

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ SCIENTIFIC LIFE

Научная статья | Original paper

Андреевские чтения. Вторая международная научная конференция «Социальная психология в культурно-историческом контексте: возвращение к предмету»

Н.В. Ярутина ✉

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Москва, Российская Федерация

✉ yarutinanata@yandex.ru

Резюме

В статье представлен обзор работы Второй международной научной конференции «Андреевские чтения. Социальная психология в культурно-историческом контексте: возвращение к предмету», состоявшейся на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова 19–20 июня 2026 года. Рассматриваются основные направления научной дискуссии, посвященной развитию предметного поля социальной психологии в условиях современных культурно-исторических трансформаций. Показано значение научного наследия Г.М. Андреевой как методологической основы современного развития отечественной социальной психологии.

Ключевые слова: социальная психология, Г.М. Андреева, Андреевские чтения, личность, группа, общение, цифровая коммуникация

Для цитирования: Ярутина, Н.В. (2026). Андреевские чтения. Вторая международная научная конференция «Социальная психология в культурно-историческом контексте: возвращение к предмету». *Социальная психология и общество*, 17(3), 216–223. <https://doi.org/10.17759/sps.2026170313>

Andreeva Readings. The Second International Scientific Conference “Social Psychology in the Cultural-Historical Context: Returning to the Subject Matter”

N.V. Yarutina ✉

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russian Federation

✉ yarutinanata@yandex.ru

Abstract

The article presents an overview of the Second International Scientific Conference Andreeva Readings “Social Psychology in the Cultural-Historical Context: Returning to the Subject Matter”, held at the Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University on June 19–20, 2026. It reviews the main directions of the scientific discussion devoted to the development of the subject matter of social psychology in the context of contemporary cultural-historical transformations. The significance of G.M. Andreeva’s scientific legacy as a methodological foundation for the contemporary development of Russian social psychology is highlighted.

Keywords: social psychology, G.M. Andreeva, Andreeva Readings, personality, group, communication, digital communication

For citation: Yarutina, N.V. (2026). Andreeva Readings. The Second International Scientific Conference “Social Psychology in the Cultural-Historical Context: Returning to the Subject Matter”. *Social Psychology and Society*, 17(3), 216–223. (In Russ.). <https://doi.org/10.17759/sps.2026170313>

19–20 июня 2026 года состоялась Вторая международная научная конференция «Андреевские чтения. Социальная психология в культурно-историческом контексте: возвращение к предмету», посвященная памяти основателя кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАО Галины Михайловны Андреевой. Организаторами конференции выступили Факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Российское психологическое общество и Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований.

Проведение Вторых Андреевских чтений стало важным событием для отечественного и международного соци-

ально-психологического сообщества. Участниками конференции выступили более ста отечественных и зарубежных исследователей. Ее центральной темой стало обсуждение состояния и перспектив развития социальной психологии в условиях фундаментальной трансформации социальных институтов, нормативных систем и форм коммуникации. В этих условиях научное наследие Г.М. Андреевой представляет собой не исторический артефакт, а методологическую оптику. Конференция поставила целью консолидацию научного сообщества для концептуального обновления предметного поля социальной психологии в ответ на вызовы современного культурно-исторического контекста.

Первый день конференции прошел в очном формате. Открывая конференцию, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, член-корреспондент РАН Ю.П. Зинченко подчеркнул особую роль научного наследия Г.М. Андреевой в развитии отечественной социальной психологии и отметил важность данного мероприятия как пространства профессионального обмена и содержательного со-творчества, в котором научная мысль встречается с новыми вызовами.

Пленарное заседание, которое провел ученик Г.М. Андреевой, д. психол. н., заслуженный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова Т.Ю. Базаров, задало общий концептуальный вектор дальнейшей работы конференции. В докладе академика РАО, д. психол. н., профессора МГУ имени М.В. Ломоносова А.Г. Асмолова «Галина Андреева: роддом социальной психологии» была представлена интеллектуальная биография ученого и показано значение ее научной школы для становления отечественной социальной психологии как самостоятельной дисциплины. В докладе Н.В. Гришиной, д. психол. н., профессора СПбГУ, было показано, что ключевые исследовательские задачи социальной психологии сегодня связаны с осмыслением изменяющегося социального контекста и закономерностей его познания человеком. Особое внимание было уделено перспективам интеграции социальной психологии и психологии личности, поскольку пересечение их проблемных полей создает условия для формирования целостного

подхода к изучению человека в современной психологии.

В докладе д. психол. н., профессора Южного федерального университета В.А. Лабунской были представлены результаты исследований качества жизни военнослужащих с приобретенными изменениями внешнего облика. Т.А. Нестик, д. психол. н., профессор Института психологии РАН, представил перспективные направления изучения коллективного посттравматического роста в постконфликтных обществах. В докладе д. психол. н., профессора МГУ имени М.В. Ломоносова Т.Ю. Базарова была предложена концепция перехода от традиционного понимания коллектива к феномену событийно-сетевой субъектности как новой формы организации совместности.

Проблематика цифровой трансформации социальной реальности стала предметом обсуждения в выступлениях д. психол. н., профессора ФНЦ ПМИ Т.Д. Марцинковской и академика РАО, д. психол. н., профессора МГУ имени М.В. Ломоносова Г.В. Солдатовой. Докладчики рассмотрели изменения предметного поля социальной психологии под влиянием цифровых технологий, смешанной реальности и новых форм социальности.

Д. психол. н., профессор РГГУ Т.П. Скрипкина обратилась к феномену доверия как одному из ключевых механизмов социальной регуляции. Т.П. Емельянова, д. психол. н., профессор Института психологии РАН, и С.В. Тарасов, к. психол. н., Институт психологии РАН, представили результаты исследований факторов изменчивости коллективной памяти. Выступление д. психол. н., про-

фессора МГППУ В.Т. Кудрявцева было посвящено коллективному субъекту в культурно-исторической психологии, д. психол. н., доцент Института истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова РАН Е.А. Володарская в своем докладе представила современные направления развития социальной психологии науки. В докладе, завершившем пленарную программу, «Личность и общество: гармония, культивация и проблема аутентичности» Д.А. Леонтьев, д. психол. н., профессор НИУ ВШЭ, обратился к вопросам культурных идеалов благополучия личности в индивидуалистских и коллективистских моделях.

После пленарного заседания работа конференции продолжилась в рамках трех секций, соответствующих триаде Г.М. Андреевой «личность — группа — общение». Такой формат позволил реализовать основную цель конференции — содержательное развитие традиции кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова через анализ того, как фундаментальные категории социальной психологии функционируют и трансформируются в изменившейся культурно-исторической реальности.

Работа секции «Личность в нормативно неопределенной среде» (ведущие секции — д. психол. н., профессор кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Е.П. Белинская, д. психол. н., профессор кафедры психологии личности СПбГУ Н.В. Гришина, д. психол. н., профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета социальной психологии МГППУ Н.Н. Толстых) была сосредоточена на анализе трансформации процессов социализации и иденти-

фикации в условиях возрастающей неопределенности. Участники обсуждали изменения механизмов формирования идентичности, особенности жизненных стратегий современного человека, новые формы референтности и влияние цифровой среды на развитие личности. Значительное внимание было уделено проблемам аутентичности, автономии и сохранения целостности личности в условиях множественности социальных контекстов. Представленные исследования продемонстрировали смещение исследовательского интереса от описания усвоения социальных норм к изучению способов активного конструирования человеком собственной жизненной позиции и социального опыта.

В центре внимания секции «Группа и совместность: от устойчивого коллектива к событийным общностям» (ведущие секции — к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Е.М. Дубовская, к. психол. н., ст. науч. сотр. кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова А.В. Журавлев, к. психол. н., доцент кафедры психологии труда и организационной психологии СПбГУ Н.Н. Лепёхин, к. психол. н., профессор департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ В.А. Штроо) находились современные формы групповой организации и механизмы поддержания совместности в условиях цифровизации и гибридных форм взаимодействия. Обсуждались вопросы виртуальной групповой динамики, формирования доверия, организационной идентичности, эмоционального единства и саморегуляции команд. Материалы секции показали, что традиционные представления о группе

как относительно устойчивой социальной системе дополняются исследованиями краткосрочных, сетевых и проектных форм совместности, для которых определяющими становятся процессы координации, разделяемых смыслов и доверия.

Секция «Цифровая коммуникация как новая реальность общения: от прямого диалога к опосредованному и распределенному взаимодействию» (ведущие секции — к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова О.В. Соловьева, к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова О.А. Тихомандрицкая, д. психол. н., профессор кафедры психологии личности МГУ имени М.В. Ломоносова Г.В. Солдатова, к. психол. н., ст. науч. сотр. кафедры психологии личности МГУ имени М.В. Ломоносова С.В. Чигарькова) объединила исследования, посвященные трансформации общения в цифровой среде. В докладах рассматривались особенности взаимодействия человека с искусственным интеллектом, изменения норм коммуникации в различных цифровых платформах, новые формы идентичности и социального познания, а также проблемы доверия и благополучия в условиях смешанной реальности. Анализ представленных работ свидетельствует о формировании нового исследовательского направления, в рамках которого цифровая коммуникация рассматривается не как производная от традиционного общения, а как самостоятельная форма социальной реальности со своими закономерностями и механизмами.

Завершением первого дня работы конференции стал круглый стол «Концептуальное пространство социальной

психологии: пересборка предмета» (ведущие — д. психол. н., профессор МГУ имени М.В. Ломоносова Т.Ю. Базаров, д. психол. н., профессор НИУ ВШЭ А.К. Болотова, к. психол. н., доцент МГУ имени М.В. Ломоносова А.М. Рикель). В ходе дискуссии обсуждались возможности обновления категориального аппарата социальной психологии, перспективы интеграции различных теоретических подходов и соотношение классических и новых исследовательских проблем дисциплины. Участники подчеркнули необходимость сохранения преемственности с традициями отечественной социальной психологии при одновременном расширении ее методологических и предметных границ.

Второй день конференции проведен в дистанционном формате и был посвящен работе тематических и прикладных секций. На секции «Методологическая перспектива социальной психологии» (ведущие секции — к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова С.А. Липатов, к. психол. н., ст. научн. сотр. МГУ имени М.В. Ломоносова А.Н. Онучин, д. психол. н., профессор РАН Т.А. Нестик) обсуждались вопросы развития исследовательских методов, интеграции количественных и качественных подходов, методологические основания анализа современных социальных процессов. Представленные доклады продемонстрировали стремление исследовательского сообщества к обновлению инструментов социальной психологии без утраты ее теоретической специфики.

Секция «Социальная психология образования: от проблем к ресурсам образовательной среды» (ведущие сек-

ции — д. психол. н., профессор кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Т.Ю. Базаров, сотрудник кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Е.Г. Пастухова, аспирант кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова А.Р. Коткова) была посвящена актуальным социально-психологическим проблемам современного образования личности в условиях социальных трансформаций. В центре обсуждения находились вопросы интеграции теоретического наследия отечественной социальной психологии с современными прикладными задачами, цифровизации образования, работы с травмой, психологической безопасности, наставничества, профилактики выгорания в условиях социальной нестабильности. Особый интерес представляют доклады, которые были представлены практическими инструментами работы с разными социальными категориями. Это проект социально-психологического восстановления семей участников СВО «СВОя сила» (докладчик — к. психол. н. Г.Т. Базарова, Московский институт психоанализа), формирование жизненной перспективы у школьников из воссоединенных регионов Российской Федерации с использованием игрового набора «Навигатор жизни» (докладчик — В.О. Боднар, Херсонский государственный педагогический университет), перспективы использования методики «Драйверы учебной активности студента» в образовательной среде (докладчик — к. психол. н. Е.Б. Башкин, РУДН).

В рамках секции «Семья в современном мире» (ведущие секции — к. психол. н., доцент кафедры социальной психо-

логии МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Баранова, к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова О.А. Тихомандрицкая, д. психол. н., доцент кафедры возрастной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Е.И. Захарова, к. психол. н., доцент кафедры возрастной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова С.В. Молчанов) рассматривались трансформации семейных отношений, современные представления о родительстве, баланс семейной и профессиональной сфер жизни, а также проблемы устойчивости семейных систем в условиях социальных изменений. Представленные исследования продемонстрировали, что семья сохраняет значение одной из ключевых форм социальной интеграции, одновременно претерпевая существенные изменения под влиянием новых культурных и технологических условий.

Секция «Современная организация: вызовы для социального психолога» (ведущие секции — Ю.К. Зубова, сотрудник кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, д. психол. н., профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Л.Н. Аксеновская, к. психол. н., доцент Т.Н. Лобанова, РАНХиГС) объединила исследования, посвященные новым формам организационной жизни, лидерству, доверию, профессиональному выгоранию, цифровой трансформации труда и организационной идентичности. Обсуждение подтвердило актуальность социально-психологического анализа организаций как пространства формирования новых моделей совместной деятельности и человеческого капитала.

Особое место в программе заняла студенческая секция «Лаборатория молодого ученого» (ведущие секции — Е.А. Зуева, сотрудник кафедры социальной психологии, А.Ф. Гасимов, аспирант кафедры социальной психологии, МГУ имени М.В. Ломоносова), продемонстрировавшая высокий уровень исследовательской активности молодых ученых. В рамках студенческой секции были представлены исследования, посвященные современным формам межличностного взаимодействия, социальным представлениям о поведении в конфликтных ситуациях, особенностям отношения молодежи к родительству в условиях цифрового общества, а также психологическим механизмам речевого поведения в общении. Представленные доклады продемонстрировали стремление молодых исследователей к изучению актуальных социально-психологических феноменов с использованием современных теоретических и эмпирических подходов.

На итоговом пленарном заседании, которое провел д. психол. н., профессор МГУ имени М.В. Ломоносова Т.Ю. Базаров, были подведены основные итоги работы секций. Обобщая результаты двух дней работы, участники отметили высокий научный уровень представленных исследований, междисциплинарный и даже трансдисциплинарный характер дискуссий и продуктивность обращения к наследию Г.М. Андреевой как к методологическому основанию осмысления современных социальных процессов. Особое внимание было уделено тому, что в центре обсуждения находились проблемы личности в изменяющемся мире, новых форм совместности, цифровой коммуникации, технологически опос-

редованного взаимодействия человека и искусственного интеллекта, а также трансформации образования, семьи и организационной среды.

Подводя итоги конференции, Т.Ю. Базаров подчеркнул, что Г.М. Андреева «создала язык современной отечественной социальной психологии», поэтому обращение к ее наследию носило не только мемориальный, но прежде всего содержательный характер. В ходе обсуждений было показано, что андреевская традиция сохраняет значение живой методологической рамки, позволяющей концептуально осмысливать новые формы социального опыта и одновременно удерживать предметное ядро социальной психологии. По сути, дискуссии были посвящены не «пересборке» предмета социальной психологии, а его новой «сборке» в изменившихся культурно-исторических условиях, когда трансформируются формы общения, возникают новые типы совместности, развивается взаимодействие человека с искусственным интеллектом и усиливается нормативная неопределенность социальной среды.

Вторые Андреевские чтения подтвердили востребованность профессиональной дискуссии о перспективах развития социальной психологии в условиях современных общественных изменений. Одним из главных результатов конференции стало понимание того, что социальная психология, сохраняя свое классическое предметное ядро — категории личности, группы и общения, — одновременно существенно расширяет собственное предметное поле и исследовательский инструментарий. Именно теоретический ресурс, заложенный в научном насле-

дии Г.М. Андреевой, позволяет сегодня анализировать динамичные формы взаимодействия, возникающие в цифровой, сетевой и институционально изменчивой

социальной реальности, обеспечивая преемственность отечественной социальной психологии и ее способность к дальнейшему концептуальному развитию.

Информация об авторах

Наталья Владимировна Ярутина, аспирант кафедры социальной психологии факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова»), Москва, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-6014-5737>, e-mail: yarutinanata@yandex.ru

Information about the authors

Natalia V. Yarutina, Postgraduate Student, Department of Social Psychology, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-6014-5737>, e-mail: yarutinanata@yandex.ru

Поступила в редакцию 01.07.2026

Поступила после рецензирования 12.08.2026

Принята к публикации 17.09.2026

Опубликована 30.09.2026

Received 2026.07.01

Revised 2026.08.12

Accepted 2026.09.17

Published 2026.09.30