



ОТ РЕДАКЦИИ | EDITORIAL

Анатолию Викторовичу Карпову — 70 лет



2 мая 2026 года исполняется 70 лет Анатолию Викторовичу Карпову — крупному отечественному психологу, члену-корреспонденту Российской академии образования, Заслуженному деятелю науки, Заслуженному работнику высшей школы Российской Федерации, доктору психологических наук, профессору кафедры психологии труда, декану факультета психологии Ярославского государственного университета.

А.В. Карпов родился в Ярославле, в семье преподавателей вуза. Родители — отец Виктор Васильевич Карпов и мать Тамара Васильевна Карпова, также психологи, всю свою трудовую жизнь посвятили одному из старейших вузов области — Ярославскому педагогическому институту. Их высокие личные и профессиональные качества решающим образом повлияли на профессиональный выбор А.В. Карпова.

В 1973 году А.В. Карпов поступает на факультет психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, а в 1978 году он с отличием оканчивает его и поступает в аспирантуру. В 1980 году защищает кандидатскую диссертацию на тему «Исследование деятельности человека-оператора в условиях информационного дефицита», а в 1992-м — докторскую диссертацию на тему «Структурно-функциональная организация процессов принятия решения в трудовой деятельности». Вся последующая трудовая дея-



тельность А.В. Карпова неразрывно связана с факультетом психологии ЯрГУ, где он прошел путь от ассистента до декана факультета и заведующего кафедрой, которую возглавляет более 40 лет. Важную роль в его профессиональном становлении сыграл академик Владимир Дмитриевич Шадриков.

А.В. Карпов — высокопрофессиональный специалист, широко известный в кругах научной общественности своими трудами в приоритетных областях психологии. Его научной деятельности присущ целый ряд значимых особенностей. Прежде всего, она отличается широким спектром и разнообразием разрабатываемой проблематики, а также многоплановостью проводимых им исследований. Это психологическая теория принятия решений, психология сознания, исследование рефлексивных механизмов регуляции профессиональной деятельности, психология менеджмента, психологическая теория деятельности, компетентностный подход в образовании, эмоциональный интеллект, психология мышления, психология времени и др. При разнообразии круга разрабатываемых проблем, научная деятельность А.В. Карпова отличается внутренней целостностью, что обеспечивается четкостью и единством ее методологических оснований.

Еще одной важной особенностью его научной деятельности является то, что проводимые им исследования и разработки реализуются в русле экспериментально-психологической традиции и характеризуются комплексным использованием ее методологического арсенала и методических средств, а также вносят существенный вклад в их дальнейшее развитие. Особо следует подчеркнуть, что с этих позиций им предложен целый ряд новых экспериментальных методик, впервые позволяющих экспериментально объективировать, в том числе и в допускающем квантификацию виде, специфически системные эффекты синергетического типа, то есть системные по статусу и интегративные по генезису качества психического. Это получившие сегодня широкое распространение методики «факторных декомпозиций», «деятельностного зондирования», «рефлексивного расслоения», «стилевой дифференциации» и др. Посредством этих методик А.В. Карпову удалось доказать существование особого класса психических процессов — интегральных процессов психической регуляции деятельности — и экспериментально доказать наличие у них специфического содержания, обуславливающего их нередуцируемость к традиционно дифференцируемым классам психических процессов.

А.В. Карпов внес существенный вклад в разработку и еще одной, важнейшей и крайне сложной, проблемы экспериментальной психологии — проблемы экологической валидности ее методологии и получаемых посредством нее результатов. Так, им предложен принципиально новый подход к экспериментальному исследованию процессов принятия решения — принцип их деятельностно-опосредствованного моделирования и изучения, в значительной степени позволяющий обеспечить внешнюю и внутреннюю валидность получаемых результатов, а в целом — и их экологическую валидность. На его основе ученым разработан комплекс новых экспериментальных методов компьютерного моделирования и изучения данных процессов.

Далее, им развит и существенно углублен общенаучный методологический принцип системного подхода, в результате чего он сформулировал новый методологический подход к исследованию психических явлений — метасистемный. Данный подход является качественно новым уровнем и этапом развития принципа системности, позволяя преодолеть целый ряд присущих ему ограничений и выступая конкретным средством реализации по от-



ношению к предмету психологии постнеклассической методологии. На основе данного подхода А.В. Карповым разработана обобщающая психологическая концепция метасистемной организации базовых структур психики и деятельности, широко известная и признанная в кругах научной общественности. Ее развитие привело к становлению нового научного направления, имеющего важное методологическое значение, — метакогнитивной психологии деятельности. Оно в существенной степени содействует решению фундаментальной методологической задачи синтеза двух важнейших областей современной психологии — когнитивной психологии и психологической теории деятельности.

В русле данного направления А.В. Карпов разработал несколько оригинальных общепсихологических концепций, дающих новое, более полное решение целого ряда важных в методологическом плане проблем психологии и вносящих тем самым существенный вклад в развитие методологии и теории психологии. Так, ему принадлежит значимая роль в разработке фундаментальной общепсихологической проблемы деятельности, поскольку в его работах предложена и всесторонне верифицирована новая — обобщающая — психологическая концепция деятельности. Она является наиболее полной среди существующих ныне концепций деятельности, так как в ней обнаружены и всесторонне раскрыты неизвестные до сих пор уровни организации деятельности, а также выявлена их общая структурно-уровневая иерархия, включающая пять (а не три, как это принято традиционно) основных макроуровней.

А.В. Карпов внес значительный вклад и в развитие методологических и экспериментальных основ когнитивной психологии, поскольку им были развиты принципиально новые теоретические представления о содержании предмета наиболее важного и перспективного ее направления — современного метакогнитивизма. Им были выявлены и экспериментально изучены неизвестные ранее метакогнитивные процессы и структуры, а на основе этого предложена новая — обобщенная — их систематика. Она является наиболее полной среди всех существующих и включает их в себя как частные случаи. Экспериментально эксплицированы базовые механизмы функциональной организации этих процессов, и показано, что все они являются парциальными средствами обеспечения наиболее фундаментального атрибута психики — свойства самосензитивности, лежащего в основе сознания. В русле этих исследований А.В. Карповым предложен ряд новых методов не только экспериментального и эмпирического, но и психодиагностического плана, направленных на раскрытие содержания и организации метакогнитивной сферы личности, — в частности, методика исследования метамышления, методика диагностики рефлексивности, методики исследования процессов метарешений и метаконтроля и др.

Существенное развитие в работах А.В. Карпова получила важнейшая методологическая проблема структурно-уровневой организации психических процессов и свойств личности. В этом плане им разработана и экспериментально фундирована обобщающая концепция структурно-уровневой организации системы психических процессов, в рамках которой удалось дать непротиворечивый синтез известных сегодня видов, типов, классов и уровней процессуально-психологической организации личности. Объективной основой этого является установление и экспериментальная верификация принципиально новой системы фактов и закономерностей, суть которых заключается в обосновании положения, согласно которому класс метакогнитивных процессов, описанный в когнитивной психологии, в действительности является не единственным классом интегральных процессов организации



деятельности и поведения, а лишь одним из классов процессов такого рода. В реальности существует целое семейство таких процессов, образующих общую систему (и соответственно — категорию) метапроцессов, включающих также и метарегулятивные, метамотивационные, метаэмоциональные процессы организации деятельности и поведения. Тем самым в разработанной А.В. Карповым теории установлен и раскрыт качественно новый уровень процессуально-психологической организации деятельности — метапроцессуальный, что существенно обогащает методологию и теорию психологии в целом и экспериментальной в особенности.

Наряду с этим А.В. Карповым разработана обобщающая психологическая теория рефлексивной регуляции деятельности, впервые позволившая раскрыть целостную систему рефлексивных процессов регуляции деятельности, а также принципы и механизмы их организации. Данная концепция имеет существенное методологическое значение, поскольку в ней фундаментальная общенаучная категория рефлексии органически синтезирована с конкретно-научными и экспериментально верифицируемыми представлениями о ней, а также с современными представлениями о структурно-функциональной организации деятельности и с категориальной системой психологии в целом.

В трудах А.В. Карпова теоретически обоснован и развит структурно-уровневый подход и к разработке фундаментальной общепсихологической проблемы способностей, содействующий синтезу двух основных, доминирующих в настоящее время парадигм ее исследования — личностно-деятельностной и функционально-генетической.

С позиций разработанного А.В. Карповым методологического принципа метасистемного подхода существенное развитие получила фундаментальная общепсихологическая проблема сознания. В сформулированной им концепции сознания всесторонне, в том числе и экспериментально, обосновано, что оно может быть наиболее полно и непротиворечиво объяснено с позиций его трактовки как метасистемного уровня организации психики. Лишь на данном уровне достигается принципиальная возможность рефлексивного выхода психики (как системы) за свои же собственные границы, что лежит в основе всех атрибутивных характеристик сознания.

А.В. Карповым предложено комплексное решение еще одной важной в методологическом плане общепсихологической проблемы — структурной организации индивидуальных качеств личности. В исследованиях А.В. Карпова установлен и экспериментально эксплицирован целый ряд новых закономерностей их структурно-функциональной организации и генетической динамики. Важное методологическое значение разработанной на этой основе концепции состоит в том, что она позволяет синтезировать представления, сложившиеся в психологии личности, с фундаментальным направлением методологии научного познания — с методологией качественного анализа, а также определить конкретные средства экспериментального плана, позволяющие реализовать такой синтез.

А.В. Карповым предложено решение и такой фундаментальной общепсихологической проблемы, как разработка обобщающей психологической теории принятия решения, в рамках которой он обнаружил и экспериментально доказал существование инвариантных и единых базовых закономерностей, присущих всем основным классам субъективного выбора. В ней предложено и новое решение главной методологической проблемы современной теории решений — проблемы экологической валидности ее эмпирического базиса и концептуальных обобщений.



Существенный вклад работы А.В. Карпова внесли в исследования важнейшего и наиболее перспективного класса профессиональной деятельности — субъектно-информационного. Им разработаны методологические основы и предложены новые экспериментальные методы психологической концепции, раскрывающей и объясняющей основные закономерности организации деятельности данного класса, что имеет первостепенное значение в плане решения стратегических задач перехода к цифровым технологиям и экономике знаний.

Продуктивное развитие указанных концепций в трудах А.В. Карпова и его учеников характеризуется единством методологических оснований и теоретических подходов, четкой организационной и институциональной оформленностью, что объективно свидетельствует об оригинальной научной школе, основанной и возглавляемой им. Научные труды А.В. Карпова широко цитируются в научной литературе, а предложенная им общая теория принятия решения является самой цитируемой в данной области психологии.

Активная научная деятельность нашла отражение и в объеме опубликованных А.В. Карповым работ. Он автор свыше 1000 научных работ, в том числе более 50 монографий, в числе которых и опубликованные в ведущих академических издательствах страны (Институт психологии РАН, Российская академия образования и др.): «Психология принятия решения в профессиональной деятельности»; «Психология принятия управленческих решений»; «Методологические основы принятия решения»; «Общая психология субъективного выбора: структура, процесс, генезис»; «Психология групповых решений»; «Психология рефлексивных механизмов управления»; «Психология профессиональной адаптации»; «Психология рефлексивных механизмов деятельности»; «Метасистемная организация уровней структур психики»; «Психология метакогнитивных процессов личности»; «Психология управленческой деятельности»; «Теория и практика формирования профессиональной рефлексии»; «Структурно-функциональное строение деятельности информационного характера»; «Эмоциональный интеллект: теория, психодиагностика, практика»; «Генезис когнитивных способностей в учебной деятельности»; «Психология сознания: метасистемный подход»; «Рефлексивная детерминация деятельности и личности»; «Психология деятельности»; «Метакогнитивная регуляция информационной деятельности»; «Методологические основы психологии образовательной деятельности»; «Структура и сущность субъективной реальности»; «Психика и время»; «Семь механизмов психики» и др. Ряд его трудов опубликован за рубежом — в США, Канаде, Швеции, Греции, Китае, Японии и других странах. Книги «Психология сознания» и «Структура и сущность субъективной реальности» были признаны на IV и V Съездах Российского психологического общества лучшими монографиями по психологии в стране. За цикл работ по исследованию высших психических функций А.В. Карпов был удостоен в 2012 году премии Президиума РАН им. С.Л. Рубинштейна.

А.В. Карпов — хорошо известный в стране теоретик и организатор высшего профессионального образования. Под его руководством и при его непосредственном участии выполнен целый ряд важных исследований и разработок в сфере высшего психологического образования.

Особое внимание А.В. Карпов уделяет научно-педагогической деятельности. Он автор и редактор 9 базовых учебников по психологическим дисциплинам для вузов страны, в их числе: «Общая психология», «Психология менеджмента» (первый в стране учебник по психологии управления); «Психология труда», «Психология управления персоналом», име-



ющие грифы Министерства науки и образования РФ и УМО по психологии, а также автор 25 учебных пособий. Под научным руководством А.В. Карпова подготовлено более 40 кандидатов и 8 докторов психологических наук. На основе творческого обобщения собственного педагогического опыта, а также опыта подготовки психологов в ЯрГУ им разработана новая программа подготовки специалистов-психологов.

А.В. Карпов активно участвует в научной и организационной жизни психологического сообщества. Он является членом Президиума Российского психологического общества, членом Президиума УМО по психологии университетов России, председателем Ярославского регионального отделения РПО, а также председателем Ярославского отделения Федерации психологов образования. Он хорошо известен как видный организатор и докладчик на крупных международных и национальных научных форумах.

А.В. Карпов — председатель Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций при ЯрГУ, главный редактор научного журнала «Вестник ЯрГУ», член редколлегии журнала «Экспериментальная психология», «Национального психологического журнала» и ряда других ведущих психологических изданий.

Профессиональная деятельность А.В. Карпова по достоинству оценена на различных уровнях. Он удостоен почетных званий «Заслуженный деятель науки РФ» и «Заслуженный работник Высшей школы РФ»; трижды становился лауреатом и победителем Национального профессионального конкурса «Золотая психея», совместно со своими учениками неоднократно побеждал в конкурсах грантов Президента РФ для ведущих научных школ страны. А.В. Карпов удостоен медалей Российской академии образования — медали им. Л.С. Выготского, медали «За заслуги в науке» и медали им. В.В. Давыдова, а также медали «За содействие» Министерства обороны РФ.

Коллеги, друзья, ученики, редколлегия и редакция журнала «Экспериментальная психология» сердечно поздравляют Анатолия Викторовича с 70-летием и от всей души желают крепкого здоровья, новых профессиональных и творческих успехов, радости, счастья и всего наилучшего!