

Уважаемые читатели!

Представляем вашему вниманию четвертый выпуск журнала «Психологическая наука и образование» (№ 4-2026). Материалы номера представлены в двух традиционных рубриках — «Психология развития (возрастная)» и «Психология образования».

В рубрике «Психология образования» продолжается публикация цикла работ по профессиональному становлению специалистов — публикуется вторая часть исследования ректора Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) А.А. Марголиса о развитии мышления педагога. В рубрику вошли работы по измерению практик проектной работы преподавателей российских вузов, изучению метаресурсной детерминации личностно-профессионального развития педагогов, а также анализу учебного стресса с учетом гендерных различий. Существенное место занимают исследования психологического благополучия и устойчивости студентов: влияние академического консультирования на дистресс и жизнестойкость, роль социальной поддержки сверстников в академической устойчивости, изучение благополучия в рамках ускоренных магистерских программ. Отдельные статьи посвящены специфике академической среды — от взаимоотношений «научный руководитель—студент» до отношения иностранных студентов к психологической помощи. Также в рубрике рассматриваются вопросы подготовки будущих учителей, эффективности работы педагогов и взаимосвязи креативности, решения проблем и академического выгорания.

В рубрике «Психология развития (возрастная)» значительное внимание уделено факторам благополучия подростков: рассматриваются особенности восприятия школьной (неуспешности родителями и детьми, роль жизнестойкости в структуре «ответственного родительства», а также влияние родительского фаббинга на академическое выгорание старшеклассников. Тему благополучия подростков и молодежи продолжают анализ вероятности вовлеченности подростков в буллинг, совершенствование адаптации в образовательной среде с опорой на привязанность и эмоциональную регуляцию, а также обзор работ по формированию профессиональной идентичности студенческой молодежи.

Надеемся, что материалы этого выпуска будут полезны исследователям, практикующим специалистам и всем, кто интересуется современными тенденциями в психологии развития и образования.

*Редакция журнала*