

Уважаемые читатели!

В настоящем выпуске представлены материалы, объединенные общей темой «Психология деструктивности и ресурсы адаптации: юридический, профессиональный и личностный контексты». Актуальность данной проблематики обусловлена возрастающим комплексом вызовов, с которыми индивид сталкивается в условиях цифровизации, профессиональной деятельности, связанной с повышенной ответственностью, и экстремальных ситуаций.

В фокусе настоящего номера — не только феномены деструктивности и дезадаптации, но и системный анализ ресурсов, обеспечивающих устойчивость личности и возможности ее реабилитации. В разделе, посвященном методологическим проблемам юридической психологии, рассматриваются такие вопросы, как деструктивное воздействие в цифровой среде, психологические предикторы девиантного поведения несовершеннолетних, а также роль ранних дезадаптивных схем у лиц, признанных невменяемыми. В рамках юридической психологии детства освещаются вопросы диагностики и профилактики буллинга, склонности к зависимостям и правонарушениям среди учащихся, а также влияния семейных контекстов на субъективное благополучие подростков. Статьи раздела психологии профессиональной деятельности сфокусированы на развитии профессионального ресурса специалистов экстремального профиля. В частности, исследуются факторы профессионального долголетия психологов и педагогов МВД, представлена модель виктимности курсантов образовательных организаций ФСИН России, характеризуются условия формирования позитивного имиджа руководителей подразделений Госавтоинспекции. Междисциплинарные исследования посвящены анализу последствий экстремального опыта трансформации ценностей у военнослужащих, вопросам оказания психологической помощи родственникам погибших, а также изучению роли моральной травмы и диссоциации в генезе суициального поведения. Завершает блок международное исследование форм физического насилия в студенческой среде. Надеемся, что представленные в номере работы будут способствовать дальнейшему развитию научных представлений о механизмах деструктивности и адаптации и окажутся полезными в вашей профессиональной деятельности.

*Н.В. Дворянчиков,*

*кандидат психологических наук,*

*профессор кафедры клинической и судебной психологии*

*факультета юридической психологии Московского*

*государственного психолого-педагогического университета*