

От редакции

Первый номер нашего журнала «Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология» выходит в новом формате, еще более приближающем его к международным стандартам научных журналов. В конце прошлого года поменялось название журнала, теперь он целиком ориентирован на психологическую тематику. С 2019 г. изменился состав редакционной коллегии, которая включает зарубежных коллег, коллег из других университетов и научных центров России и представителей СПбГУ. Это А. Г. Асмолов (доктор психологических наук, профессор, академик РАО, МГУ), А. Н. Веракса (доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, МГУ), Е. Л. Григоренко (доктор психологических наук, профессор Йельского университета, США, руководитель мегагранта СПбГУ), В. В. Знаков (доктор психологических наук, профессор, ИП РАН), С. Н. Костромина (доктор психологических наук, профессор, СПбГУ, президент Санкт-Петербургского психологического общества), Т. Д. Марцинковская (доктор психологических наук, профессор, ПИ РАО, РГГУ), А. А. Реан (доктор психологических наук, профессор, НИИ ВШЭ), Б. Роджерс (PhD, профессор, Великобритания), А. В. Шаболтас (кандидат психологических наук, декан факультета психологии СПбГУ), Ю. Штыров (PhD, профессор, Дания, руководитель мегагранта СПбГУ). Мы благодарны всем ученым, которые согласились войти в состав редколлегии нашего журнала и поддерживать его.

Наряду с редакционной коллегией в нашем журнале появляется редакционный совет. В состав редакционного совета входят ученые, активно работавшие в прошлом составе нашей редколлегии, а также наши молодые коллеги, на помощь которых мы рассчитываем. Надеемся, что изменения будут способствовать дальнейшему развитию и продвижению журнала.

Теперь позвольте представить вам новый номер нашего журнала.

Статьи первого номера представлены в двух рубриках — «Теория и методология психологии» и «Экспериментальные и эмпирические исследования». Открывает номер статья В. В. Карпинского, известного своими работами по проблемам смысла жизни. Публикуемая статья «Смысложизненное состояние как показатель субъектного развития личности» обосновывает представление о смысложизненном состоянии как психологическом индикаторе, характеризующем уровень развития личности как субъекта жизни. Понятие человека как субъекта жизни было введено в отечественную психологию еще С. Л. Рубинштейном, но его активная разработка началась только в последние десятилетия. Карпинский предлагает ти-

пологию смысложизненных состояний, описывающую различные типы состояний в зависимости от уровня развития субъектных свойств человека. Теоретические идеи автора иллюстрируются результатами масштабного эмпирического исследования, данные которого представляют самостоятельный интерес.

Содержание статьи О. Ю. Стрижицкой раскрывается в ее названии — «Воспринимаемый стресс, локус контроля и самопринятие: теоретические и эмпирический подходы». На основе теоретического анализа автором предложены четыре гипотетические эмпирические модели, описывающие связи между изучаемыми психологическими характеристиками. Результаты проведенного эмпирического исследования выявили неоднозначную картину их связей, в частности поставили под сомнение устойчивость такой личностной характеристики, как локус контроля, и, напротив, показали степень влияния оценки человеком повседневного стресса как индикатора его отношений с окружающим миром на остальные параметры.

Статья К. Ю. Ерицын и Н. А. Антоновой посвящена редкой теме — детерминации такого особого вида просоциального поведения, как донорство крови («Социальные и психологические факторы привлечения и удержания доноров крови: обзор обзоров»). Основной метод исследования — метаанализ, обзор данных масштабных исследований, выполненных в течение последних семи лет. Результатом работы стало построение модели, включающей различные уровни формирования установок и поведения в сфере донорства: индивидуально-личностный, уровни ближайшего социального окружения и внешней среды, включая характеристики системы донорства крови. Большинство исследований, ставших предметом анализа в статье, было проведено в западных странах, и полученные данные нуждаются в верификации в отечественных условиях. Вместе с тем несмотря на специфический характер обсуждаемой тематики широкому читателю может быть интересен сам метод исследования — метаанализ и построение уровневой модели представляемых данных.

В следующем разделе — «Экспериментальные и эмпирические исследования» — размещены четыре статьи, посвященные изучению различных психологических феноменов.

В коллективной статье А. В. Шаболтас, Ю. В. Гранской, М. В. Халеевой и их зарубежного коллеги А. Врая «Вербальные характеристики распознавания обмана в разных условиях проведения интервью» представлены результаты части международного исследования по заявленной проблеме. Важным результатом является вывод авторов о возможности стимулирования человека к сообщению большего количества информации благодаря прослушиванию аудиозаписи-образца. Исследования в данной области имеют широкие возможности применения в работе силовых структур, в судебной системе, в других сферах деятельности.

Статья А. А. Гофман и В. В. Нурковой «Эффект отсроченного снижения узнавания знакомого материала как результат сочетания намерения забыть и приема генерирования ассоциаций» посвящена экспериментальному исследованию мнемических действий. Систематические исследования эффекта намеренного забывания насчитывают уже полувековую историю, однако в данной области продолжают сосуществовать разные объяснительные схемы данного феномена. Результаты проведенного авторами исследования позволили им выдвинуть свое теоретическое объяснение полученной в эксперименте феноменологии, а также предложить

модификацию методологии лабораторного изучения эффекта намеренного забывания, позволившую получить новые данные, обогащающие имеющийся в литературе материал.

Статья Д. А. Поповой «Особенности восприятия и понимания социального взаимодействия при депрессивных расстройствах» представляет новое направление, реализующее когнитивный подход к проблематике клинической психологии. При помощи современных технологий изучалась глазодвигательная активность депрессивных больных в сравнении с группой здоровых испытуемых в ситуациях восприятия видеоизображений сюжетов социального взаимодействия. В статье описаны психологические механизмы, которые, по мнению автора, лежат в основе выявленных в эксперименте нарушений понимания межличностного взаимодействия.

Завершает номер коллективная статья молодых ученых М. С. Сопова, А. С. Стародубцева и К. Г. Мирошника «Влияние субъективной сложности целей на величину интерференции в тесте “Рисунок-Слово”». В их экспериментальном исследовании используется модифицированная процедура классического Струп-теста, в которой варьируются субъективная сложность целей и ее влияние на эффект интерференции. Публикуемый материал представляет интерес для специалистов, работающих в области когнитивной психологии.

И в заключение еще несколько слов о журнале.

По итогам 2018 г. основные показатели журнала «Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология» имеют положительную динамику. Наш журнал приобретает все большую известность среди коллег из других университетов и научных центров России, их число среди авторов журнала постоянно увеличивается. Мы готовы сделать все, чтобы способствовать дальнейшему продвижению журнала, и надеемся, что состав его авторов будет и дальше расширяться. Наша общая задача — способствовать развитию научного диалога, поддержанию высоких стандартов науки, развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными научными центрами и учеными, продвижению отечественной науки в мировое информационное пространство.

Желаем всем успеха в новом году и надеемся на дальнейшее сотрудничество с вами!

Главный редактор Н. Гришина