

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию первый номер журнала «Психологическая наука и образование» за 2024 год. В традиционной для журнала рубрике «Психология развития» представлены результаты исследования широкого возрастного диапазона — детализации изображений у детей 3—7 лет; психологического благополучия преподавателей; уровня образования и удовлетворенности жизнью на пенсии. В рубрике также представлены результаты исследования вовлеченности российского общества в просветительские проекты.

В рубрике «Психология образования» можно познакомиться с результатами исследования учебного моделирования в старшей школе, которое может стимулировать инициативность и самостоятельность учеников, развивать способность анализировать, углублять понимание предметных отношений. А также с результатами исследования роли образовательных и мотивационных факторов в академических достижениях российских подростков в области грамотности чтения.

Завершает выпуск стенограмма выступлений спикеров круглого стола «Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов как условие построения эффективного общения с ребенком». Выступления спикеров круглого стола были посвящены современным представлениям о психологической грамотности в психологии; подходам и исследованиям в области формирования психологической грамотности в рамках систем «учитель-ученик», «родитель-ребенок»; формированию функциональной психологической грамотности школьных педагогов в общении с учениками; знаниям, навыкам, умениям родителей во взаимодействии с ребенком; факторам риска в развитии функциональной психологической грамотности в общении и взаимодействии с ребенком родителей и педагогов в семье и школе.

Надеемся, что читатели найдут интересные для себя материалы в новом выпуске журнала «Психологическая наука и образование».

*Искренне ваша,
Редакция журнала «Психологическая наука и образование»*