

Исследование смысловых конструктов, отражающих отношение к национальностям и национализму у подростков-правонарушителей

Гурина О.Д.,

аспирант кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии, ГБОУ ВПО МГППУ, Москва, Россия, knurik@yandex.ru

Распространение среди подростков ксенофобии и враждебности к иным национальностям представляет социальную опасность. Проблема отношений подростков с противоправным поведением к национализму и национальностям является малоизученной. Выяснение характера смысловых конструктов, отражающих отношение к национальностям и национализму, у несовершеннолетних, совершивших преступления без националистической мотивации, и у тех, кто совершил агрессивные преступления на национальной почве, важно для правильного выбора коррекционно-реабилитационной работы с подростками-правонарушителями. В проведенном автором исследовании приняли участие 62 подростка мужского пола в возрасте от 14 до 18 лет. Использовался цветовой тест отношений (ЦТО) в варианте психосемантической методики. В результате было установлено, что солидаризация с идеологией национализма, негативные установки к другим национальностям, проблемное становление гендерной идентичности усиливают риск совершения правонарушений на национальной почве и способствуют им. В то же время отсутствие ориентации на ценности национализма, идентификации с группой «скинхеды» сдерживает совершение правонарушений на национальной почве.

Ключевые слова: девиантное поведение, национализм, ксенофобия, подростки, подростки-правонарушители, смысловые конструкты.

Для цитаты:

Гурина О.Д. Исследование смысловых конструктов, отражающих отношение к национальностям и национализму у подростков-правонарушителей [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. №3. URL: <http://psyedu.ru/journal/2014/3/Gurina.phtml> (дата обращения: дд.мм.гггг)

For citation:

Gurina O.D. The study of semantic constructs reflecting the attitude towards nationalities and nationalism in juvenile offenders [Elektronnyi resurs] *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie PSYEDU.ru* [*Psychological Science and Education PSYEDU.ru*], 2014, no. 3. Available at: <http://psyedu.ru/journal/2014/3/Gurina.phtml> (Accessed dd.mm.yyyy). (In Russ., Abstr. in Engl.)

В российском обществе за последние годы отмечена тенденция к снижению преступлений на национальной почве среди несовершеннолетних (данные информационно-аналитического центра «СОВА» от 20.01.2014, <http://www.sova-center.ru/>). Несмотря на это, проблема ксенофобии, враждебного поведения по отношению к приезжим, мигрантам не ослабевает, а становится все более масштабной и опасной. Националистические группировки и движения привлекают большое количество подростков, которые не удовлетворены своим социальным положением. Разочарование, неудовлетворенность жизнью способствуют агрессивному поведению, в том числе совершению правонарушений на национальной почве. Наиболее подвержены такому влиянию подростки с девиантным и

делинквентным поведением. За последние 5 лет из 1640 человек – общего числа осужденных по статьям, связанным с экстремистской деятельностью, 306 человек – несовершеннолетние. Среди преступлений, совершенных этой категорией несовершеннолетних, 82 % составляют агрессивно-насильственные деликты, совершенные по мотивам ненависти, 8 % – пропаганда фашизма (нацизма), 6 % – вандализм по мотивам ненависти, 4 % – организация и участие в экстремистских сообществах (данные информационно-аналитического центра «СОВА» от 20.01.2014, <http://www.sova-center.ru/>). Приведенные цифры свидетельствуют, что большая часть преступлений, совершенных несовершеннолетними на почве ненависти, имеет агрессивно-насильственный характер.

С психологической точки зрения совершение правонарушений на национальной почве, в первую очередь, связано с выраженной агрессивностью, враждебностью, предубежденностью, негативными социальными установками по отношению к лицам иной национальности, расы, вероисповедания и т. д. [7; 8; 9; 12; 16; 18; 20; 24; 25; 28]. При этом наличие высокой агрессивности, враждебности по отношению к лицам иной национальности, расы, религии и т. д. может не проявляться в реальном поведении либо реализовываться в социализированных формах [15; 23]. В связи с этим возникает вопрос: какие личностные структуры способны оказать тормозящее влияние на открытые проявления национальной, расовой и иной нетерпимости, а какие, напротив, могут способствовать подобным проявлениям? Решение данного вопроса – актуальная задача профилактики ксенофобского поведения среди несовершеннолетних, в том числе подростков с девиантным и делинквентным поведением.

В рамках отечественных и зарубежных психологических исследований были выделены личностные, социально-психологические и иные особенности и характеристики подростков, склонных к враждебному, агрессивному поведению по отношению к «чужим». К таким особенностям, в частности, относятся: половозрастные, социально-экономические, социально-психологические характеристики [1; 13; 20; 24]; индивидуально-психологические особенности [3; 11; 19]; гендерные особенности [12]; паттерны взаимодействия с окружающим миром, психологические механизмы защиты [19; 26]; способы группового взаимодействия [18]; ценностно-смысловые образования, а именно ориентация на ценности идеологии национализма, расизма, связанные с такими категориями, как сохранение национальной идентичности, чистота крови, следование традиционным ценностям и их поддержание, враждебность и оправданность насилия по отношению к чужим, «не своим» [1; 3; 7].

В отечественной психологии основной причиной совершения правонарушений считаются нарушения в ценностно-смысловой сфере, регулирующей социальное поведение личности [5; 10; 14].

Нами был проведен ряд исследований, в результате которых были изучены особенности смысловой сферы подростков, совершивших агрессивно-насильственные правонарушения на почве национализма, и школьников с условно нормативным поведением [6].

Было установлено, что у несовершеннолетних, совершивших преступления на почве ненависти, внутренние проблемы, связанные с воспитанием в неполной семье, отвержением отцом, изолированностью и отчужденностью в отношениях с социальными институтами и адаптированными сверстниками, со школьной неуспешностью компенсируются сильной эмоциональной привязанностью к матери и друзьям, имеющим аналогичный статус. При этом национализм, проявляющийся как в сугубо отрицательном отношении к «нерусским», «мигрантам», так и в выраженной идентификации с национальностью «русский» и националистическими группировками («скинхеды»), служит для таких подростков основой структурирования и укрепления своеобразного строения их личности. Национализм формирует и поддерживает их позитивное самоотношение, идентичность, в том числе гендерную мужскую, ощущение силы, в том числе за счет принадлежности к

более широкой социальной группе. Одновременно подобная ценностно-смысловая направленность в значительной мере обуславливает совершение этой категорией подростков инкриминируемых им агрессивно-насильственных противоправных действий.

Подростки с нормативным поведением, напротив, имеют положительную идентификацию с ближайшим окружением, включая школьное, и даже при умеренных националистических тенденциях негативно относятся к радикальным националистическим группировкам. Их смысловая сфера более дифференцирована и менее поляризована. Вместе с тем у этой категории подростков личностно-смысловая структура, самоотношение еще находятся в стадии становления, отличаются противоречивостью, амбивалентностью.

Остается, однако, неясным, свойственны ли характеристики, которые обнаружены у подростков, совершивших преступления на почве ненависти, только этой специфической группе или же подросткам-правонарушителям в целом. До сих пор проблема националистических установок и смысловых конструкторов у подростков с противоправным поведением остается малоизученной. Неясно также, чем взгляды на национальности и национализм у подростков-правонарушителей отличаются от взглядов на эти феномены у их сверстников с условно нормативным поведением, какова их специфика. Вместе с тем выяснение указанных обстоятельств важно для правильного выбора направлений коррекционно-реабилитационной работы с подростками-правонарушителями.

Целью проведенного нами исследования было выявление у несовершеннолетних с противоправным поведением, не связанным с националистическими мотивами, смысловых конструкторов, отражающих их отношение к национальностям и национализму.

Мы выдвинули следующие гипотезы:

1) характер смысловых конструкторов, отражающих отношение к национальностям и национализму, у несовершеннолетних, совершивших преступления без националистической мотивации, и тех, кто совершил агрессивные преступления на национальной почве, не различается;

2) характер смысловых конструкторов у подростков с противоправным поведением, не связанным с националистическими мотивами, и у подростков группы условной нормы различается.

Были обследованы 25 подростков мужского пола (средний возраст $16,9 \pm 0,7$), отбывающих наказание в Можайской воспитательной колонии за преступления, не связанные с национализмом.

В качестве материала для сравнения были использованы данные обследования выборки из 12 подростков мужского пола (средний возраст $16,2 \pm 1,4$), совершивших агрессивные противоправные действия на национальной почве и направленных на комплексную судебную психолого-психиатрическую экспертизу (КСППЭ) в ФГБУ «ГНЦ ССП имени В.П. Сербского» Минздравсоцразвития России в период с 2008 по 2011 гг. 1

Помимо этого для сравнения были использованы данные 25 подростков мужского пола (средний возраст $16 \pm 1,04$) с условно нормативным поведением (учащиеся IX–XI классов общеобразовательной школы).

Для исследования смысловых конструкторов подростков использовался цветовой тест отношений (ЦТО) в варианте психосемантической методики [5; 14]. Полученные данные обрабатывались с помощью кластерного анализа (Single Linkage – «Метод одиночной связи») в программном пакете STATISTICA 6.0. В качестве меры связи определялись расстояния между переменными и кластерами в Евклидовом пространстве. Для оценки

¹ Материал любезно предоставлен Д.С. Ошевским.

устойчивости кластерных структур применялись кластеризация произвольно выделенной половины выборки, а также выборочное исключение из анализа ряда стимулов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что между обследованными группами подростков существуют различия смысловых структур.

Семантическая структура смыслов у подростков, совершивших преступления без националистической окраски, характеризуется полярностью негативных и позитивных смыслов. Ниже представлены фрагменты смысловой сферы подростков с противоправным поведением, не связанным с националистическими мотивами (рис. 1, рис. 2).

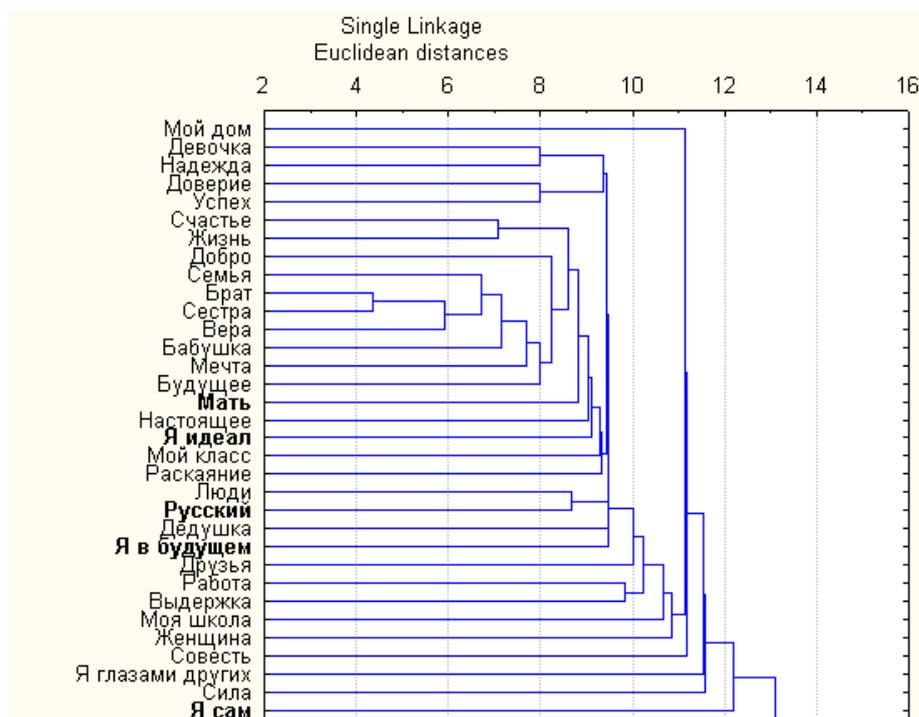


Рис. 1. Кластерная структура позитивных смыслов у подростков, совершивших преступления, не связанные с националистическим мотивом

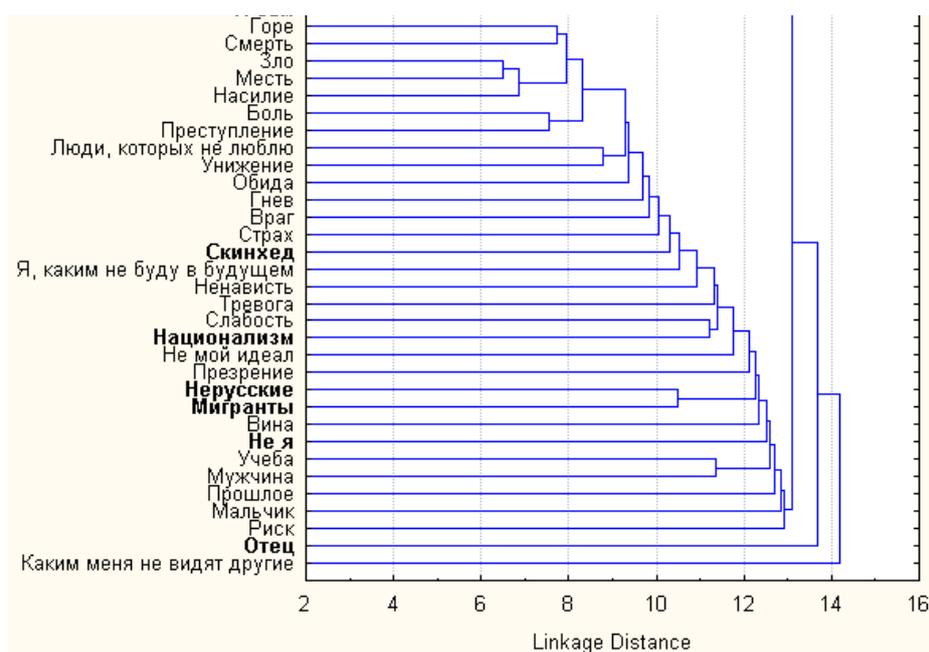


Рис. 2. Кластерная структура негативных смыслов у подростков, совершивших преступления, не связанные с националистическим мотивом

Содержание смысловой сферы подростков с противоправным поведением, не связанным с националистическими мотивами, характеризуется положительным отношением к ближайшему окружению, подростки идентифицируются с «матерью», «друзьями», «братом», «сестром», «семьей», со своей национальностью «русский». Таким образом, подростки с противоправным поведением характеризуются сильной привязанностью к близкому окружению. Категория «я сам» связана с понятиями «сила», «я глазами других», «совесть». Понятия, связанные с будущим, также входят в структуру положительных смыслов.

При этом у подростков с противоправным поведением, не связанным с националистическими мотивами, выражено негативное отношение к «нерусским», «мигрантам». Эти понятия связаны с категориями «презрение», «вина», «не мой идеал», «не я». Одновременно негативные установки этой группы подростков связаны с категориями, обозначающими национализм («национализм», «скинхед»). Тем самым подростки с противоправным поведением, не имеющие националистических мотивов, негативно относятся к идеологии национализма, отрицательно воспринимают деятельность радикально настроенной молодежи.

Следует отметить, что обследуемые подростки, так же, как подростки с националистическими мотивами, демонстрируют негативные коннотации с образом отца, а также мужчины и мальчика. Это может указывать на сложность усвоения подростками гендерных и социальных ролей.

Таким образом, выдвинутая гипотеза исследования подтверждена частично. Вышеприведенные результаты исследований подростков показывают сходство между обследованными группами, которое состоит в положительной идентификации образа Я с понятием «русский» при негативном отношении к людям другой национальности, мигрантам. В то же время различия между подростками, совершившими преступления, обусловленные националистической мотивацией, и без таковой, состоят в том, что первые характеризуются выраженной позитивной связью самоидентификации с понятиями

«национализм» и «скинхед», тогда как у вторых эти понятия находятся в негативной части смыслового спектра [6; 13].

Следует отметить, что структура смыслов обеих групп подростков характеризуется негативной связью с образом отца при позитивном отношении к матери. На основании этих данных можно предположить проблемный характер усвоения гендерной роли на регуляторно-смысловом уровне у подростков-правонарушителей независимо от характера их правонарушений. Эти данные также подтверждаются исследованиями К.В. Сыроквашиной и Н.В. Дворянчикова [4], в результате которых были сделаны выводы о том, что мальчики с делинквентным поведением демонстрируют слабую интериоризацию гендерных стереотипов в когнитивную структуру самосознания, а также их недифференцированность и спутанность на эмоционально-смысловом уровне.

Для проверки гипотезы о различиях в смысловых сферах подростков с противоправным поведением, не совершавших правонарушения на национальной почве, и подростков с условно нормативным поведением были использованы результаты исследования 25 школьников мужского пола.

Как следует из представленных ниже рисунков кластерных структур, у группы нормы (рис. 3, рис. 4) также выявляется отрицательная окраска смысловых отношений к понятиям, обозначающим другие национальности, мигрантов. Однако как группа социально адаптированных подростков, так и выборка подростков-правонарушителей, не совершавших преступления на националистической почве, сходным образом демонстрируют негативное отношение к понятиям «национализм» и «скинхед», что позволяет с достаточной уверенностью говорить об отсутствии у них идеологически обусловленной склонности к агрессивным, насильственным действиям националистического характера.

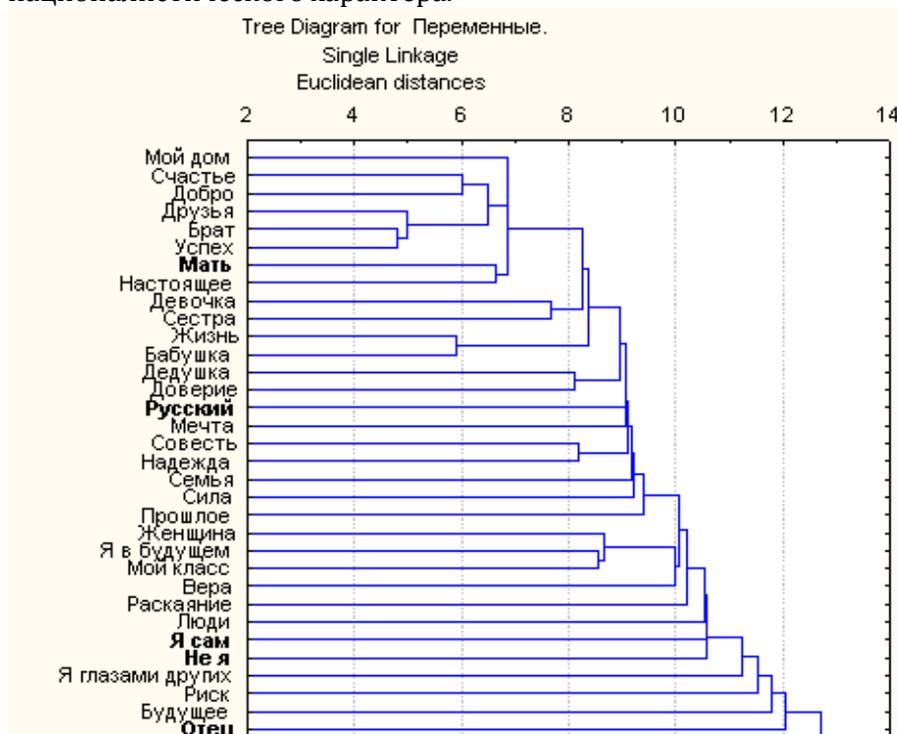


Рис. 3. Кластерная структура позитивных смыслов у подростков с условно нормативным поведением

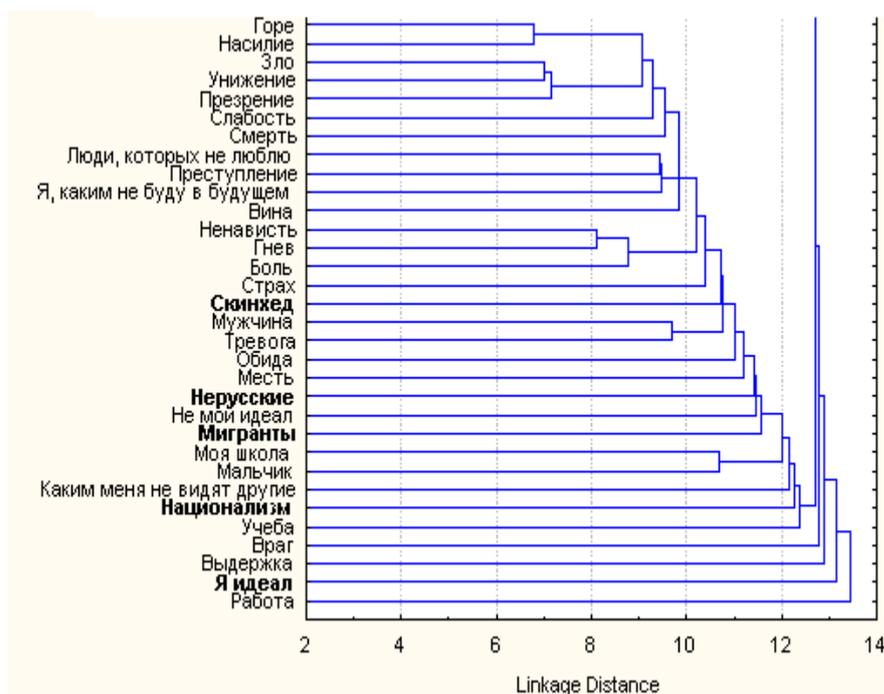


Рис. 4. Кластерная структура негативных смыслов у подростков с условно нормативным поведением

Таким образом, в проведенном исследовании были выделены основные смысловые конструкторы, отражающие установки к национальностям и национализму, отношения и самоидентификацию несовершеннолетних, совершивших преступления без националистических мотивов.

Полученные данные свидетельствуют о том, что обследуемые подростки, как с националистическими мотивами, так и с отсутствием таковых, негативно относятся к мигрантам, представителям «чужих» национальностей. Это подтверждает идею о том, что для подростков в целом характерно негативное отношение к лицам иной, «чужой» группы. Вероятно, это связано с формированием групповой идентичности подростков [17; 21; 22; 27]. При этом, чем выше уровень развития подростков, тем меньший уровень предубежденности они демонстрируют [27].

Между тем среди выявленных особенностей смысловой сферы подростков, совершивших агрессивно-насильственные преступления на национальной почве, по сравнению с подростками, не совершавшими подобные преступления, наиболее существенными являются такие, как ориентация на идеологию национализма, одобрение и солидаризация с этой идеологией, идентификация с радикально настроенной группой «скинхеды».

Подростки с противоправным поведением характеризуются проблемным становлением гендерной идентичности, что отражено в самосознании подростков как негативный образ отца, отвержение мужских социальных ролей. Следует отметить, что в условиях проблемного становления гендерной идентичности у подростков-правонарушителей в целом идентификация с образами и идеями национализма помогает подросткам консолидировать образ Я, повысить самооценку [2; 5].

Таким образом, совокупность факторов, связанных с проблемным становлением гендерной идентичности, солидаризацией с идеологией национализма, негативными установками к «чужим» усиливают риск совершения правонарушений на национальной почве и способствуют их совершению. В то же время отсутствие ориентации на ценности национализма, идентификации с группой «скинхеды» является фактором, сдерживающим совершение правонарушений на национальной почве.

Выделенные особенности смысловой сферы подростков следует учитывать при организации коррекционно-реабилитационной работы с подростками-правонарушителями различных категорий и создании условий для иных способов их самореализации и нахождения позитивного гендерного образа Я в социально нормативном варианте.

Для дальнейшего изучения склонности к агрессивным, насильственным действиям националистического характера, на наш взгляд, необходимо также выявлять способы реализации мотивов и смыслов, связанных с отношениями к иностранцам, чужим. В качестве таких способов, которые могут либо благоприятствовать совершению насилия на национальной почве, либо препятствовать ему, мы можем рассматривать типичные для подростков индивидуально-психологические особенности, такие, как уровень агрессивности, тревожности, сензитивности, ригидности, лабильности и др.

Помимо указанных факторов важными также являются ситуативные факторы, которые в данных условиях могут быть связаны с воздействием на подростков провоцирующей либо психотравмирующей ситуации, способствующей совершению агрессивно-насильственных действий по отношению к «чужим». Комплексное изучение смысловых конструкторов, социальных установок и индивидуально-психологических особенностей позволит в дальнейшем с большей вероятностью выделить лиц, склонных к агрессивно-насильственным действиям на национальной почве, и в соответствии с полученными результатами подобрать необходимые профилактические коррекционно-реабилитационные меры.

Литература

1. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм. М.: Триада, 2005. 196 с.
2. Валицкас Г.С., Гиппенрейтер Ю.Б. Самооценка у несовершеннолетних правонарушителей // Вопросы психологии. 1989. № 1. С. 45–55.
3. Дворянчиков Н.В., Ениколопов С.Н., Сокольская М.Д. и др. Ценностные ориентации правых экстремистов // Юридическая психология. 2010. № 5. С. 92–103.
4. Дворянчиков Н.В., Сыроквашина К.В. Гендерная идентичность у подростков с делинквентным поведением // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2008. № 12. С. 222 – 227.
5. Дозорцева Е.Г. Аномальное развитие личности у подростков с противоправным поведением: Монография. М.: ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2004. 352 с.
6. Дозорцева Е.Г., Ошевский Д.С., Гурина О.Д. Структура смыслов у несовершеннолетних с аномалиями психического развития, совершивших агрессивно-насильственные деликты на почве национализма // Психическое здоровье – фактор социальной стабильности и гармоничного развития общества: Материалы V национального конгресса по социальной и клинической психиатрии (Москва, 11–13 декабря 2013 г.)/ Под ред. З.И. Кекелидзе, Е.В. Макушкина, А.С. Тиганова. М.: ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2013. С. 8.
7. Ениколопов С.Н., Мешкова Н.В. Психологические аспекты «преступлений ненависти» [Электронный ресурс] // NarCom.ru: Русский народный сервер против наркотиков. 2008. URL: <http://www.narcom.ru/publ/info/757> (дата обращения 23.02.2014).
8. Кон И.С. Психология предрассудка: о социально-психологических корнях этнических предубеждений // Новый мир. 1961. № 10. С.187–205.

9. *Кроз М.В., Ратинова Н.А.* Социально-психологические и правовые аспекты ксенофобии. М.: Academia, 2005. 40 с.
10. *Леонтьев Д.А.* Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 1999. 487 с.
11. *Мешкова Н.В.* Исследование личностных и ситуативных особенностей межгрупповой предубежденности // Социальная психология и общество. 2012. № 1. С. 73–87.
12. *Мешкова Н.В.* Ситуативные и личностные особенности межгрупповой предубежденности: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2009. 23 с.
13. *Ошевский Д.С.* Негативные социальные установки и смысловые конструкты у подростков, совершивших агрессивные противоправные деяния на национальной почве // Юридическая психология. 2012. № 3. С. 30–34.
14. *Ошевский Д.С.* Психическое развитие у подростков с психическими расстройствами, совершивших агрессивно-насильственные правонарушения: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2006. 23 с.
15. *Сафуанов Ф.С.* Агрессия на почве ксенофобии: проблема психологических механизмов // Профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детской и подростковой среде: Сборник научных тезисов / Под ред. Е.Г. Дозорцевой, М.С. Миримановой, О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой, А.Ю. Коновалова. М.: МГППУ, 2009. С. 30–34.
16. *Солдатова Г.У.* Психология межэтнической напряженности. М.: Смысл, 1998. 386 с.
17. *Солдатова Г.У., Макаруч А.В.* Может ли «другой» стать другом? Тренинг по профилактике ксенофобии. М.: Генезис, 2006. 256 с.
18. *Хухлаев О.Е., Бучек А.А., Зинурова Р.И. и др.* Этнонациональные установки и ценности современной молодежи (на материале исследования студенчества нескольких регионов России) // Культурно-историческая психология. 2011. № 4. С. 97–106.
19. *Юрасова Е.Н.* Психология ксенофобии // Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2014. № 17. С. 154–157.
20. *Craig K.M.* Examining hate-motivated aggression. A review of the social psychological literature on hate crimes as a distinct form of aggression // Aggression and Violent Behaviour. 2002. Vol. 7. P. 85–101.
21. *Degner J., Wentura D.* Automatic prejudice in childhood and early adolescence // Journal of Personality and Social Psychology. 2010. Vol. 98. P. 356–374.
22. *French S. E., Seidman E., Allen L.R. et al.* The development of ethnic identity during adolescence // Developmental Psychology. 2006. Vol. 42. P. 1–10.
23. *Pettigrew T.F., Meertens R.W.* Subtle and blatant prejudices in western Europe // European Journal of Social Psychology. 1995. Vol. 57. P. 57–75.
24. *Steinberg A., Brooks J., Remtulla T.* Youth hate crimes: identification, prevention, and intervention // Am. J. Psychiatry. 2003. Vol. 160. P. 979–989.
25. *Sullaway M.* Psychological perspectives on hate crime laws // Psychology, Public Policy and Law. 2004. Vol. 10. № 3. P. 250–292.
26. *Wahl K.* Development of Xenophobia and Aggression // International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice. 2002. Vol. 26. № 2. P. 247–256.
27. *White F.A., Wootton B., Man J. et al.* Adolescent racial prejudice development: The role of friendship quality and interracial contact // International Journal of Intercultural Relations. 2009. Vol. 33. P. 524–534.
28. *Whitley Jr. B.E., Kite M.E.* The Psychology of Prejudice and Discrimination. Second Edition. Belmont, CA: Thomson-Wadsworth, 2009. 692 p.

The Study of Semantic Constructs Reflecting the Attitude towards Nationalities and Nationalism in Juvenile Offenders

Gurina O.D.,

PhD Student, Chair of Psychology and Law, Department of Juridical Psychology, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, knurik@yandex.ru

Wide distribution of xenophobia and hostility towards other nationalities among adolescents is a danger to society. The problem of relations of adolescents with illegal conduct towards nationalism and ethnic groups is poorly understood. Clarification of the nature of semantic constructs that reflect the attitude toward nationality and nationalism in juvenile offenders without nationalistic motivation, and those who have committed the crime of aggression on a national basis, is important to choose the right correction and rehabilitation work with juvenile offenders. The current study involved 62 adolescent males aged 14 to 18 years. We used color relations test as a psychosemantic technique. As a result, it was found that solidarisation with ideology of nationalism, negative attitudes towards other nationalities, and problematic gender identity formation increase the risk of delinquency on a national basis and contribute to them. At the same time, the lack of focus on the nationalism values and identification with the group of "skinheads" restrains offenses on a national basis.

Keywords: deviant behavior, nationalism, xenophobia, adolescents, juvenile offenders, semantic constructs.

References

1. Aminov D.I., Oganyan R.E. Molodezhnyi ehkstremlizm [Youth Extremism]. Moscow: Triada, 2005, 196 p.
2. Valitskas G.S., Gippenreiter Y.B. Samootsenka u nesovershennoletnikh pravonarushitelei [Self-esteem among juvenile offenders]. *Voprosy psikhologii* [Questions of psychology], 1989, no. 1, pp. 45-55.
3. Dvoryanchikov N.V., Enikolopov S.N., Sokol'skaya M.D., Fursova I.A. Tsennostnye orientatsii pravyykh ehkstremlstov [Value orientation of right-wing extremists]. *Juridicheskaya psikhologiya* [Juridical psychology], 2010, no. 5, pp. 92-103.
4. Dvoryanchikov N.V., Syrokvashina K.V. Gendernaya identichnost' u podrostkov s delinkventnym povedeniem [Gender identity in adolescents with delinquent behavior]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta* [Vestnik St. Petersburg University], 2008, no. 12, pp. 222-227.
5. Dozortseva E.G. Anomal'noe razvitie lichnosti u podrostkov s protivopravnym povedeniem [An anomalous development of personality in adolescents with unlawful behavior]. Monografiya. Moscow: GNTs SSP im. V.P. Serbskogo, 2004, 352 p.
6. Dozortseva E.G., D.S. Oshevskij, O.D. Gurina. Struktura smyslov u nesovershennoletnikh s anomaliami psikhicheskogo razvitiya, sovershivshikh agressivno-nasil'stvennyye delikty na pochve natsionalizma [The structure of the meanings of the minor anomalies mental development, committed aggressive and violent offenses on nationalism]. In Kekelidze Z.I. (eds.) *Materialy 5 natsional'nogo kongressa po sotsial'noj i klinicheskoy psikhiiatrii "Psikhicheskoe zdorov'e – faktor*

sotsial'noj stabil'nosti i garmonichnogo razvitiya obshhestva" (g. Moskva, 11-13 dekabrya 2013 g.) [Proceedings of the Fifth National Congress of Social and Clinical Psychiatry "Mental health is a factor of social stability and harmonious development of society"]. Moscow: GNTs SSP im. V.P. Serbskogo, Moscow, 2013, p. 8.

7. Enikolopov S.N., Meshkova N.V. Psikhologicheskie aspekty «prestuplenii nenavisti» [Psychological aspects of "hate crimes"]. *NarCom.ru: Russkii narodnyj server protiv narkotikov* [NarCom.ru: Russian folk server against drugs], 2008. Available at: <http://www.narcom.ru/publ/info/757.html> (Accessed 23.02.2014).

8. Kon I.S. Psikhologiya predrassudka: o sotsial'no-psikhologicheskikh kornyakh ehtnicheskikh predubezhdenii [Psychology of prejudice: on socio-psychological roots of ethnic prejudices]. *Novyi mir* [New world], 1961, no. 10, pp.187–205.

9. Kroz M.V., Ratinova N.A. Sotsial'no-psikhologicheskie i pravovye aspekty ksenofobii [Social-psychological and legal aspects of xenophobia]. Moscow: Academia, 2005, 40 p.

10. Leont'ev D.A. Psikhologiya smysla: priroda, stroenie i dinamika smyslovoj real'nosti [Psychology sense: nature, structure and dynamics of the meaning of reality]. Moscow: Smysl, 1999, 487 p.

11. Meshkova N.V. Issledovanie lichnostnykh i situativnykh osobennostei mezhruppovoi predubezhdenosti [Study of personal and situational characteristics intergroup bias]. *Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo* [Social psychology and society], 2012, no. 1, pp. 73–87.

12. Meshkova N.V. Situativnye i lichnostnye osobennosti mezhruppovoi predubezhdenosti. Avtoref. dis. kand. psychol. nauk. [Situational and personal characteristics intergroup bias. Kand. psychol. sci. diss.]. Moscow, 2009. 23 p.

13. Oshevskii D.S. Negativnye sotsial'nye ustanovki i smyslovye konstrukty u podrostkov, sovershivshikh agressivnye protivopravnye deyaniya na natsional'noi pochve [Negative social attitudes and semantic constructs in adolescents who have committed violent criminal acts on national ground]. *Yuridicheskaya psikhologiya* [Juridical psychology], 2012, no. 3, pp. 30–34.

14. Oshevskii D.S. Psikhicheskoe razvitie u podrostkov s psikhicheskimi rasstroistvami, sovershivshikh agressivno-nasil'stvennye pravonarusheniya: Avtoref. dis. kand. psychol. nauk. [Mental development of adolescents with mental disorders who have committed aggressive and violent offences. Kand. psychol. sci. diss.]. Moscow, 2006. 23 p.

15. Safuanov F.S. Agressiya na pochve ksenofobii: problema psikhologicheskikh mekhanizmov [Aggression motivated by xenophobia: the problem of psychological mechanisms]. In Dozortseva E.G. (eds.) *Sbornik nauchnykh tezisov "Profilaktika ksenofobii, ehkstremizma i natsionalizma v detskoj i podrostkovoj srede"* (g. Moskva, 16 sentyabrja, 2009) [Collection of scientific theses "Prevention of xenophobia, extremism and nationalism in children and adolescents"]. Moscow: Publ. MGPPU, 2009, pp. 30-34.

16. Soldatova G.U. Psikhologiya mezhehtnicheskoi napryazhennosti [Psychology of inter-ethnic tensions]. Moscow: Smysl, 1998. 386 p.

17. Soldatova G.U., Makarchuk A.V. Mozhet li «drugoi» stat' drugom? Trening po profilaktike ksenofobii [Can the "other" to become a friend? Training on the prevention of xenophobia]. Moscow: Genezis, 2006. 256 p.

18. Huhlaev O.E., Buchek A.A., Zinurova R.I., Radina N.K., Tudupova T.T.S., Hakimov E.H.R. Etnonatsional'nye ustanovki i tsennosti sovremennoi molodezhi (na materiale issledovaniya studenchestva neskol'kikh regionov Rossii) [Ethnic attitudes and values of modern youth (on materials of research of the students of several regions of Russia)]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya* [Cultural-historical psychology], 2011, no. 4, pp. 97–106.

19. Urasova E.N. Psikhologiya ksenofobii [Psychology of xenophobia]. *Aktual'nye problemy nauki: IGUMO i IT kak issledovatel'skii tsentr* [Actual problems of science: IGUMO and IT research center], 2014, no. 17, pp. 154–157.

20. Craig K.M. Examining hate-motivated aggression. A review of the social psychological literature on hate crimes as a distinct form of aggression. *Aggression and Violent Behaviour*, 2002, vol. 7, pp. 85–101.

21. Degner J., Wentura D. Automatic prejudice in childhood and early adolescence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2010, vol. 98, pp. 356–374.
22. French S.E., Seidman E., Allen L.R., Aber J.L. The development of ethnic identity during adolescence. *Developmental Psychology*, 2006, vol. 42, pp. 1–10.
23. Pettigrew T.F., Meertens R.W. Subtle and blatant prejudices in western Europe. *European Journal of Social Psychology*, 1995, vol. 57, pp. 57–75.
24. Steinberg A., Brooks J., Remtulla T. Youth hate crimes: identification, prevention, and intervention. *Am J Psychiatry*, 2003, vol. 160, pp. 979–989.
25. Sullaway M. Psychological perspectives on hate crime laws. *Psychology, Public Policy and Law*, 2004, vol. 10, no. 3, pp. 250–292.
26. Wahl K. Development of Xenophobia and Aggression. *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 2002, vol. 26, no. 2, pp. 247–256.
27. White F.A., Wootton B., Man J., Diaz H., Rasiah J., Swift E., Wilkinson A. Adolescent racial prejudice development: The role of friendship quality and interracial contact. *International Journal of Intercultural Relations*, 2009, vol.33, pp. 524–534.
28. Whitley Jr. B.E., Kite M.E. *The Psychology of Prejudice and Discrimination*. Second Edition. Belmont, CA: Thomson-Wadsworth, 2009, p. 692.