

II Всероссийские педагогические чтения

Г.Ю. Одинокова,

научный сотрудник лаборатории ранней помощи ИКП РАО

7–9 ноября 2007 г. в Москве на базе Института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО) прошли II Всероссийские педагогические чтения по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии. В рамках Чтений 8–9 ноября состоялась научно-практическая конференция «Ранняя помощь семье с особым ребенком: опыт, проблемы, перспективы». На конференции собрались руководители служб ранней помощи, представители научного сообщества, системы образования, а также ведущие специалисты помогающих и парাপомагающих профессий из 37 субъектов Российской Федерации. В общей сложности в конференции приняло участие сто одиннадцать человек.

Директор Центра ранней диагностики и специальной помощи детям с выявленными отклонениями в развитии Федерального агентства по образованию, заведующая лабораторией содержания и методов ранней помощи детям ИКП РАО Юлия Анатольевна Разенкова представила результаты семилетнего опыта по созданию служб ранней помощи. В частности, она отметила, что анализ деятельности служб показал, что процесс их становления в различных регионах России происходит двумя путями:

- первый путь связан с разработкой региональных программ развития образования, включающих в себя стратегию и тактику создания региональной сети служб ранней помощи;
- второй путь создания служб связан с инициативой специалистов и родительских организаций.

В рамках конференции были представлены доклады и основные результаты научно-практической деятельности, посвященные воспитанию и развитию ребенка с синдромом Дауна, а также оказанию помощи его семье.


Айвазян Екатерина Борисовна, к. психол. н., старший научный сотрудник лаборатории содержания и методов ранней помощи детям ИКП РАО, рассказала о том, что собран обширный материал по исследованию особенностей развития детей раннего возраста без выявленных патологий и детей с синдромом Дауна.

В исследовании принимали участие семьи, воспитывающие детей с синдромом Дауна, проживающие в Москве (организация «Даунсайд Ап»), Самаре и Саранске.

Разработана эмпирическая модель и методологическая программа изучения развития психологических структур, лежащих в основе материнского поведения во взаимодействии с ребенком раннего возраста, описаны психологические

механизмы развития материнского поведения во взаимодействии с нормально развивающимся ребенком и ребенком с синдромом Дауна младенческого и раннего возрастов. Осуществлен психологический анализ детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна, представлен обобщенный психологический портрет матери ребенка с синдромом Дауна, описаны феномены, составляющие специфику функционирования диады в этой ситуации, исследована зависимость материнского поведения от особенностей социальной ситуации развития семьи и личностных особенностей матерей. Предполагается описать и систематизировать искажения материнского поведения, представить эмпирические критерии оценки материнского поведения и на их основе определить направления психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна.

Жиянова Полина Львовна, Киртоки Алла Евгеньевна, сотрудники Центра ранней помощи «Даунсайд Ап», поделились опытом психологической поддержки семьи ребенка с синдромом Дауна в структуре службы ранней помощи. П.Л. Жиянова подчеркнула важность понимания и принятия индивидуальности каждой семьи. Приходя в семью, педагогу не имеет смысла давать родителям точные рекомендации и стандартные задания. Напротив, более действенным методом работы является предоставление общих рекомендаций с последующей адаптацией к индивидуальной материнской модели поведения и укладу семьи. Особое внимание должно уделяться обсуждению тех игр и занятий, которые были «найжены» самими родителями. Такой подход в работе позволяет раскрыть педагогический и творческий потенциал родителей, способствует повышению родительской компетенции и активизирует родителей в поиске своего индивидуально родительского стиля.



Пальмов Олег Игоревич, к. психол. н., доцент кафедры социальной адаптации и психологической коррекции личности психологического факультета СПбГУ Санкт-Петербурга, представил результаты своего исследования эффективности программы ранней помощи, направленной на оптимизацию отношений в системе мать – ребенок с синдромом Дауна. Исследование проводилось на выборке семей, проживающих в Санкт-Петербурге. Результаты данного исследования подтвердили изначальную гипотезу о том, что вмешательство, направленное на оптимизацию отношений в диаде, позитивно влияет как на отдельные области развития (социально-личностное, моторное, когнитивное), так и на общее развитие ребенка с синдромом Дауна.

Выступление Светланы Евгеньевны Иневаткиной, старшего преподавателя и методиста по специальному образованию Мордовского республиканского института образования г. Саранска, продолжило и расширило тему исследований внутренней материнской позиции (ВМП) матерей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна. Результаты данного исследования указывают на качественные различия ВМП у матерей, воспитывающих детей группы нормы, и матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Так, в группе матерей детей с синдромом Дауна, в отличие от матерей, воспитывающих детей группы нормы, ВМП не обладает выраженным единством ценностных характеристик относительно материнской роли. Еще одно важное отличие между этими группами матерей – значимость внешних и внутренних ценностных качеств ребенка. Несмотря на то, что для обеих групп значимым критерием является социальная успешность ребенка, группа матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, в качестве важного критерия называет еще и его внутреннее благополучие. В исследовании С.Е. Иневаткиной приняли участие 40 семей, посещающих организацию «Даунсайд Ап».

* * *

Результаты представленных на конференции исследований, высказанные участниками прений мнения свидетельствуют о высоком интересе к проблеме оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна, и могут успешно применяться в повседневной практике служб ранней помощи семьям.