

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию второй выпуск журнала «Психологическая наука и образование». Материалы номера представлены в двух традиционных рубриках — «Психология развития» и «Психология образования», а также в рубрике «Дискуссии и дискурсы».

Рубрику «Психология развития» открывает исследование возрастных норм невербального интеллекта у детей 3–7 лет на основе матриц Равена. Далее рассматриваются вопросы психологического благополучия российских подростков в модели ЕРОСН, а также связь флюидного интеллекта с нейрокогнитивным развитием у старших дошкольников. В фокусе рубрики — разработка и валидация опросника эмоционального интеллекта для преподавателей нигерийских университетов, взаимосвязь родительского стресса, выгорания и семейного воспитания с трудностями детей дошкольного возраста, а также семейные и культурные факторы развития автономии. Особое внимание уделено психофизиологическим показателям адаптации первоклассников к учебной нагрузке, возрастным изменениям оптимистического атрибутивного стиля и самоэффективности в онлайн- и офлайн-обучении, а также валидации теста «Жизнеспособность детей и молодежи» на российской выборке. Завершают блок исследования ориентации на будущее как медиатора связи смысла жизни с субъективным благополучием у китайских студентов и библиометрический анализ психологических аспектов использования цифровых устройств детьми.

В рубрике «Психология образования» представлены результаты исследования опыта организации практической подготовки будущих учителей в педагогических вузах, а также данные панельного исследования о точности учебных целей и академической успешности на онлайн-курсе. Рубрика включает работы по диагностике учебной деятельности в игровой цифровой среде, обзор литературы о влиянии социально-образовательной поддержки в школе на благополучие учащихся, качественный анализ роли стилей руководства в формировании школьного климата, а также анализ факторов и барьеров инклюзивного образования для учащихся с ограниченными возможностями в странах с низким уровнем дохода. Завершает рубрику исследование синергии ТРАСК и самооценки как пути укрепления профессиональной приверженности учителей.

Рубрика «Дискуссии и дискурсы» представлена статьей, посвященной анализу психологического благополучия в контексте личных и демографических параметров, что открывает пространство для профессиональной полемики о природе субъективного благополучия.

Надеемся, что материалы этого выпуска будут полезны исследователям, практикующим специалистам и всем, кто интересуется современными тенденциями в психологии развития и образования.

*Редакция журнала*