

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию третий выпуск журнала «Психологическая наука и образование» (№ 3—2024 г.). В выпуске представлены две традиционные рубрики «Психология развития» и «Психология образования».

Рубрику «Психология развития» открывает исследование связи развития памяти и внимания дошкольников и игровой деятельности (настольных и цифровых игр) на примере игры «Dobble». Еще одна тема, поднимаемая в выпуске, — связь отношения к чужеродности, социальных верований и предполагаемым отношением других у старшеклассников. Результаты показывают наличие связи активной и пассивной нечестности с воспринимаемыми нормами и собственными ценностями.

В данной рубрике также можно познакомиться с исследованием большой пятерки личностных черт как модератора взаимосвязи между языковой тревожностью и креативной личностью. А также результатами исследования специфики высших психических функций у детей с ведущей левой рукой. Закрывают рубрику исследования специфики влияния сюжетно-ролевой игры и проектной деятельности на развитие социальной компетентности у старших дошкольников.

В рубрике «Психология образования» обсуждаются методология формирования универсальных учебных действий как основы формирования метапредметных результатов общего образования; рассматриваются ключевые идеи культурно-исторического и системно-деятельностных подходов, являющихся основополагающими в достижении основных результатов школьного обучения; поднимается проблема разработки новых методов обучения, основанных на использовании рефлексивных технологий.

Завершает рубрику обзор современных исследований критического мышления и исследование навыков критического мышления и грамотности в начальной школе.

Надеемся, что читатели журнала найдут интересные для себя материалы в новом выпуске журнала «Психологическая наука и образование».

*Редакция журнала*