

ПРЕДИСЛОВИЕ

Третий номер журнала «Вестник СПбГУ. Психология» открывается статьями, посвященными теоретическим и методологическим проблемам психологии, разработка которых имеет особенное значение для современной психологии.

В начале раздела публикуется статья М. С. Гусельцевой, одного из известных отечественных методологов, «Трансформации современности: человек, мир, методология», в которой обсуждаются основные тенденции трансформации современного мира и исследовательские стратегии их изучения. Современные нам изменения реальности являются одной из самых обсуждаемых тем последних десятилетий; описаны реальные и возможные последствия этих изменений, предлагаются их концептуальные модели и прогнозируются дальнейшие тенденции. По мере расширения обсуждаемой проблематики становится все более очевидным отсутствие релевантного методологического и терминологического аппарата для описания современных трансформаций, на что указывает в своей статье Гусельцева. Новые исследовательские стратегии требуют его разработки в формате меж- и трансдисциплинарности. На основе анализа методологических проблем изучения тенденций трансформации современного мира Гусельцева приходит к выводу, что фокусом приложения интеллектуальных сил в достижении релевантности их описания должны стать два встречных движения: (1) от текущей современности — к текущей методологии; (2) от изменяющегося мира — к изменяющемуся исследователю. Представленная публикация будет интересна широкому кругу психологов, работающих над проблематикой человека в современном мире.

Теоретические и методологические проблемы обсуждаются и в следующей статье номера — работе Р. Ж. Мухамедрахимова «Теории раннего вмешательства: перспектива интегративной модели». Мухамедрахимов является одним из ведущих отечественных специалистов в области раннего вмешательства, автором большого числа работ, посвященных различным аспектам данной проблематики. Его новая публикация посвящена обобщению отечественного и зарубежного опыта создания программ, направленных на развитие ребенка, поддержку семьи, обеспечение психического здоровья, социального и эмоционального благополучия детей. Результатом анализа существующих теоретических направлений и концептуальных описаний стала разработка Мухамедрахимовым теоретической интегративной модели, которая соединяет принципы подхода, ориентированного на снижение влияния неблагоприятных факторов среды, и подхода, фокусирующегося на повышении качества взаимодействия отношений «родитель — ребенок».

Раздел экспериментальных и эмпирических исследований открывается статьей М. В. Клементьевой «Взаимосвязь показателей формирующейся взрослости и смысложизненных ориентаций студентов». Проблема смысла жизни является частым предметом исследований, что отражает очевидную значимость этой темы в современной реальности. В публикации Клементьевой представлены результаты исследования, направленного на проверку гипотезы об особенностях формирующейся взрослости как предикторах смысложизненных ориентаций. На объемной выборке получены данные, подтверждающие гипотезу автора. Показано, что эти особенности могут выступать как в качестве ресурса развития смысложизненных ориентаций, так и в качестве барьера для их развития. Позитивные предикторы способствуют направленности на самореализацию, расширение социальных контактов, рост уверенности, способствуют развитию смысложизненных ориентаций, а такие особенности периода формирующейся взрослости, как нестабильность и негативность, становятся препятствием на пути их развития. Публикация М. В. Клементьевой представляет интерес не только для психологов, работающих над проблемами развития, но и в целом для психологии личности.

Следующая статья номера также посвящена молодежному возрасту — работа А. Х. Фам и П. А. Козыревой «Качество выбора профессии и вуза: связь с экзистенциальной мотивацией». Проблема мотивации при выборе профессии является предметом постоянного внимания в психологических исследованиях, однако авторам удалось найти свой оригинальный ракурс раскрытия данной темы. Они обозначают его как экзистенциально-деятельностный подход, в фокусе внимания которого — выбор как сложная внутренняя деятельность субъекта по самоопределению, рассматриваемая в соотнесении с фундаментальными экзистенциальными мотивациями. Результаты проведенного исследования подтвердили правомерность данного исследовательского подхода: качество профессионального выбора связано и с экзистенциальными мотивациями субъекта, и в целом с экзистенциальной исполненностью. В результате полученные данные совпадают с характерной для современной психологии личности тенденцией рассмотрения психологической феноменологии в более широком контексте, в данном случае — соотнесения профессионального самоопределения с жизненными ориентациями.

Тема молодежи продолжается и в следующей публикации номера — статье Р. С. Волкова и М. Е. Сачковой «Связь самоотношения и групповой идентичности у юных спортсменов-боксеров: половозрастные особенности». На большой выборке юных спортсменов авторам исследования удалось подтвердить гипотезу о связи психологических показателей самоотношения (самоуважения, уверенности и интереса к себе) с показателями групповой идентичности, конкурентности, являющейся значимым фактором спортивной деятельности. В статье описаны половозрастные особенности этой связи, демонстрирующие разную психологическую природу изучаемой феноменологии у мальчиков и девочек. Представляется, что полученные авторами исследования результаты интересны не только в рамках психологии спорта, но и в целом для психологии подросткового возраста.

Проблемы психологии юношеского возраста рассматриваются в следующей публикации номера — коллективной работе М. И. Олейчика, О. П. Шевченко, А. С. Моревой, И. В. Олейчик, А. Ш. Тхостова «Когнитивный профиль и личностные особенности пациентов юношеского возраста, страдающих депрессиями с несуи-

цидальными самоповреждениями». Для решения исследовательских задач авторами использовалась батарея методик и была сформирована выборка девушек в возрасте от 16 до 25 лет, включавшая подгруппы, позволившие провести сравнение по исследуемым параметрам. Результаты исследования подтвердили гипотезу авторов об особенностях когнитивного профиля и наличии выраженного когнитивного дефицита у пациенток юношеского возраста, страдающих депрессивными состояниями, сопровождающимися несуицидальными самоповреждениями. Также подтвердилось предположение о личностных особенностях данной группы пациенток, в том числе о наличии у них склонности к девиантному поведению.

Психологические проблемы периода взрослости находятся в центре внимания и следующей статьи номера — работы К. М. Крупиной «Особенности переживания одиночества и способы совладания с ним у женщин с разным статусом отношений в период взрослости». Выборка исследования включала три возрастные группы (от 18 до 54 лет) и была поделена практически поровну на две подгруппы с наличием или отсутствием партнера. На основе собранных данных был проведен анализ взаимодействия эффектов возраста и статуса отношений на параметры переживания одиночества, психологического благополучия и жизнестойкости. Полученные данные подтвердили предположения автора о влиянии факторов возраста и статуса отношений на психологические показатели. Негативно переживающие свое одиночество женщины из младшей возрастной группы, для них же характерны и более низкие показатели жизнестойкости. С возрастом они обретают большую зрелость, однако в случае отсутствия партнера негативное переживание одиночества к старшей возрастной группе становится выше, а показатели психологического благополучия и жизнестойкости — ниже.

Заключительная статья номера — коллективная работа А. М. Шишковой, В. В. Бочарова, А. И. Нечаевой, Т. В. Валиевой, Д. И. Громыко «Факторная структура методики “Уровень эмоционального выгорания родственников” на выборке родственников пациентов с химической и нехимической аддикцией». На большой выборке участников исследования авторами была проведена верификация факторной структуры разработанной ими методики по диагностике уровня эмоционального выгорания родственников пациентов с аддикцией. Значимость данного методического инструмента определяется психологическими проблемами, которые могут проявляться у людей, стремящихся справиться с аддикцией близких. Авторы справедливо указывают на недостаточную разработанность данной темы, в том числе из-за отсутствия методических решений. Предложенная ими диагностическая методика фокусируется на ресурсах личностного потенциала и деструктивных проявлениях в случае развития эмоционального выгорания у лиц, оказавшихся в сложной ситуации отношений с близкими из-за наличия у них аддиктивных проблем.

Третий номер журнала «Вестник СПбГУ. Психология» за 2025 г. демонстрирует широту тематики, над которой сегодня работают психологи, и открытость нашего журнала работам ученых в самых разных областях. Приглашаем коллег к публикации своих статей в нашем журнале!

Главный редактор журнала «Вестник СПбГУ. Психология»
Наталья Гришина