

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию четвертый тематический выпуск журнала «Психологическая наука и образование» (№ 4—2024 г.). Тема выпуска — «Психологические аспекты высшего профессионального образования учащейся молодежи». В выпуске представлены традиционные рубрики «Психология развития» и «Психология образования».

Рубрику «Психология развития» открывает исследование, проведенное в русле теории самодетерминации, в котором рассматривается вклад мотивационных факторов в удовлетворенность обучением и намерения его завершения у аспирантов. Тему продолжает исследование осознанности в обучении в контексте высшего образования. Практический вклад исследования заключается в представлении методологической базы для интеграции осознанного обучения в университетские дисциплины.

Читатели могут также ознакомиться с исследованием технологий проектирования индивидуальной образовательной траектории для студентов с инвалидностью, а также исследованием культурного и политического патриотизма у учащейся молодежи.

Закрывают рубрику результаты исследования взаимосвязи возможностей самостоятельного обучения и эмоциональным интеллектом, в котором показаны различия между студентами с высокой и низкой успеваемостью.

В рубрике «Психология образования» можно узнать об исследовании связи базовых ценностей личности и характера психологической адаптации к глобальным цифровым рискам, а также влиянию преданности на психологическое благополучие студентов, состоящих в отношениях на расстоянии. Завершает рубрику исследование роли ценностной направленности в удовлетворенности базовых психологических потребностей и академической адаптации студентов.

Надеемся, что читатели журнала найдут интересные для себя материалы в новом выпуске журнала «Психологическая наука и образование».

*Редакция журнала*