
КОЛОНКА РЕДАКТОРА NOTES FROM EDITOR

Введение

Кочетова Т.В.

*Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ),
г. Москва, Российская Федерация*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0746-680X>, e-mail: kochetovatv@gmail.com

Introduction

Tatiana V. Kochetova

*Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0746-680X>, e-mail: kochetovatv@gmail.com*

Цель тематического номера — представить заинтересованным читателям активно развивающиеся направления исследований в транспортной психологии и психологии дорожного движения. Сразу необходимо подчеркнуть значимость различий в предметной области данных направлений. Так, транспортная психология традиционно ассоциируется с изучением водительской деятельности и управлением транспортным средством. Психология дорожного движения охватывает различные аспекты передвижения и взаимодействия участников дорожно-транспортной среды: не только водителей, но пешеходов и пассажиров.

Проблематика данного тематического номера во многом определила специфику статей, в которых авторы не только осветили анализируемые ими результаты прикладных исследований зарубежных авторов, но и уделили внимание практикам, направленным на решение важнейшей концептуальной целевой задачи: снижения уровня аварийности на дорогах.

Статьи тематического номера весьма разнообразны, затрагиваемые в них вопросы, охватили широкий спектр проблем, связанных с решением задачи формирования безопасного дорожного поведения.

Так, в номере уделено внимание психологическим практикам снижения аварийности и профилактике рискованного вождения, охарактеризованы основные подходы, используемые в психологических интервенциях, направленных на предотвращение нарушений в дорожном движении, поднята тема диагностики и оценки пригодности к управлению транспортным средством. Представлено рассмотрение вопросов, касающихся изучения различных аспектов дорожно-транспортной среды, в частности, среды городского транспорта.

Наконец, уделено внимание рассмотрению процесса обучения водителей и использованию различных инновационных технологий в формировании установок на безопасное вождение.

Авторы И.А. Бедина и Т.В. Кочетова в статье «Программы психологических интервенций по коррекции дорожного поведения водителей» уделяют внимание характеристике психологических интервенций в работе с водителями, методам и технологиям, которые используются в программах по предотвращению аварий, профилактике вождения в нетрезвом состоянии.

Работа Л.Н. Николаевой «Проблематика присутствия в дорожно-транспортной среде различных групп участников дорожного движения» раскрывает особенности процесса взаимодействия основных участников дорожного движения друг с другом, а также объясняет различные социально-психологические феномены, которые проявляются в дорожном трафике.

Статья А.Н. Курилович «Особенности ментальных карт современных водителей» посвящена обзору исследований, в которых рассматривается процесс формирования когнитивных и ментальных карт водителей мегаполиса, особенностям восприятия ими отдельных элементов дорожно-транспортной инфраструктуры.

Своеобразным продолжением «проблематики» влияния городской среды на водителей является статья О.А. Ершовой «Социальные представления об общественном и личном транспорте жителей современного мегаполиса». Автор акцентирует внимание на системе представлений жителей современного мегаполиса, обуславливающих приоритеты использования различных транспортных средств для передвижения.

Подробный обзор прикладных исследований, посвященных обучению водителей и формированию компетенций, обеспечивающих успешность водительской деятельности, представлен в статье Я.В. Зубовой «Зарубежный опыт обучения вождению», где рассматриваются программы подготовки водителей, повышения их водительского мастерства и формирования установок на безопасное дорожное поведение.

Основной фокус внимания в статье В.В. Ермолаева, А.И. Четвериковой, Ю. Воронцовой, Д.К. Насоновой «Особенности современных средств диагностики внимания и уровня работоспособности водителей» сосредоточен на характеристике перспективных разработок системы оценки диагностики внимания и уровня работоспособности водителей с помощью современных технологий.

Логичным продолжением рассматриваемой проблематики выступает статья С.Б. Ефремова «Инновационные технологии в формировании безопасного дорожного поведения водителей», где автор подробно рассматривает процесс иммерсивного обучения водителей, а также инновационные технологические решения, обеспечивающие формирование навыков безопасного вождения.

В заключение тематической части номера представлено краткое сообщение доктора психологии, эксперта в области психологии дорожного движения Г. Мейнхарда, который познакомит читателей с программой психологической превенции «Ясное видение», реализуемой в Эстонии и направленной на предотвращение аварий и дорожно-транспортных происшествий.

Данный тематический выпуск журнала «Современная зарубежная психология», безусловно, не может осветить все многообразие проблем, рассматриваемых в рамках транспортной психологии и психологии дорожного движения. Однако он может вызвать среди профессионалов интерес к теме изучения психологических аспектов безопасности в условиях дорожно-транспортной среды и поиску эффективных психологических решений, направленных на выполнение задачи снижения аварийности на дорогах РФ.

Авторами ряда статей, представленных в этом тематическом номере, выступили выпускники факультета социальной психологии МГППУ, психологи-практики, многие из которых связали свою профессиональную деятельность со сферой безопасности дорожного движения.

В связи с этим, не могу не упомянуть Михаила Юрьевича Кондратьева — основателя факультета «Социальная психология» МГППУ — неоднократно подчеркивающего, что прикладные исследования в области психологии дорожного движения являются «ключом» к методологии комплексного изучения современной дорожно-транспортной среды.

Информация об авторах

Кочетова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0746-680X>, e-mail: kochetovatv@gmail.com

Information about the authors

Tatiana V. Kochetova, PhD in Psychology, Associate Professor at the Chair of Management Psychology, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0746-680X>, e-mail: kochetovatv@gmail.com

Получена 02.03.2023
Принята в печать 30.03.2023

Received 02.03.2023
Accepted 30.03.2023