

КОЛОНКА РЕДАКТОРА EDITORIAL

Предисловие главного редактора

Толстых Н.Н.

**Московский государственный психолого-педагогический университет
(ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3999-4503>, e-mail: nnvt@list.ru**

Для цитаты: Толстых Н.Н. Предисловие главного редактора // Социальная психология и общество. 2020. Т. 11. № 1. С. 5–7. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2020110101>

Foreword by the Editor

Natalia N. Tolstykh

**Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia,
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3999-4503>, e-mail: nnvt@list.ru**

We continue our discussion of cyberpsychology, which we started in our previous issue, the fourth issue of 2019. We received so many articles on cyberpsychology that even with our rigorous selection process, we could not fit all the articles into one issue. Hence we made a decision to devote another issue to this topic.

For citation: Tolstykh N.N. Foreword by the Editor. *Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo = Social Psychology and Society*, 2020. Vol. 11, no. 1, pp. 5–7. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2020110101> (In Russ.).

Мы продолжаем разговор о киберпсихологии, начатый в предыдущем, четвертом за 2019 год, номере журнала «Социальная психология и общество». Редакция получила так много статей по проблемам киберпсихологии, что даже при тщательном отборе они не смогли уместиться в одном тематическом выпуске, в связи с чем было принято решение полностью посвятить этим проблемам еще один номер журнала.

В рубрике «Теоретические исследования» представлены четыре статьи, что является достаточно большим количеством

для нашего журнала и может свидетельствовать о том, что уже настало время для осмысления накопленных к сегодняшнему дню фактов, результатов эмпирических исследований, выводов и размышлений, к которым приходят ученые.

Открывает номер статья Л.Е. Моториной и Г.В. Черняевой «Психологическая виртуальная реальность в компьютерной интерактивной среде», в которой авторы дают свое определение понятия «психологическая виртуальная реальность», соотнося его с такими бытующими сегодня терминами, как «киберпро-

странство», «компьютерная виртуальная реальность», «компьютерная интерактивная среда», «интерактивный опыт». Они также предлагают свою типологию субъектов-участников виртуальной реальности, оценивая ее как полезный инструмент для практического применения в социально-психологическом консультировании и социальной работе.

В трех последующих статьях рубрики авторы фокусируют внимание на рисках интернет-зависимости, геймерства, вовлеченности в использование информационно-коммуникативных технологий. Н.В. Кочетков в своей статье делает обзор отечественных исследований проблемы интернет- и игровой зависимости, которые однозначно свидетельствуют об их пагубном влиянии на человека. Автор приходит к заключению, что, с одной стороны, именно риски интернета привлекали внимание большинства исследователей предыдущих двух десятилетий XXI века, а с другой — что в последние годы интерес к изучению интернет-аддикций сменяется на интерес к ресурсной стороне вовлеченности в сетевые коммуникации и т.п. Физиологи С.Ю. Терещенко и М.В. Смольникова рассматривают исследования, направленные на поиск нейробиологических факторов риска формирования интернет-зависимости у подростков, которые проводятся учеными во всем мире. Наконец, в статье Д.И. Дуброва обсуждаются имеющиеся в литературе ответы на вопрос о том, как влияет интернет на семейные отношения. Автор анализирует аргументы в пользу четырех основных гипотез о характере влияния интернета на семейные отношения, охватывающих диапазон от сугубо негативного до весьма позитивного.

Рубрика «Эмпирические исследования» отражает тренд последних лет — фиксацию на рисках, которые несет человеку интернет, а изучение конкретных

проблем, появляющихся в жизни людей (и общества в целом) с приходом цифровой культуры, что мы отмечали и в предисловии к предыдущему выпуску. В статье Е.П. Белинской и Е.Р. Агадуллиной исследуется такой фактор копинг-стратегии избегания в сетевой коммуникации, как переживание относительной депривации. М.В. Ефремова и М.А. Бульцева выявляют взаимосвязь индивидуальных ценностей и просоциального поведения в онлайн- и офлайн-контекстах. В статье В.Н. Панферова с соавт. на примере использования видеолекции в процессе преподавания в вузе оценивается эффективность обучения и академическая мотивация студентов в условиях онлайн-взаимодействия с преподавателем. Наконец, Т.А. Красило в своей работе исследует взаимосвязи между тремя переменными: частотой использования электронных гаджетов, включенностью в игровое взаимодействие и креативностью у дошкольников.

Рубрика «Методический инструментарий» представлена двумя статьями. Статья А.Н. Татарко с соавт. как бы возвращает нас к проблематике рисков интернет-зависимости, но уже на ином уровне — уровне операционализации явления вовлеченности людей в использование ИКТ, дающей возможность детального анализа степени и характера этой вовлеченности. Авторы статьи описывают разработанную и валидизированную ими методику, включающую четыре шкалы: «Экономические действия в интернете», «Коммуникация в социальных сетях», «Использование смартфона», «Разнообразие сфер использования ИКТ». В.В. Федоров в своей статье описывает процедуру разработки методического подхода к изучению структуры самопрезентации подростков в реальной жизни и в социальных сетях, а также те результаты, которые были получены с использованием этого подхода.

Вне темы номера публикуется статья С.К. Нартовой-Бочавер и А.А. Адамян «Способность прощать и домашняя среда как аспекты межличностного взаимодействия».

В научной жизни психологического сообщества произошло печальное событие — ушла из жизни доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) Елена Олеговна Смирнова. Мы были дружны. Встретились, чтобы уже не расставаться, в 1966 году, оказавшись первокурсницами только что созданного факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, потом долгие годы работали бок о бок в НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР (ныне Психологический институт РАО), а в последнее время и в МГППУ. Еще в студенческие годы вместе участвовали в художественной самодеятельности факультета, а позднее сочиняли и ставили детские новогодние представления (в них Елена Олеговна неизменно исполняла роль Снегурочки) и знаменитые капустники Психологического института, для которых именно она написала множество

невероятно смешных и остроумных песен, часть из которых сегодня считаются буквально народными. Елена Олеговна Смирнова многое сделала в деле изучения психического развития ребенка на ранних этапах детства. Здесь, на страницах журнала «Социальная психология и общество», особо подчеркну ее вклад в расширение и углубление представлений о специфике общения, межличностных отношений на этапах младенческого, раннего и дошкольного детства. И хотя Елена Олеговна не относилась к социальным психологам, ее вклад в развитие этой отрасли знания чрезвычайно весом. Е.О. Смирнова была рецензентом нашего журнала, и ее всегда точные, профессиональные замечания служили улучшению контента, гарантией качества публикуемого материала. Светлая память!

P.S. Номер готовился до резкого обострения ситуации с коронавирусом в нашей стране и в мире. Но именно сейчас, когда этот номер журнала выходит в свет, всем стала очевидна роль общения в сети, обучения с помощью интернета, сохранения культуры, связей между людьми с помощью интерактивных технологий. И это знание останется с нами и тогда, когда (надеюсь, скоро) эпидемия закончится

Информация об авторах

Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной психологии развития, главный редактор журнала «Социальная психология и общество», Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ), г. Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3999-4503>, e-mail: nnvt@list.ru

Information about the authors

Natalia N. Tolstykh, Doctor in Psychology, Division Head of the Social psychology of development, Editor-in-Chief of the International Scientific Publication “Social Psychology and Society”, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3999-4503>, e-mail: nnvt@list.ru

Получена 12.02.2020

Принята в печать 21.02.2020

Received 12.02.2020

Accepted 21.02.2020