

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  
PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Научная статья | Original paper

**Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)**

Д.П. Паулкина<sup>1</sup>✉, И.В. Черемисова<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Академия права и управления Федеральной службы исполнений наказаний, Рязань,  
Российская Федерация

✉ [dashakomleva@mail.ru](mailto:dashakomleva@mail.ru)

**Резюме**

**Контекст и актуальность.** В результате проведенного научного анализа было выявлено, что виктимность у курсантов может проявляться в потенциальной форме. Потенциальная виктимность личности курсанта выступает фактором риска проявлений виктимного поведения в виктимогенной ситуации. **Цель.** Изучить психологические характеристики потенциальной виктимности курсантов образовательных организаций ФСИН России. **Методы и материалы.** В исследовании приняли участие 366 курсантов образовательных организаций ФСИН России. В результате кластеризации данных (на основании полученных результатов по методике «Исследование склонности к виктимному поведению» О.О. Андронниковой) было выделено две группы курсантов: потенциально виктимный тип, в которую вошли курсанты со средними показателями по шкалам опросника, невиктимный тип — в которую вошли курсанты с низкими результатами по шкалам опросника. В ходе эмпирического исследования был проведен анализ значимости различий между группами курсантов потенциально виктимного и невиктимного типов по показателям предложенных в исследовании методик. **Результаты.** Описана схема модели потенциальной виктимности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России (структуру которой составляют мотивационно-ценностный, когнитивный, поведенческий и эмоциональный компоненты). **Выводы.** Потенциальная виктимность личности курсанта образовательных организаций ФСИН России — интегративная характеристика, включающая совокупность психологических качеств и свойств личности курсанта, которые могут повысить вероятность проявления виктимного поведения в виктимогенной ситуации.

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

**Ключевые слова:** виктимность, виктимное поведение, потенциальная  
виктимность, курсант, профессиональная виктимность, виктимологическая  
безопасность, схема модели потенциальной виктимности

**Для цитирования:** Паулкина, Д.П., Черемисова, И.В. (2025). Психологические особенности  
потенциальной виктимности курсантов (на примере курсантов образовательных организаций  
ФСИН России). *Психология и право*, 15(4), 189—209.  
<https://doi.org/10.17759/psylaw.2025150410>

## Psychological features of potential victimization of cadets (using the example of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia)

D.P. Paulkina<sup>1</sup>✉, I.V. Cheremisova<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service, Ryazan, Russian  
Federation

✉ dashakomleva@mail.ru

### Abstract

**Context and relevance.** As a result of the conducted scientific analysis, it was revealed that victimization in cadets can manifest itself in a potential form. The potential victimization of a cadet's personality is a risk factor for the manifestation of victim behavior in a victimogenic situation. **Objective.** To study the psychological characteristics of the potential victimization of cadets in educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. **Methods and materials.** 366 cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia took part in the study. As a result of data clustering (based on the results obtained using the methodology "Research of propensity to victim behavior" by O.O. Andronnikova), two groups of cadets were identified: the potentially victimized type, which included cadets with average scores on the scales of the questionnaire, the non-victim type, which included cadets with low scores on the scales of the questionnaire. In the course of an empirical study, the significance of differences between groups of cadets of potentially victimized and non-victim type was analyzed according to the indicators of the methods proposed in the study. **Results.** The scheme of the model of potential victimization of a cadet's personality in educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia (the structure of which consists of motivational-value, cognitive, behavioral and emotional components) is described. **Conclusions.** The potential victimization of a cadet in an educational institution of the Federal Penitentiary Service of Russia is an integrative characteristic that includes a set of psychological qualities and traits of a cadet's personality that can increase the likelihood of victim behavior in a victimogenic situation.

**Keywords:** victimization, victim behavior, potential victimization, cadet, professional victimization, victimological safety, model of potential victimization

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

**For citation:** Paulkina, D.P., Cheremisova, I.V. (2025). Psychological features of potential victimization of cadets (using the example of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia). *Psychology and Law*, 15(4), 189—209. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/psylaw.2025150401>

## Введение

Анализ данных судебной статистики касательно дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, указывает на рост числа осужденных за совершение различного рода преступлений в учреждениях против сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее — УИС). В 2022 году осужденных по статье 321 УК РФ увеличилось почти в два раза за последние 5 лет (на 88,7% больше, чем в 2018 году)<sup>1</sup>. Число осужденных, в отношении которых вынесены судебные акты по статье 321 УК РФ в 2023 году, сократилось в сравнении с прошлым годом на 57 человек (Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2018—2023 гг.). Однако проблема не теряет своей актуальности.

Основными причинами совершаемых противоправных действий в отношении сотрудников исследователи выделяют: качества виктимной личности сотрудника, склонность сотрудника к проявлению виктимного поведения в виктимологической ситуации (Кулакова, 2007; Папкин, 2009).

В исследованиях М.П. Долговых виктимность рассматривается как «...виктимный потенциал, или совокупность свойств человека, обусловленных комплексом социальных, индивидуально-психологических и психофизиологических детерминант, способствующих дезадаптивному стилю реагирования субъекта, приводящему к нарушению физического или психоэмоционального здоровья» (Долговых, 2009). И.А. Папкин дает определение профессиональной виктимности, раскрывая его как «...предрасположенность работника организации, т. е. осознаваемая или неосознаваемая готовность, обусловленная наличием определенных личностных предпосылок, доминирующих негативных психических состояний и элементов недостаточной его профессиональной подготовленности» (Папкин, 2009).

Возрастной период обучения в образовательных организациях ФСИН России сотрудников УИС, состоящих в должности курсанта, связан с профессиональным самоопределением и социальной интеграцией личности и является наиболее благоприятным для формирования профессионально важных качеств будущего специалиста.

О.Н. Мазеина отмечает влияние адаптивности курсантов образовательных организаций ФСИН России на формирование новых привычек и образа поведения. Автор пишет, что «...процесс адаптации к условиям учебы и службы в высшем учебном заведении ФСИН России у курсантов младших курсов обычно сопровождается отрицательными переживаниями, связанными с уходом из семьи; изменением окружения; неумением контролировать свое поведение; ...противоречием между известными формами поведения и уставными требованиями и т. п.» (Мазеина, 2019), что обусловлено проявлением у курсантов таких черт, как тревожность, неуверенность в себе, агрессивность, развязность; появлением ощущения непонимания со стороны окружающих, сомнений в правильности выбора профессии; возникновением межличностных конфликтов, нарушений дисциплины и т. д.

<sup>1</sup>. Данные судебной статистики. [б. г.]. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. URL: <http://cdep.ru/?id=79> (дата обращения: 21.08.2024).

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

Исследуя проблему адаптации курсантов к условиям обучения в образовательных организациях ФСИН России, Г.И. Аксенова, П.Ю. Аксенова, Я.Н. Полякова выделяют четыре типа адаптированности к учебно-воспитательному процессу: оптимальный (высокий уровень), потенциальный (средний уровень), репродуктивный (низкий уровень), дезадаптивный (отрицательный уровень) (Аксенова, Аксенова, Полякова, 2018). Особого внимания заслуживают группы курсантов с репродуктивным (характеризуются неопределенным отношением к системе обучения в вузе, зависящим от конкретных условий) и дезадаптивным (безразличное или негативное отношение к обучению в «военном» вузе, демонстрация негативного отношения к принятию традиций и норм) типами адаптированности.

О.О. Андроникова отмечает, что «...в случае виктимных воздействий социального плана на личность дезадаптивного типа, превышающих психические возможности, у нее формируется жертвенная позиция с соответствующими комплексами аксиологических и онтологических параметров, опосредующих Я-концепцию» (Андроникова, 2018).

Совокупность социально-психологических свойств личности, связанных с неблагоприятными условиями ее социализации и неудовлетворительной социальной адаптацией, А.Л. Репецкая рассматривает как виктимогенную деформацию личности (одну из разновидностей виктимности), которая в психологическом плане характеризуется выраженностью виктимных качеств и сдвигами нравственного и правового сознания (Репецкая, 1994).

В своем исследовании О.Н. Ежова отмечает текучесть кадров среди молодых специалистов на этапе профессионального становления сотрудника УИС (Ежова, 2015). Ежегодно увольняются до 20% выпускников образовательных организаций ФСИН России. В научных трудах также отмечается повышенная виктимность у сотрудников в возрасте 20—29 лет из-за низкого уровня профессиональной подготовки (Беляева, 2018). Профессионально-психологическая неподготовленность к экстремальным ситуациям службы, личностные негативные качества и эмоциональные состояния способствуют повышению уровня профессиональной виктимности (Папкин, 2009).

Особенности юношеского возраста также определяют необходимость и актуальность диагностики виктимности и превенции виктимного поведения у курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Для описания индивидуально-психологических особенностей личности, склонной к проявлению виктимных качеств и виктимного поведения, учеными проведен ряд исследований в области психологической и юридической наук.

В *психологической науке* проведен ряд исследований, направленных: на диагностику поведения потерпевших с опорой на данные об их агрессивности (Христенко, 2004), описание структурной организации виктимной личности на основе изучения психологических особенностей жертв насилия (Клачкова, 2008); на исследование зависимости проявления виктимного поведения от индивидуально-психологических особенностей (Макаренко, 2014), ценностно-смысловой сферы личности разного виктимного типа (Чернобровкина, 2013), социально-психологических характеристик студентов, склонных к виктимному поведению в интернет-пространстве (Дроздникова-Зарипова, 2019), выраженности установки на поведение жертвы у студентов (Субботина, 2020), психологических детерминант проявления виктимного поведения личности подростка (Долговых, 2009); на изучение особенностей виктимности и

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

виктимного поведения личности в социуме (Андронникова, 2017), психологических особенностей личности жертвы (Одинцова, 2012); в профессиональной виктимологии — на диагностику виктимности сотрудников органов внутренних дел (Папкин, 2006; 2009); в юриспруденции — на диагностику основных детерминант виктимизации сотрудников учреждений УИС, их виктимных качеств (Шитяков, 2011). Однако работ по исследованию индивидуально-психологических особенностей курсантов, склонных к проявлению виктимных качеств и виктимного поведения, нам найти не удалось.

В результате проведенного научного анализа было выявлено, что виктимность у курсантов может проявляться в потенциальной форме. Потенциальная виктимность личности курсанта выступает фактором риска проявлений виктимного поведения в виктимогенной ситуации. Содержательная сторона поведения потенциальной жертвы определяется ее личностной структурой (Клячкова, 2008), в связи с чем актуальным стал вопрос об изучении потенциальной виктимности личности курсанта.

### **Организация и методы исследования**

В психодиагностическом исследовании приняли участие 366 курсантов образовательных организаций ФСИН России, из них 171 девушка (47%), 195 юношей (53%) в возрастной категории 17—19 лет — 234 курсанта (64%), 20—24 года — 132 курсанта (36%). В качестве диагностического инструментария были выбраны методики: «Шкала самооценки выраженности виктимных качеств» (И. А. Папкин); опросник М.А. Одинцовой, Н.П. Радчиковой «Тип ролевой виктимности»; «Методика исследования склонности к виктимному поведению» (О.О. Андронникова); опросник «Исследование уровня ассертивности» (модифицированный В. Каппони, Т. Новак); опросник «Стратегии совладающего поведения (СПП) — Р. Лазарус (вариант, адаптированный Т.Л. Крюковой); методика «Смыслжизненные ориентации» (СЖО) (Дж. Крамбо, Л. Махолик, адаптация Д.А. Леонтьева); «Тест антиципационной состоятельности» (прогностической компетентности) В.Д. Менделевича; «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности»; методика «Незаконченные предложения». Методы математической статистики, использованные в исследовании: описательная статистика, t-критерий Стьюдента для независимых выборок, кластерный, дисперсионный анализ. Обработка данных проводилась с помощью использования программ Microsoft Excel 2007, Statistica 8.

### **Результаты исследования**

На основании полученных результатов по методике «Исследование склонности к виктимному поведению» О.О. Андронниковой был проведен кластерный анализ (методом k-средних), позволивший выделить две группы, максимально различающиеся по переменным и характеризующие предрасположенность к реализации виктимного поведения.

В результате кластеризации данных было выделено две группы курсантов: потенциально виктимный тип (кластер 1) (далее описываемый в модели потенциальной виктимности личности), в которую вошли курсанты со средними показателями по шкалам опросника (N = 140); невиктимный тип (кластер 2), в которую вошли курсанты с низкими результатами по шкалам опросника (N = 226).

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

Значения данных, располагающихся в пределах статистической нормы, на наш взгляд, являются следствием профессионального отбора кандидатов для зачисления в образовательные организации ФСИН России.

Проведенный дисперсионный анализ подтвердил значимость различий выделенных групп по всем шкалам опросника, что служит подтверждением успешности деления (табл. 1).

Таблица 1 / Table 1

**Дисперсионный анализ проверки кластеризации данных**  
**Dispersive analysis of data clustering verification**

Переменная / Variable	Дисперсионный анализ / Dispersive analysis					
	Между группами / Between SS	df	Внутри групп / Within SS	df	F	Значимое р-значение / Significant p-value
Шкала социальной желательности / The scale of social desirability	170,3	1	1950,5	366	31,8	0,000000
Шкала склонности к агрессивному поведению / Aggressive Behavior Scale	561,7	1	801,8	366	254,9	0,000000
Шкала склонности к самоповреждающему поведению / The scale of self-harm	1074,1	1	779,4	366	501,6	0,000000
Шкала склонности к гиперсоциальному поведению / Scale of Hypersocial Behavior	32,2	1	1649,8	366	7,1	0,007988
Шкала склонности к зависимому поведению / Scale of Addiction Propensity	76,5	1	895,5	366	31,1	0,000000
Шкала склонности к некритичному поведению / Scale of propensity for non-critical behavior	474,3	1	678,1	366	254,6	0,000000
Реализованная виктимность / Реализованная виктимность	184,9	1	594,4	366	113,3	0,000000

В соответствии с вышеизложенным нами была разработана и описана схема психологической модели потенциальной виктимности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России с учетом выраженности у них предрасположенности к реализации виктимного поведения, где отражены индивидуально-психологические особенности курсантов потенциально-виктимного типа (37% испытуемых).

По методике «Исследование склонности к виктимному поведению» О.О. Андронниковой, показатели предрасположенности к реализации различных форм виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России потенциально виктимного типа распределились следующим образом. Для курсантов данного типа характерны средние показатели по шкале склонности к агрессивному виктимному поведению ( $p \leq 0,000001$ ); к

самоповреждающему и саморазрушительному поведению ( $p \leq 0,000001$ ); к гиперсоциальному поведению ( $p \leq 0,01$ ); к зависимому и беспомощному поведению ( $p \leq 0,000001$ ); к некритичному поведению ( $p \leq 0,000001$ ); показатель реализованной виктимности — ниже среднего ( $p \leq 0,000001$ ).

Для курсантов потенциально виктимного типа характерна склонность оказываться в опасных для жизни и здоровья ситуациях, создавать провоцирующие и конфликтные ситуации; свойственна ролевая позиция жертвы, скромность, внушаемость, конформность. Курсанты могут иметь установку на беспомощность, нежелание что-то делать самостоятельно без помощи окружающих.

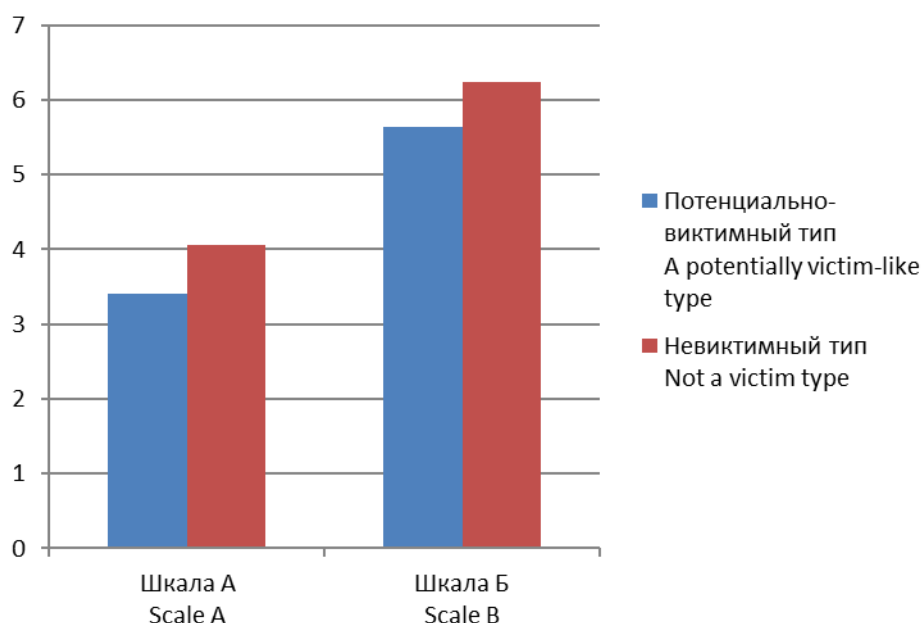
Показатели предрасположенности к реализации различных форм виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России невиктимного типа по методике «Исследование склонности к виктимному поведению» О.О. Андронниковой распределились следующим образом.

Для курсантов данного типа характерен средний показатель по шкале «Склонность к гиперсоциальному поведению» ( $p \leq 0,01$ ); низкий показатель по шкалам: «Склонность к агрессивному виктимному поведению» ( $p \leq 0,000001$ ); «Склонность к самоповреждающему и саморазрушительному поведению» ( $p \leq 0,000001$ ); «Склонность к зависимому и беспомощному поведению» ( $p \leq 0,000001$ ); «Склонность к некритичному поведению» ( $p \leq 0,000001$ ); показатель реализованной виктимности — ниже среднего ( $p \leq 0,000001$ ).

Средние значения по шкале «Склонность к гиперсоциальному поведению» у невиктимного типа курсантов указывают на их стремление к социально одобряемому поведению, разрешению конфликтов, что провоцирует агрессию других лиц по отношению к ним. О.О. Андронникова отмечает: сам по себе данный тип не приводит к реализации виктимности, но в сочетании с агрессивным и саморазрушающим типом поведения может показать обратный результат (Андронникова, 2018). Низкие показатели по остальным шкалам методики свидетельствуют о том, что для невиктимного типа курсантов характерны высокий самоконтроль, стремление придерживаться норм и правил, повышенная забота о своей безопасности, склонность к независимости, обособленности.

Для описания схемы модели потенциальной виктимности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России (структуру которой составляют мотивационно-ценностный, когнитивный, поведенческий и эмоциональный компоненты) нами был проведен анализ значимости различий между группами курсантов потенциально виктимного и невиктимного типов по показателям ранее обозначенных методик с помощью *t*-критерия Стьюдента для независимых выборок.

Результаты по методике «Исследование уровня асертивности» (модифицированный В. Каппони, Т. Новак) показали значимость различий ( $p \leq 0,01$ ) между потенциально виктимным и невиктимным типами курсантов по показателям шкалы А (независимость, автономность) и шкалы Б (уверенность, решительность, опора на свои силы), средние значения которых наиболее выражены у курсантов невиктимного типа (рис. 1). Необходимо отметить, что у курсантов потенциально виктимного типа — низкие показатели по шкале А.



**Рис. 1.** Сравнительный анализ результатов обследования курсантов потенциально виктимного и невиктимного типов по методике «Исследование уровня асертивности» (модифицированной В. Каппони, Т. Новак)  
**Fig. 1.** Comparative analysis of the results of the survey of potentially victimized and non-victimized cadets using the "Assurance Level Survey" method (modified by V. Kapponi and T. Novak)

Для курсантов потенциально виктимного типа свойственна зависимость от окружающих, проявление несамостоятельности и неуверенности в себе; навыками асертивного поведения они владеют только в привычных для себя ситуациях, в случае изменения обстоятельств у них пропадает чувство уверенности в себе.

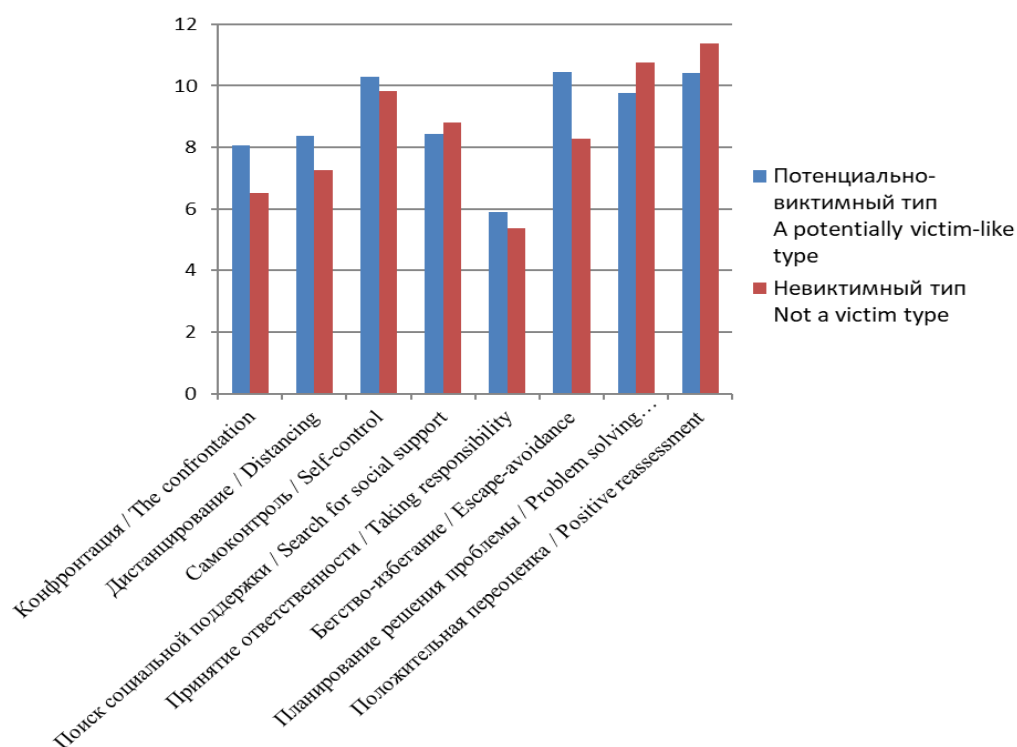
Курсанты невиктимного типа, наоборот, независимы, самостоятельны, достигают желаемой цели, с уважением относятся к мнению других, уверены в себе, в действиях предпочитают четкость и решительность, добиваются поставленных целей без манипуляций.

Анализ значимости различий характеристик потенциально виктимного и невиктимного типа курсантов по опроснику «Стратегии совладающего поведения (СПП) — Р. Лазаруса (вариант, адаптированный Т.Л. Крюковой) ( $p \leq 0,05$ ) показал, что у курсантов потенциально виктимного типа доминируют следующие копинг-стратегии в поведении: конфронтация, дистанцирование, бегство-избегание (данные стратегии рассматриваются авторами как неадаптивные), у курсантов невиктимного типа — планирование решения проблемы (рассматривается авторами как адаптивная) (рис. 2).

Курсанты потенциально виктимного типа в основном решают проблемы, проявляя импульсивность в поведении, враждебность, испытывают трудности при планировании действий, прогнозировании их результата; они склонны решать проблемы за счет снижения их значимости и понижения степени эмоциональной вовлеченности в них, а также реагирования по типу уклонения от проблемы, ее отрицания.



Курсанты невиктимного типа преодолевают проблемы путем анализа ситуации и возможных вариантов ее решения, выработки стратегии решения проблемы и планирования ее решения.



**Рис. 2.** Сравнительный анализ результатов обследования потенциально виктимного и невиктимного типов по опроснику «Стратегии совладающего поведения (СПП) Р. Лазаруса (вариант, адаптированный Т.Л. Крюковой)»

**Fig. 2.** Comparative analysis of the results of the survey of potentially victimized and non-victimized individuals using the Coping Behavior Strategies (CBS) questionnaire by R. Lazarus (adapted by T.L. Kryukova)

Анализ данных теста антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) В.Д. Менделевича показал значимость различий ( $p \leq 0,05$ ) между курсантами потенциально виктимного и невиктимного типов по всем шкалам методики (рис. 3).

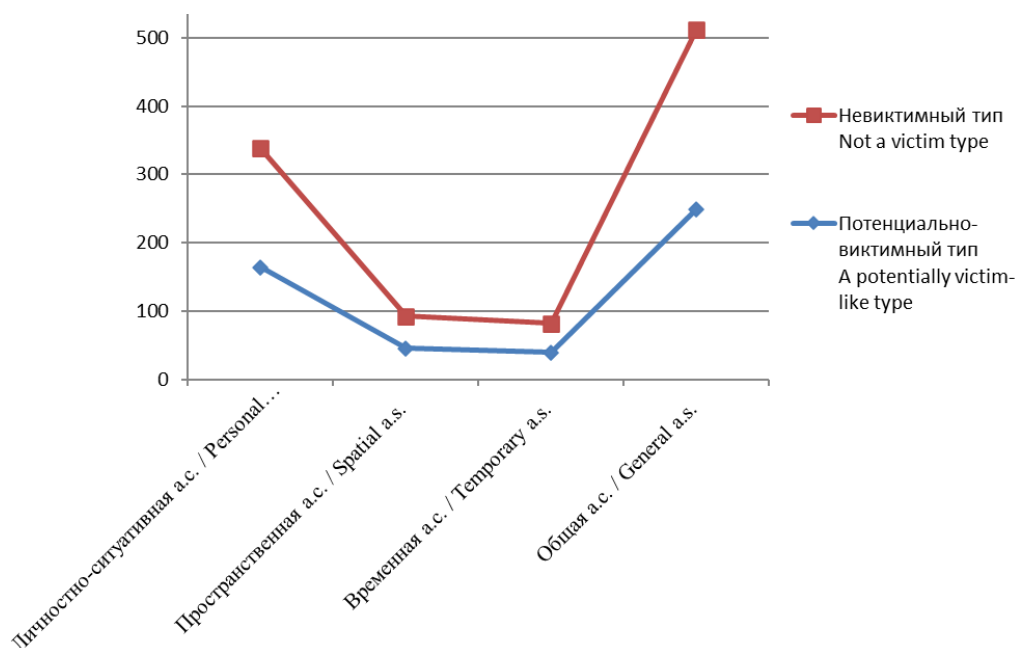
Для курсантов невиктимного типа характерны личностно-ситуативная, временная и общая антиципационная состоятельность, пространственная антиципационная несостоятельность.

Для потенциально-виктимного типа курсантов характерны личностно-ситуативная, пространственная и временная антипационная несостоятельность, показатель общей антиципационной состоятельности расположен на границе нормы.

Для невиктимного типа курсантов характерна способность прогнозировать возможные конфликтные и стрессовые ситуации, время их возникновения. У курсантов потенциально виктимного типа, наоборот, отсутствует способность прогнозировать стрессовые ситуации и время их возникновения.

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
 Психологические особенности потенциальной  
 виктимности курсантов (на примере курсантов  
 образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
 Psychological features of potential victimization of cadets  
 (using the example of cadets of educational organizations  
 of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.



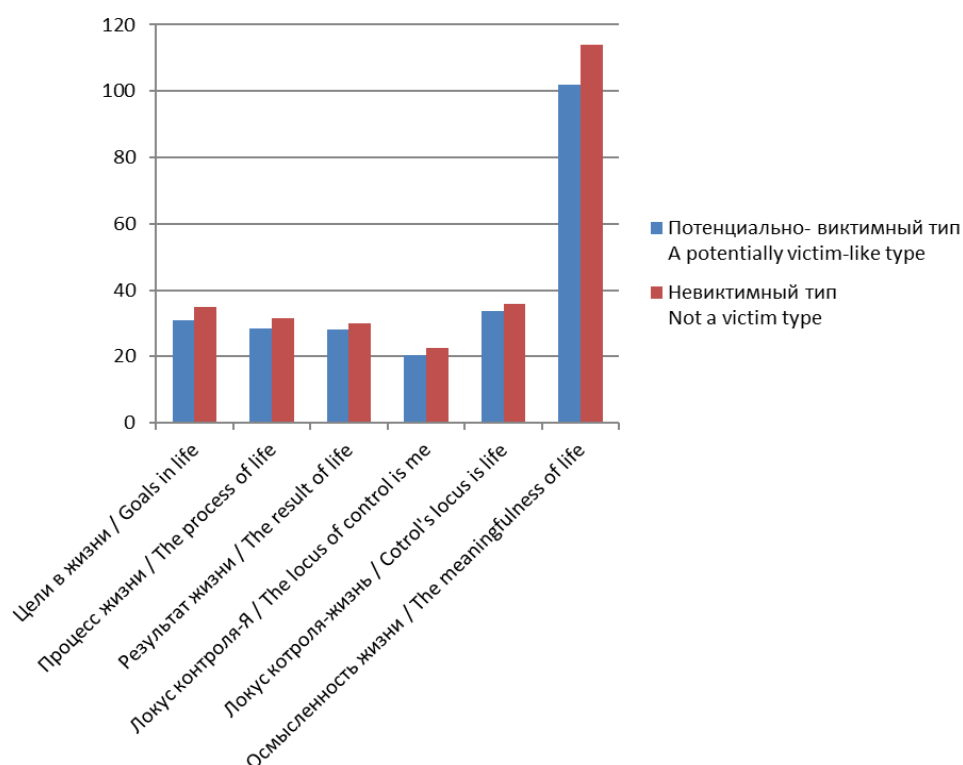
**Рис. 3.** Сравнительный анализ результатов обследования курсантов потенциально виктимного и невиктимного типов по методике «Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетентности)» В.Д. Менделевича

**Fig. 3.** Comparative analysis of the results of the survey of cadets of the potentially victim and non-victim type using the Anticipation Consistency (Predictive Competence) Test by V.D. Mendelevich

Результаты сравнительного анализа потенциально виктимного и невиктимного типов курсантов по методике «Опросник смысложизненных ориентаций (СЖО), (Дж. Крамбо, Л. Махолик, адаптация Д.А. Леонтьева)» также показали значимость различий ( $p \leq 0,01$ ) по всем шкалам, средние значения которых выражены у курсантов невиктимного типа и находятся в пределах нормы. Значения ниже нормы выявлены у курсантов потенциально виктимного типа по шкалам: «Цели в жизни», «Процесс жизни», «Локус-контроля — Я», «Осмысленность жизни» (рис. 4). Так, для курсантов потенциально виктимного типа характерны: отсутствие целеустремленности; неудовлетворенность своей жизнью в настоящее время, в силу отсутствия интереса и эмоциональной насыщенности жизни; недостаточная сформированность представления о себе как о сильной личности; низкий уровень осмысленности жизни. Курсанты невиктимного типа отличаются целеустремленностью; наличием в их жизни целей, которые придают жизни осмысленность; они удовлетворены своей жизнью в настоящем, воспринимают свою жизнь как интересную и эмоционально насыщенную.

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.



**Рис. 4.** Сравнительный анализ результатов обследования курсантов потенциально  
виктимного и невиктимного типов по методике «Опросник смысложизненных ориентаций»  
(СЖО) (Дж. Крамбо, Л. Махолик, адаптация Д.А. Леонтьева)

**Fig. 4.** Comparative analysis of the results of the survey of potentially victimized and  
non-victimized cadets using the questionnaire "Life Orientation Questionnaire (LOQ)  
(J. Crumbaugh, L. Maholick, adapted by D.A. Leontiev)"

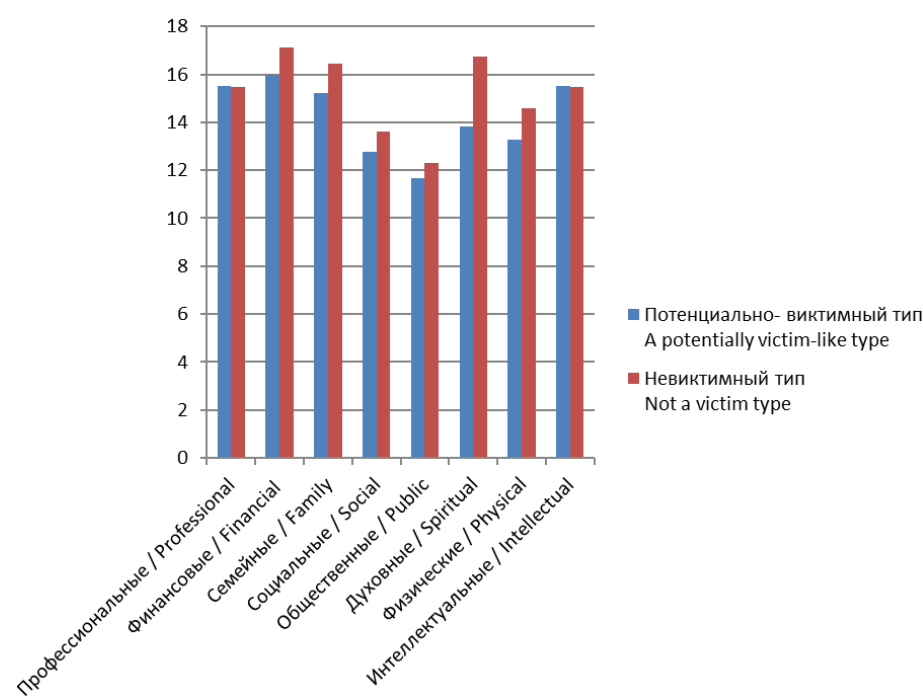
Сравнительный анализ данных по методике «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности» показал значимость различий ( $p \leq 0,05$ ) между курсантами потенциально виктимного и невиктимного типов по шкалам социально-психологической ориентации: финансовой, семейной, социальной, духовной, физической, — средние значения которых выше у невиктимного типа курсантов (рис. 5).

Наибольшую ценность для курсантов невиктимного типа представляют финансовые, семейные и духовные ценности, на втором месте — физические и социальные. У курсантов потенциально виктимного типа преобладают профессиональные и интеллектуальные ценности, на втором плане — семейные, физические и духовные. Однако стоит отметить, что у курсантов потенциально виктимного типа ценностные ориентации менее развиты, чем у курсантов невиктимного типа.

Таким образом, у курсантов невиктимного типа социально-психологические ориентации направлены на взаимодействие с семьей и финансовое благополучие, у потенциально виктимного типа — на интеллектуальное и профессиональное саморазвитие.

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
 Психологические особенности потенциальной  
 виктимности курсантов (на примере курсантов  
 образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
 Psychological features of potential victimization of cadets  
 (using the example of cadets of educational organizations  
 of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.



**Рис. 5.** Сравнительный анализ результатов обследования курсантов  
 потенциально виктимного и невиктимного типов по методике  
 «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности»

**Fig. 5.** Comparative analysis of the results of the survey of potentially victimized and  
 non-victimized cadets using the "Express Diagnostics of Personal Social Values" method

Таблица 2 / Table 2

**Значимость различий между группами курсантов потенциально виктимного и  
 невиктимного типов по методике «Незаконченных предложений»  
 («Я чувствую себя в безопасности, когда...»)**

**The significance of differences between groups of potentially victimized and non-victimized  
 cadets using the "Unfinished Sentences" method ("I feel safe when...")**

Категории / Categories	Потенциально виктимный тип / A potentially victim-like type	Невиктимный тип / Not a victim type	p (значимость различий) / (the significance of the differences)	Standard Deviation / Стандартное отклонение Потенциально виктимный тип / A potentially victim-like type	Standard Deviation / Стандартное отклонение Невиктимный тип / Not a victim type
Семья, близкие, родные / Family, friends, relatives	0,193	0,314	0,01*	0,395	0,465

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

Личностные качества / Personal qualities	0,0143	0,035	0,229	0,119	0,185
Дом / House	0,157	0,199	0,314	0,365	0,4
Психологические свойства и состояния / Psychological properties and conditions	0,086	0,097	0,71	0,28	0,297
Друзья / Friends	0,05	0,017	0,078	0,219	0,132
Материальная обеспеченность / Material prosperity	0,021	0,0	0,027*	0,145	0,0
Контроль / Control	0,05	0,018	0,078	0,218	0,132
Безопасная обстановка / A safe environment	0,007	0,022	0,273	0,084	0,147
Надежное окружение, поддержка / Reliable environment, support	0,007	0,030	0,130	0,084	0,173
Всегда / Always	0,079	0,058	0,431	0,27	0,233

*Примечание:* знаком «\*» отмечены статистически значимые различия.

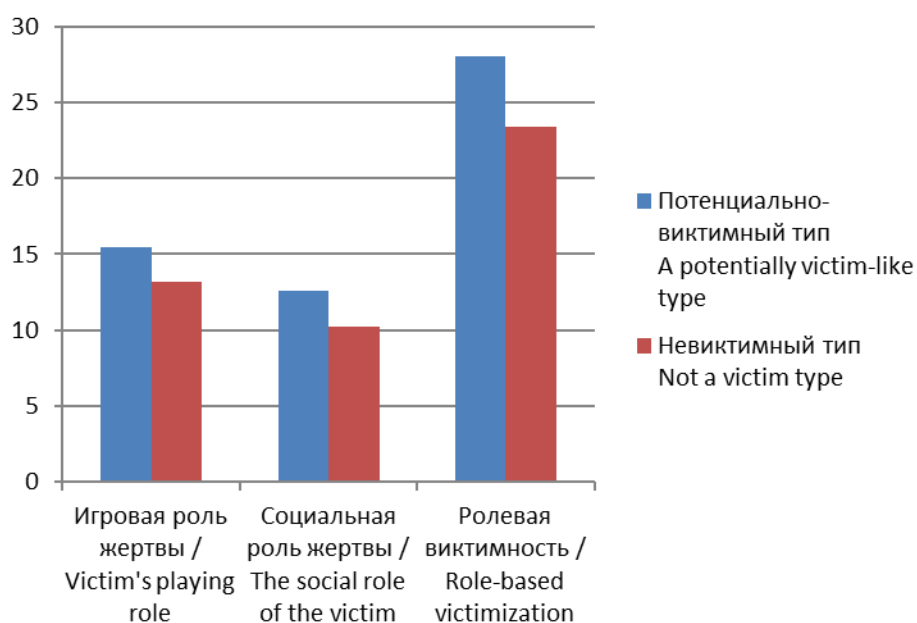
*Note:* «\*» indicates statistically significant differences.

Анализ значимости различий по методике «Незаконченных предложений» показал значимые различия ( $p \leq 0,05$ ) между курсантами потенциально виктимного и невиктимного типов при ответе на предложение «Я чувствую себя в безопасности, когда...» (табл. 2). Курсанты потенциально виктимного типа чувствуют себя в безопасности, если они материально обеспечены, курсанты невиктимного типа — когда рядом семья, родные и близкие. Анализ других предложений не показал значимых результатов.

Сравнительный анализ данных по методике «Шкала самооценки выраженности виктимных качеств» (И.А. Папкин) у курсантов потенциально виктимного и невиктимного типов позволил выявить значимые различия ( $p \leq 0,01$ ) между типами. У курсантов потенциально виктимного типа, в отличие от невиктимного, значимо выражены виктимные качества. Для них характерна склонность к неоправданному риску, индивидуальной панике, сомнениям при принятии решения, аффективному реагированию, экстернальности. Свойственно проявление жестокости, вспыльчивости, конфликтности, нерешительности, агрессивности, грубости, повышенной тревожности, эгоистичности, легковёрности. Они импульсивны в действиях, часто испытывают чувство вины, не уверены в себе, склонны к нарушению правовых норм и запретов, не умеют распределять и концентрировать внимание, проявляют формализм в работе, для них характерна низкая устойчивость к стрессу.

Курсанты невиктимного типа имеют низкие значения по шкалам методики. Они не склонны к неоправданному риску, индивидуальной панике, вспыльчивости, проявлению жестокости, агрессии, формализму в работе, грубости, эгоистичности, умеют распределять и концентрировать внимание, не склонны к нарушению правовых норм и запретов, редко испытывают чувство вины, устойчивы к стрессу, нелегковерны.

По данным опросника «Тип ролевой виктимности» М.А. Одинцовой, Н.П. Радчиковой» значимость различий ( $p \leq 0,01$ ) между курсантами потенциально виктимного и невиктимного типов была выявлена по всем шкалам опросника. Средние показатели по шкалам «Игровая роль жертвы», «Социальная роль жертвы», «Ролевая виктимность» были диагностированы у курсантов потенциально виктимного типа; низкие — невиктимного типа (рис. 6).



**Рис. 6.** Сравнительный анализ результатов обследования курсантов потенциально виктимного и невиктимного типов по методике «Тип ролевой виктимности» М.А. Одинцовой, Н.П. Радчиковой

**Fig. 6.** Comparative analysis of the results of the survey of cadets of the potentially victimized and non-victimized types using the "Type of Role Victimization" method by M. A. Odintsova and N. P. Radchikova

Для курсантов потенциально виктимного типа характерна предрасположенность в неблагоприятной для них ситуации продуцировать социальный или ролевой тип жертвы. Игровая роль выражается в проявлении курсантами демонстративности, инфантильности, манипулятивности, идентификация себя с жертвой, боязни ответственности, экстернальности, рентных установках (установка на получение выгоды). Проявление социальной роли жертвы в поведении курсантов предполагает навешивание на них социальных ярлыков по типу «козел отпущения», «белая ворона» и др. Они склонны к самообвинению, обидчивости; при неудачах решающую роль приписывают обстоятельствам.

Курсантам невиктимного типа не свойственно проявление данных характеристик.

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
 Психологические особенности потенциальной  
 виктимности курсантов (на примере курсантов  
 образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
 Psychological features of potential victimization of cadets  
 (using the example of cadets of educational organizations  
 of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

Проведенный сравнительный анализ курсантов позволил описать «Схему модели потенциальной виктимности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России» в которой представлены качества курсантов потенциально виктимного типа (рис. 7).

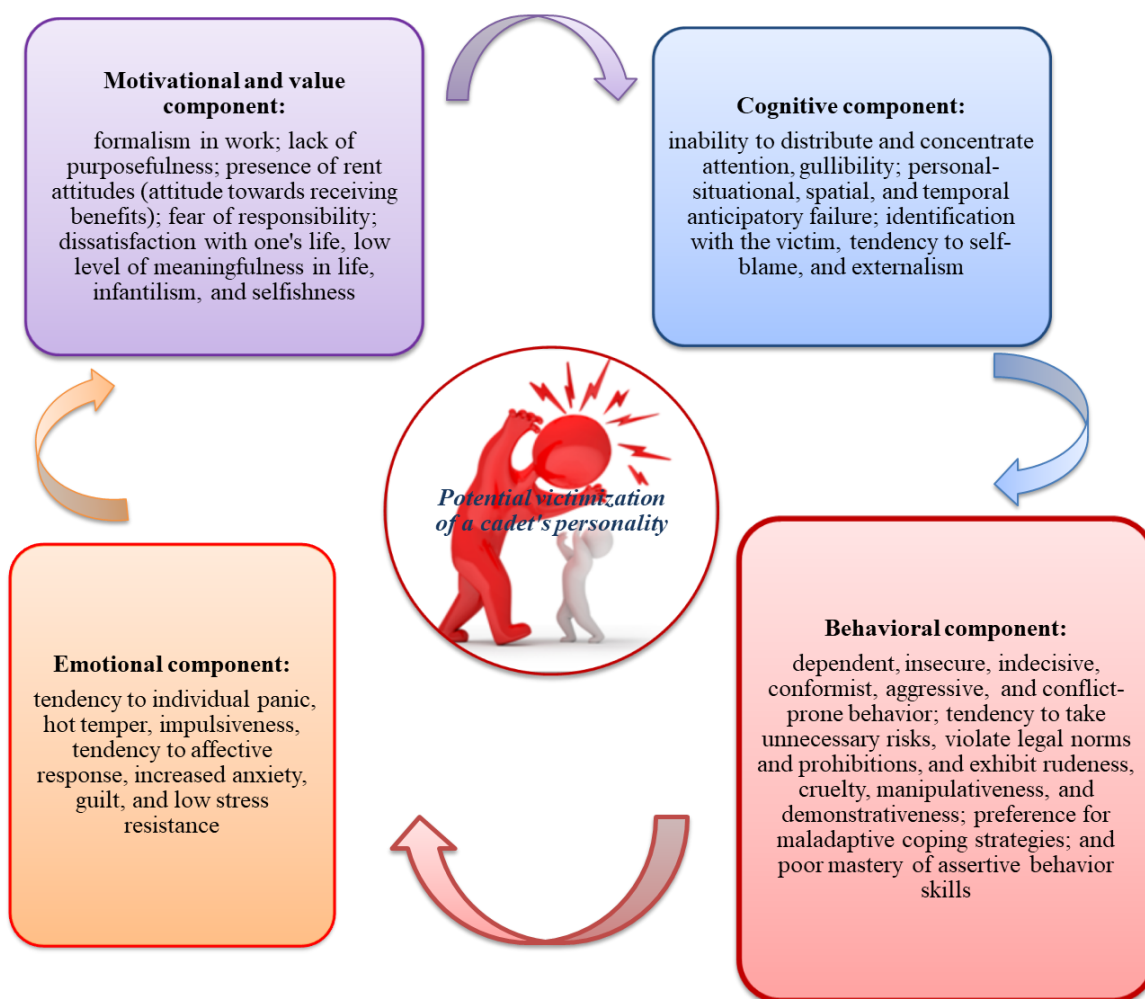


**Рис. 7.** Схема психологической модели потенциальной виктимности личности курсанта



Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.



**Fig. 7.** Scheme of the psychological model of a cadet's potential victimization

### Заключение

Потенциальная виктимность личности курсанта образовательных организаций ФСИН России — интегративная характеристика, включающая совокупность психологических качеств и свойств личности курсанта, которые могут повысить вероятность проявления виктимного поведения в виктимогенной ситуации.

Схема модели потенциальной виктимности личности курсанта включает в себя мотивационно-ценностный, когнитивный, поведенческий и эмоциональный компоненты, в состав которых входят качества курсантов, повышающие их уязвимость в случае возникновения виктимологической ситуации.

Полученные результаты можно использовать для проведения превентивной работы с курсантами, направленной на активизацию у них защитных качеств и свойств, способствующих повышению устойчивости к негативному воздействию виктимогенных факторов. Работа в данном направлении может стать основой предупреждения совершения



Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

противоправных действий со стороны осужденных в отношении сотрудников уголовно-исполнительной системы.

## Список источников / References

1. Аксенова, Г.И., Аксенова, П.Ю., Полякова, Я.Н. (2018). Адаптация курсантов к обучению в образовательных организациях ФСИН России: диагностика и формирование. *Ведомости уголовно-исполнительной системы*, 4(191), 2—7. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32670164> (дата обращения: 10.08.2024).  
Aksenova, G.I., Aksenova, P.Yu., Polyakova, Ya.N. (2018). Adaptation of cadets to training in educational institutions of the Federal Penal Correction Service of Russia: diagnostics and formation. *Vedomosti of the Penal System*, 4(191), 2—7. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32670164> (viewed: 10.08.2024).
2. Андронникова, О.О. (2017). *Генезис виктимности личности в социально психологической парадигме: Монография*. Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет.  
Andronnikova, O.O. (2017). *The genesis of victimhood in the socio-psychological paradigm: A monograph*. Novosibirsk: Novosibirsk State Pedagogical University Publ. (In Russ.).
3. Андронникова, О.О. (2018). *Онтогенетическая концепция виктимности личности: Дис... д-ра психол. наук*. Новосибирск.  
Andronnikova, O.O. (2018). *Ontogenetic concept of personality victimhood: Diss. Dr. Sci. (Psychol.)*. Novosibirsk. (In Russ.).
4. Беляева, Л.И. (2018). Посягательства на сотрудника уголовно-исполнительной системы: причины и предупреждение. *Вестник института: преступление, наказание, исправление*, 3(43), 4—9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35645023> (дата обращения: 10.08.2024).  
Belyaeva, L.I. (2018). Infringements on the prison officer: reasons and warning. *Bulletin of the Institute: Crime, Punishment, Correction*, 3(43), 4—9. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35645023> (viewed: 10.08.2024).
5. Долговых, М.П. (2009). *Психологическая детерминация проявления виктимного поведения личности подростка: Дис... канд. психол. наук*. Российский университет дружбы народов. Тольятти.  
Dolgovykh, M.P. (2009). *Psychological determination of victim behavior in adolescents: Diss. Cand. of Psychol. Sci.* Peoples' Friendship University of Russia. Tolyatti. (In Russ.).
6. Дроздикова-Зарипова, А.Р., Калацкая, Н.Н., Валеева, Р.А., Костюнина, Н.Ю., Биктагирова, Г.Ф. (2019). Социально-психологические особенности студентов, склонных к виктимному поведению в интернет-пространстве. *Современные наукоемкие технологии*, 12-1, 159—166. <https://doi.org/10.17513/snt.37852>  
Drozdikova-Zaripova, A.R., Kalatskaya, N.N., Valeeva, R.A., Kostyunina, N.Yu., Biktagirova, G.F. (2019). Socio-psychological features of students inclined to victim behavior in the internet. *Modern High Technologies*, 12-1, 159—166. (In Russ.). <https://doi.org/10.17513/snt.37852>
7. Ежова, О.Н. (2015). Профессиональное становление сотрудников уголовно-исполнительной системы: психологический аспект. *Евразийский юридический журнал*, 5(84), 267—269. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23569872> (дата обращения: 10.08.2024).

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

- Ezhova, O.N. (2015). Professional development of employees of the penitentiary system: the psychological aspect. *Eurasian Law Journal*, 5(84), 267—269. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23569872> (viewed: 10.08.2024).
8. Клачкова, О.А. (2008). *Структурная организация виктимной личности: Дис. ... канд. психол. наук*. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург.
- Klachkova, O.A. (2008). *Structural organization of the victim personality: Diss. Cand. of Psychol. Sci.* Herzen State Pedagogical University of Russia. Saint-Petersburg. (In Russ.).
9. Кулакова, А.А. (2007). Особенности виктимизации сотрудников уголовно-исполнительной системы. *Вестник Владимирского юридического института*, 4(5), 67—68. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12935755> (дата обращения: 10.08.2024).
- Kulakova, A.A. (2007). Features of victimization among penal system employees. *Bulletin of Vladimir Law Institute*, 4(5), 67—68. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12935755> (viewed: 10.08.2024).
10. Мазеина, О.Н. (2019). Социально-психологические особенности становления личности курсанта в период обучения в образовательных учреждениях ФСИН России. *Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление*, 3(7), 58—65. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41147345> (дата обращения: 10.08.2024).
- Mazeina, O.N. (2019). Socio-psychological peculiarities of the formation of the student's personality during the period of study in educational institutions of the Federal Penal Correction Service of the Russian Federation. *Theory and Practice of Scientific Research: Psychology, Pedagogics, Economy and Management*, 3(7), 58—65. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41147345> (viewed: 10.08.2024).
11. Макаренко, И.А. (2014). *Индивидуально-психологические особенности личности как фактор, определяющий виктимное поведение военнослужащих по призыву: Дис. ... канд. психол. наук*. Международная академия ювенологии. Калуга; Смоленск.
- Makarenko, I.A. (2014). *Individual psychological features of personality as a factor determining victim behavior in conscripted military personnel: Diss. Cand. of Psychol. Sci.* International Academy of Juvenology. Kaluga; Smolensk. (In Russ.).
12. Медведева, А.С. (2023). Виктимизация несовершеннолетних в процессе кибергруминга: гендерная и психосексуальная специфика. *Психология и право*, 13(4), 83—94. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130407>
- Medvedeva, A.S. (2023). Victimization of Minors in the Process of Cybergrooming: Gender and Psychosexual Specificity. *Psychology and Law*, 13(4), 83—94. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130407>
13. Одинцова, М.А. (2012) Психологические особенности виктимной личности. *Вопросы психологии*, 3, 59—67. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18906606> (дата обращения: 21.08.2024).
- Odintsova, M.A. (2012). Psychological characteristics of a victim. *Voprosy Psichologii*, 3, 59—67. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18906606> (viewed: 21.08.2024).
14. Папкин, А.И. (2006). *Современная криминальная виктимология: Монография*. Домодедово: Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России.
- Papkin, A.I. (2006). *Contemporary criminal victimology: A monograph*. Domodedovo: All-

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

Russian Advanced Training Institute of the Ministry of the Interior of the Russian Federation  
Publ. (In Russ.).

15. Папкин, И.А. (2009). *Профессиональная виктимология (современное состояние и перспективы развития): Монография*. М.: Копи Принт.  
Papkin, I.A. (2009). *Professional victimology: Current state and development prospects: A monograph*. Moscow: Kopy Print Publ. (In Russ.).
16. Паулкина, Д.П. (2023). *Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России: Дис. ... канд. психол. наук*. Академия ФСИН России. Рязань.  
Paulkina, D.P. (2023). *Psychological and pedagogical conditions for preventing victim behavior among cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia: Diss. Cand. of Psychol. Sci.* Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia. Ryazan. (In Russ.).
17. Поздняков, В.М. (2024). О разработке современной модели обеспечения информационно-психологической безопасности. *Экстремальная психология и безопасность личности*, 1(1), 44—58. <https://doi.org/10.17759/epps.2024010105>  
Pozdnyakov, V.M. (2024). On the Development of a Modern Model for Ensuring Information and Psychological Security. *Extreme Psychology and Personal Safety*, 1(1), 44—58. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/epps.2024010105>
18. Полубинский, В.И. (2010). *Фундаментальные и прикладные начала криминальной виктимологии: Монография*. М.: ВНИИ МВД России.  
Polubinsky, V.I. (2010). *Fundamental and applied foundations of criminal victimology: A monograph*. Moscow: Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. (In Russ.).
19. Репецкая, А.Л. (1994). *Винное поведение потерпевшего и принцип справедливости в уголовной политике*. Иркутск: Иркутский государственный университет.  
Repetskaya, A.L. (1994). *The guilty behavior of the victim and the principle of justice in criminal policy*. Irkutsk: Irkutsk State University. (In Russ.).
20. Субботина, Р.А. (2020). *Психологические особенности личности студентов с разным уровнем выраженности установки на поведение жертвы: на материале студентов медицинского вуза: Дис. ... канд. психол. наук*. Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. Ярославль.  
Subbotina, R.A. (2020). *Psychological characteristics of students with different levels of victim behavior attitude: Based on medical university students: Diss. Cand. of Psychol. Sci.* P. G. Demidov Yaroslavl State University. Yaroslavl. (In Russ.).
21. Терехова, Т.А., Самойлик, Н.А., Серегина, О.С., Тавилова, Н.Н. (2022). Диагностика системы ценностных ориентаций студентов и курсантов образовательных организаций ФСИН России. *Психология и право*, 12(2), 111—124. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120209>  
Terekhova, T.A., Samoylik, N.A., Seregina, O., Tavtilova, N.N. (2022). Diagnostics of the System of Value Orientations of Students and Cadets of Educational Organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. *Psychology and Law*, 12(2), 111—124. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120209>
22. Христенко, В.Е. (2004). *Психология поведения жертвы*. Ростов н/Д: Феникс.  
Khristenko, V.E. (2004). *Psychology of victim behavior*. Rostov-on-Don: Feniks Publ. (In Russ.).

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

23. Чернобровкина Н. Ю. (2013). *Особенности ценностно-смысловой сферы личности разного виктимного типа: Дис. ... канд. психол. наук*. Университет Российской академии образования. Москва.  
Chernobrovkina, N.Yu. (2013). *Characteristics of the value-meaning sphere of personality of different victim types: Diss. Cand. of Psychol. Sci.* University of the Russian Academy of Education. Moscow. (In Russ.).
24. Шитяков И.Н. (2011). *Обеспечение виктимологической безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы от криминальных посягательств осужденных: Дис. ... канд. психол. наук*. Академия ФСИН России. Рязань.  
Shitiakov, I.N. (2011). *Ensuring victimological safety of penal system employees from criminal attacks by convicts: Diss. Cand. of Psychol. Sci.* The Academy of the FPS of Russia. Ryazan. (In Russ.).
25. Çİmen H., Saç F. (2017). Örgüt başarısızlığının nedenlerinden biri: mobbing. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1(33), 183—191. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.297857>

## Информация об авторах

Дарья Павловна Паулкина, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (ФКОУ ВО «Академия ФСИН России»), Рязань, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5227-0665>, e-mail: [dashakomleva@mail.ru](mailto:dashakomleva@mail.ru)

Ирина Валерьяновна Черемисова, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (ФКОУ ВО «Академия ФСИН России»), Рязань, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1085-3715>, e-mail: [irinarusa@inbox.ru](mailto:irinarusa@inbox.ru)

## Information about the authors

Darya P. Paulkina, Candidate of Science (Psychology), Lecturer of the Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service, Ryazan, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5227-0665>, e-mail: [dashakomleva@mail.ru](mailto:dashakomleva@mail.ru)

Irina V. Cheremisova, Doctor of Psychology, Professor, Professor of the Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service, Ryazan, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1085-3715>, e-mail: [irinarusa@inbox.ru](mailto:irinarusa@inbox.ru)

## Вклад авторов

Паулкина Д.П. — написание и оформление рукописи; планирование исследования; сбор и анализ данных; визуализация результатов исследования; применение статистических, математических и других методов для анализа данных.

Черемисова И.В. — идеи исследования; контроль за проведением исследования; аннотирование, обсуждение и корректировка рукописи; оформление рукописи.

Паулкина Д.П., Черемисова И.В. (2025)  
Психологические особенности потенциальной  
виктимности курсантов (на примере курсантов  
образовательных организаций ФСИН России)  
*Психология и право*, 15(4), 189—209.

Paulkina D.P., Cheremisova I.V. (2025)  
Psychological features of potential victimization of cadets  
(using the example of cadets of educational organizations  
of the Federal Penitentiary Service of Russia)  
*Psychology and Law*, 15(4), 189—209.

Все авторы приняли участие в обсуждении результатов и согласовали окончательный текст рукописи.

### **Contribution of the authors**

Darya P. Paulkina — writing and formatting the manuscript; planning the research; collecting and analyzing data; visualizing the research results; applying statistical, mathematical, and other methods for data analysis.

Irina V. Cheremisova — research ideas; research supervision; annotation, discussion, and correction of the manuscript; and manuscript formatting.

All authors participated in the discussion of the results and approved the final text of the manuscript.

### **Конфликт интересов**

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

### **Conflict of interest**

The authors declare no conflict of interest.

Поступила в редакцию 23.08.2024  
Поступила после рецензирования 18.12.2024  
Принята к публикации 12.01.2025  
Опубликована 30.12.2025

Received 2024.08.23  
Revised 2024.12.18  
Accepted 2025.01.12  
Published 2025.12.30