



ОТ РЕДАКЦИИ | EDITORIAL

Информационный материал | Informational Material



Юбилей Виктора Ивановича Панова

В марте 2025 года исполнилось 80 лет известному российскому психологу и одному из столпов отечественной науки, другу нашего журнала, Виктору Ивановичу Панову.

Виктор Иванович родился 13 марта 1945 г. в Ташкенте, куда были эвакуированы его родители в годы Великой Отечественной войны. В 1947 г. семья вернулась в г. Химки Московской области, где в 1963 г. будущий ученый окончил школу и начал свой трудовой путь на заводе. Прослужив действительную службу в рядах Советской армии, в январе 1968 г. он поступил на работу в Институт психологии Академии педагогических наук РСФСР (с 1991 г. ФБГНУ «Психологический институт РАО», а ныне Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований), с которым уже более полувека связана его профессиональная судьба. Работая в Институте психологии, В.И. Панов окончил вечернее отделение математического отделения МГПИ им. В.И. Ленина (1974 г.), защитил кандидатскую и докторскую (1996 г.) диссертации, прошел путь от лаборанта до заведующего лабораторией. В трудные для российской науки годы Виктор Иванович был заместителем директора Психологического института РАО по научной работе (1993–2002 гг.), заместителем председателя Центрального регионального отделения Российской академии образования, директором Центра экспериментальной психодидактики РАО (2003–2005 гг.). В 1995 г. В.И. Панов организовал лабораторию экопсихологии развития



ПИРАО, заведующим которой является и по сей день. С 1997 по 2002 г. Виктор Иванович был научным руководителем координационного совета Федеральной целевой программы «Одаренные дети» Министерства образования РФ, в рамках которой по его инициативе и при его непосредственном участии были подготовлены и изданы семь учебных пособий для учителей — серия «Библиотека “Одаренные дети”».

Научные интересы В.И. Панова формировались под влиянием его учителей — Дмитрия Александровича Ошанина, автора концепции оперативности психического отражения, и Аршака Израеловича Миракяна, автора трансцендентального подхода в психологии восприятия. Опираясь на их идеи, Виктор Иванович по-новому поставил проблему восприятия движения и стабильности объектов и предложил теоретическую модель порождения альтернативных качеств в непосредственно-чувственном восприятии как проявления незавершенности и/или завершенности микроактов формопорождающего процесса. Позднее В.И. Панов расширил сферу своих научных интересов, включив в нее методологию изучения психики человека, экологическую психологию, психологию одаренности, психологические и психодидактические основы развивающего образования. Это привело его к созданию собственного направления в экологической психологии — экопсихологического подхода к развитию психики в социально-средовых условиях разного вида (семейных, образовательных, информационных, профессиональных и т. п.). Выполненные исследования позволили говорить об экопсихологии развития как об исследовательской парадигме, предопределяющей соответствующие теории психического, эксперимент и практику.

Разные этапы разработки экопсихологического подхода к развитию психики представлены в ряде авторских и коллективных монографий, наиболее крупными из которых являются: «Экологическая психология: опыт построения методологии» (2004), «Одаренность и одаренные дети: экопсихологический подход» (2005), «Психодидактика образовательных систем: теория и практика» (2007), «Экопсихология: парадигмальный поиск» (2014), «Становление субъектности учащегося и педагога: экопсихологическая модель» (2018, в соавторстве), «Цифровизация информационной среды: риски, представления, взаимодействия» (2020, в соавт. с Э.В. Патраковым), «Становление субъектности: от экопсихологической модели к психодидактическим технологиям» (2022, в соавторстве), «Экологичность поведения: человек и окружающая среда» (2023, в соавторстве) и др. Помимо этого В.И. Панов соредактор (совместно с А.Н. Камневым) цикла монографий и учебных пособий из серии образовательного экологического проекта «Отдых и учеба с радостью».

Научные исследования, проводимые В.И. Пановым, отличаются методологической фундаментальностью, оригинальностью, междисциплинарный характер, ориентированность на практику общего и дополнительного экологического образования, тесное сотрудничество с педагогами-учеными и педагогами-практиками.

В.И. Панов автор более чем 500 научных публикаций, в том числе 12 монографий, а также редактор, соредактор и автор более чем 30 научных сборников и пособий. Под научным руководством и консультированием В.И. Панова защищены восемь кандидатских и четыре докторских диссертации по психологическим и педагогическим наукам.

В научном психологическом сообществе широкое признание получили ставшие традиционными Всероссийские научные конференции по экологической психологии, председателем оргкомитета которых с 1996 г. является Виктор Иванович. В 1998 г. им была организована секция «Экологическая психология» при Российском психологическом обществе.



Разработан и успешно читается оригинальный учебный курс «Экологическая психология», специализация по которому получила резолюцию УМО по классическому университетскому образованию при МГУ им. М.В. Ломоносова.

Виктор Иванович активно совмещает научно-исследовательскую, педагогическую и административно-организационную деятельность. В период 1991–2002 гг. он занимал должность заместителя директора по научной работе Психологического института РАО. В разные годы он был членом экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ по педагогике и психологии; председателем экспертного совета по комплексному изучению человека, психологии, педагогике, социальным проблемам здоровья и экологии человека Российского гуманитарного научного фонда, а затем и Российского фонда фундаментальных исследований. В настоящее время В.И. Панов входит в состав Научного совета по проблемам экологического образования РАО, а также Экспертного совета по междисциплинарным исследованиям Российского центра научной информации (РЦНИ) в роли эксперта-координатора по направлению «Психологические науки».

Виктор Иванович Панов принял активное участие в создании нашего журнала, с 2008 г. являясь членом его редакционной коллегии. В 2013 г. Виктор Иванович выступил одним из соучредителей Российской ассоциации экспериментальной психологии.

Заслуги юбиляра перед отечественной наукой отмечены государственными и ведомственными наградами: Премией правительства РФ в области образования (1998 г.), медалью им. К.Д. Ушинского Министерства образования РФ (1999 г.), медалью им. Г.И. Челпанова (I степени) Психологического института РАО (2004 г.), нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2007 г.). В 2001 г. В.И. Панов избран членом-корреспондентом Российской академии образования по Отделению психологии и возрастной физиологии.

Редакционная коллегия журнала «Экспериментальная психология» поздравляет Виктора Ивановича со знаменательной датой, желает ему крепкого здоровья, творческих сил, новых свершений в отечественной психологической науке, практике и образовании.