

ПРЕДИСЛОВИЕ

Второй выпуск журнала «Вестник СПбГУ. Психология» за 2025 г. включает статьи, большая часть которых посвящена различным темам детского возраста.

Открывается номер коллективной статьей Р. Ж. Мухамедрахимова, Е. А. Сергиенко, Д. И. Черного, Е. В. Шабалиной, Д. И. Кагарманова, О. И. Пальмова, И. А. Аринциной «Сравнительный анализ показателей модели психического у детей раннего возраста в домах ребенка с различным социально-эмоциональным окружением и биологических семьях». В центре внимания авторов — развитие модели психического у детей в зависимости от особенностей социально-эмоционального окружения, в котором они растут. Исследование построено на сравнении значений модели психического у детей, воспитывающихся в домах ребенка и биологических семьях; при этом сравнивались между собой дети из домов ребенка, в которых проводилась специальная работа по оптимизации жизненной среды детей, включая развитие необходимых навыков у персонала, с детьми из дома ребенка, где эта работа не велась. Результаты исследования подтвердили наличие различий в уровне значений модели психического детей в зависимости от особенностей окружения, особенно явных при сравнении детей из биологических семей с детьми из дома ребенка, в котором никакой специальной работы по оптимизации жизненной среды детей не проводилось. Опубликованные материалы проведенного исследования позволяют увидеть важные направления в работе психологов с детьми в депривационных условиях институционализации.

В статье Н. В. Андрущенко «Анализ методов оценки развития детей младенческого и раннего возраста» приводится обзор современных инструментов оценки развития детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 4 лет). Автор обобщил мировой опыт с помощью анализа международных баз данных, что позволило выделить наиболее часто используемые инструменты ранней диагностики развития детей. Подробный анализ существующих методов представляет несомненный интерес для всех, сталкивающихся с проблемами диагностики развития детей, особенно при необходимости ранней диагностики нарушений развития. Автор отмечает, что в настоящее время в мировой практике не существует единого международного инструмента оценки развития и поведения детей младенческого и раннего возраста. Эта проблема не менее значима и для отечественной практики, в которой международно признанные инструменты диагностики развития детей младенческого и раннего возраста используются весьма ограниченно. Практическое значение работ в данной области связано с задачами разработки программ помощи детям с нарушениями развития.

Тема диагностики психического развития детей продолжается в следующей статье — «Разработка и психометрическое обоснование методики диагностики симптомов РАС у детей 5–7 лет» А. Д. Наследова, Л. О. Ткачевой, С. А. Мирошниковой, Е. О. Пахомовой, О. В. Защириной. В публикуемой статье авторы продолжают обсуждение проблемы диагностики расстройств аутистического спектра, исследуемой ими в течение ряда лет. В серии проведенных исследований на объемных выборках детей 5, 6 и 7 лет была выявлена 8-факторная структура симптомов РАС. Тщательный математико-статистический анализ собранных данных позволил подтвердить надежность разработанной шкалы симптомов аутизма. Получены тестовые нормы для данной шкалы, позволяющие оценить вероятность риска появления расстройств аутистического спектра. Практическое значение данной работы трудно переоценить, и она определенно найдет заинтересованных читателей.

Проблемы нарушений в детском возрасте обсуждаются и в следующей статье номера «Факторы, влияющие на материнское отношение к детям дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями: результаты пилотного исследования», написанной М. А. Родиной и М. Е. Блох. Предметом проведенного авторами исследования были особенности материнского отношения к детям дошкольного возраста с диагнозами «задержка психического развития» и «умственная отсталость», а также нейротипично развивающимся детям. Первые результаты исследования указывают на поведенческие характеристики детей и общее психоэмоциональное состояние матерей как на главные факторы формирования их отношений с ребенком. Полученные данные позволяют увидеть направления дальнейших исследований в этом направлении.

Необычной теме посвящена статья Е. Ю. Коржовой, О. Н. Тузовой и А. В. Повховой «Исследование навыков информационно-психологической безопасности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период постопеки». В фокусе внимания авторов — психологические особенности молодых людей студенческого возраста, оказавшихся в непростой жизненной ситуации в детском возрасте. В частности, речь идет о навыках, актуальность которых определяется реалиями современного мира, — навыками информационно-психологической безопасности. Результаты проведенного исследования показали необходимость развития ряда когнитивных навыков у студентов из числа детей-сирот, что, по мнению авторов, может быть реализовано через внедрение соответствующих программ в учебно-образовательный процесс и социально-воспитательную работу вуза.

Следующие четыре статьи отражают различные области психологической науки.

Несомненный интерес представляет работа М. С. Бриля, Ю. С. Бекрениевой и Н. В. Миргород «Концептуализация реальности в рефлексивно-динамическом тренинге». В современной отечественной психологии интенсивное развитие практики психологической работы часто опережает ее осмысление. Авторы статьи поставили перед собой непростую задачу анализа практического опыта проведения тренинговых процедур, направленных на формирование навыков профессиональной коммуникации у клинических психологов. Специально разработанный вид тренинга ориентирован на личностное развитие студентов, активизацию рефлексивных процессов и т. д. В понимании авторов концептуализация реальности

представляет собой мыслительную работу, направленную на создание и уточнение непротиворечивой картины мира, объясняющей наблюдаемые субъектом феномены, включая его собственное поведение и осознаваемые чувства. В публикации анализируются сложности реализации поставленных задач, значение обратной связи, факторы ее восприятия участниками тренинга и др. Статья будет интересна практикующим психологам, независимо от предпочитаемых ими подходов в практической работе.

Коллективная статья Н. Н. Лепехина, О. Н. Ильиной, В. Г. Круглова и М. А. Кругловой «Развитие устойчивости организации на основе взаимодействия индивидуальных, командных и управленческих ресурсов» относится к интенсивно развивающейся в последние десятилетия области организационной психологии. В центре внимания публикации — проблема устойчивости организаций в условиях турбулентности социально-экономической среды. Авторы предлагают интегративный подход к рассмотрению организационной устойчивости, основанный на анализе межуровневого взаимодействия индивидуальных, командных и управленческих уровней устойчивости, обладающих соответствующими ресурсами. Публикация представляет несомненный интерес для специалистов, работающих в области организационной психологии.

Следующая публикация — статья А. И. Харитоновой «Личностный потенциал как коррелят результата спортивной деятельности: медиативная роль копинг-навыков (на примере самбо)». На достаточно большой выборке спортсменов с разным уровнем мастерства показано, что главным копинг-навыком, который коррелирует с компонентами личностного потенциала спортсменов и с их уровнем квалификации и показываемыми результатами, является свобода от негативных переживаний. Именно этот навык выступает в качестве медиатора, опосредующего связь личностных характеристик и результативности спортсмена. В целом на основании данных проведенного исследования автор делает обоснованный вывод о том, что спортсмены с более высоким уровнем осмысленности, позитивности и независимости, а также с более развитыми копинг-навыками, связанными со свободой от негативных переживаний, имеют больше шансов добиться успеха в соревнованиях.

Заключительная статья номера — работа И. Р. Муртазиной «Переживание одиночества и копинг-стратегии взрослых». В публикации вновь поднимается тема копинг-стратегий, на этот раз используемых взрослыми людьми при переживании одиночества. Показано, что и отношение к одиночеству, и предпочитаемые копинг-стратегии различаются в зависимости от периода взрослого возраста. Подтверждены имеющиеся в литературе данные о связи особенностей совладающего поведения и используемых копинг-стратегий с отношением к одиночеству.

Мы благодарны всем авторам — и тем, чьи статьи уже опубликованы, и тем, чьи присланные статьи еще ждут своей очереди, — за выбор нашего журнала. Мы делаем все, чтобы уровень нашего журнала соответствовал ожиданиям наших авторов и читателей!

*Главный редактор журнала «Вестник СПбГУ. Психология»
Наталья Гришина*