

Уважаемые читатели!

Представляем пятый выпуск журнала 2018 года. В выпуске представлены традиционные рубрики, посвященные психологии образования и проблемам развития.

В выпуске представлено описание различных аспектов организации исследования особенностей восприятия себя и мира современным ребенком. Представлены результаты нескольких эмпирических исследований на выборках разного возраста, позволяющих выявить психомоторные особенности дошкольников, связь восприятия эмоциональной информации с успешностью обучения младших школьников, получить представление о связи психоэмоционального благополучия и особенностей саморазвития подростков с разным семейным статусом, об особенностях морального сознания подростков и когнитивных способах переработки информации интернет-пространства.

В выпуске представлены материалы, описывающие модель профессионального развития педагогов, работающих с неуспешными учащимися.

Особый интерес могут вызвать данные, позволяющие проанализировать, как оценивают выпускники педагогических вузов степень своей готовности к осуществлению профессиональной деятельности, а также получить представление репутационных ориентациях курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

Мы надеемся, что каждый читатель сможет найти для себя в новом выпуске нашего журнала интересный и полезный материал для своей работы.

Напоминаем вам, что все статьи журнала представлены в свободном доступе на портале психологических изданий Psyjournals.ru. И вы можете найти голоса авторов журнала, рассказывающие о своих исследованиях, в подкасте портала (URL <https://psyjournals.podster.fm>).

*Искренне ваша,
Редакция журнала «Психологическая наука и образование»*