

# Сибирский форум

17–18 апреля 2012 г. на базе Новосибирского государственного педагогического университета (НГПУ) состоялась международная конференция «Инновационные технологии включения детей с синдромом Дауна в образовательную среду: опыт России и Великобритании». Проведение конференции стало завершающим мероприятием проекта «Совершенствование подготовки детей с синдромом Дауна к школе в условиях специального и инклюзивного образования», реализация которого проходила в учреждениях образования г. Москвы и Новосибирской области в 2007–2012 гг. при финансовой поддержке британского фонда «OAK Foundation».

В течение пяти лет пилотные площадки проекта – Центр ранней помощи «Даунсайд Ап», Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРиК) «Тверской», детские сады ЦАО г. Москвы, Институт детства НГПУ, дошкольные образовательные учреждения и реабилитационные центры Новосибирской области – апробировали инновационные образовательные технологии, предлагаемые коллегами из Великобритании, которые позволяют повысить качество подготовки детей с синдромом Дауна к школе и облегчить их адаптацию к условиям начального школьного образования. Уровень готовности ребенка к школе сегодня приобретает особую значимость и рассматривается как стартовый потенциал для успешного продвижения детей по образовательному маршруту.

Ориентация родителей при выборе детского сада на нормативные требования, предъявляемые к программе воспитания и обучения ребенка, подтверждается социологическими опросами, проведенными в ДОУ г. Москвы в 2007 г. Институтом социологии образования РАО. Их анализ показал, что

наибольший интерес вызывает у родителей информация об обучающих программах (36,4 %), режим работы детского учреждения (21,6 %) и профессиональная квалификация педагогов (19 %). Данная тенденция прослеживается и при выборе инклюзивных образовательных учреждений, становящихся все более доступными для детей с синдромом Дауна. Актуальность этой проблематики подтвердил большой интерес к конференции, ставшей представительным форумом по обсуждению и анализу внедрения новейших обучающих технологий в практику работы специальных и инклюзивных детских садов и начальных школ Великобритании, Москвы и Новосибирска. Всего в конференции приняли участие 450 человек из Новосибирской области, Волгограда, Горно-Алтайска, Барнаула, Абакана, Томска, Красноярска, Иркутска, Омска и Республики Казахстан. Организаторами конференции были Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Министерство социального развития Новосибирской области, Институт детства НГПУ, Благотворительный фонд «Даунсайд Ап».



Поддержка совместного проекта и международной конференции со стороны руководства Новосибирской области подтверждает заинтересованность местных органов власти в развитии инклюзивного образования. Накануне конференции группа зарубежных и российских экспертов была принята министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимиром Никоновым. В ходе встречи была отмечена значимость работы, проводимой Фондом «Даунсайд Ап» на территории области, и обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества.

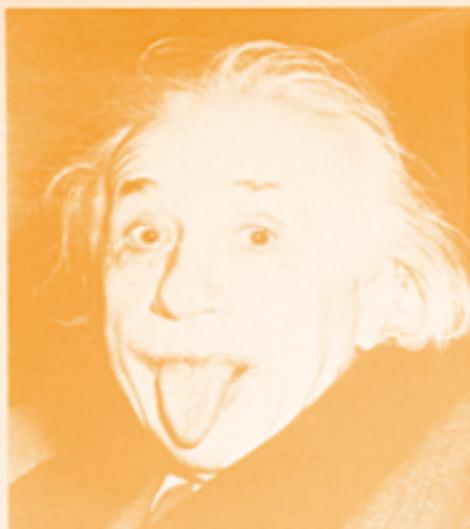
Министр социального развития Новосибирской области Сергей Пыхтин принял участие в церемонии открытия форума. В своем приветствии участникам конференции от имени губернатора НСО Василия Юрченко он отметил: «В Новосибирской области принимаются меры по формированию качественно новой политики в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. В целевой программе «Семья и дети» предусмотрен ряд мероприятий, направленных на это. Секрет успеха интеграции людей с ограниченными возможностями в нормальное общество кроется в организации масштабной системы инклюзивного образования, которая охватывает все уровни государственного обучения, от детского сада до высшей школы. Пока общество будет держать дистанцию по отношению к этим детям, все наши усилия будут напрасны. Надеюсь, что инклюзивное образование не только станет эффективным способом обучения детей, но и будет способствовать воспитанию культуры общения, терпимости и уважения друг к другу».

В ходе конференции международная команда экспертов представила в форме докладов и на секционных заседаниях различные модели организации образовательной среды для детей с нарушением интеллекта в условиях массового и специального образования. Тема «Организационные технологии развития инклюзивного образования» была раскрыта Джиллиан Бёрд, психологом, экспертом по инклюзии Национальной ассоциации Даун синдром (Великобритания), и М. Л. Семенович, директором ЦППРиК «Тверской» г. Москвы. Заместитель министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Дмитрий Метёлкин при открытии работы конференции особо отметил значимость обмена опытом с зарубежными и российскими коллегами в данной сфере: «Детям необходима развивающая среда, которая не может ориентироваться только на одну модель образовательных учреждений. Модель специального образования должна предоставлять различные возможности для детей, как в специализированных, так и в общеобразовательных учреждениях. В Новосибирской области задел по формированию такой модели есть. На этом пути мы должны опираться на свой опыт, использовать наработки и потенциал, а также брать на вооружение технологии зарубежных коллег».

Актуальность темы привлекла большое количество слушателей к работе в секции по инклюзивному образованию. В качестве раздаточного материала все участники получили брошюры ЮНИСЕФ «Приоритеты социальной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в России», содержащую инновационный отечественный опыт

**“Кто никогда не совершал ошибок,  
никогда не делал ничего нового”**

**Альберт Эйнштейн**





*Встреча международной делегации экспертов с ректором НГПУ Алексеем Герасевым*

реабилитации и социализации ребенка с ограниченными возможностями.

Большой интерес участников конференции вызвали секции, посвященные коррекционно-педагогическим методикам работы с детьми. Ведущими секции «Совершенствование подходов к речевому развитию детей с синдромом Дауна и актуализация навыков коммуникации» стали И. А. Панфилова, логопед-методист Даунсайд Ап, и Джулия Хьюз, логопед, директор службы помощи семьям и детям Фонда Элизабет (Великобритания). Слушателям был представлен опыт логопедических занятий с ребенком с синдромом Дауна, показаны видеоматериалы.

Особое место в программе конференции было уделено обмену опытом по внедрению мультисенсорной программы «Нумикон» в работу образовательных учреждений Новосибирской области и г. Москвы. Доклады представителей Института детства НГПУ, ДООУ № 300 и 437 Сибирского отделения РАН, специальной (коррекционной) начальной школы – детского сада № 60 VI, VIII вида «Сибирский лучик» г. Новосибирск, специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №12 II вида г. Искитима Новосибирской области, Центра ранней помощи «Даунсайд Ап» стали отчетом о внедрении Нумикона в работу пилотных образовательных учреждений и подтвердили эффективность применения данной методики обучения счету детей с различными нарушениями развития. В работе секции «Нумикон – мультисенсорный материал и методика формирования математических представлений. Опыт использования Нумикона в процессе подготовки детей с синдромом Дауна к школе» приняли участие 80 специалистов. Ведущие секции педагоги-дефектологи

Благотворительного фонда «Даунсайд Ап» К. Ю. Терентьева и Е. А. Сладкова провели интерактивную презентацию Нумикона, вызвавшую огромный интерес и желание продолжить работу по британской программе у всех слушателей.

Высокий уровень организации конференции и интерес специалистов к обсуждаемым в ходе ее работы темам отметили британские коллеги, которые заочно познакомились со специалистами Новосибирска раньше, проводя на протяжении последних лет интернет-семинары в режиме телемоста Портсмут (Великобритания) – Москва – Новосибирск. В частности, эксперт в области инклюзии Джиллиан Бёрд сказала: «Мы находимся под большим впечатлением от уровня профессионализма и компетентности специалистов Новосибирской области. Взаимодействие научной школы в лице Института детства Новосибирского государственного педагогического университета с практиками отвечает самым передовым моделям развития образования Западной Европы. Это вселяет в нас уверенность, что процесс развития инклюзивного образования в Сибири будет проходить успешно».

Проведение конференции стало важным этапом в развитии сотрудничества между НГПУ и Благотворительным фондом «Даунсайд Ап», насчитывающим практически 10 лет совместной работы в рамках международных проектов. Международная команда экспертов встретила с Алексеем Герасевым, ректором НГПУ, который обозначил перспективы дальнейшей работы: «Последние два-три года в регионе министерством социального развития уделяется повышенное внимание работе с детьми с особыми образовательными потребностями. НГПУ в этих условиях создает благоприятную среду: в вузе реализуются образовательные программы в об-



ласти коррекционной педагогики и инклюзивного образования. Ведутся научно-исследовательские работы на региональном и международном уровнях. Мы и в дальнейшем собираемся заниматься этой деятельностью, обеспечивать взаимосвязь вузовских преподавателей с практиками. Нам также очень важен зарубежный опыт, поэтому возможность принять участие в данной конференции для новосибирских педагогов уникальна.

В перспективе развития данного направления – реализация программ дополнительного профессионального образования для родителей, работников администрации и учителей образовательных учреждений школ города, работающих

с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Также в рамках программы стратегического развития университета будет создан ресурсный центр по внедрению передового опыта».

Итоговая конференция, по мнению всех ее участников, не только дала оценку результатов совместной работы российских и британских коллег, но и стала отправным пунктом дальнейшего развития сотрудничества, целью которого является улучшение качества жизни детей с ограниченными возможностями и их семей в Сибири.

*Материал подготовила Н. Ф. Ригина*

Использованы материалы международной конференции «Инновационные технологии включения детей с синдромом Дауна в образовательную среду: опыт России и Великобритании» (г. Новосибирск, 17–18 апреля 2012 г.); журнала «Образовательная политика» (2010. № 5/6 (43/44). С. 15–23); сайта НГПУ: [www.nspu.net](http://www.nspu.net)

*Джиллиан Бёрд (Великобритания)*



*На секции по Нумикону*

