Социальные науки и детство
2026. *7*(3), 5–6.
ISSN 2713-0584 (online)

Social Sciences and Childhood
2026. *7*(3), 5–6.
ISSN 2713-0584 (online)

ОТ РЕДАКТОРА |
EDITOR'S NOTE

Уважаемые читатели!

Завершение года всегда приносит интересные статьи с результатами исследований в рамках научных грантов, государственных заданий, и мы начинаем их публикацию. В третьем номере представлены семь статей, анализирующих широкий спектр проблем из разных областей социальных наук и демонстрирующих, что многие детские проблемы одинаковы в большинстве стран.

Стремительное расширение цифровой среды приводит к трансформации образовательного процесса, актуализируя проблему использования цифровых ресурсов для раскрытия способностей, дарований учащихся. В статье Н.Б. Шумаковой, Е.С. Беловой исследуются особенности отношения к цифровым ресурсам интеллектуально одаренных младших школьников и подростков в контексте их учебно-познавательной деятельности.

Авторы выявили, что одаренные младшие школьники более критично относятся к возможностям использования цифровых ресурсов в познании мира, чем сверстники, и реже пользуются ими при подготовке домашних заданий. По сравнению с одаренными учениками начальной школы одаренные подростки в большей степени используют цифровые ресурсы в учебно-познавательной деятельности. При этом интерес к цифровым играм и изучению компьютерных программ был обнаружен как в группах одаренных школьников, так и в группах их сверстников.

Тема психологического благополучия детей разных категорий постоянно присутствует на страницах нашего журнала. Статья Ф.Т. Буй из Вьетнамского национального университета посвящена изучению психологического благополучия у подростков с разными уровнями интеллектуальных способностей. Особенностью этой статьи является выборка исследования — 180 подростков из школы г. Москвы. Результаты показали, что психологическое благополучие различается в зависимости от уровня общего интеллекта и креативности. Одаренные подростки показывают более высокий уровень психологического благополучия.

Современный мир детства меняется очень быстро и требует нового инструментария для специалистов. Статья Н.П. Радчиковой, М.А. Одинцовой, М.Г. Сороковой, А.В. Гонта посвящена разработке краткой версии методики «Уровень выраженности потребности в самопознании», проверке ее структуры и психометрическим характеристикам на выборке российских подростков от 10 до 18 лет. Разработанный компактный психодиагностический инструмент соответствует теоретической структуре, включает три субшкалы — потребность в познании себя через других; потребность в самоизменении; потребность в саморефлексии — и подтверждается в эмпирической модели.

В статье А.В. Поповой, Н.С. Шкуровой изучаются особенности восприятия школьной среды приемными подростками, основные ресурсы и барьеры, которые сопоставляются с мнениями педагогов, замещающих родителей и подростков из более широкой выборки. Результаты исследования позволили установить, что школьные трудности приемных подростков связаны не столько с индивидуальными особенностями, сколько с

© Семья Г.В., 2026

CC-BY-NC

рассогласованием между их особыми потребностями и характеристиками школьной среды, а семья выступает ключевым ресурсом преодоления этих трудностей.

Сексуальное насилие над детьми остается серьезной проблемой практически во всех странах мира. Эту проблему исследует А. Мапоса из Государственного университета Мидлендса (Республика Зимбабве) с участием целенаправленно отобранных учителей, психологов и социальных работников, имеющих опыт работы с проблемами сексуального насилия над детьми. Он предложил рамочную модель профилактики сексуального насилия над детьми в районе Гверу, учитывающую местный контекст и международные научные данные. Предлагаемая модель делает акцент на координации, сотрудничестве, отчетности и мониторинге как сквозных механизмах укрепления систем защиты детей.

В условиях демографических вызовов регулирование искусственного прерывания беременности нередко рассматривается как один из инструментов семейной и демографической политики. Изучение международного опыта позволяет предсказать последствия внедрения в практику разных правовых моделей регулирования абортов. Е.В. Серебрянская и А.Ю. Телицына из анализа практики 14 стран, включая Россию, выделили пять моделей: запретительная, ограничительная, умеренно-разрешительная, либеральная и фрагментированная — и посмотрели, как они влияют на государственную политику. Основной вывод авторов — для политики в сфере семьи, материнства и детства ключевое значение имеют не только правовые запреты, но и комплекс мер, направленных на снижение числа кризисных беременностей, поддержку материнства, укрепление здоровья женщин и детей и обеспечение информированного социального сопровождения.

В дошкольном возрасте игрушка выступает одним из главных средств развития ребенка и находится на пересечении психологии развития, педагогики, культуры, дизайна и производства. Особую значимость приобретает качество современной игрушки. При этом между производителями и психолого-педагогическим сообществом сохраняется разрыв, что сказывается в первую очередь на развивающем потенциале детских игрушек. Эта проблема была темой первого международного круглого стола (Россия и Беларусь), посвященного междисциплинарному анализу дошкольного детства и проектированию игрушки. В журнале итоги встречи представлены в жанре аналитического обзора мероприятия (Е.Е. Клопотова, Н.Г. Дубешко, С.Ю. Смирнова). Встреча зафиксировала общий для России и Беларуси запрос на междисциплинарный подход к созданию игрушки. В качестве перспективного направления намечено включение знаний о развитии ребенка на этапах проектирования игрушки, а также выстраивание взаимодействия между производителями, исследователями, педагогами и психологами.

Мы надеемся, что каждый из наших читателей найдет для себя в этом выпуске много нового и полезного.

Главный редактор журнала *Семья Галина Владимировна*,
доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО МГППУ,
руководитель Федерального научно-методического центра,
обеспечивающего научно-методическое сопровождение
деятельности органов опеки и попечительства