

## Организационно-правовые основы управления профессиональным психологическим отбором в войсках национальной гвардии России

**Смирнов Д.В.**

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГКВОУ ВО СПВИ войск национальной гвардии), г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-2520-4193>, e-mail: [denis\\_smirnov@211.ru](mailto:denis_smirnov@211.ru)

**Наумов П.Ю.**

Главный военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГКУЗ ГВКГ войск национальной гвардии), г. Балашиха, Российская Федерация

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2875-2322>, e-mail: [petr.naumov.777@mail.ru](mailto:petr.naumov.777@mail.ru)

Проведено исследование организационно-правовых основ управления профессиональным психологическим отбором в войсках национальной гвардии, что является весьма актуальной задачей. Значимость проблемы познания его объективных характеристик обуславливается спецификой профессиональной деятельности военнослужащих и социальной значимостью выполняемых ими задач. Управление этим отбором имеет свои организационно-правовые основы, что требует их научной концептуализации и раскрытия характеристик, поскольку подобных попыток в научной литературе еще не предпринято. Авторами были использованы теоретические положения комплексного подхода в изучении личности человека, методы сравнительно-правового исследования, а также различные аналитические, нормативные правовые и организационно-управленческие материалы. В качестве научного результата работы определена и обоснована многоуровневая система управления профессиональным психологическим отбором в войсках национальной гвардии России, выделена ее нормативная и организационная основа. Раскрыты особенности управленческой деятельности по реализации мероприятий профессионального психологического отбора, подробно проанализированы его организационная структура и основные характеристики.

**Ключевые слова:** профессиональный психологический отбор, система организации управления, управленческая деятельность, многоуровневая структура управления, профессиональная деятельность, функционирование системы, военная организация государства, психологическая готовность.

**Для цитаты:** Смирнов Д.В., Наумов П.Ю. Научно-биографический метод в психологических и правовых исследованиях: от ретроспективного и многофакторного анализа до методологического инструментария оценки качества [Электронный ресурс]. Психология и право. 2024. Том 14. № 1. С. 214–234. DOI:10.17759/psylaw.2024140114

## Organizational and Legal Foundations of the Management Professional Psychological Selection in the National Guard of Russia

**Denis V. Smirnov**

St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard of the Russian Federation,  
Saint Petersburg, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2875-2322>, e-mail: [denis\\_smirnov@211.ru](mailto:denis_smirnov@211.ru)

**Petr Yu. Naumov**

Main Military Clinical Hospital of the National Guard of the Russia, Balashikha, Russia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2875-2322>, e-mail: [petr.naumov.777@mail.ru](mailto:petr.naumov.777@mail.ru)

A study of organizational and legal foundations of the management of professional psychological selection in the National Guard has been carried out, which is a very relevant task. The significance of the problem of cognition of its objective characteristics is determined by the specifics of the professional activity of servicemen and the social significance of their tasks. The management of this selection has its own organizational and legal foundations, which requires their scientific conceptualization and a disclosure of their characteristics, since such attempts have not yet been made in scientific literature. The authors used the theoretical provisions of an integrated approach towards the study of a person, methods of comparative legal research, as well as various analytical, regulatory, legal, organizational and managerial materials. The authors identified and substantiated a multi-level system for managing professional psychological selection in the troops of the National Guard of Russia, its regulatory and organizational basis. Revealing the features of managerial activities for the implementation of professional psychological selection measures, its organizational structure and main characteristics are analyzed in detail.

**Keywords:** professional psychological selection, management organization system, managerial activities, multilevel management structure, professional activity, system operation, military organization of the state, psychological readiness.

**For citation:** Smirnov D.V., Naumov P.Yu. Organizational and Legal Foundations of the Management Professional Psychological Selection in the National Guard of Russia. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2024. Vol. 14, no 1, pp. 214–234. DOI:10.17759/psylaw.2024140114 (In Russ.).

### Введение

В условиях напряженной современной политической обстановки, существующей угрозы национальной безопасности государства, сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на всей территории нашей страны, деятельности деструктивных сил, сопровождающейся нарушениями общественного порядка и безопасности, весьма социально значимой становится роль профессионализма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации при выполнении ими своих задач. Сущность профессиональной деятельности войск национальной гвардии предъявляет к личности каждого военно-

служащего, сотрудника значительные требования. Развитость личностных качеств и свойств существенно влияет на качество осуществляемой ими деятельности, а необходимость такого развития обуславливает характер существующей системы профессионального отбора кадров для службы в этих войсках.

В войсках национальной гвардии процесс установления уровня соответствия (несоответствия) человека требованиям профессии осуществляется посредством реализации мероприятий профессионального отбора, в структуре которого содержится: социальный, медицинский (проведение военно-врачебной экспертизы), профессиональный психологический и образовательный (изучение общей и профессиональной подготовленности) отборы, а также оценка физической подготовленности [47]. В процессе психологического отбора проводится комплекс мероприятий по определению категорий профессиональной пригодности кандидатов, что характерно не только для войск национальной гвардии, но и для других государственных органов, где предусмотрена военная или иная служба [9].

Являясь одним из важных социальных институтов государства — военизированной (военной) организацией, войска национальной гвардии имеют свою организационную и социальную структуру и определенные условия развития личности в профессиональной деятельности, которая регламентируется и обуславливается в том числе и действующими нормативными правовыми актами.

К особенностям профессиональной деятельности личного состава войск можно отнести: достаточно жесткие временные и ресурсные ограничения при принятии человеком различных решений; повышенную ответственность за конечный результат и возможные профессиональные ошибки (может приводить к повышению уровня нервно-психической напряженности); многообразие и сложность профессиональных, служебно-боевых и управленческих задач; наличие жестких форм подчинения и регламентации внутреннего распорядка работы. Поэтому военная служба (служба) в войсках национальной гвардии предъявляет к личности каждого военнослужащего, сотрудника значительные требования, которые существенно влияют на качество осуществляемой ими деятельности и характеризуют существующую систему профессионального отбора кадров.

Кроме социального и образовательного отбора, а также военно-врачебной экспертизы (медицинского отбора или освидетельствование) [14; 34], в структуру профессионального отбора войск включен профессиональный психологический отбор [48], основной задачей которого является определение сознательной психической годности человека к предстоящей профессиональной деятельности по критериям профессиональной психологической пригодности [8; 44; 45; 46] посредством изучения его индивидуальных психологических и психофизиологических качеств.

### **Обзор разработанности проблемы в современной литературе**

Познание сущностных, организационных, правовых, методических, управленческих и иных основ оценки человека в соответствии с требованиями профессии традиционно занимает внимание ученых и практиков, поскольку от качества такой оценки в конечном счете зависит эффективность и результативность, а также законность и полнота выполнения возложенных на работника (сотрудника) трудовых (служебных) функций. Нормативные основы осуществления профессионального и профессионального психологического отбора, как и изучение их требований, важная задача науки и практики, поскольку в правовом государстве,

коим является Россия, любые действия необходимо производить исходя из закона и на основании предписаний закона.

На сегодняшний момент в научной литературе сложились концептуальные подходы, методологические основания и эффективные исследовательские приемы в изучении организационных, нормативных, управленческих и иных аспектов профессионального психологического отбора в Вооруженные Силы, иные войска и правоохранительные органы. Так, В.А. Толочек рассмотрены основные парадигмы профессионального отбора в XX и XXI веках [54], С.В. Чегринцовой рассмотрены профессиональные стандарты как инструмент формирования профессиональной пригодности работника [58], В.Э. Щипаков обосновал современные характеристики нормативно-правового регулирования психологического обеспечения военно-профессиональной деятельности (профессионального психологического отбора) [60], Ю.Ю. Тищенко, наряду с другими авторами [23; 25; 29; 31] раскрыты особенности профессионального отбора кандидатов на службу в правоохранительных органах [52; 53]. Весьма любопытным является сравнительно-правовое изучение организационно-правовых основ профессионального отбора и военной службы женщин в армиях ведущих стран мира [59]. Определенный вклад в разработку проблем профессионального психологического отбора внесли исследования в области: определения критериев для рекомендации претендента при проведении профотбора [39]; тестирования как условия формирования компетенций и обоснования профессиональной пригодности [43]; профессиональной пригодности преподавателя вуза [32]; применения системного подхода к анализу структуры профессиональной пригодности [19]; познания соотношения понятий «профессиональная пригодность» и «профессиональная психологическая пригодность» [4]. Отдельные вопросы организации профессионального психологического отбора в различных федеральных органах исполнительной власти рассмотрены в исследованиях И.В. Краснова [24], Ю.С. Лисник [27; 28], Ю.В. Подрезова [40], Т.А. Терешонока [51] и др.

Авторами настоящей статьи также было проведено изучение и иных научных исследований в области профессионального психологического отбора будущих офицеров, потому данная работа служит авторским концептуальным продолжением этих разработок [7; 30—34; 40].

Даже столь беглое изучение работ в области организационно-правовых основ управления профессиональным отбором позволяет зафиксировать одно важное обстоятельство. Поскольку Федеральная служба войск национальной гвардии России как самостоятельный федеральный орган исполнительной власти создана относительно недавно (в 2016 году), то исследование организационных и правовых основ управления профессиональным отбором в войсках национальной гвардии своего научного осмысления в должной мере не получило. Это поднимает вопросы такого изучения и актуализирует потребность научной систематизации организационно-правовых основ управления профессиональным отбором в войсках национальной гвардии, что и произведено в настоящей работе.

### **Методологические и нормативные основы исследования**

Теоретическую и методическую основу изучения профессионального психологического отбора составляют положения о деятельности человека как основе профессионального и общего развития его личности, научные положения о системном анализе психических явлений [2; 16; 26; 41], о комплексном подходе в изучении личности человека [3; 22], методологические принципы психодиагностических исследований [6; 7; 12; 21; 22; 33; 49] и др., а также различные нормативные правовые, аналитические и организационно-управленческие мате-

риалы, содержащие основы реализации мероприятий профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии и иных силовых структурах России.

С 2016 года, в рамках преобразования внутренних войск МВД России и в связи с формированием в нашем государстве в целях обеспечения государственной и общественной безопасности (защиты прав и свобод человека и гражданина) новой силовой структуры — Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (введена Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации») в структуру войск были включены различные органы управления и подразделения МВД России, которые выполняют задачи федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства в сфере оборота оружия и частной охранной деятельности, подразделения (центры специального назначения) вневедомственной охраны, специальные отряды быстрого реагирования и другие [5].

Согласно статье 24 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» личный состав войск национальной гвардии включает в себя военнослужащих, сотрудников и лиц гражданского персонала (федеральных государственных гражданских служащих и работников) войск национальной гвардии (часть 2). Комплектование войск национальной гвардии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: 1) военнослужащими — путем призыва граждан Российской Федерации на военную службу по экстерриториальному принципу и путем добровольного поступления граждан Российской Федерации на военную службу; 2) сотрудниками — путем добровольного поступления граждан Российской Федерации на службу в войска национальной гвардии; 3) федеральными государственными гражданскими служащими, путем заключения соответствующих служебных контрактов; 4) работниками, путем заключения соответствующих трудовых договоров (часть 3). В силу части 4 указанной статьи военнослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии должны иметь необходимую профессиональную, правовую и физическую подготовку, умело владеть табельным оружием, специальными средствами и закрепленным за ними вооружением и техникой.

Поскольку в войсках национальной гвардии в своей основе готовят специалистов по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» (Юриспруденция), то для построения настоящего исследования ориентационную функцию выполняют работы в области подготовки будущих юристов к профессиональной деятельности, формирования у них ценностей и субъективных нравственных ориентиров [17; 18; 20; 35—38; 42; 56; 57].

Частью 8 статьи 24 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» войскам национальной гвардии предоставляется право самостоятельно в порядке, определяемом руководителем уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществлять отбор (в том числе на конкурсной основе) кандидатов для поступления на военную службу (на службу) по контракту в войска национальной гвардии и определять соответствие кандидатов требованиям, предъявляемым к гражданам Российской Федерации, поступающим на военную службу (на службу) по контракту, в том числе путем психологических и психофизиологических исследований (обследований) с применением специализированных технических устройств, не наносящих ущерба жизни и здоровью людей и не причиняющих вреда окружающей среде.

В связи с этим нормативно-правовая и информационная база войск была переработана и дополнена приказами, инструкциями и различными методическими рекомендациями, а так-

же указаниями, составившими правовую и организационную основу профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии, устанавливающими порядок, условия и правила реализации его мероприятий, организационно-технического, материального и кадрового обеспечения.

К настоящему времени в отношении личного состава и кандидатов, поступающих в войска национальной гвардии, существует несколько нормативных правовых актов, регулирующих вопросы профессионального психологического отбора. Основными из них являются: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»; Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»; Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Федеральный закон от 03.07.2016 № 227-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О войсках национальной гвардии Российской Федерации”»; Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; Правила профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства России от 6 декабря 2012 г. № 1259 (распространяют свое действие в отношении профессионального отбора лиц, желающих замещать должности сотрудников войск национальной гвардии); Приказ Росгвардии от 16.11.2016 № 357 «Об утверждении Инструкции об организации и проведении профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии Российской Федерации»; Приказ Росгвардии от 06.05.2020 № 114 «Об утверждении Порядка отбора кандидатов для поступления на службу в войска национальной гвардии Российской Федерации, формы заявления с просьбой о поступлении на службу, Перечня должностных лиц, имеющих право принимать документы для поступления на службу, и Перечня должностных лиц, наделенных правом рассмотрения документов, представленных гражданином Российской Федерации для поступления на службу в войска национальной гвардии Российской Федерации, и принятия по ним решений»; Приказ Росгвардии от 15.05.2017 № 139 «О порядке отбора кандидатов для поступления на военную службу по контракту в войска национальной гвардии Российской Федерации, определения соответствия кандидатов требованиям, предъявляемым к гражданам Российской Федерации, поступающим на военную службу по контракту, и об установлении требований по уровню образования, квалификации и физической подготовки для кандидатов, поступающих на военную службу по контракту в войска национальной гвардии Российской Федерации».

Важно заметить, что помимо нормативной базы в войсках национальной гвардии также издан ряд распорядительных актов ненормативного характера, в которых регулируются вопросы организации и материально-технического обеспечения профессионального психологического отбора. Распорядительные акты (распоряжения, указания, методические рекомендации) основаны на требованиях вышеуказанных федеральных законов и нормативных правовых актов и предназначены для служебного пользования в профессиональной деятельности войск соответствующими специалистами психологической службы.

Они включают в себя различные требования относительно организации изучения и проверки личных, деловых качеств человека, выявления факторов риска, определения критериев

оценки результатов комплексных обследований, а также проведения психофизиологических исследований, как в рамках поступления граждан на военную службу (службу), так и непосредственно в ходе ее прохождения военнослужащими и сотрудниками.

Каждая деятельность предполагает профессиональную компетентность ее участников, направленную, прежде всего, на результативность решения трудовых вопросов и самосовершенствование человека в этой деятельности, что, в свою очередь, обуславливает сущность и характеристику функционирования административного ресурса. В связи с этим понимание характера и сущности социальных связей, а также административно-правовых взаимоотношений, их учет и регулирование являются важным элементом в работе специалистов, ведущих профессиональный психологический отбор в войска национальной гвардии, а изучение особенностей и результатов их деятельности является одним из основных инструментов совершенствования системы.

Как и любая иная организация, войска национальной гвардии представляют собой сложную систему, которая включает различные виды процессов и неоднородных объектов, каждый из которых имеет свои характерные субъекты управления, которые в своей совокупности обуславливают существование многоуровневой системы управления, результативность функционирования которой позволяет определять эффективность реализации профессиональной деятельности организацией.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Психологический анализ понятия «управление» показывает, что оно трактуется как обусловленная функция сформированных технических, биологических и социальных систем, которая обеспечивает сохранение их структуры, поддержание надлежащего режима деятельности, а также реализацию ее программы и цели [10].

При этом проблема поиска путей повышения эффективности управленческой деятельности всегда была в центре интересов ученых различных направлений: психологии личности, социальной психологии, психологии управления, политической психологии, юридической психологии, военной психологии, педагогики и т. д. Существует множество подходов к определению понятия «управленческая деятельность», как в отечественной, так и в зарубежной науке: деятельность по управлению персоналом; деятельность по осуществлению намеченных целей с привлечением других людей; деятельность по обеспечению совместной деятельности, строящейся по иерархическому (управляемому) принципу; деятельность, при которой один человек оказывает реальное воздействие на поведение других членов коллектива через механизм власти и обеспечивает достижение коллективом общегрупповых целей; вид общественного труда, основной задачей которого является обеспечение целенаправленной координированной деятельности, как отдельных участников совместного трудового процесса, так и трудовых коллективов в целом [55].

С точки зрения А.М. Столяренко, основная задача управления должна заключаться в создании обусловленных организационных, социально-психологических условий, которые должны воздействовать на личность каждого работника (сотрудника) и коллектив в целом, активизируя стимулирующее, организующее и мобилизирующее состояния [50].

Комплексное применение формально-правового, сравнительно-правового, психологического, системного и функционального анализа позволяет рассмотреть объективные, структурные и содержательные характеристики профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии. В рамках управления системой профессионального психоло-

гического отбора в войсках национальной гвардии существуют определенные уровни, обусловленные сложностью решаемых задач и предполагающие реализацию конкретных функций различными локальными подсистемами управления надлежащего уровня.

Первый уровень управления предполагает общее руководство системой профессионального психологического отбора, которое организовано осуществляется Главным военно-политическим управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Данный субъект управления выполняет задачи обеспечения и общего контроля функционирования системы, где осуществляется формулирование основных целей и долгосрочных планов для их достижения, формирование политики функционирования системы в соответствии с выполняемыми войсками задачами, поиск и своевременное снабжение системы необходимыми ресурсами, анализ общих результатов эффективности реализации мероприятий профессионального психологического отбора и выработка соответствующих управленческих решений в рамках совершенствования системы.

Второй уровень управления профессиональным психологическим отбором составляют округа войск национальной гвардии и военные образовательные организации высшего образования войск. Эти субъекты обеспечивают выполнение поставленных перед ними задач, высшим органом управления первого уровня в соответствии с политикой функционирования их организаций. Направленность реализации данных задач заключается в координации действий подчиненных им подразделений и подготовке соответствующих отчетов о результатах проводимых мероприятий профессионального психологического отбора.

В третий уровень управления включены воинские части и подразделения территориальных органов войск национальной гвардии, непосредственно отвечающие за практическую реализацию мероприятий профессионального психологического отбора. Деятельность данных субъектов заключается в компетентном решении поставленных задач субъектов первого и второго уровня (округов войск национальной гвардии) посредством координации деятельности соответствующих специалистов на местах по проведению экспертизы профессиональной психологической пригодности.

Таким образом, исходя из организационной структуры многоуровневой системы управления, целей и задач профессионального психологического отбора войск, реализация его мероприятий осуществляется в отношении конкретных категорий субъектов профессиональной деятельности, которые можно классифицировать по нескольким группам. К первой группе относятся лица, которые планируют участвовать в профессиональной деятельности войск: граждане и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, желающие поступить на военную службу в войска по контракту или на обучение в ведомственные вузы. Во вторую группу включены лица, непосредственно осуществляющие эту деятельность: курсанты военных вузов войск и военнослужащие по контракту различных категорий и сотрудники при перемещении по службе и определении их соответствия занимаемой должности.

Эффективность профессиональной деятельности войск национальной гвардии находится в определенной зависимости от качества реализации мероприятий профессионального психологического отбора. Поэтому в рамках его управления можно выделить ряд организационных этапов его проведения.

Одним из важных его организационных этапов является определение профессиональной психологической пригодности кандидатов на обучение (абитуриентов) в военные образовательные организации высшего образования войск. Основная задача профессионального психологического отбора в данных учебных заведениях заключается не только в определении

соответствия личности абитуриента квалификационным требованиям профессии. Ее реализация предполагает также последующее психологическое сопровождение развития профессиональной психологической пригодности будущего офицера в условиях образовательной среды военного вуза [45], что, в свою очередь, обуславливает главную задачу вуза по подготовке квалифицированных кадров для войск национальной гвардии.

Ввиду этого, профессиональный психологический отбор в вузах имеет свою специфику, которая заключается в наличии компетентного специалиста, от результатов деятельности которого во многом может зависеть качество отдельных направлений профессиональной деятельности войск. Актуальность данного аспекта может быть обусловлена тем, что совершенные им ошибки на этапе отбора будущих офицеров (впоследствии руководителей) могут в дальнейшем сказываться на качестве функционирования определенного уровня управления профессиональной деятельностью войск и негативно влиять на систему профессионального психологического отбора.

К настоящему времени войска национальной гвардии перешли на комплектование воинских подразделений преимущественно военнослужащими по контракту, где определены основные требования к личностным особенностям кандидатов из числа граждан и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, претендующих на замещение данных должностей и разработаны соответствующие критерии профессиональной психологической пригодности по конкретным специальностям. Реализация данного этапа профессионального психологического отбора имеет свои особенности управления. Во-первых, он осуществляется во всех воинских частях и подразделениях войск национальной гвардии, включая военных вузы. Во-вторых, его процесс непрерывен и включает взаимодействие всех уровней управления профессиональным психологическим отбором, в то время как в военных образовательных организациях данное взаимодействие организовано, в основном, с субъектами первого уровня управления.

Другим организационным этапом профессионального психологического отбора является участие его специалистов в психологическом сопровождении профессиональной деятельности военнослужащих (сотрудников войск национальной гвардии). Этот этап предполагает изучение социально-психологических процессов и явлений, происходящих в воинских (служебных) коллективах, а также их корректировку, что позволяет своевременно принимать соответствующие управленческие решения по оптимизации морально-политического и психологического состояния личного состава. Особенность реализации данного этапа заключается во взаимодействии всех субъектов профессиональной деятельности войск национальной гвардии, что позволяет обеспечивать целостность формирования единых подходов к пониманию системы управления профессиональным психологическим отбором, которая представляется в виде совокупности целенаправленных и последовательных действий ее субъектов по последовательной рациональной процессуализации управленческих решений.

Система организации управления профессиональным психологическим отбором в войсках национальной гвардии включает в себя ряд этапов, которые характеризуются определенной цикличностью и согласованностью.

Первый этап (организационно-плановый) включает планирование, которое определяет основные способы и порядок реализации задач профессионального психологического отбора в войсках посредством их закрепления в нормативно-правовых актах, регламентирующих последовательность их исполнения соответствующими подразделениями, а также единый порядок действий и взаимодействия всех субъектов уровней управления.

Второй этап (деятельностно-реализационный) обуславливается формированием и принятием соответствующих целей и задач профессионального психологического отбора, управленческих решений основанных на результатах изучения полученной из войск информации (программ реализации мероприятий, состояния нормативно-правовой базы, обеспеченности силами и средствами психологической работы, передового опыта специалистов профессионального психологического отбора и т. п.).

Третий, основной, этап управления профессиональным психологическим отбором — контрольный, определяет эффективность деятельности по реализации мероприятий профессионального психологического отбора, как субъектами управления различных уровней, так и непосредственно специалистами, реализующими данные мероприятия, и позволяет проводить объективную оптимизацию всего процесса управления.

Четвертый этап — рефлексивно-оценочный. На данном этапе осуществляется анализ эффективности результатов и оценка осуществляемой деятельности по категориям субъектов профессионального психологического отбора. Основное внимание на данном этапе уделяется самоанализу всеми субъектами результатов своей деятельности, роли и месте в системе профессионального психологического отбора, что в последующем позволяет повышать эффективность реализации его мероприятий.

### **Заключение и выводы**

Таким образом, изучение особенностей и нормативно-правовых основ управления профессиональным психологическим отбором в войсках национальной гвардии показывает, что оно имеет сложную многоуровневую систему, основой этой системы с законодательной точки зрения выступают федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В качестве научной новизны работы следует отметить то, что в ней концептуализирован междисциплинарный вопрос изучения организационно-правовых основ управления профессиональным психологическим отбором в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Правовые основы этой деятельности следует классифицировать по нескольким основаниям. С одной стороны, эти правовые основы компонентно разделяется на федеральное законодательство (принятое в основе своей субъектами законодательной инициативы — Президентом и Правительством Российской Федерации, палатами Федерального Собрания Российской Федерации) и ведомственные нормативные правовые акты (изданные в пределах компетенции Росгвардии). По сфере регулирования общественных отношений их можно классифицировать на системообразующие (например, Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»), организационно-обеспечительные (регулирующие структуру мероприятий профессионального психологического отбора и его место в системе других мер, осуществляемых при поступлении (призыве) на военную службу (службу)) и процессуальные (регулирующие осуществление соответствующих процедур и реализацию возложенных задач и функций должностных лиц органов по военно-политической работе (психологических служб).

В рамках управления системой профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии существуют определенные уровни, обусловленные сложностью решаемых задач и предполагающие реализацию конкретных функций. Система управления профессиональным психологическим отбором имеет традиционную для военной службы верти-

кальную структуру и основывается на принципах единоначалия, законности, уважения прав и свобод человека и гражданина. Осуществляются мероприятия профессионального психологического отбора органами военно-политической работы и лабораториями профессионального отбора военных образовательных организаций, входящих в состав указанных органов. В каждой воинской части имеются воинские должности, в чьи обязанности вменено осуществление мероприятий профессионального психологического отбора. Общее руководство выполнением этих мероприятий осуществляют заместитель командира (начальника, командующего округом) по военно-политической работе и командира (начальники) в зависимости от подчиненности. Первым уровнем управления является Главное военно-политическое управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, отвечающее за координацию всех мероприятий в федеральном органе исполнительной власти — Росгвардии. Оно выполняет комплекс руководящих, методических, организационных, правотворческих, контрольных и обобщающе-статистических функций. Второй уровень управления профессиональным психологическим отбором составляют округа войск национальной гвардии и военные образовательные организации высшего образования войск. Третий уровень управления составляют воинские части и подразделения территориальных органов войск национальной гвардии, непосредственно отвечающие за практическую реализацию мероприятий профессионального психологического отбора. Субъекты второго и третьего уровней выполняют реализационные, обеспечительные, информационные и организационно-плановые функции. Они осуществляют на практике комплекс задач по проведению профессионального психологического отбора и оценке соответствия конкретных кандидатов определенным требованиям.

Система организации управления профессиональным психологическим отбором в войсках национальной гвардии включает в себя ряд этапов, которые характеризуются определенной цикличностью и согласованностью (организационно-плановый, деятельностьнореализационный, контрольный, рефлексивно-оценочный). Эффективное функционирование данной системы возможно лишь при наличии организованного взаимодействия ее субъектов и качественного контроля реализации управленческих решений на всех уровнях управления, а также осознании каждым специалистом, осуществляющим мероприятия профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии, важности и результативности своей профессиональной деятельности.

Перспективным направлением дальнейшего исследования является сравнительно-правовое изучение нормативного регулирования профессионального психологического отбора в Росгвардии и иных федеральных органах, где законом предусмотрена военная служба (Минобороны России, МЧС России, ФСБ России, ФСО России, ГУСП России, ФСТЭК России), а также иных правоохранительных органов (МВД России, ФСИН России, ФССП России, ФТС России) познание общего и особенного в этом регулировании, раскрытие структурных и функциональных характеристик, как правовых актов, так и требований, предъявляемых к военнослужащим (сотрудникам) в зависимости от органа. Также не до конца разработанными остаются вопросы функциональной и нормативной взаимосвязи профессионального психологического отбора с иными мероприятиями, связанными с поступлением на военную службу (военно-врачебная экспертиза, проверка уровня квалификации и профессиональных знаний).

Актуальным для дальнейшего изучения видится и исследование психологических характеристик кандидатов, поступающих на военную службу в войска национальной гвардии с

психологическими характеристиками кандидатов на военную службу в иные федеральные органы исполнительной власти, а также при призыве граждан на военную службу по мобилизации или в качестве добровольцев.

### *Литература*

1. Агафонова М.С., Берегович К.А. Управленческая деятельность: ее особенности, структура и характерные черты // Концепт. 2017. Том 2. С. 438–441.
2. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. Том 1. 1980. 232 с.
3. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания: Избранные психологические труды. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. 432 с.
4. Анашкин О.А. К проблеме соотношения понятий «профессиональная пригодность» и «профессиональная психологическая пригодность» // Национальное здоровье. 2020. № 3. С. 67–69.
5. Асеев А.Г. Эксклюзивные полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации // Военное право. 2019. № 5 (57). С. 48–51.
6. Бодров В.А. Перспективы диагностики профессиональной пригодности с позиций психологии профессионализации и психического развития // Теория и практика профориентации и профконсультирования. Выпуск 3. Калуга: ГКПИ, 1996. С. 277–294.
7. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности: Учебное пособие для вузов. М.: ПЕР СЭ, 2001. 511 с.
8. Большакова З.М., Карabanова О.Р. Модель формирования мотивации курсантов к военной профессиональной деятельности [Электронный ресурс] // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2022. № 6 (172). С. 47–63. doi:10.25588/5071.2022.44.11.003
9. Большакова В.М., Холиков И.В., Наумов П.Ю. Медицинское обеспечение судебной системы Российской Федерации [Электронный ресурс] // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2022. Том 14. № 1. С. 103–127. doi:10.12731/2658-6649-2022-14-1-103-127
10. Большой энциклопедический словарь. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Большая российская энциклопедия; СПб: Норинт. 1997. 1456 с.
11. Бурганова Л.А. Теория управления: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2009. 153 с.
12. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб: Питер, 2018. 496 с.
13. Бухтияров И.В., Жбанкова О.В., Юшкова О.И., Гусев В.Б. Новые психофизиологические подходы, применяемые при профотборе кандидатов в опасные профессии [Электронный ресурс] // Медицина труда и промышленная экология. 2019. Том 59. № 3. С. 132–141. doi:10.31089/1026-9428-2019-59-2-132-141
14. Бухтияров И.В., Ковалевский Е.В., Цхомария И.М. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты и их влияние на здоровье медицинских работников [Электронный ресурс] // Медицина труда и промышленная экология. 2023. Том 63. № 12. С. 817–825. doi:10.31089/1026-9428-2023-63-12-817-825
15. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6 т. Т. 1: Вопросы теории и истории психологии. М.: Педагогика, 1982. 488 с.

16. *Выготский Л.С.* Собрание сочинений: В 6 т. Т. 3: Проблемы развития психики. М.: Педагогика, 1984. 368 с.
17. *Гаврилов С.О., Гаврилова А.В.* Становление и развитие правозащитных органов в России (историко-правовой аспект) // Вестник Университета Российской академии образования. 2018. № 3. С. 63–69.
18. *Гайдамашко И.В., Кроль В.М., Семчук И.В.* Психофизиологические обоснования соответствия обучения когнитивной структуре знаний // Педагогика. 2020. № 2. С. 29–39.
19. *Гарт В.А., Нгуен О.И., Потоцкий Е.П.* Системный подход к анализу структуры профессиональной пригодности [Электронный ресурс] // Вестник Череповецкого государственного университета. 2018. № 3 (84). С. 16–23. doi:10.23859/1994-0637-2018-3-84-2
20. *Головин Е.Г.* Допускает ли равенство религиозных объединений перед законом существование «традиционных религий»? [Электронный ресурс] // Власть. 2018. Том 26. № 9. С. 84–90. doi:10.31171/vlast.v26i9.6161
21. *Гуревич К.М.* Дифференцированная психология и психодиагностика. Избранные труды. СПб: Питер, 2008. 336 с.
22. *Гуревич К.М.* Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. М., 1970. 271 с.
23. *Иванов Е.А., Сивак А.Н.* Социально-психологическая детерминация эмоционального выгорания выпускников вуза войск национальной гвардии // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2020. № 1 (39). С. 342–350.
24. *Краснов И.В.* К вопросу педагогического проектирования технологии профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии РФ [Электронный ресурс] // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 1 (55). С. 223–225. doi:10.46845/2071-5331-2021-1-55-223-225
25. *Кушнарев А.П.* Изучение психогенетических особенностей индивидуума в системе профессионального отбора для деятельности в экстремальных условиях // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2021. № 1. С. 7–15.
26. *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл; Академия, 2005. 352 с.
27. *Лисник Ю.С.* К вопросу формирования психологической пригодности к службе в правоохранительных структурах // Психология и педагогика служебной деятельности. 2019. № 3. С. 28–29.
28. *Лисник Ю.С., Горностаев С.В.* Индивидуально-психологические факторы пригодности к деятельности младшего командира подразделения курсантов вузов ФСИН [Электронный ресурс] // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2021. Том 26. № 2 (85). С. 156–163. doi:10.24412/1999-6241-2021-2-156-163
29. *Лисник Ю.С., Горностаев С.В.* Психологические критерии пригодности личности к деятельности [Электронный ресурс] // Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 6 (34). С. 220–229. doi:10.23951/2307-6127-2020-6-220-229
30. *Ломов Б.Ф.* Системность в психологии: Избранные психологические труды. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2003. 424 с.
31. *Маздогова З.З.* Профессиональный психологический отбор на службу в Органы Внутренних дел Российской Федерации: порядок и трудности // Пробелы в российском законодательстве. 2019. № 3. С. 202–204.

32. Макарова Л.Н. Профессиональная пригодность преподавателя вуза [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Том 23. № 171. С. 7–13. doi:10.20310/1810-0201-2018-23-1(171)-7-13
33. Маклаков А.Г. Профессиональный психологический отбор персонала: теория и практика: роль и место отбора в жизни современного общества, методологические и организационные основы отбора, технология разработки системы профессионального психологического отбора. СПб: Питер, 2008. 479 с.
34. Маклаков А.Г., Саунин Е.В. Ассертивность как условие достижения вершин профессионального мастерства сотрудниками ОВД [Электронный ресурс] // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2021. № 4. С. 107–116. doi:10.35231/18186653\_2021\_4\_107
35. Наумова Л.Ю. Концептуализация критериев оценки сформированности готовности будущих юристов к правотворческой деятельности [Электронный ресурс] // Russian Journal of Education and Psychology. 2022. Том 13. № 1. С. 101–112. doi:10.12731/2658-4034-2022-13-1-101-112
36. Наумова Л.Ю. Педагогическое стимулирование формирования готовности будущих юристов к правотворческой деятельности: подходы, этапы, средства [Электронный ресурс] // Вестник Мининского университета. 2020. Том 8. № 3 (32). С. 4. doi:10.26795/2307-1281-2020-8-3-4
37. Наумова Л.Ю. Сущностное обобщение результатов эмпирического исследования по формированию готовности будущих юристов к правотворческой деятельности [Электронный ресурс] // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Том 14. № 3. С. 86–105. doi:10.12731/2658-4034-2023-14-3-86-105
38. Наумова Л.Ю., Повshedная Ф.В. Основания и структура готовности будущих юристов к правотворческой деятельности [Электронный ресурс] // Психолого-педагогический поиск. 2022. № 4 (64). С. 176–185. doi:10.37724/RSU.2022.64.4.019
39. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Определение критериев рекомендованности претендента при проведении профотбора [Электронный ресурс] // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Том 11. № 5А. С. 306–313. doi:10.34670/AR.2022.80.40.044
40. Подрезов Ю.В., Ермаков С.Г., Посохова С.Т., Башкина Ю.Д. Методический подход к реализации личностно-ориентированной концепции отбора поступающих в высшие учебные заведения МЧС России [Электронный ресурс] // Технологии гражданской безопасности. 2020. Том 17. № 4 (66). С. 65–68. doi:10.54234/CST.19968493.2020.17.4.66.12.65
41. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб: Питер, 2019. 713 с.
42. Сальников В.П., Цмай В.В. Современная система защиты прав человека // Известия высших учебных заведений // Правоведение. 1999. № 1 (224). С. 82–98.
43. Скридулис Л.В. Тестирование как условие формирования компетенций и обоснование профессиональной пригодности: постановка проблемы // Приложение международного научного журнала «Вестник психофизиологии». 2020. № 3. С. 45–48.
44. Смирнов А.В. Самосознание российского общества [Электронный ресурс] // Вестник Российской академии наук. 2020. Том 90. № 3. С. 220–223. doi:10.31857/S0869587320030238
45. Смирнов А.В. Смысл и вариативность разума [Электронный ресурс] // Философский журнал. 2023. Том 16. № 2. С. 5–17. doi:10.21146/2072-0726-2023-16-2-5-17
46. Смирнов А.В. Сознание как смыслополагание // Философский журнал. 2014. № 1 (12). С. 35–57.

47. Смирнов А.В., Петросьян С.Н., Рябикина З.И., Макаревская И.Г. Личностные предикторы профессиональной успешности кадровых военнослужащих с учетом специфики профиля субъектной активности [Электронный ресурс] // Гуманизация образования. 2020. № 6. С. 48–65. doi:10.24411/1029-3388-2020-10139
48. Смирнов В.М., Семенова В.Н. Исследование профессиональной пригодности студентов-психологов // Прикладная психология на службе развивающейся личности: Сборник научных статей и материалов XVI научно-практической конференции с международным участием, Коломна, 14–15 февраля 2019 года. Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», 2019. С. 164–167.
49. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб: Речь, 2005. 621 с.
50. Столяренко А.М. Прикладная юридическая психология: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2001. 639 с.
51. Терешонок Т.А. Профессиональный отбор курсантов высших военных учебных заведений: современное состояние и оптимизация функционирования [Электронный ресурс] // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2022. № 11. С. 33–37. doi:10.20339/AM.11-22.033
52. Тищенко Ю.Ю. Особенности профессионального отбора кандидатов на службу в правоохранительные органы [Электронный ресурс] // Право и государство: теория и практика. 2022. № 9 (213). С. 173–175. doi:10.47643/1815-1337\_2022\_9\_173
53. Тищенко Ю.Ю. Особенности профессионального отбора сотрудников правоохранительных органов на руководящие должности [Электронный ресурс] // Журнал прикладных исследований. 2022. Том 2. № 7. С. 191–195. doi:10.47576/2712-7516\_2022\_7\_2\_191
54. Толочек В.А. Профессиональный отбор: парадигмы XX и XXI столетий. Часть вторая [Электронный ресурс] // Организационная психология. 2022. Том 12. № 1. С. 228–247. doi:10.17323/2312-5942-2022-12-1-228-247
55. Хант Дж.У. Управление людьми в компаниях: руководство для менеджера. М.: Олимп-бизнес, 1999. 359 с.
56. Холиков И.В., Большакова В.М., Наумов П.Ю., Зелепукин Р.В. Ценности и смыслы главного судебного акта XX века: аксиологические концепты книги А.Н. Савенкова «Нюрнберг: Приговор во имя Мира» (Материалы дискуссии) [Электронный ресурс] // Государство и право. 2022. № 10. С. 51–62. doi:10.31857/S102694520021788-7
57. Холиков И.В., Наумов П.Ю., Большакова В.М., Мамедова И.А., Савченко-Бельский В.Ю. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства в области обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: новый этап регулирования и правоприменения [Электронный ресурс] // Уголь. 2022. № 10 (1159). С. 66–71. doi:10.18796/0041-5790-2022-10-66-71
58. Чегринцова С.В. Профессиональные стандарты как инструмент формирования профессиональной пригодности работника [Электронный ресурс] // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2021. № 1 (53). С. 104–112. doi:10.26456/2219-1453/2021.1.104-112
59. Швец Ю.В., Майдан, В.А. Организационно-правовые основы профессионального отбора и военной службы женщин в армиях ведущих стран мира // Известия Российской военно-медицинской академии. 2019. Том 38. № S1-2. С. 276–279

60. Щупаков В.Э. Нормативно-правовое регулирование психологического обеспечения военно-профессиональной деятельности (профессиональный психологический отбор) // Вестник военного права. 2019. № 4. С. 76–81.

### References

1. Agafonova M.S., Beregovich K.A. Upravlencheskaya deyatel'nost': ee osobennosti, struktura i kharakternye cherty. *Kontsept = Concept*, 2017. Vol. 2, pp. 438–441. (In Russ.).
2. Ananiev B.G. *Izbrannye psikhologicheskie trudy*. T. 1. 1980. 232 p. (In Russ.).
3. Ananiev B.G. *Psikhologiya i problemy chelovekoznanija: Izbrannye psikhologicheskie trudy*. Moscow: Izdatel'stvo Moskovskogo psikhologo-sotsial'nogo instituta; Voronezh: Izdatel'stvo NPO "MODEK", 2005. 432 p. (In Russ.).
4. Anashkin O.A. K probleme sootnosheniya ponyatii "professional'naya prigodnost'" i "professional'naya psikhologicheskaya prigodnost'" [To the problem of correlation of the concepts "professional fitness" and "professional psychological fitness"]. *Natsional'noe zdorov'e = National Health*, 2020, no. 3, pp. 67–69. (In Russ.).
5. Aseev A.G. Eksklyuzivnye polnomochiya Federal'noi sluzhby voisk natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii [Exclusive powers of the Federal service of the national guard of the Russian Federation]. *Voennoe parvo = Military Law*, 2019, no. 5 (57), pp. 48–51. (In Russ.).
6. Bodrov V.A. Perspektivy diagnostiki professional'noi prigodnosti s pozitsii psikhologii professionalizatsii i psikhicheskogo razvitiya. *Teoriya i praktika proforientatsii i profkonsul'tirovaniya. Vypusk 3*. Kaluga: GKPI Publ., 1996, pp. 277–294. (In Russ.).
7. Bodrov V.A. *Psikhologiya professional'noi prigodnosti: Uchebnoe posobie dlya vuzov*. Moscow: PER SE, 2001. 511 p. (In Russ.).
8. Bolshakova Z.M., Karabanova O.R. Model' formirovaniya motivatsii kursantov k voennoi professional'noi deyatel'nosti [Model of formation of cadets' motivation for military professional activity] [Elektronnyi resurs]. *Vestnik Yuzhno-Ural'skogo gosudarstvennogo gumanitarno-pedagogicheskogo universiteta = The Herald of South-Ural state Humanities-Pedagogical University*, 2022, no. 6 (172), pp. 47–63. doi:10.25588/5071.2022.44.11.003 (In Russ.).
9. Bolshakova V.M., Kholikov I.V., Naumov P.Yu. Meditsinskoe obespechenie sudebnoi sistemy Rossiiskoi Federatsii [Medical Support of the Judicial System of the Russian Federation] [Elektronnyi resurs]. *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture*, 2022. Vol. 14, no. 1, pp. 103–127. doi:10.12731/2658-6649-2022-14-1-103-127 (In Russ.).
10. Bol'shoi entsiklopedicheskii slovar'. 2-e izd., pererab. i dop. Moscow: Bol'shaya rossiiskaya entsiklopediya; Saint Petersburg: Norint. 1997. 1456 p. (In Russ.).
11. Burganova L.A. *Teoriya upravleniya: Uchebnoe posobie*. 2nd ed. Moscow: INFRA-M, 2009. 153 p. (In Russ.).
12. Burlachuk L.F. *Psikhodiagnostika*. Saint Petersburg: Piter, 2018. 496 p. (In Russ.).
13. Bukhtiyarov I.V., Zhbankova O.V., Yushkova O.I., Gusev V.B. Novye psikhofiziologicheskie podkhody, primenyaemye pri profotbore kandidatov v opasnye professii [New psychophysiological approaches applied in occupational selection of candidates for dangerous professions] [Elektronnyi resurs]. *Meditsina truda i promyshlennaya ekologiya = Russian Journal of Occupational Health and Industrial Ecology*, 2019. Vol. 59, no. 3, pp. 132–141. doi:10.31089/1026-9428-2019-59-2-132-141 (In Russ.).
14. Bukhtiyarov I.V., Kovalevsky E.V., Tskhomariya I.M. Otsenka effektivnosti sredstv individual'noi zashchity i ikh vliyanie na zdorov'e meditsinskikh rabotnikov [Evaluation of the effective-

- ness of personal protective equipment and their impact on the health of medical workers] [Elektronnyi resurs]. *Meditsina truda i promyshlennaya ekologiya = Russian Journal of Occupational Health and Industrial Ecology*, 2023. Vol. 63, no. 12, pp. 817–825. doi:10.31089/1026-9428-2023-63-12-817-825 (In Russ.).
15. Vygotsky L.S. *Sobranie sochinenii: V 6 t. T. 1: Voprosy teorii i istorii psikhologii*. Moscow: Pedagogika, 1982. 488 p. (In Russ.).
16. Vygotsky L.S. *Sobranie sochinenii: V 6 t. T. 3: Problemy razvitiya psikhiki*. Moscow: Pedagogika, 1984. 368 p. (In Russ.).
17. Gavrilov S.O., Gavrilova A.V. Stanovlenie i razvitie pravozashchitnykh organov v Rossii (istoriko-pravovoi aspekt) [The formation and development of human rights bodies in Russia (historical and legal aspect)]. *Vestnik Universiteta Rossiiskoi akademii obrazovaniya = Herald of the University of Russian Academy of Education*, 2018, no. 3, pp. 63–69. (In Russ.).
18. Gaidamashko I.V., Krol V.M., Semchuk I.V. Psikhofiziologicheskie obosnovaniya sootvetstviya obucheniya kognitivnoi strukture znaniy [Psychophysiological bases for agreement between teaching-learning and the cognitive structure of knowledge]. *Pedagogika = Pedagogics*, 2020, no. 2, pp. 29–39. (In Russ.).
19. Gart V.A., Nguen O.I., Pototskiy E.P. Sistemnyi podkhod k analizu struktury professional'noi prigodnosti [System approach to the analysis of the structure of the professional suitability] [Elektronnyi resurs]. *Vestnik Cherepovetskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of the Cherepovets State University*, 2018, no. 3 (84), pp. 16–23. doi:10.23859/1994-0637-2018-3-84-2 (In Russ.).
20. Golovin E.G. Dopuskaet li ravenstvo religioznykh ob"edinenii pered zakonom sushchestvovanie "traditsionnykh religii"? [Does the Equality of Religious Associations before the Law Allow the Existence of Traditional Religions? [Elektronnyi resurs]. *Vlast' = The Authority*, 2018. Vol. 26, no. 9, pp. 84–90. doi:10.31171/vlast.v26i9.6161 (In Russ.).
21. Gurevich K.M. *Differentsirovannaya psikhologiya i psikhodiagnostika. Izbrannye trudy*. Saint Petersburg: Piter, 2008. 336 p. (In Russ.).
22. Gurevich K.M. *Professional'naya prigodnost' i osnovnye svoistva nervnoi sistemy*. Moscow, 1970. 271 p. (In Russ.).
23. Ivanov E.A., Sivak A.N. Sotsial'no-psikhologicheskaya determinatsiya emotsional'nogo vygoraniya vypusknikov vuza voisk natsional'noi gvardii. *Chelovecheskii faktor: Sotsial'nyi psikholog = Chelovecheskii faktor: Sotsial'nyi psikholog*, 2020, no. 1 (39), pp. 342–350. (In Russ.).
24. Krasnov I.V. K voprosu pedagogicheskogo proektirovaniya tekhnologii professional'nogo psikhologicheskogo otbora v voiskakh natsional'noi gvardii RF [On the issue of pedagogical design of the technology of professional psychological selection in the National Guard of the Russian Federation] [Elektronnyi resurs]. *Izvestiya Baltiiskoi gosudarstvennoi akademii rybopromyslovogo flota: psikhologo-pedagogicheskie nauki = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. Psychological and Pedagogical Sciences*, 2021, no. 1 (55), pp. 223–225. doi:10.46845/2071-5331-2021-1-55-223-225 (In Russ.).
25. Kushnarev A.P. Izuchenie psikhogeneticheskikh osobennostei individuuma v sisteme professional'nogo otbora dlya deyatelnosti v ekstremal'nykh usloviyakh [Study of the psychogenetic characteristics of an individual in the system of professional selection for activities in extreme conditions]. *Meditsina. Sotsiologiya. Filosofiya. Prikladnye issledovaniya = Medicine. Sociology. Philosophy. Applied Research*, 2021, no. 1, pp. 7–15. (In Russ.).

26. Leontiev A.N. Deyatel'nost'. Soznanie. Lichnost'. Moscow: Smysl; Akademiya, 2005. 352 p. (In Russ.).
27. Lisnik Yu.S. K voprosu formirovaniya psikhologicheskoi prigodnosti k sluzhbe v pravookhranitel'nykh strukturakh [Development of psychological fitness for service in law enforcement structures]. *Psikhologiya i pedagogika sluzhebnoi deyatel'nosti = Psychology and Pedagogics in Official Activity*, 2019, no. 3, pp. 28–29. (In Russ.).
28. Lisnik Yu.S., Gornostaev S.V. Individual'no-psikhologicheskie faktory prigodnosti k deyatel'nosti mladshogo komandira podrazdeleniya kursantov vuzov FSIN [Individual Psychological Factors of Suitability for the Activity of a Junior Commander of the Cadets' Unit at an Educational Organization of the Federal Penitentiary Service] [Elektronnyi resurs]. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh = Psychopedagogy in Law Enforcement*, 2021. Vol. 26, no. 2 (85), pp. 156–163. doi:10.24412/1999-6241-2021-2-156-163 (In Russ.).
29. Lisnik Yu.S., Gornostaev S.V. Psikhologicheskie kriterii prigodnosti lichnosti k deyatel'nosti [Psychological criteria for personal suitability to activity] [Elektronnyi resurs]. *Nauchno-pedagogicheskoe obozrenie = Pedagogical Review*, 2020, no. 6 (34), pp. 220–229. doi:10.23951/2307-6127-2020-6-220-229 (In Russ.).
30. Lomov B.F. Sistemnost' v psikhologii: Izbrannye psikhologicheskie trudy. Moscow: Izdatel'stvo Moskovskogo psikhologo-sotsial'nogo instituta; Voronezh: NPO "MODEK", 2003. 424 p. (In Russ.).
31. Mazdogova Z.Z. Professional'nyi psikhologicheskii otbor na sluzhbu v Organy Vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii: poryadok i trudnosti [Professional Psychological Selection at Receipt of Candidates for Service in Law-Enforcement Bodies of the Russian Federation - Order and Difficulties]. *Probely v rossiiskom zakonodatel'stve = Gaps in Russian Legislation*, 2019, no. 3, pp. 202–204. (In Russ.).
32. Makarova L.N. Professional'naya prigodnost' prepodavatelya vuza [[Professional suitability of higher educational institution lecturer] [Elektronnyi resurs]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki = Tambov University Review. Series: Humanities*, 2018. Vol. 23, no. 171, pp. 7–13. doi:10.20310/1810-0201-2018-23-1(171)-7-13 (In Russ.).
33. Maklakov A.G. Professional'nyi psikhologicheskii otbor personala: teoriya i praktika: rol' i mesto otbora v zhizni sovremennogo obshchestva, metodologicheskie i organizatsionnye osnovy otbora, tekhnologiya razrabotki sistemy professional'nogo psikhologicheskogo otbora. Saint Petersburg: Piter, 2008. 479 p. (In Russ.).
34. Maklakov A.G., Saunin E.V. Assertivnost' kak uslovie dostizheniya vershin professional'nogo masterstva sotrudnikami OVD [Psychological determinants of internal affairs officer's assertive behaviour] [Elektronnyi resurs]. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina = Pushkin Leningrad State University Journal*, 2021, no. 4, pp. 107–116. doi:10.35231/18186653\_2021\_4\_107 (In Russ.).
35. Naumova L.Yu. Kontseptualizatsiya kriteriev otsenki sformirovannosti gotovnosti budushchikh yuristov k pravotvorcheskoi deyatel'nosti [Conceptualization of criteria for assessing the level of readiness of future lawyers to law-making activities] [Elektronnyi resurs]. *Russian Journal of Education and Psychology*, 2022. Vol. 13, no. 1, pp. 101–112. doi:10.12731/2658-4034-2022-13-1-101-112 (In Russ.).
36. Naumova L.Yu. Pedagogicheskoe stimulirovanie formirovaniya gotovnosti budushchikh yuristov k pravotvorcheskoi deyatel'nosti: podkhody, etapy, sredstva [Pedagogical stimulation of forming the readiness of future lawyers for legal activities: problem aspects and ways of their solu-

- tion] [Elektronnyi resurs]. *Vestnik Mininskogo universiteta = Vestnik of Minin University*, 2020. Vol. 8, no. 3 (32), pp. 4. doi:10.26795/2307-1281-2020-8-3-4 (In Russ.).
37. Naumova L.Yu. Sushchnostnoe obobshchenie rezul'tatov empiricheskogo issledovaniya po formirovaniyu gotovnosti budushchikh yuristov k pravotvorcheskoi deyatel'nosti [Essential generalization of the results of the empirical research on the formation of the readiness of future lawyers for law-making activities] [Elektronnyi resurs]. *Russian Journal of Education and Psychology*, 2023. Vol. 14, no. 3, pp. 86–105. doi:10.12731/2658-4034-2023-14-3-86-105 (In Russ.).
38. Naumova L.Yu., Povshednaya F.V. Osnovaniya i struktura gotovnosti budushchikh yuristov k pravotvorcheskoi deyatel'nosti [Novice Lawyers' Readiness for Legal Action] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologo-pedagogicheskii poisk = Psychological and Pedagogical Search. Academic Journal*, 2022, no. 4 (64), pp. 176–185. doi:10.37724/RSU.2022.64.4.019 (In Russ.).
39. Novikov A.V., Slabkaya D.N. Opredelenie kriteriev rekomendovannosti pretendenta pri provedenii profotbora [Determining the criteria for recommending an applicant during professional selection] [Elektronnyi resurs]. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya = Psychology. Historical-Critical Reviews and Current Researches*, 2022. Vol. 11, no. 5A, pp. 306–313. doi:10.34670/AR.2022.80.40.044 (In Russ.).
40. Podrezov Yu.V., Ermakov S.G., Posokhova S.T., Bashkina Yu.D. Metodicheskii podkhod k realizatsii lichnostno-orientovannoi kontseptsii otbora postupayushchikh v vysshie uchebnye zavedeniya MChS Rossii [Methodological Approach to the Personality-Oriented Concept Implementation for the Selection of Applicants to the EMERCOM of Russia Higher Educational Institutions] [Elektronnyi resurs]. *Tekhnologii grazhdanskoi bezopasnosti = Civil Security Technology*, 2020. Vol. 17, no. 4 (66), pp. 65–68. doi:10.54234/CST.19968493.2020.17.4.66.12.65 (In Russ.).
41. Rubinshtein S.L. Osnovy obshchei psikhologii. Saint Petersburg: Piter, 2019. 713 p. (In Russ.).
42. Salnikov V.P., Tsmay V.V. Sovremennaya sistema zashchity prav cheloveka [The contemporary system of protection of human rights]. *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenii. Pravovedenie = Proceedings of Higher Educational Institutions. Pravovedenie*, 1999, no. 1 (224), pp. 82–98. (In Russ.).
43. Skridulis L.V. Testirovanie kak uslovie formirovaniya kompetentsii i obosnovanie professional'noi prigodnosti: postanovka problem [Testing as a condition for the formation of competencies and justification of professional aptitude: problem statement]. *Prilozhenie mezhdunarodnogo nauchnogo zhurnala "Vestnik psikhofiziologii" = Supplement International Scientific Journal "Psychophysiology News"*, 2020, no. 3, pp. 45–48. (In Russ.).
44. Smirnov A.V. Samosoznanie rossiiskogo obshchestva [Elektronnyi resurs]. *Vestnik Rossiiskoi akademii nauk = Vestnik Rossijskoj akademii nauk*, 2020. Vol. 90, no. 3, pp. 220–223. doi:10.31857/S0869587320030238 (In Russ.).
45. Smirnov A.V. Soznanie kak smyslopolaganie. *Filosofskii zhurnal = Philosophy Journal*, 2014, no. 1 (12), pp. 35–57. (In Russ.).
46. Smirnov A.V. Smysl i variativnost' razuma [Sense positing and plurality of reason] [Elektronnyi resurs]. *Filosofskii zhurnal = Philosophy Journal*, 2023. Vol. 16, no. 2, pp. 5–17. doi:10.21146/2072-0726-2023-16-2-5-17 (In Russ.).
47. Smirnov A.V., Petrosyan S.N., Ryabikina Z.I., Makarevskaya I.G. Lichnostnye prediktory professional'noi uspehnosti kadrovyykh voennosluzhashchikh s uchetom spetsifiki profilya sub'ektnoi aktivnosti [Personal predictors of professional success of career military people considering the specific features of agency activity profile] [Elektronnyi resurs]. *Gumanizatsiya obrazovaniya =*

*Humanization of Education*, 2020, no. 6, pp. 48–65. doi:10.24411/1029-3388-2020-10139 (In Russ.).

48. Smirnov V.M., Semenova V.N. Issledovanie professional'noi prigodnosti studentov-psikhologov. *Prikladnaya psikhologiya na sluzhbe razvivayushcheisya lichnosti: Sbornik nauchnykh statei i materialov XVI nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, Kolomna, 14–15 fevralya 2019 goda*. Kolomna: Gosudarstvennoe obrazovatel'noe uchrezhdenie vysshego obrazovaniya Moskovskoi oblasti "Gosudarstvennyi sotsial'no-gumanitarnyi universitet" Publ., 2019, pp. 164–167. (In Russ.).

49. Sobchik L.N. *Psikhologiya individual'nosti. Teoriya i praktika psikhodiagnostiki*. Saint Petersburg: Rech', 2005. 621 p. (In Russ.).

50. Stolyarenko A.M. *Prikladnaya yuridicheskaya psikhologiya: Uchebnik*. Moscow: YuNITI, 2001. 639 p. (In Russ.).

51. Tereshonok T.A. Professional'nyi otbor kursantov vysshikh voennykh uchebnykh zavedenii: sovremennoe sostoyanie i optimizatsiya funktsionirovaniya [Professional Selection of Cadets of Higher Military Educational Institutions: Current Status and Optimization of Functioning] [Elektronnyi resurs]. *Alma Mater (Vestnik vysshei shkoly) = Alma Mater (Higher School Herald)*, 2022, no. 11, pp. 33–37. doi:10.20339/AM.11-22.033 (In Russ.).

52. Tishchenko Yu.Yu. Osobennosti professional'nogo otbora kandidatov na sluzhbu v pravookhranitel'nye organy [Features of professional selection of candidates to serve in law enforcement agencies] [Elektronnyi resurs]. *Pravo i gosudarstvo: teoriya i praktika = Law and State: Theory and Practice*, 2022, no. 9 (213), pp. 173–175. doi:10.47643/1815-1337\_2022\_9\_173 (In Russ.).

53. Tishchenko Yu.Yu. Osobennosti professional'nogo otbora sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov na rukovodyashchie dolzhnosti [Features of professional selection of employees law enforcement agencies to senior positions] [Elektronnyi resurs]. *Zhurnal prikladnykh issledovaniy = Journal of Applied Research*, 2022. Vol. 2, no. 7, pp. 191–195. doi:10.47576/2712-7516\_2022\_7\_2\_191 (In Russ.).

54. Tolochek V.A. Professional'nyi otbor: paradigmy KhKh i KhKhI stoletii. Chast' vtoraya [Professional selection: paradigms of the 20th and 21st centuries. Second part] [Elektronnyi resurs]. *Organizatsionnaya psikhologiya = Organizational Psychology*, 2022. Vol. 12, no. 1, pp. 228–247. doi:10.17323/2312-5942-2022-12-1-228-247 (In Russ.).

55. Hunt J.W. *Upravlenie lyud'mi v kompaniyakh: rukovodstvo dlya menedzhera [Managing people at work: a manager's guide to behaviour in organizations]*. Moscow: Olimp-biznes, 1999. 359 p. (In Russ.).

56. Kholikov I.V., Bolshakova V.M., Naumov P.Yu., Zelepukin R.V. Tsennosti i smysly glavnogo sudebnogo akta XX veka: aksiologicheskie kontsepty knigi A.N. Savenkova "Nyurnberg: Prigovor vo imya Mira" (Materialy diskussii) [Values and Meanings of the Main Judicial Act XX Century: Axiological Concepts of the Book A.N. Savenkov "Nuremberg: A Verdict for Name of Peace" (Discussion Materials)] [Elektronnyi resurs]. *Gosudarstvo i parvo = State and Law*, 2022, no. 10, pp. 51–62. doi:10.31857/S102694520021788-7 (In Russ.).

57. Kholikov I.V., Naumov P.Yu., Bol'shakova V.M., Mamedova I.A., Savchenko-Bel'skii V.Yu. Federal'nyi gosudarstvennyi kontrol' (nadzor) za soblyudeniem zakonodatel'stva v oblasti obespecheniya bezopasnosti ob'ektov toplivno-energeticheskogo kompleksa: novyi etap regulirovaniya i pravoprimeneniya [Federal state control (supervision) over compliance with legislation in the field of ensuring the safety of fuel and energy complex facilities: a new stage regulation and en-

- forcement] [Elektronnyi resurs]. *Ugol' = Ugol' (Russian Coal Journal)*, 2022, no. 10 (1159), pp. 66–71. doi:10.18796/0041-5790-2022-10-66-71 (In Russ.).
58. Chegrintsova S.V. Professional'nye standarty kak instrument formirovaniya professional'noi prigodnosti rabotnika [Professional standarts as a tool for the formation of professional suitability of an employee] [Elektronnyi resurs]. *Vestnik Tverskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika i upravlenie = Tver State University Bulletin. Series: Economics and Management*, 2021, no. 1 (53), pp. 104–112. doi:10.26456/2219-1453/2021.1.104-112 (In Russ.).
59. Shvets Yu.V., Maidan, V.A. Organizatsionno-pravovye osnovy professional'nogo otbora i voennoi sluzhby zhenshchin v armiyakh vedushchikh stran mira [Organizational and legal basis of the professional selection and military service of women in the army of leading countries of the world]. *Izvestiya Rossiiskoi voenno-meditsinskoi akademii = Izvestia of the Russian Military Medical Academy*, 2019. Vol. 38, no. S1-2, pp. 276–279 (In Russ.).
60. Shchipakov V.E. Normativno-pravovoe regulirovanie psikhologicheskogo obespecheniya voenno-professional'noi deyatel'nosti (professional'nyi psikhologicheskii otbor) [Legal regulation of psychological support of military activities (professional psychological selection)]. *Vestnik voennogo prava = Vestnik Voennogo Prava*, 2019, no. 4, pp. 76–81. (In Russ.).

### **Информация об авторах**

Смирнов Денис Викторович, кандидат психологических наук, начальник, кафедра общей и прикладной психологии, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГКВБОУ ВО СПВИ войск национальной гвардии), г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-2520-4193>, e-mail: denis\_smirnov@211.ru

Наумов Петр Юрьевич, кандидат педагогических наук, помощник начальника госпиталя по правовой работе, начальник отделения правового обеспечения, Главный военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГКУЗ ГВКГ войск национальной гвардии), г. Балашиха, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2875-2322>, e-mail: petr.naumov.777@mail.ru

### **Information about the authors**

Denis V. Smirnov, PhD in Psychology, Head, Department of General and Applied Psychology, St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-2520-4193>, e-mail: denis\_smirnov@211.ru

Petr Yu. Naumov, PhD in Education, Assistant Head of the Hospital for Legal Affairs, Head of the Department of Legal Support, Main Military Clinical Hospital of the National Guard of the Russia, Balashikha, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2875-2322>, e-mail: petr.naumov.777@mail.ru

Получена 28.05.2023  
Принята в печать 20.10.2023

Received 28.05.2023  
Accepted 20.10.2023