

ПРЕДИСЛОВИЕ

Прошел ровно год с того момента, когда на долю миллионов людей выпали огромные испытания. Психологическое сообщество с честью прошло через трудности 2020 г., подтвердив свою компетентность и готовность к выполнению нашей основной профессиональной миссии — оказания психологической помощи и поддержки всем, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Несмотря на все сложности прошедшего года, наша работа и научная жизнь не останавливались. Мы читали и слушали лекции, продолжали свои исследования, встречались в дистанционном режиме, чтобы обсудить проблемы, возникшие в жизни людей в связи с пандемией, и возможности их решения, и наши встречи собирали огромное число психологов со всех концов России. Не прекращалась и работа журнала, и мы благодарны всем нашим коллегам, которые поддерживали его в это непростое время.

За последние годы журнал «Вестник СПбГУ. Психология» заметно усилил свои позиции, заняв высокое место в рейтинге отечественных журналов по психологическим наукам. Требования к научным изданиям растут, и мы продолжаем работать над повышением качества нашей работы. Мы приблизили требования к публикациям в журнале к формату, принятому в научных изданиях международного уровня, расширили состав нашего редакционного совета, повысили требования к рецензированию поступающих в журнал текстов. Надеемся, что это будет способствовать дальнейшему развитию нашего журнала.

Очередной второй номер нашего журнала открывается статьей Т. В. Корниловой, М. А. Шестовой и С. А. Корнилова «Эмоциональный интеллект, черты Большой пятерки и эмоциональная креативность в латентных личностных профилях». История изучения этих личностных особенностей в психологии насчитывает не одно десятилетие, но интерес к ним сохраняется и в современных исследованиях. Показатели Большой пятерки практически неизменно фигурируют в метаанализе больших баз данных лонгитюдных исследований, сохраняя статус надежных параметров при описании личности. В своей статье авторы публикуют результаты исследования черт Большой пятерки в сочетании с характеристиками эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности, позволившие выявить их сложные отношения, в том числе дискриминирующие факторы личностных профилей.

Статья А. А. Реана и А. А. Ставцева посвящена протективным и провокативным семейным факторам агрессивного поведения детей и подростков. Агрессивные

проявления в поведении продолжают оставаться предметом пристального внимания психологов, педагогов, всех, кто работает с детьми и подростками по решению задач их эффективной социализации. Вместе с тем в психологии сохраняется и теоретический интерес к разработке данной темы. В центре внимания авторов статьи — семейные факторы, оказывающие влияние на проявления агрессивности в поведении детей и подростков, в частности психологические семейные факторы и социальные установки с точки зрения их потенциального протективного или провокативного влияния. В статье обосновывается значимость комплексного подхода к профилактике и корректированию поведения детей и подростков из группы риска со стороны таких агентов социализации, как семья и школа.

В публикации Е. В. Шабалиной и Р. Ж. Мухамедрахимова «Анализ взаимодействия детей и взрослых при переводе детей из дома ребенка в замещающие семьи» представлены результаты исследования динамики показателей взаимодействия детей с ранним опытом институционализации с близким взрослым как на выходе из дома ребенка, так и на различных этапах проживания в замещающей семье, а также их сравнение с взаимодействием родителей и детей в биологических семьях. Полученные результаты свидетельствуют о менее благоприятных показателях у детей, проживающих в семьях замещающих родителей, — это касается уровня их эмоциональной стабильности и степени открытости сотрудничеству, что, по мнению авторов, подчеркивает необходимость совершенствования подготовки замещающих родителей и создания программ их психологического сопровождения.

Следующая статья — работа Н. Л. Плешковой, О. В. Татаренко и Д. В. Севрюгина — посвящена изучению поведения детей с расстройствами аутистического спектра в связи с особенностями детско-родительского взаимодействия. Стиль поведения родителей и их взаимодействия с особенными детьми оказывает очевидное влияние на их поведение и активность. В результате проведенного исследования были получены данные, подтверждающие и расширяющие имеющиеся представления. Авторы высказывают предположения относительно психологических механизмов выявленных взаимосвязей.

Завершающая статья номера — публикация М. В. Клементьевой и Е. Ю. Рязанцевой «Личностные проекты молодых россиян и испанцев: сравнительный анализ» — посвящена необычной теме: описанию личностных проектов молодых людей из разных стран и выявлению возможных культурных особенностей этих проектов. Результаты проведенного исследования подтвердили сходство личностных проектов представителей разных культур, что обусловлено жизненными задачами молодого возраста. В то же время при сходстве целевого содержания личностных проектов молодых людей (получение образования, трудоустройство и др.), обнаружены и статистически значимые различия, касающиеся прежде всего инструментальных аспектов личностных проектов и связанные со способами их реализации и используемыми ресурсами.

Мы возвращаемся к привычному формату жизни, обогащенные новым опытом и возможностью заново осмыслить ценности нашей жизни. Надеемся, что полученный опыт послужит и источником вдохновения для наших новых проектов, исследований и публикаций!

Главный редактор Н. Гришина