

**МАТЕРИАЛЫ К РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ТЕМА «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Ю. И. Родионова**

**Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия**

**MATERIALS TO THE WORKING NOTEBOOK ON DISCIPLINE «PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION». THE TOPIC «PROBLEM FIELD OF PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION»**

**J. I. Rodionova**

**Penza State Technological Academy, Penza, Russia**

**Summary.** The given materials can enter into the working notebook for the students studying discipline «Psychology of vocational training».

**Keywords:** psychology of vocational training, the working notebook, tests.

*Специальность – профессиональное обучение, 2 курс*

**1. Выберите правильный вариант:**

Образование представляет собой:

- а) сложную систему;
- б) равновесную систему;
- в) простую систему;
- г) неравновесную систему.

**Ответ:** г.

**2. Учение – это \_\_\_\_\_**

**Ответ.** Целенаправленное присвоение обучаемым транслируемого ему социокультурного опыта и формируемого на этой основе индивидуального опыта: знаний, умений, навыков и т. д.

**3. Какого из этих этапов не существует в профессиональной подготовке учащихся:**

- а) начальный этап;
- б) основной этап;
- в) заключительный этап;
- г) окончательный этап.

**Ответ:** г.

**4. Какой этап характеризуется выполнением преимущественно учебно-производственной деятельности?**

**Ответ:** основной этап.

**5. Продолжите предложение:**

В конце 19 века Э. Торндайк разработал концепцию научения, основанную на теории \_\_\_\_\_.

**Ответ:** «проб и ошибок».

**6. Основные законы научения сформулированные Э. Торндайком:**

**Ответы:** закон упражнения, закон эффекта, закон готовности.

**7. По каким трем критериям дифференцируются проблемные ситуации согласно А. М. Матюшкину:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Ответы:**

1. Структура действий, которые должны быть выполнены при решении проблемы.
2. Уровень развития этих действий у человека, решающего проблему.
3. Трудности проблемной ситуации в зависимости от интеллектуальных возможностей человека.

**8. Алгоритм – это \_\_\_\_\_**

**Ответ:** правило, предписывающее последовательность элементарных действий, которые в силу их простоты однозначно понимаются и исполняются всеми.

**9. Какие этапы включает проблемное обучение:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Ответы:**

1. Осознание проблемной ситуации.
2. Формулировку проблемы на основе анализа ситуации.
3. Решение проблемы, включающее выдвижение, смену и проверку гипотез.
4. Проверка решений.