

Психосоматические и поведенческие реакции на соревнованиях у гимнасток 4–10 лет, воспитывающихся в семьях с разными стилями воспитания

Е. В. Шиндрикова^а, А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина

Санкт-Петербургский государственный университет,
Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9

Для цитирования: Шиндрикова Е.В., Ловягина А.Е., Ильина Н.Л. Психосоматические и поведенческие реакции на соревнованиях у гимнасток 4–10 лет, воспитывающихся в семьях с разными стилями воспитания // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2023. Т. 13. Вып. 3. С. 411–424. <https://doi.org/10.21638/spbu16.2023.308>

Художественная гимнастика — сложнокординативный вид спорта с ранней профессионализацией. Специфика спортивной подготовки и соревновательные ситуации уже с юного возраста сопровождаются высокоинтенсивными физическими и эмоциональными нагрузками, являющимися стрессогенными факторами. Часто повторяющиеся ситуации нервно-психического напряжения могут приводить к возникновению эмоционального стресса, увеличивающего риск возникновения психосоматических реакций. Некоторые особенности семейного воспитания, наблюдаемые в семьях спортсменов, могут усиливать риск возникновения психосоматических реакций. Статья посвящена исследованию взаимосвязей психосоматических реакций в ситуации соревнований у юных гимнасток 4–10 лет с особенностями стиля семейного воспитания, выявлению предикторов психосоматических реакций в ситуации соревнования. Выборку исследования составили 44 семьи с гимнастками 4–10 лет. Исследование проводилось при использовании методик АСВ Э. Г. Эйдемиллер, PARI Е. С. Шефер и Р. К. Белл, авторских анкет «Представления родителя/тренера о переживании ребенком ситуации соревнований». Математическая обработка данных включила описательные статистики, корреляционный, однофакторный дисперсионный, факторный и регрессионный анализ. Установлено, что психосоматические и поведенческие реакции на соревнованиях различаются у гимнасток, воспитывающихся в семьях с разными особенностями семейного воспитания. Выявлено, что раздражительность родителя, вспыльчивость, уклонение от контакта, стремление ускорить развитие ребенка, сверхавторитет родителя и некоторые другие особенности стиля семейного воспитания связаны с повышением нервно-психического возбуждения, возникновением эмоционального стресса. В семьях гимнасток 4–10 лет преобладают такие особенности стиля семейного воспитания, как гиперпротекция и эмоциональная дистанция с ребенком. Вспыльчивость, строгость, недостаточное принятие родителем и стремление изменить своего ребенка повышают нервно-психическое возбуждение юных гимнасток в ситуации соревнований. В соревновательных ситуациях у гимнасток 4–10 лет предикторами возникновения расстройств желудочно-кишечного тракта являются сверхавторитет родителя, чрезмерная строгость, уклонение от контактов и проекция нежелательных качеств на ребенка.

^а Автор для корреспонденции.

Ключевые слова: психосоматические реакции, стиль семейного воспитания, предикторы психосоматизации, психологическое сопровождение спортсменов, детско-юношеский спорт.

Введение

Семья в дошкольном и младшем школьном периодах играет ключевую роль в развитии ребенка, эмоциональный и социальный опыт которого тесным образом связан с качеством семейных связей, детско-родительских отношений. Болезнь ребенка может быть сигналом о дезорганизации структуры семьи: при отсутствии возможности вербально сообщить о ситуации (эмоциональном стрессе, переживании напряжения) выражение внутренней дисгармонии ребенка происходит через тело (болезнь) (Смирнова, Сергодеева, 2013). Психосоматическое здоровье ребенка в дошкольном и частично младшем школьном возрасте теснейшим образом связано с особенностями воспитания ребенка, отношениями с членами семьи (Полякова, Кобазова, 2019; Василенко и др., 2017). Выявлены особенности семей, обуславливающие предрасположенность к возникновению психосоматических нарушений: подавление отрицательных эмоций, склонность игнорировать потребности ребенка, избегание разрешения конфликтов в открытой форме, ригидные взаимоотношения членов семьи (Еремина, 2019; Викулова, Новикова, 2020), часть из этих особенностей культивируется в семьях спортсменов для воспитания у ребенка «спортивного характера» (Хвацкая, Латышева, 2019; Walton et al., 2021; Purcell et al., 2023).

Изменения в функционировании различных органов и систем организма, носящие кратковременный характер, в возникновении которых прослеживается стойкая связь между нервно-психическим напряжением и соматическим проявлением, определяются как психосоматические реакции (Колесникова и др., 2003; Салехов и др., 2019). Часто испытываемое сильное нервное напряжение, которое усиливается ожиданиями и субъективными факторами, переходя в эмоциональный стресс, становится фактором риска для психосоматического здоровья (Kozłowska et al., 2020).

Художественная гимнастика — вид спорта с ранней профессионализацией, для которого характерны систематические интенсивные тренировки, работа на результат с раннего возраста, обязательное участие в соревнованиях, необходимость жестко соблюдать спортивный режим и «держаться вес» (Ахметов и др., 2013; Mosher et al., 2020), что приводит к большим физическим и эмоциональным нагрузкам юных спортсменок (Молчанова, 2020; Kovács et al., 2022). Занятия художественной гимнастикой предполагают специализацию в индивидуальных или групповых видах. Позиция в группе и степень принятия юной спортсменки партнершами по команде могут оказаться дополнительными эмоциогенными факторами (Веракса и др., 2022). Начинающие спортсмены нередко испытывают стресс при подготовке к соревнованиям, но не могут справиться с ним, так как из-за небольшого соревновательного опыта у них еще не выработаны эффективные стратегии совладания со стрессом (Di Corrado et al., 2020; Андреев и др., 2022).

Во время соревнований гимнастка может допустить ошибки: у нее может запутаться лента, вылететь за пределы площадки мяч и т. п. Последовательность действий в таких ситуациях отрабатывается с тренером, но для юных спортсменок вероятность их возникновения является дополнительным стрессогенным фактором

(Иваненко, Франковская, 2019). Также уровень стрессогенности соревновательной ситуации зависит от мотивов занятий спортом юных спортсменов. В видах спорта с ранней профессионализацией именно родители определяют вид спорта и то, будет ли ребенок заниматься для себя или стремиться к высоким спортивным результатам. Под влиянием родителей у юного спортсмена могут сформироваться мотивы достижения высоких спортивных результатов. Стремление соответствовать ожиданиям родителей и оправдать их надежды часто приводит к напряжению в отношениях родитель — ребенок, а сам юный спортсмен испытывает эмоциональный стресс (Сердюкова, Горская, 2017; Хвацкая, Латышева, 2019; Kovács et al., 2022).

Вопрос о роли семейных взаимоотношений и паттернов взаимодействия, которые могут оказывать влияние на предстартовые состояния спортсмена, его поведение и психосоматические реакции, в настоящее время является малоизученным, что затрудняет оказание эффективной психологической помощи юным спортсменам, их тренерам и родителям. Недостаточная конкретизация научных представлений о психосоматических реакциях спортсменов дошкольного и младшего школьного возраста в ситуациях соревнований определяет актуальность настоящего исследования.

Цель исследования — выявить взаимосвязи между особенностями стиля семейного воспитания и психосоматическими, а также поведенческими реакциями на соревнованиях у гимнасток 4–10 лет.

Гипотеза: психосоматические и поведенческие реакции в ситуациях соревнований у гимнасток 4–10 лет различаются в связи с особенностями стиля семейного воспитания.

Методы и организация исследования

Выборку исследования составили родители и тренеры 44 спортсменок: 56,8% спортсменок занимаются в спортивном клубе, 43,2% — в спортивной школе. Средний возраст гимнасток по всей выборке $89,97 \pm 3,34$ месяца. 93,2% участниц исследования не имеют хронических заболеваний, по которому ребенок наблюдается у врача; 6,8% выборки имеют хронические заболевания (плоскостопие, грыжа), не связанные с изучаемыми показателями. Все семьи и тренеры подписали информированное согласие.

Для оценки стиля семейного воспитания и родительских установок были использованы методики изучения родительских установок PARI (Parental Attitude Research Instrument) Е. С. Шефер и Р. К. Белл (Schaefer, Bell, 1958) и «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер, Юстицкис, 2021).

При заполнении анкет для родителей и тренеров гимнасток 4–10 лет, содержащих вопросы о поведении и эмоциональных реакциях спортсменок в ситуации соревнований, респондентам предлагалось оценить по 10-балльной шкале выраженность у юных гимнасток симптомов психосоматических реакций: головная боль, тремор рук, ног, нарушения сна (трудность засыпания, беспокойный сон, кошмары), расстройство работы желудочно-кишечного тракта (тошнота, рвота, диарея и др.), повышение температуры тела, а также реакции напряжения и стресса: плач, затрудненность концентрации внимания, двигательное и эмоциональное возбуждение, повышенная болтливость.

Математическая обработка результатов проводилась с использованием коэффициента корреляции r -Пирсона, однофакторного дисперсионного анализа ANOVA, факторного анализа (метод максимального правдоподобия с варимакс-вращением и нормализацией по Кайзеру (Varimax normalized)), регрессионного анализа (автоматизированное линейное моделирование). Количественный анализ проводился с помощью программного обеспечения IBM SPSS Statistics 22.0.

Результаты исследования

Патологизирующие (негармоничные) типы семейного воспитания по Эйдмиллеру (Эйдмиллер, Юстицкис, 2021) в семьях гимнасток 4–10 лет выявлены не были, однако только у 27,3 % семей все показатели семейного воспитания находятся ниже диагностического значения, тогда как у 72,7 % семей выявлены те или иные особенности стиля семейного воспитания выше диагностического значения. В частности, у 43,2 % родителей отмечается минимальность санкций за нарушение требований, а у 4,5 % — чрезмерность этих санкций. Недостаточность требований-запретов для ребенка зафиксирована у 13,6 % семей, а чрезмерность — у 9 % семей. Недостаточность требований-обязанностей ребенка обнаружена в 13,6 % семей, чрезмерность — в 4,5 % семей. Для 13,6 % семей характерен тип воспитания гиперпротекция, 6,8 % семей в воспитании юных гимнасток отдают предпочтение женским качествам, а 11,4 % семей предпочитают развивать мужские.

С помощью факторного анализа 37 показателей стиля семейного воспитания и родительских установок (методики ABC, PARI) было выявлено пять факторов, объясняющих 51 % дисперсии исходной корреляционной матрицы (табл. 1) (мера адекватности выборки Кайзера — Мейера — Олкина (КМО) = 0,7; коэффициент Бартлета < 0,05 позволяют считать факторный анализ обоснованным).

Первый фактор включал в себя особенности стиля семейного воспитания и родительские установки, объединенные высокой и чрезмерной концентрацией родителя на ребенке, его потребностях, зависимости ребенка от родителя, поэтому данный фактор получил название «Гиперпротекция».

Второй фактор получил название «Эмоциональная дистанция с ребенком», так как для всех показателей, которые были включены в него, характерно наличие некоторой напряженности в отношениях между членами семьи, отсутствие эмоциональной близости родителя с ребенком. Описание факторов 3–5 в данной статье не представлено, так как не выявлено достоверных связей по результатам регрессионного анализа.

Результаты факторного анализа стиля семейного воспитания позволяют описать особенности стиля семейного воспитания в семьях юных гимнасток: в некоторых семьях присутствует тенденция сокращать психологическую дистанцию с ребенком, вмешиваясь в пространство ребенка, оберегая его, проявляющаяся в форме гиперпротекции, в других, наоборот, наблюдается тенденция к увеличению дистанции с ребенком, проявляющаяся в уклонении от контакта, эмоциональный вспльчивости родителя, семейных конфликтах и раздражительности.

Был проведен факторный анализ 18 показателей проявлений психосоматических и поведенческих реакций, характерных для переживания ситуации напряжения и стресса юных гимнасток в ситуации соревнований, выявивший че-

Таблица 1. Особенности родительских установок и стиля семейного воспитания гимнасток 4–10 лет (факторный анализ)*

Факторы	Состав фактора (факторная нагрузка)
Гиперпротекция (14%)**	Создание безопасности, опасение обидеть ребенка (0,76). Чрезмерная забота, установление зависимости (0,75). Гиперпротекция (0,72). Исключение внесемейных влияний (0,66). Сверхавторитет родителя (0,65). Излишняя строгость, суровость родителя с ребенком (0,55). Чрезвычайное вмешательство в мир ребенка (0,53)
Эмоциональная дистанция с ребенком (14%)	Раздражительность, вспыльчивость (0,77). Незрелость родительских чувств (0,63). Уклонение от контакта с ребенком (0,63). Стремление ускорить развитие ребенка (0,60). Семейные конфликты (0,57). Развитие активности ребенка (0,57). Преодоление сопротивления, подавление воли (0,55). Чрезмерность требований — обязанностей (0,51)
Отношение к ребенку как к взрослому (7%)	Уравнилительные отношения родителей и ребенка (0,65). Вербализация, побуждение словесных проявлений (0,57). Недостаточность требований-запретов (0,51). Подавление агрессивности (-0,51)
Попустительский стиль (9%)	Недостаточность требований-обязанностей (0,66). Чрезмерность требований-запретов (0,59). Игнорирование потребностей ребенка (0,56). Минимальность санкций (0,53). Партнерские отношения (-0,56)
Предпочтение женских качеств (7%)	Предпочтение женских качеств (0,74). Гипопротекция (0,67). Расширение сферы родительских чувств (0,61)

Примечания: * В таблицу включены только значимые веса при $p \leq 0,05$. ** Указаны проценты факторов от исходной корреляционной матрицы.

тыре фактора, объясняющих 72 % дисперсии исходной корреляционной матрицы (КМО = 0,8, коэффициент Бартлета < 0,05): «Проявления неуверенности спортсменки», «Проявления тревожности спортсменки», «Возбуждение спортсменки», «Подавление напряжения» (Шиндрикова, 2022).

По результатам регрессионного анализа (автоматизированное линейное моделирование), на возникновение фактора «Проявления неуверенности спортсменки» статистически достоверно влияет фактор «Гиперпротекция» (важность 1,0; $R = -0,364$, при $p = 0,015$). У юных гимнасток, родители которых склонны к гиперпротекции в воспитании, меньше выражены плач, замыкание в себе и прижимание ко взрослому. Это объясняется тем, что в таких семьях девочки привыкли к опеке родителей и знают, что родители будут рядом в любой ситуации. Во время соревнований родители этих спортсменок заботливо опекают их, поэтому у детей нет необходимости показывать, что они нуждаются в поддержке, демонстрируя плач или прижимание ко взрослому. На фактор «Возбуждение спортсменки» статистически достоверно влияют факторы «Возбуждение спортсменки» и «Гиперпротекция» (рис. 1). Показатели, вошедшие в фактор «Эмоциональная дистанция с ребенком», характерны для эмоционально заряженных, активных и возбужденных родителей; так как ребенок перенимает от родителя привычные способы реагирования и также может эмоционально заражаться от родителя, то реакции возбуждения, повышение болтливости и перевозбуждение спортсменки, вошедшие в фактор «Возбуждение спортсменки», в ситуации соревнований представляются закономерными.

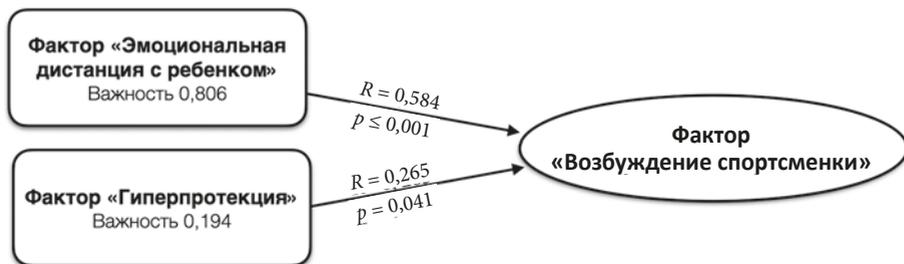


Рис. 1. Предикторы выявленных факторов психосоматизации у гимнасток 4–10 лет в ситуации соревнований

С помощью регрессионного анализа (автоматизированное линейное моделирование) были выявлены особенности стиля семейного воспитания, влияющие на выраженность психосоматических реакций юных гимнасток в ситуациях соревнований. Строгость и сверхавторитет родителя в сочетании с уклонением от контакта с ребенком стимулируют возникновение тревоги и страха от реакции родителя, тем самым усиливая свойственное для соревнований нервно-психическое напряжение юных спортсменок. Повышение нервно-психического напряжения связано с изменением тонуса гладкой мускулатуры, что проявляется в расстройствах ЖКТ: тошнота, рвота и др. (рис. 2).



Рис. 2. Особенности семейного воспитания, влияющие на расстройства ЖКТ у юных гимнасток в ситуациях соревнований (регрессионный анализ, автоматизированное линейное моделирование)

По результатам корреляционного анализа (коэффициент корреляции r -Пирсона) были выявлены статистически достоверные взаимосвязи показателя

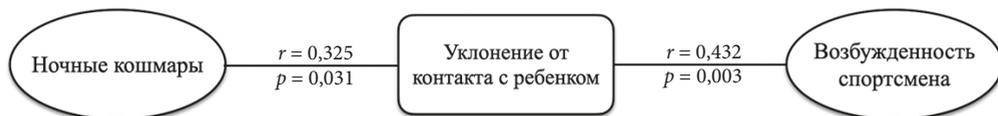


Рис. 3. Корреляционные взаимосвязи психосоматических реакций и особенностей стиля семейного воспитания («Уклонение от контакта с ребенком») в семьях гимнасток 4–10 лет

«Уклонение от контактов с ребенком» в стиле семейного воспитания у родителя с возникновением ночных кошмаров у гимнастки и усилением возбуждения перед соревнованием (рис. 3). Возникновение ночных кошмаров по результатам корреляционного анализа (коэффициент корреляции r -Пирсона) статистически достоверно связано с показателем «Излишняя строгость/суровость родителя» ($r = 0,346$ при $p = 0,021$). При уклонении родителя от контакта с ребенком, как и при наличии у родителя тенденции к чрезмерной строгости, в семье не принято совместное обсуждение переживаний ребенка, страхов, возможны обесценивание и отрицание чувств и переживаний ребенка. Ночные кошмары в таком случае могут быть объяснены невыраженным эмоциональным напряжением, как и излишняя возбужденность ребенка в ситуации повышенного нервно-психического напряжения и стресса.

По результатам корреляционного анализа (коэффициент корреляции r -Пирсона) была выявлена взаимосвязь перевозбуждения спортсменки перед стартом с наличием гиперпротекции в семье спортсменки ($r = 0,327$ при $p = 0,030$) и с наличием страха выступления у спортсменки в период соревнований ($r = 0,334$ при $p = 0,027$); чем выше показатель «Гиперпротекция», тем больше у юной гимнастки выражены перевозбуждение, сильнее проявляется суетливость, телесное беспокойство, страхи выступления перед соревнованием. Данная связь может быть обусловлена спецификой поведения родителей при гиперпротекции: ребенок является центром жизни и деятельности родителей, особая значимость придается всем событиям, связанным с ребенком, включая спортивные соревнования. Озабоченность и тревога родителей передаются детям посредством механизмов эмоционального заражения (Кудряшов, Симонян, 2019).

Другие статистически достоверные взаимосвязи особенностей стиля семейного воспитания и проявления психосоматических реакций и реакций напряжения и стресса у юных гимнасток, выявленные по результатам корреляционного анализа (коэффициент корреляции r -Пирсона), представлены в табл. 2.

Таблица 2. Взаимосвязи (коэффициент корреляции r -Пирсона) особенностей стиля семейного воспитания и психосоматических реакций у гимнасток 4–10 лет в ситуации соревнований

Психосоматическая реакция	Особенность стиля семейного воспитания
Тремор (дрожь)	Вынесение конфликтов в сферу воспитания ($r = 0,336$ при $p = 0,026$); подавление воли ($r = -0,367$ при $p = 0,014$); неустойчивый стиль воспитания ($r = 0,312$ при $p = 0,040$); подавление агрессивности ($r = 0,306$ при $p = 0,044$)
Головная боль	Предпочтение мужских качеств ($r = 0,355$ при $p = 0,018$)
Нарушения сна	Предпочтение женских качеств ($r = 0,370$ при $p = 0,013$)

Если родитель подавляет волю ребенка и препятствуют любому выражению агрессивности, то это может снижать уверенность ребенка в своих силах и возможностях, повышая напряжение, усиливая тревогу и переживание стресса, а тремор и дрожь являются одними из форм проявления эмоционального напряжения и стресса. Частое вынесение конфликтов и проблем в сферу воспитания приводит к повышению уровня напряжения и стресса у ребенка. Предпочтение мужских или женских качеств может создавать определенный образ поведения и реакций ребенка, которому необходимо соответствовать, что может сопровождаться чувством неуверенности в собственных силах у гимнастки, повышая эмоциональное напряжение в ситуации соревнований, что проявляется в форме головной боли как симптома напряжения, которое невозможно выразить, или в нарушениях сна: трудности засыпания, ранних пробуждениях, беспокойном сне.

Обсуждение результатов

У большинства родителей гимнасток 4–10 лет те или иные показатели стиля семейного воспитания не соответствуют нормативным (по Эйдемиллеру, «адекватным») (Эйдемиллер, Юстицкис, 2021). Некоторые родители склонны к гиперпротекции, ограничению самостоятельности и строгому контролю, тогда как другие позволяют ребенку многое и не контролируют его поведение. Интересно, что при уравнительных отношениях родителей и ребенка к юным гимнасткам предъявляют недостаточные требования-запреты, а при попустительском стиле — чрезмерные требования-запреты, но недостаточные требования-обязанности. Оба варианта могут негативно влиять на формирование навыков саморегуляции состояния во время соревнований, что усиливает напряжение и стресс, приводя к чрезмерному эмоциональному возбуждению, плаксивости, болтливости и другим проявлениям. При этом семей с недостаточными требованиями и санкциями значительно больше, чем семей с чрезмерными, что соответствует современной тенденции воспитания с повышенной заботой о ребенке и минимизации запретов и санкций (Головей и др., 2016; Косаревская, Молочко, 2019).

Сверхавторитет родителя и излишняя строгость в воспитании могут вызывать дрожь и расстройства ЖКТ (см. рис. 2) у юных гимнасток во время соревнований. Спортсменки испытывают страх критики и наказания от родителей, что усиливает нервное напряжение, вызывая психосоматические реакции, усиленные ситуацией выступления на оценку (Иваненко, Франковская, 2019). У спортсменов дошкольного и младшего школьного возраста еще не развиты в совершенстве навыки саморегуляции соревновательного состояния (Сердюкова, Горская, 2017, Di Corrado et al., 2020). Поэтому юным спортсменам особенно необходима эмоциональная поддержка от родителей на соревнованиях. Но в семьях, где уклонение от контакта сочетается с незрелостью родительских чувств, детям трудно поделиться своими переживаниями из-за соревнований и получить поддержку, что приводит к перевозбуждению и ночным кошмарам гимнасток. Выявленные особенности стиля семейного воспитания и родительские установки к различным сторонам семейной жизни способствуют возникновению психосоматических реакций, а также влияют на поведение юных гимнасток в ситуациях соревнований. Тем не менее утверждать о безусловной детерминированности этих связей не вполне корректно, так как,

помимо стиля семейного воспитания, повлиять на психическое состояние юного спортсмена могут тренер, партнеры по команде, атмосфера соревнований — торжественное открытие, действия судей и другие факторы.

У юных гимнасток на соревнованиях могут возникать психосоматические и поведенческие реакции на стресс, включая плач, тремор/дрожь, расстройство ЖКТ, возбуждение, замыкание в себе и другие (Шиндрикова, 2022). В силу специфики профессионального спорта внешнее выражение напряжения зачастую порицается тренерами и судьями, что может повышать вероятность возникновения психосоматических реакций. Повторяющиеся ситуации повышенного эмоционального напряжения могут способствовать нарушениям восстановительных процессов и закреплению психосоматических реакций в симптом болезни (Салехов и др., 2019; Bloomfield et al., 2019; Kozłowska et al., 2020).

Повторяющиеся ситуации высокоинтенсивного возбуждения могут стать основой для возникновения психосоматических реакций при наличии предрасположенности к тем или иным заболеваниям, в связи с чем специалистам и взрослым, сопровождающим процесс развития и воспитания ребенка, необходимо со вниманием относиться к различным изменениям эмоционального и соматического состояния, поведенческим реакциям ребенка до и во время соревнований, так как их изменение может указывать на переживание повышенного нервно-психического напряжения, тревоги и стресса, особенно если в семьях присутствуют склонность к гиперпротекции, чрезмерная строгость, большое количество запретов, подавление агрессивности, эмоциональная дистанция с ребенком, так как данные особенности стиля семейного воспитания являются факторами риска возникновения психосоматических реакций. Сохранение адекватной возрасту физической и психологической нагрузки для ребенка, а также наличие эмоциональной поддержки и принятия в стрессогенной ситуации является важным фактором, снижающим возникновение психосоматических реакций в ситуации соревнований.

Выводы

1. В семьях гимнасток 4–10 лет преобладают следующие особенности стиля семейного воспитания: гиперпротекция, создание безопасности и опасение обидеть, чрезмерная забота, установление зависимости; эмоциональная дистанция с ребенком, стремление ускорить его развитие, уклонение от контакта с ребенком, семейные конфликты, неразвитость родительских чувств.

2. У гимнасток 4–10 лет в ситуациях соревнований возникают психосоматические реакции, ухудшающие состояние и поведение спортсменок. Расстройства желудочно-кишечного тракта связаны с нарушениями мышечного тонуса, что ведет к скованности и тремору, тем самым затрудняя реализацию двигательных задач соревновательного упражнения.

3. Недостаточное принятие родителем своего ребенка, строгость, излишне сильное стремление его изменить, вспыльчивость родителя способствуют повышению эмоционального возбуждения у юных гимнасток в соревновательных ситуациях, возникновению психосоматических реакций у гимнасток 4–10 лет на соревнованиях.

4. Проекция на ребенка нежелательных качеств, уклонение от контакта с ребенком, раздражительность, свехавторитет родителя, излишняя строгость выступают как предикторы расстройств желудочно-кишечного тракта в предсоревновательные и соревновательные дни.

Литература

- Андреев В. В., Андреев В. В., Сытник Г. В., Ашкинази С. М. Психология преодоления в спорте. М.: Сам Полиграфист, 2022.
- Ахметов С. М., Горская Г. Б., Чернышенко Ю. К. Ранняя профессионализация одаренных детей: ресурс развития или источник дисгармонии // Вестник Адыгейского университета. 2013. № 3 (123). С. 110–118.
- Василенко Т. Д., Земзюлина И. Н., Селин А. В. Семья и психосоматическое здоровье ребенка // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 1. С. 112–121.
- Веракса А. Н., Ощепкова Е. В., Асланова М. С., Якупова В. А. Факторы, влияющие на социометрический статус ребенка в старшем дошкольном возрасте // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2022. Т. 12, № 4. С. 410–430. <https://doi.org/10.21638/spbu16.2022.402>
- Викуллова Ю. А., Новикова К. В. Роль семьи в генезе психосоматических расстройств у детей // Материалы секционных заседаний 60-й студенческой научно-практической конференции ТОГУ. Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2020. С. 310–313.
- Головей Л. А., Василенко В. Е., Савенышева С. С. Структура семьи и семейное воспитание как факторы развития личности дошкольника // Социальная психология и общество. 2016. Т. 7, № 2. С. 5–18. <https://doi.org/10.17759/sps.2016070201>
- Еремينا Н. Ю. Семья и стресс: Стиль семейного воспитания как фактор возникновения психосоматических расстройств у детей // Стресс-менеджмент: теория и практика управления стрессом. Алматы: Казахский университет, 2019. С. 65–68.
- Иваненко К. А., Франковская М. В. Стресс в спортивной деятельности на примере художественной гимнастики // Молодой ученый. 2019. № 37. С. 132–134.
- Колесникова Л. И., Долгих В. В., Дзятковская Е. Н., Поляков В. М. Особенности психосоматического статуса у детей дошкольного и школьного возраста // Сибирский научный медицинский журнал. 2003. № 2. С. 17–23.
- Косаревская Т. Е., Молочко И. В. Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмоционального состояния дошкольника // Право. Экономика. Психология. 2019. № 4. С. 85–90.
- Кудряшов А. А., Симонян Л. Г. Феномен эмоционального заражения в психологии и психофизиологии // Психология. Психофизиология. 2019. Т. 12, № 4. С. 12–23.
- Молчанова А. А. К вопросу о нормативности условий развития личности ребенка, занимающегося в секции художественной гимнастики при ДОО // Медработник дошкольного образовательного учреждения. 2020. № 8. С. 41–45.
- Полякова Е. А., Кобазова Ю. В. Семья и стиль семейного воспитания как фактор формирования психосоматических расстройств у детей // Научная парадигма — 2019. Анапа: НИЦ ЭСП в ЮФО, 2019. С. 43–46.
- Салехов С. А., Барикова А. Р., Яблочкина Е. С. Приоритетное влияние эмоционального стрессора на развитие ситуативной психосоматической реакции организма // International journal of medicine and psychology. 2019. Т. 2, № 4. С. 189–193.
- Сердюкова Е. И., Горская Г. Б. Влияние отношения родителей на спортивный результат юных спортсменок, специализирующихся в эстетической гимнастике // Материалы XIII Международной научно-практической конференции психологов физической культуры и спорта «Рудиковские чтения — 2017» (11–12 мая 2017, г. Москва) / под общ. ред. Ю. В. Байковского, А. В. Воцинина. М., 2017. С. 390–394.
- Смирнова С. В., Сергодева Е. А. Нарушения семейных отношений в генезе психосоматических заболеваний у детей // Теория и практика общественного развития. 2013. № 6. С. 67–69.
- Хвацкая Е. Е., Латышева Н. Е. «Проблемное» отношение родителей к занятиям ребенка спортом // Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным уча-

- стием «Рудиковские чтения — 2019», Москва, 28–29 мая 2019 года / под общ. ред. Ю. В. Байковского, В. А. Москвина. М.: Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), 2019. С. 216–219.
- Шиндrikova E. B.* Выраженность психосоматических реакций у гимнасток дошкольного и младшего школьного возраста в ситуации соревнований // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование. Краснодар, 2022. С. 458–463.
- Эйдемиллер Э. Г., Юстицкий В.* Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. СПб.: Питер, 2021.
- Bloomfield M. A. P., McCutcheon R. A., Kempton M., Freeman T. P., Howes O.* The effects of psychosocial stress on dopaminergic function and the acute stress response // eLife. 2019. T. 8. P. e46797. <https://doi.org/10.7554/eLife.46797>
- Di Corrado D., Guarnera M., Guerrero C. S., Maldonato N. M., Di Nuovo S., Castellano S., Coco M.* Mental imagery skills in competitive young athletes and non-athletes // Frontiers in Psychology. 2020. Vol. 11. P. 1664–1678.
- Kovács K., Földi R. F., Géczy G., Gyömbér N.* (2022). Parental stressors in sports influenced by attributes of parents and their children // International Journal of Environmental Research and Public Health. 2022. No. 8, vol. 13. <https://doi.org/10.3390/ijerph19138015>
- Kovács K., Kéring J., Rácz J., Gyömbér N., Németh K.* In the pitfall of expectations: An exploratory analysis of stressors in elite rhythmic gymnastics // Frontiers in Psychology. 2022. Vol. 13. P. 955232. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955232>
- Kozłowska K., Scher S., Helgeland H.* The immune-inflammatory system and functional somatic symptoms // Functional Somatic Symptoms in Children and Adolescents: A Stress-System Approach to Assessment and Treatment. London: Palgrave Macmillan Cham, 2020. P. 175–201.
- Mosher A., Fraser-Thomas J., Baker J.* What defines early specialization: A systematic review of literature // Frontiers in Sports and Active Living. 2020. Vol. 2. P. 596229. <https://doi.org/10.3389/fspor.2020.596229>
- Purcell R., Henderson J., Tamminen K. A., Frost J., Gwyther K., Kerr G., Kim J., Pilkington V., Rice S. M., Walton C. C.* Starting young to protect elite athletes' mental health // British Journal of Sports Medicine. 2023. No. 8, vol. 57. P. 439–440. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2022-106352>
- Schaefer E. S., Bell R. Q.* Development of a parental attitude research instrument // Child Development. 1958. Vol. 29, no. 3. P. 339–361.
- Walton C. C., Rice S. M., Hutter V., Currie A.* Mental health in youth athletes: a clinical review // Advances in Psychiatry and Behavioral Health. 2021. T. 1, no. 1. P. 119–133.

Статья поступила в редакцию 12 марта 2023 г.;
рекомендована к печати 15 мая 2023 г.

Контактная информация:

Шиндrikova Екатерина Валерьевна — e.shindrikova@spbu.ru
Ловягина Александра Евгеньевна — канд. психол. наук, доц.; a.lovjagina@spbu.ru
Ильина Наталья Леонидовна — канд. психол. наук, доц.; n.ilina@spbu.ru

Psychosomatic and behavioral reactions at competitions in female gymnasts 4–10 years old raised in families with different upbringing styles

E. V. Shindrikova, A. E. Lovyagina, N. L. Ilina

St. Petersburg State University,
7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

For citation: Shindrikova E. V., Lovyagina A. E., Ilina N. L. Psychosomatic and behavioral reactions at competitions in female gymnasts 4–10 years old raised in families with different upbringing styles. *Vestnik of Saint Petersburg University. Psychology*, 2023, vol. 13, issue 3, pp. 411–424. <https://doi.org/10.21638/spbu16.2023.308> (In Russian)

Rhythmic gymnastics is a complex coordination sport with early professionalization. The specifics of sports training and competitive situations from a young age are accompanied by high-intensity physical and emotional loads, which are stressogenic factors. Frequently repeated situations of neuropsychological stress can lead to emotional stress, which increases the risk of psychosomatic reactions. Some features of family upbringing observed in the families of athletes can increase the risk of psychosomatic reactions. The article is devoted to the study of the relationship between psychosomatic reactions in a competitive situation in young gymnasts 4–10 years old with the features of family upbringing style, the identification of predictors of psychosomatic reactions in a competitive situation. The sample of the study consisted of 44 families with female gymnasts 4–10 years old. The study was conducted with the use of methods by E. G. Eidemiller ASV, E. S. Schäfer PARI, R. K. Bell, author's questionnaires "Parent/Trainer's perceptions of the child's experience of the competition situation". Mathematical processing of the data included descriptive statistics, Correlation, Single Factor Variance, Factor and Regression analyses. Psychosomatic and behavioral responses to competition were found to differ among gymnasts raised in families with different family upbringing characteristics. It was found that irritability of the parent, irascibility, avoidance of contact, the desire to accelerate the child's development, superauthority of the parent and some other features of family upbringing style are associated with increased neuropsychological excitement, the emergence of emotional stress. Family parenting style features such as hyperprotection and emotional distance with the child are prevalent in families of gymnasts 4–10 years old. The irascibility, severity, lack of parental acceptance and desire to change their child increase the nervous and mental agitation of young gymnasts in competitive situations. In competitive situations in female gymnasts 4–10 years old, overauthority of the parent, excessive severity, avoidance of contact and projection of undesirable qualities onto the child are predictors of gastrointestinal disturbances.

Keywords: psychosomatic reactions, family upbringing style, predictors of psychosomatization, psychological assistance to athletes, child and youth sport.

References

- Akhmetov, S. M., Gorskaya, G. B., Chernyshenko, Yu. K. (2013). Early professionalization of gifted children: a developmental resource or a source of disharmony. *Vestnik Adygejskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. 3: Pedagogika i psikhologiya*, 3 (123), 110–118. (In Russian)
- Andreyev, V. V., Andreyev, V. V., Sytnik, G. V., Ashkinazi, S. M. *Psychology of overcoming in sports*. Moscow, Sam Poligrafist Publ., 2022. (In Russian)
- Bloomfield, M. A., McCutcheon, R. A., Kempton, M., Freeman, T. P., Howes, O. (2019). The effects of psychosocial stress on dopaminergic function and the acute stress response. *eLife*, 8, e46797. <https://doi.org/10.7554/eLife.46797>
- Di Corrado, D., Guarnera, M., Guerrera, C. S., Maldonato, N. M., Di Nuovo, S., Castellano, S., Coco, M. (2020). Mental imagery skills in competitive young athletes and non-athletes. *Frontiers in Psychology*, 11, 633.

- Eidemiller, E. G., Yustitskis, V. V. (2021). *Psychology and psychotherapy of the family*. 4th ed. St. Petersburg, Piter Publ. (In Russian)
- Eremina, N. Family and stress: family upbringing style as a factor of psychosomatic disorders in children. *Stress Management: Theory and Practice* (pp. 65–68). Almaty, Kazakh University Press. (In Russian)
- Golovey, L. A., Vasilenko, V. E., Savenysheva S. S. (2016). Family structure and family upbringing as factors in the development of the preschooler's personality. *Socialnaia psihologiya i obshchestvo*, 7 (2), 5–18. (In Russian)
- Hvatskaya, E. E., Latysheva, N. E. (2019). "Problematic" parental attitudes toward their child's sporting activities. In: Yu. V. Baikovskii, V. A. Moskvina (eds). *Materialy XV Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem "Rudikovskie chteniia — 2019"*, Moskva, 28–29 maia 2019 goda (pp. 216–219). Moscow, Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism Press. (In Russian)
- Ivanenko, K. A., Frankovskaya, M. V. (2019). Stress in sporting activities on the example of rhythmic gymnastics. *Molodoi uchenyi*, 37, 132–134. (In Russian)
- Kolesnikova, L. I., Dolgikh, V. V., Dzyatkovskaya, E. N., Polyakov, V. M. (2003). Peculiarities of the psychosomatic status in children of preschool and school age. *Sibirskii nauchnyi meditsinskii zhurnal*, 2, 17–23. (In Russian)
- Kosarevskaya, T. E., Molochko, I. V. (2019). The relationship between child-parent relationships and the emotional state of the preschooler. *Pravo. Ekonomika. Psikhologiya*, 4, 85–90. (In Russian)
- Kovács, K., Földi, R. F., Gécz, G., Gyömbér, N. (2022). Parental stressors in sports influenced by attributes of parents and their children. *International journal of environmental research and public health*, 19 (13), 8015. <https://doi.org/10.3390/ijerph19138015> (In Russian)
- Kovács, K., Kéring, J., Rácz, J., Gyömbér, N., Németh, K. (2022). In the pitfall of expectations: An exploratory analysis of stressors in elite rhythmic gymnastics. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955232>.
- Kozłowska, K., Scher, S., Helgeland, H. (2020). The immune-inflammatory system and functional somatic symptoms. *Functional Somatic Symptoms in Children and Adolescents: A Stress-System Approach to Assessment and Treatment* (pp. 175–201). London, Palgrave Macmillan Cham.
- Kudryashov, A. A., Simonyan, L. G. (2019). The phenomenon of emotional contagion in psychology and psychophysiology (Report 1). *Psychology. Psychophysiology*, 12 (4), 12–23. (In Russian)
- Molchanova, A. A. (2020). On the normativity of the conditions of personal development of the child engaged in the rhythmic gymnastics section of the preschool institution. *Medrabotnik doskol'nogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniia*, 8, 41–45. (In Russian)
- Mosher, A., Fraser-Thomas, J., Baker, J. (2020). What defines early specialization: a systematic review of literature. *Frontiers in Sports and Active Living*, 2, 596229. <https://doi.org/10.3389/fspor.2020.596229>.
- Polyakova, E. A., Kobazova, Yu. V. (2019). Family and family upbringing style as a factor in the formation of psychosomatic disorders in children. In: *Nauchnaia paradigma — 2019* (pp. 43–46). Anapa. (In Russian)
- Purcell, R., Henderson, J., Tamminen, K. A., Frost, J., Gwyther, K., Kerr, G., Walton, C. C. (2023). Starting young to protect elite athletes' mental health. *British Journal of Sports Medicine*, 57 (8), 439–440. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2022-106352>. PMID: 36796858
- Salekhov, S. A., Barikova, A. R., Yablochkina, E. S. (2019). Prior influence of emotional stressor on the development of the situational psychosomatic response of the organism. *International journal of medicine and psychology*, 2 (4), 189–193. (In Russian)
- Schaefer, E. S., Bell, R. Q. (1958). Development of a parental attitude research instrument. *Child development*, 29, 3, 339–361.
- Serdjukova, E. I., Gorskaya, G. B. (2017). The influence of parental attitudes on the sports performance of young female athletes specializing in aesthetic gymnastics. In: Yu. V. Baikovskii, A. V. Voshchinin (eds). *Rudikovskie chteniia: materialy XIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii psikhologov fizicheskoi kul'tury i sporta* (p. 354). Moscow, RGUFKSMiT Press. (In Russian)
- Shindrikova, E. V. (2022). Expression of psychosomatic reactions in gymnasts of preschool and primary school age in a competitive situation. In: *Fizicheskaia kul'tura i sport. Olimpiiskoe obrazovanie* (pp. 458–463). Krasnodar. (In Russian)
- Smirnova, S. V., Sergodeeva, E. A. (2013). Violations of family relationships in the genesis of psychosomatic diseases in children. *Teoriia i praktika obshchestvennogo razvitiia*, 6, 67–69. (In Russian)

- Vasilenko, T.D., Zemiulina, I.N., Selin, A.V., Simonenko, I.A., Shevchenko, A.V. (2017). The family and the psychosomatic health of the child. *Vestnik Rossiiskogo fonda fundamentalnykh issledovaniy. Gumanitarnye i obshchestvennye nauki*, 1, 112–121. (In Russian)
- Veraksa, A.N., Oshchepkova, E.S., Aslanova, M.S., Yakupova, V.A. (2022). Factors influencing a child's sociometric status in older preschool age. *Vestnik of Saint Petersburg University. Psychology*, 12 (4), 410–430. <https://doi.org/10.21638/spbu16.2022.402> (In Russian)
- Vikulova, Yu. A., Novikova, K. V. (2020). The role of the family in the genesis of psychosomatic disorders in children. In: *Proceedings of the 60th Student Scientific and Practical Conference of the TOGU* (pp.310–313). Khabarovsk, Pacific Ocean State University Press. (In Russian)
- Walton, C. C., Rice, S., Hutter, R. V., Currie, A., Reardon, C. L., Purcell, R. (2021). Mental health in youth athletes: a clinical review. *Advances in Psychiatry and Behavioral Health*, 1 (1), 119–133.

Received: March 12, 2023

Accepted: May 15, 2023

Authors' information:

Ekaterina V. Shindrikova — e.shindrikova@spbu.ru

Aleksandra E. Lovyagina — PhD in Psychology, Associate Professor; a.lovyagina@spbu.ru

Natalia L. Ilina — PhD in Psychology, Associate Professor; n.ilina@spbu.ru