

## «Особенный» ребенок в образовательном пространстве города

Создание оптимальных условий для комплексного сопровождения ребенка с синдромом Дауна

М. : Школа-интернат № 29, 2012. 68 с.

В сборнике опубликованы статьи специалистов, работающих с детьми с синдромом Дауна: педагогов Центра ранней помощи Благотворительного фонда «Даунсайд Ап», детского сада № 1957 комбинированного вида и специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида № 29 г. Москвы. Материалы представляют опыт развития и адаптации детей с синдромом Дауна раннего, дошкольного и школьного возраста. Статьи научного характера знакомят читателя с обеспечением за рубежом прав людей с ограниченными возможностями на образование, овладение профессиональными навыками, получение работы, социальную поддержку и включение в жизнь общества; опытом построения семейно-центрированной модели ранней помощи в России; обучением детей с синдромом Дауна математическому мышлению. Представлен опыт работы с «особенными» детьми в рамках конкретных уроков (музыки, труда, истории, чтения, математики), а также формирования индивидуальной траектории обучения для детей с синдромом Дауна. Интересен и взгляд учителя на то, какое место в современной школе занимает необычный ученик.



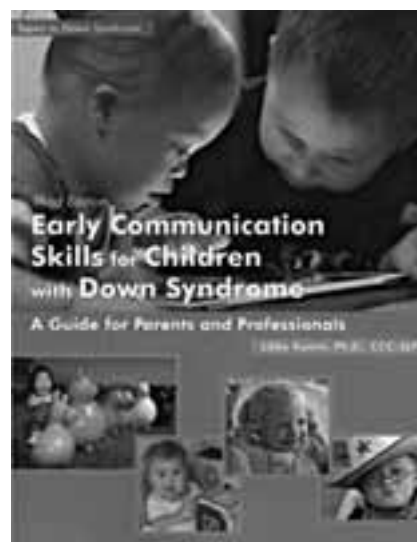
## Kumin, Libby Early Communication Skills for Children with Down Syndrome

A Guide for Parents and Professionals

Third Edition. Woodbine House, 2012

(Кумин Л. Первые навыки коммуникации детей с синдромом Дауна. Руководство для родителей и специалистов. 3-е издание)

Новое, переработанное издание руководства основано на более чем 30-летнем опыте работы Либби Кумин с детьми и подростками с синдромом Дауна и их семьями. Автор рассказывает родителям о том, как они могут помочь своим детям развить речевые навыки. В этой книге в фокусе внимания – дети с момента рождения до 6 лет (а если ориентироваться на уровень развития их навыков, то до момента, когда они научатся пользоваться предложениями из 2–3 слов). Родители и педагоги больше узнают о типичных для этих детей трудностях: снижении слуха, неразборчивости речи, апраксии, медленном темпе развития – и о подходах к их преодолению.



## When Down Syndrome and Autism Intersect

A Guide to DS-ASD for Parents and Professionals

Edited by Margaret Froehle, R.N. & Robin Zaborek

Woodbine House, 2013

(Когда синдром Дауна и аутизм встречаются. Руководство для родителей и специалистов. Под редакцией М. Фрольке и Р. Заборек)

В руководстве представлен подробный разбор уникального профиля психомоторного развития ребенка, который обусловлен одновременным влиянием синдрома Дауна и расстройства аутистического спектра. Книга рассказывает о самых современных и эффективных методах обследования, медицинского и психолого-педагогического сопровождения таких людей на протяжении всей их жизни. Создатели первого руководства такого рода полагают, что оно сможет существенно помочь как семьям, воспитывающим ребенка с уже поставленным сложным диагнозом, так и семьям, предполагающим, что у их ребенка помимо синдрома Дауна есть признаки аутизма. Специалисты найдут в этом издании информацию о том, как отличить сочетанный дефект от чистого синдрома Дауна, а также о том, какие формы поддержки следует предоставить в этом случае детям и взрослым.

