в статье «Психологическая профилактика небезопасного поведения: опыт применения технологий виртуальной

реальности». В работе рассмотрено применение технологий виртуальной реальности для: обучения персонала; предотвращения несчастных случаев в сфере здравоохранения; профилактики бытовых травм у групп риска; предупреждения небезопасного поведения при наличии психологических проблем; подготовки специалистов опасных профессий; обучения гражданского населения навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

Рубрика «Психологическая помощь в экстремальных ситуациях» представлена статьей коллектива авторов из Санкт-Петербургского государственного университета — А.А. Фоминой, В.Д. Дотдаевой, А.И. Жалдак и Г.В. Москаленко — «Жизнестойкость и психологические ресурсы членов семей участников СВО». Полученные авторами данные могут быть использованы для оказания поддержки семьям участников СВО: они позволяют опираться на понимание того, какие ресурсы помогают людям справляться с переживаниями в процессе адаптации к ситуации участия близкого в специальной военной операции.

В рубрике «Социальная и политическая психология безопасности» представлены статьи отечественных и зарубежных авторов. Наш коллега Laggoune Salah из Университета Абдельхамида Мехри Константина 2 (Алжир) в своей статье “Toxic leadership and counterproductive work behavior: the moderating role of psychological safety and team cohesion” рассказывает о токсичном лидерстве. Полученные автором данные демонстрируют, как токсичное лидерство влияет на возникновение небезопасного поведения на рабочем месте, и подчеркивают в качестве важнейших механизмов профилактики психологическую безопасность и сплоченность трудового коллектива в организациях государственного сектора. Отечественные исследователи В.И. Екимова и Н.Д. Дризовская рассматривают девиантное поведение подростков как фактор небезопасности (статья «Социальная идентичность подростков с девиантным поведением: теоретические подходы и направления исследований»). Авторы отмечают, что при изучении социальной идентичности подростков с девиантным поведением важно принимать во внимание нормативную возрастную динамику ее формирования. В качестве фактора небезопасности выступает незавершенность и относительная диффузность идентичности — ее следует соотносить с установленными нормативными ориентирами.

В рубрику «Психологическая безопасность образовательной среды» включено исследование А.В. Тимохина и Г.В. Гнездилова «Интегративная теоретическая модель исследования психологической безопасности преподавателей вуза». Авторы разработали интегративную теоретическую модель, в рамках которой психологическая безопасность трактуется как совокупный результат взаимодействия шести подходов. Ресурсный подход рассматривает утрату ресурсов как механизм профессионального выгорания; средовой подход фиксирует объективные характеристики образовательной среды; экпсихологический — предлагает типологию взаимодействия в системе «человек — среда»; акмеологический — определяет вектор профессионального развития; энергоинформационный — учитывает психофизиологическую «цену» адаптации; индивидуально-личностный — подчеркивает значимость профессиональной готовности и личностных качеств педагога.

Вне темы выпуска представлена статья Е.В. Храмова и Е.Ю. Литвиновой «Телесные практики в психологической реабилитации при ПТСР (обзор зарубежных исследований)».

Представленные материалы объединены общей проблематикой — небезопасным поведением и психологической безопасностью личности в экстремальных, профессиональных и повседневных условиях. Тематический охват выпуска весьма широк: от теоретического

осмысления понятия до прикладных исследований в конкретных социальных контекстах. Во-первых, прослеживается устойчивый сдвиг от вербальных методов психологической помощи к поведенческо-соматическим и технологически опосредованным (виртуальная реальность, натурное моделирование). Во-вторых, в фокусе внимания не только сама личность, но и среда ее функционирования: образовательная, профессиональная, информационная. В-третьих, подчеркивается значимость коллективных и средовых факторов — сплоченности, лидерства, семейных ресурсов — наряду с индивидуально-личностными. Выпуск демонстрирует междисциплинарный подход к проблеме небезопасного поведения: она исследуется на пересечении поведенческой психологии, психологии экстремальных ситуаций, педагогической и социальной психологии. Объединяющим принципом выступает понимание того, что небезопасное поведение — не изолированный феномен, а результат взаимодействия эмоциональных, личностных, средовых и социокультурных факторов, требующий комплексных, многоуровневых мер профилактики и сопровождения.

В выпуск включены исследования, проведенные по гранту РНФ № 25-28-02920 «Психологическая профилактика несчастных случаев в экстремальных ситуациях: разработка диагностической VR-модели для оценки предрасположенности к небезопасному поведению», а также материалы смежных исследований.

Тематический редактор:
Татьяна Николаевна Березина,
доктор психологических наук,
профессор кафедры научных основ
экстремальной психологии факультета
«Экстремальная психология»