



Британско-европейский научный форум по синдрому Дауна

Форум состоится 17–18 сентября 2013 года в Бристольском университете (Великобритания). Его организатором выступает Международный фонд содействия образованию детей с синдромом Дауна (DSEI).

В рамках форума ученые получают возможность поделиться новейшими достижениями, обсудить самые свежие научные открытия в области синдрома Дауна, найти пути для сотрудничества и профессионального взаимодействия.

Британско-европейский научный форум по синдрому Дауна проводится регулярно и является полем, на котором ученые и практики Европы и Соединенного королевства, работающие в сфере помощи людям с синдромом Дауна, могут встретиться, познакомиться и обменяться идеями, достижениями, планами, наметить ориентиры для дальнейшей деятельности. Важный аспект работы форума – налаживание полезной коммуникации, помощь коллегам в разработке тех или иных проектов и исследований.

Традиционно форум посещают молодые ученые, аспиранты и выпускники вузов: для них это возможность не только выслушать выступления коллег-профессионалов, но и кратко представить результаты своей работы. Для этого необходимо заранее четко определить и заявить тему выступления (развитие навыков внимания, речи, моторики, чтения у детей с синдромом Дауна, проблемы аутизма, коммуникации в рамках семьи и многое другое). Время выступления – не более 30 минут, включая 5 минут, которые отводятся на ответы на вопросы.

Взнос за участие в форуме не взимается. Остальные организационные расходы (на дорогу и проживание) участники должны взять на себя.

Если вы желаете принять участие в форуме, заполните регистрационную форму (<http://down-syndrome-research-2013.eventbrite.co.uk>) и пришлите тезисы своего выступления (около 300 слов) по электронной почте на адрес **Liz.Smith@bristol.ac.uk**, а копию письма – на адрес **research@dseinternational.org**

Заявки принимаются до 28 июня 2013 года.

Все организационные вопросы можно задать Лиз Смит (**Liz.Smith@bristol.ac.uk**).

Подробная информация о форуме представлена на сайте: www.dseinternational.org/en-gb/research/uk-europe-forum



Путешествие, полное открытий

В сентябре 2013 года в издательстве «Смысл» ожидается выход в свет книги «Учение как открытие». Ее автор – Кристель Манске, профессор, директор Института развития функциональных систем мозга (Гамбург, Германия). Сегодня эту книгу представляет московский психолог, психотерапевт Алла Шапкина:

«С огромным удовольствием прочитала книгу Кристель Манске «Обучение как открытие». Книга необычайно близка мне по духу как психологу и психотерапевту, как человеку и матери. Как часто мы видим, что воспитатели или учителя считают, что они гораздо умнее детей, как часто даже от родителей можно слышать: «Я лучше знаю, что хорошо для моего ребенка!» Для меня это глубоко ошибочный и вредный подход, потому что в конечном итоге он выливается в подавление или даже насилие. «Так что же это значит – любить ребенка? Что значит не навязывать ему своего собственного образа мышления? Я думаю, – пишет Манске, – это значит вместе с ребенком постигать суть всех тех загадочных и таинственных явлений, которые ежедневно встречаются нам на пути, пробуждая наше любопытство. Мы не являемся носителями истины, то, что истинно для нас сегодня, завтра окажется заблуждением, все мы находимся в поиске».

К. Манске говорит не только об обычных детях, но и о детях, отклоняющихся от так называемой нормы. При этом она в определенном смысле бросает вызов современному обществу с его не просто прагматичными, но часто и абсолютно безжалостными установками: отбраковать «неполноценных детей». Автор не просто вступает за этих детей, не просто призывает нас стать ответственными взрослыми, но предлагает вполне конкретные и работающие методики, позволяющие помочь этим детям развиваться и становиться полноценными членами общества. Чтобы пользоваться методиками Манске, нужны не просто знания и навыки – нужны определенные качества души, которые, к сожалению, есть не у каждого взрослого. Это открытость, доверие, уважение к душе ребенка, мужество и безграничная любовь.

Выражаю большую признательность автору за эту потрясающую книгу, которая, я уверена, найдет своего читателя, ответственного, мудрого и любящего взрослого, кем бы он ни был – родителем, педагогом или чиновником, и послужит на благо всем, как детям, так и взрослым».