

Спортсмен с неограниченными возможностями

П. Ю. Королев,
главный тренер сборной России по спортивной гимнастике
по программе Специальной Олимпиады

Известно, что одним из наиболее эффективных средств вовлечения детей-инвалидов в активную общественную жизнь являются адаптивная физическая культура и спорт.

В 60-х годах XX века активным популяризатором занятий физической культурой и спортом лиц с нарушением интеллекта стала Юнис Кеннеди Шрайвер, сестра 35-го президента США Джона Кеннеди. Ею была создана международная организация «Специальная Олимпиада», которая объединяет национальные организации, занимающиеся проведением тренировок и соревнований более чем в 160 странах мира. В России специальное олимпийское движение началось в 90-х годах прошлого века и активно развивается в наши дни.

На сегодняшний день в адаптивном спорте существуют три направления, признанные Международным олимпийским комитетом (МОК): паралимпийское, сурдлимпийское и специальное олимпийское. Соревнования предназначены для различных категорий инвалидов, имеют свои цели, задачи и правила.

Гимнастика в программе Специальных Олимпийских Игр занимает ведущее место; ей уделяется большое внимание, так как она является основой начальной базовой подготовки для всех видов спорта. Из всех направлений адаптивного спорта гимнастика развивается только в специальном олимпийском движении.

Воронеж – один из инициаторов развития спортивной гимнастики в России по программе Специальной Олимпиады. В настоящее время ведущие спортсмены области входят в национальную сборную команду страны, тем самым продолжая победные традиции воронежской гимнастики на соревнованиях самого высокого ранга.

В 2000 г. в Воронеже открылась Детско-юношеская спортивная школа адаптивной физической культуры инвалидов. Как раз в это время, работая преподавателем в Воронежском государственном институте физической культуры, я получил от руководства этой

школы предложение совместить мою преподавательскую работу с тренерской. Как тренер я начинал свою карьеру в специальной коррекционной школе VIII вида, в маленьком спортивном зале, на голом полу, без гимнастических снарядов. В перспективе появились первые соревнования по гимнастике, но шансов успешно выступить на них не было ввиду отсутствия гимнастического инвентаря. Поговорив с ректором о возможности проведения тренировок в гимнастическом зале спортивного комплекса института физкультуры, я получил положительный ответ. Следует отметить, что уже более десяти лет институт безвозмездно предоставляет гимнастический зал спортсменам с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, только несколько родителей согласились возить детей на тренировки в этот оборудованный гимнастическими снарядами зал. Основная группа по-прежнему занималась в спортивном зале коррекционной школы. Через две недели упорных тренировок раздался телефонный звонок. Звонили из спортивной школы. Сказали, есть неплохой мальчишка с синдромом Дауна, родители которого будут возить

его на тренировки. Отец мальчика – мастер спорта по гимнастике, занимается с ним дома – хорошая перспектива!

И буквально на следующий день привели скромного, молчаливого, стеснительного паренька – Андрея Вострикова. Самое тяжелое в первое время было установить контакт, потому что Андрей был настолько насторожен и скован, что добиться от него чего-либо было практически невозможно.

Постепенно он начал раскрываться. Пришло время первых соревнований, выиграв которые Андрей попал в сборную области на всероссийские соревнования в Санкт-Петербург.

На российском турнире соперниками Андрея были опытные ребята из Санкт-Петербурга, которые уже представляли сборную команду России на международных соревнованиях в США и Голландии и к тому же выступали у себя дома. Андрей стал серебряным призером многоборья и, к сожалению, не попал в состав команды, которая отправлялась в г. Дублин (Ирландия) для участия во Всемирных Играх Специальной Олимпиады 2003 г. Андрей был единственным гимнастом с синдромом Дауна, и тренеры из других регионов России подходили и расспрашивали меня об особенностях работы, которую они ранее считали невозможной. Впоследствии Андрей не раз еще докажет всем, что, несмотря на суровый диагноз, можно быть спортсменом номер один!

В основе концепции Специальной Олимпиады лежит принцип предоставления равных возможностей, но не всегда этот принцип справедлив. И если ты будешь самым лучшим, самым подготовленным, будешь трудиться день и ночь не покладая рук, то еще не факт, что попадешь в основной состав на крупные международные соревнования. Возможно, твое место займет тот, кто практически не прилагал к этому усилий. Принцип лотереи здесь перечеркивает принцип спортивной борьбы. И в этом, на мой взгляд, недостаток правил Специальной Олимпиады.

На протяжении многих лет Андрей делал успехи не только в спорте. Одерживая победы на всех последующих всероссийских соревнованиях, он добился большого успеха и в социальной адаптации. Стал самостоятельно ездить на тренировки, подружился с ребятами из спортивной школы Олимпийского резерва, овладел навыками бытового самообслуживания. Но были случаи, когда пришлось поволноваться за него.

Однажды, когда родители Андрея еще провожали его на занятия (3 раза в неделю в студию балльных танцев в реабилитационном центре «Парус надежды» и 3 раза на тренировки в институте), он просто сбежал из «Паруса» на тренировку, поднялся на балкон спортивного зала, чтобы я его не заметил (я работал в зале каждый день), и следил, как я тренирую других ребят. Придя в реабилитационный центр и не найдя там Андрея, родители сразу поехали в спортивный комплекс института физкультуры. На вопрос: «Почему ты это сделал?» – Андрей ответил, что больше не хочет заниматься с «необычными» детьми...

Следующая история дала урок и мне как тренеру. В 2008 г. в Узбекистане состоялся международный турнир по спортив-

ной и художественной гимнастике по программе Специальной Олимпиады. Сборную России представляли спортсмены из Костромы и Воронежа. После удачного выступления (17 золотых медалей и 2 серебряных из 19 возможных) команды России и Великобритании пригласили на экскурсионную поездку в г. Самарканд. После обеда в одной из красивейших гостиниц Узбекистана мы сели в автобус. Пересчитав всех, я спокойно прошел в салон и сел рядом с руководителем нашей команды. Когда мы уже почти доехали до гостиницы, где мы остановились, у организаторов поездки раздался звонок: «Мальчика не вы забыли после обеда?» «Нет!!!» – уверенно ответил я. И на всякий случай прошел вперед посмотреть своих. И тут словно молнией меня пронзило: Андрея нет! Автобус остановился, и через несколько минут Андрея привез полицейский экипаж. Эти минуты мне показались часами. У меня просто не было слов, когда на переднем сиденье полицейской машины я увидел вальяжно развалившегося, довольного Андрея. Как только он увидел меня, лицо его сразу изменилось. Выйдя из машины, он подошел ко мне и просто сказал: «Не ругайтесь на меня, пожалуйста!» Молча мы поехали дальше. Вечером в своем номере Андрей рассказал, что просто в автобусе вспомнил, что забыл сходить в туалет, а предупредить не догадался и выскочил из автобуса незамеченным. С тех пор, когда еду с ребятами, в автобусе всегда сажусь рядом с дверью.

Востриков Андрей Викторович (краткая справка)

Родился 18 октября 1986 г. в Воронеже.

Отец – мастер спорта по спортивной гимнастике.

2000

Поступил в детско-юношескую спортивную школу инвалидов и в 2001 г. принял участие в чемпионате России в г. Санкт-Петербурге, где стал серебряным призером многоборья.

2001–2010

Завоевал более 70 медалей различного достоинства на соревнованиях всероссийского масштаба.

2006

Стал абсолютным (5 золотых, 1 серебряная и 1 бронзовая медали) чемпионом Европы на Европейских Молодежных Играх Специальной Олимпиады в Италии.

2007

На Всемирных Играх Специальной Олимпиады в Китае стал шестикратным чемпионом (включая абсолютное первенство).

2007–2008

Участвовал в велопробеге (проехал дистанцию более 100 км).

2008

На международном турнире в Узбекистане завоевал 7 золотых медалей. После окончания специальной коррекционной школы VIII вида зачислен в профессиональное училище на специальность «повар-кондитер».

Февраль 2009

Участвовал в открытом первенстве Ленинградской области и стал серебряным призером соревнований.

2009

На Азиатских Играх Специальной Олимпиады (г. Ташкент) завоевал 7 золотых медалей.

2010

Одержав уверенную победу на всероссийских соревнованиях, был отобран в основной состав сборной России для участия в Специальных Олимпийских Играх 2011 г. в Греции (г. Афины).

2011

На Всемирных Играх Специальной Олимпиады в Афинах завоевал 4 золотых и 2 серебряных медали.

В 2006 г. в составе сборной команды России Андрей выступил в Риме на Европейских летних молодежных играх Специальной Олимпиады. В соревнованиях он выиграл 5 золотых медалей, включая многоборье, 1 серебряную (вольные упражнения), 1 бронзовую (опорный прыжок). Он стал единственным гимнастом на соревнованиях, получившим наивысшую оценку 10,000 баллов в упражнении на кольцах.

На церемонии награждения Андрей сильно расстроился и прятал «низкопробные» медали под мышку, чтобы никто не видел.

В 2007 г., выступая за национальную сборную на Всемирных Играх Специальной Олимпиады в Китае (г. Шанхай), Андрей завоевал 6 золотых медалей, включая абсолютное первенство. Был отмечен организаторами соревнований как спортсмен образцовой школы гимнастики и приглашен для участия в показательных выступлениях на закрытии соревнований.

Мечта Андрея – выиграть все семь возможных золотых медалей на самых крупных соревнованиях планеты в самом сильном дивизионе, и, возможно, она осуществится на Всемирных Играх Специальной Олимпиады 2011 г. в Греции (г. Афины), к которым усиленно готовятся спортсмены с неограниченными возможностями.

