

**МАТЕРИАЛЫ К РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ. РАЗДЕЛ «ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Т. О. Лёвина

Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия

**MATERIALS TO THE WORKING NOTEBOOK. SECTION «PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL
WORK »**

T. O. Levina

Penza State Technological Academy, Penza, Russia

Summary. In the working notebook for students can be used various tasks: tests, extension of definitions, a finding of conformity. In given article tasks with answers are presented.

Keywords: professional work, self-determination, development, the person.

Дисциплина «Психология профессионального образования», специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2 курс

Тема 1. Особенности профессиональной деятельности

1. Профессиональная деятельность – это _____

Ответ: социально значимая деятельность, выполнение которой требует специальных знаний, умений и навыков, а также профессионально обусловленных качеств личности.

2. Что включает в себя профессиональная деятельность? _____

Ответ: заданные цели, предмет, систему прав, обязанностей и т. д.

3. Вставьте пропущенные слова.

Предмет труда – это система _____ признаков, свойств вещей, процессов, явлений, функций как материального, так и _____ порядка и как бы противостоящих по отношению к человеку-специалисту.

Ответ: взаимосвязанных, нематериального.

4. Что представляет собой профессиональная модель специалиста? _____

Ответ: совокупность качеств, необходимых для эффективного осуществления трудовой деятельности.

5. Кто включает в профессиональную модель специалиста 3 компонента: 1) профессиональную направленность, 2) морально-психологическую подготовленность, 3) профессионально-деловую подготовленность.

а) Э. Ф. Зеер,

б) А. К. Маркова,

- в) Н. А. Менчинская,
г) С. Г. Морозов.
Ответ: б.

6. Морально-психологическая подготовленность профессионала включает:
а) «образ должности»,
б) моральные знания и убеждения.
Ответ: б.

7. Вставьте пропущенные слова.

По Э. Ф. Зееру, профессия – _____ область приложения физических и _____ сил человека.

Ответ: социально-ценная, духовных.

8. Кто выделяет 6 профессионально центрированных типов личности?

- а) Дж. Холланд,
б) Э. Ф. Зеер,
в) С. М. Морозов.
Ответ: а.

9. Сколько схем профессиональной деятельности выделяет Е. А. Климов?

- а) 5,
б) 6,
в) 10.
Ответ: а.

Тема 2. Психологические аспекты профессионального самоопределения личности

1. Профессиональное самоопределение – это _____

Ответ: самостоятельное и осознанное согласование профессионально-психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессионального труда, а также нахождение смысла выполненной деятельности в конкретной социально-экономической ситуации.

2. Установите соответствие

1. Реалистический тип	а) осмотрительный, осторожный, критический, точный
2. Исследовательский тип	б) четкий, открытый, мужественный, настойчивый, бережливый
3. Социальный тип	в) лидер, общительный, дружелюбный, ответственный

Ответ: 1–б, 2–а, 3–в.

3. Какие стадии Гинзберг выделяет в процессе профессионального выбора?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: 1) стадия фантазии, 2) гипотетическая стадия, 3) реалистическая стадия.

4. Реалистическая стадия характеризуется возрастом:

- а) до 11 летнего возраста,
- б) с 11 до 17 лет,
- в) с 5 до 11 лет,
- г) от 17 лет и старше.

Ответ: г.

5. Подростковый возраст – это _____

Ответ: период первичной амбивалентной оптации.

6. Кто и что влияет на выбор профессии? _____

Ответ: родители, друзья, учителя, интересы человека, умственные способности и т.д.

7. Какие 8 основных факторов, определяющих профессиональный выбор, выделяет Е. А. Климов?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Ответ: 1) позиция старших, 2) позиция сверстников, 3) позиция школьного педагогического коллектива, 4) личные планы, 5) способности и их проявления, 6) притязания на общественное признание, 7) информированность о той или иной профессиональной деятельности, 8) склонности.

8. Индивидуально-психологические свойства личности:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Ответ: 1) темперамент, 2) характер, 3) направленность личности, 4) способности.

Тема 3. Психологические аспекты профессионального становления личности.

1. Профессионал – это _____

Ответ: работник, обладающий помимо знаний, умений и качеств и опыта, также определенной компетенцией, способностью к самореализации, профессиональной идентичностью.

2. Сколько стадий отношений личности к профессии и уровень выполнения деятельности выделил Т. В. Кудрявцев:

- а) 3 стадии,
- б) 4 стадии,
- в) 5 стадий,
- г) 10 стадий.

Ответ: б.

3. Что является основным компонентом профессиональной компетенции? ____

Ответ: 1) специальная компетентность, 2) персональная компетентность, 3) аутокомпетентность.

4. Назовите основные этапы профессиональной зрелости:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Ответ: 1) исследование, 2) рост, 3) упрочении карьеры, 4) сохранение достигнутого, 5) спад.

5. Какие виды адаптации различают:

- 1) _____
- 2) _____

Ответ: 1) первичную, 2) вторичную.

6. Вставьте пропущенные слова.

Социально-психологическая адаптация – приспособление к новой _____ среде, включение в систему профессиональных _____ и _____ отношений, освоение новых _____ ролей.

Ответ: 1) социальной, 2) связей, 3) социальных.

7. У представителей таких профессий, как врач, педагог, работник сферы обслуживания, госслужащий, профессиональные деформации проявляются на 4-х стадиях:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Ответ: 1) общепрофессиональные деформации, 2) специальные профессиональные деформации, 3) профессионально-типологические деформации, 4) индивидуализированные деформации.

8. Следствием всех видов деформаций являются:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: 1) кризисы, 2) психическая напряженность, 3) конфликты.